

قام الطالب بعمل التعديلات التي طلبتها لجنة المناقشة ...

المجلس الأعلى للدراسات
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القيوين
الكلية الإنسانية والعلوم
قسم الدراسات العليا
فرع العقيدة

مناقش
د. أبو عبد الله
مناقش
د. أبو عبد الله
المشرف
د. أبو عبد الله
١٤٤١/١/١

رسالة الدكتوراه في العقيدة الإسلامية في غريب أفرقيق الفرنسية

رسالة مقدمة لدرجة الدكتوراه في العقيدة

إعداد الطالب

صلاح إسحاق بامبكا

إشراف فضيلة الشيخ

مصطفى محمد حمادي

المجلد الثاني

١٤٠٩ هـ - ١٩٨٩ م



بسم الله الرحمن الرحيم

عنوان الرسالة : العقيدة الاسلامية في مواجهة التيارات الفكرية في غربى السودان (الدراسة) .
الدرجة العلمية : دكتوراه .

الطالب : صالح إسحاق بامبا
المشرفون : د/كمال جعفر أولاً ، ود/صلاح عبدالعليم ثانياً ، ود/مصطفى محمد حلمي أخيراً .

ملخص الرسالة

فقد تكونت الرسالة من مقدمة وتمهيد وخمسة أبواب ثم خاتمة وملاحق وفهارس . اشتمل الباب الأول (حالة البلاد قبل المد الاسلامي) على خمسة فصول تتحدث عن كل من الحالة السياسية والاقتصادية والاجتماعية والدينية والثقافية . أما الباب الثاني (دخول وانتشار الإسلام في المنطقة) ففيه ثلاثة فصول : بيان لكيفية دخول الإسلام المنطقة وكيفية انتشاره وعوامل هذا الانتشار . وجاء في الباب الثالث (أثر العقيدة الاسلامية) فصلين : أثر الإسلام في العقيدة والشعائر التعبدية وفي النهضة العلمية . وتضمن الباب الرابع (التيارات الفكرية في المنطقة) خمسة فصول : العلمانية وأثرها في المنطقة ، الأحزاب السياسية بعد الاستقلال ، حركة التنصير ، إحياء القومية الزنجية والتيارات النابعة من البيئة نفسها . وفي الباب الخامس (موقف المسلمين من هذه التيارات) ثلاثة فصول : حركات البعث الاسلامي ، واقع الدعوة الاسلامية في المنطقة وطريق الخلاص .
ولقد توصل البحث إلى نتائج ، كان من أهمها :

- ١ - الاستعمار الفرنسي يهدم الروح المعنوية في بلاد السودان الغربي .
- ٢ - محاولة أعداء الإسلام إثارة الشبهات حول الإسلام .
- ٣ - أثر فئة من المثقفين اعتمدت العلمانية والقومية الزنجية لتكون بديلاً عن العقيدة الاسلامية .
- ٤ - أثر الإسلام في بداية العصر التاريخي في بلاد السودان الغربي وما وصل إليه من تقدم وتطور بلغ شأواً كبيراً في الحضارة والمدنية فاقت ما كانت عليه أوروبا في القرون الوسطى
- ٥ - جميع التيارات الفكرية الحديثة ومذاهبها وحركة التنصير المضادة للإسلام ما هي إلا ظلالاً للإستعمار ولا يمكنها إسعاد البشرية . لذلك فإن مستقبل أفريقيا للإسلام إن شاء الله تعالى .

عميد كلية الدعوة وأصول الدين

المشرف

الطالب

صالح إسحاق بامبا

أحمد محمد صالح
إسحاق بامبا

بسم الله الرحمن الرحيم

المبحث الثاني

مظاهر العلمانية في غرب أفريقيا

مقدمة :

ان الحديث عن مظاهر العلمانية في غرب أفريقيا ، حديث طويل ، ومتعدد الجوانب ، ليس فقط لطول هذا التاريخ من الناحية الوضعية ولكن ما وقع خلاله من أحداث جسام وتقلبات مذهلة ففقد - نتيجة لذلك - سكان المنطقة الروح المعنوية والثقة بالنفس ، لم يحدث مثلها في تاريخ هذه المنطقة منذ الماضي الموهل في القدم حتى أنباء الهزات العنيفة والصدمات الكاسرة التي تعرضت لها المنطقة من جراء الغزو المراكشي لها . (١)

(١) وقد أشرنا فيما سبق الى أن العلاقات بين بلاد السودان الغربي والشمال الافريقي كانت طيبة حتى أيام أسكيا اسحاق الأول امبراطور دولة صنغاي (١٥٣٩ - ١٥٤٩ م) (٩٤٦ - ٩٥٦ هـ) ففي أيامه بدأت الغيوم تتلبد في سماء العلاقات بين القطرين وانتهى ذلك بقيام أحمد منصور الذهبي بغزو هذه المنطقة ففض على امبراطورية صنغاي سنة ٩٩٦ هـ في الرابع من جمادى الأولى وسبب ذلك طمعه في الاستيلاء على مناجم الذهب في غربي افريقيا ومناجم الملح اللتين كانتا تحت سيطرة امبراطورية صنغاي . راجع كتاب العلاقات للشيخ عوض الله ص ٨٤ - ١٢٢ الملاحظ أن التاريخ الهجري هذا صارف ٢٨ فبراير ١٥٩١ من التاريخ الميلادي .

ان الجهود الضخمة المبذولة من قبل المحتلين الفرنسيين العلمانيين وما استخدموه من التيارات الفكرية المتنوعة وما سعوا نحو تحقيقه من أهداف استعمارية متعددة . كل ذلك لا يمكن أن تستوعبه جملة وتفصيلا في صفحات محدودة نكتبها في هذا البحث . . من أجل ذلك رأينا أن نكتفي هنا بتتبع الخطوط العريضة الأساسية لمظاهر العلمانية في هذه المنطقة مع بيان الخطط والوسائل وبيان من هم رسل الغرب وجنوده في تنفيذ هذه الأفكار العلمانية في المنطقة ثم نذكر في النهاية نتائج العلمانية وأثرها السيء في المنطقة.

وأما الحديث عن مظاهر العلمانية في المنطقة ، فنستطيع أن نجملها في هذه النقاط :

- ١ - محاولة جادة في سبيل القضاء على العقيدة الإسلامية عن طريق تنحية الشريعة الإسلامية.
- ٢ - محاربة السلطات الفرنسية للغة العربية والثقافة الإسلامية.
- ٣ - دور النخبة الممتازة في تنفيذ الأفكار العلمانية بعد الاستقلال.

أولا - محاولة جادة في سبيل القضاء على العقيدة الإسلامية عن طريق تنحية الشريعة الإسلامية وإحلال مناهج العلمانية محلها .

حينما جاءت فرنسا الى غربي أفريقيا للاستعمار ، لم تجد أمامها قوة مانعة من هذا الغرض إلا الممالك الإسلامية التي كانت منتشرة فسي جميع أرجاء المنطقة الخضراء ، وإن لم تكن هناك حكومة مركزية أو إمبراطورية قوية مثل (غانة ومالي وبنغازي) تجمعها كلها تحت راية واحدة .

فبدأت فرنسا باديء ذي بدء - بإقامة الشركات التجارية لتكون رائدة لهذا الاحتلال والاستعمار ^(١) فشت بذلك شوطا ثم بدا لها بعد مؤتمر برلين سنة ١٨٨٤ - ١٨٨٥ م أن تقوم باستعمال القوة لقمع المقاومة الإسلامية العنيفة التي كان الامام ساموري توري يتزعمها

(١) وقد كان الأوربيون في بداية الأمر ينشئون على سواحل غربي أفريقيا مراكز تجارية تعرف باسم كومبتوار (Comptoir) وفي هذه المراكز التجارية اتحصر نشاط الأوربيين واقتصر على تجارة العبيد في أول الأمر فلما ألقى الرق تضاءلت أهمية هذه المراكز وانعدمت أهمية بعضها . راجع كتاب السنغال ، محمود شاكر ص ٦٦ .

وظلت هذه السياسة تسير هينة بطيئة في أول أمرها حتى منتصف القرن التاسع عشر ، وفي سنة ١٨٥٤ م عين الجنرال فيدهرب حاكما على إقليم السنغال فكان أول من اتجه بكل قوته الى تدعيم

===

ذلك المؤتمري الذي يعتبر عملا دوليا لتنظيم عملية السلب والنهب في القارة الأفريقية ، وقد حضر ذلك المؤتمري ضد الأفريقيين ١٤ دولة أوروبية بما فيهم الولايات المتحدة ما عدا سويسرا ، فلما انتهى هذا المؤتمري المشؤوم الى اباحة الاستيلاء على أجزاء سواحل أفريقية على شرط تدعيم هذا الاستيلاء بقوة فعلية بادرت فرنسا باعلان حمايتها على هذه الأجزاء الأفريقية^(١) يعني المكان الذي خصصنا له هذا البحث .

== هذه المراكز بل مد نفوذ دولته الى الداخل . راجع استعمار أفريقيا ، د / زاهر رياض ص ١٥٨ ، القاهرة ١٣٨٤ هـ / ١٩٦٥ م . راجع كذلك تاريخ كشف افريقيا واستعمارها ، جمال شوقي ص (٥٣٢) .

(١) ويان ذلك أنه : في الربع الأخير من القرن التاسع عشر ، أصبحت افريقية للاستعمار الأوروبي وراح الأوروبيون يقسمون القارة كالفرسة تتقاسمها السباع الضارية ، وسرعان ما وصل التنافس بين المستعمرين الى حافة الصراع ثم رأى المستعمرون أن ينعموا بالفرسة بدل أن يتصارعوا عليها فلم تكن الفرسة عندهم موضع عطف ولا كان التهام افريقيا موضع تردد . من هنا شهدت أوروبا سلسلة من المعاهدات والاتفاقات من أشهرها معاهدة برلين هذه . راجع لمحات من التاريخ الافريقي الحديث د . أحمد ابراهيم دياب ص ١٢٩ .

ولكن الفرنسيين ، بعد محاولاتهم المبررة ، وعندما أحرزوه من انتصارات عسكرية على الممالك الإسلامية وفي مقدمتها ملكة الامام الساموري تورى سنة ١٨٩٨ . قد عجزوا عجزا تاما - كما قلنا سابقا - عن اخماد جذوة هذه العقيدة والفراغ منها . . لذا لجأوا أخيرا الى خطة خبيثة شرسة وهي ما نسميه في اصطلاحنا المعاصر بـ " الغزو الفكرى " أو " التيارات الفكرية " الحديثة .

وهي غزو القلوب وتسميم الافكار وتشويه المفاهيم والحقائق التاريخية الثابتة ، لجأوا الى هذه الخطة الخبيثة لا قضاة الشريعة الإسلامية واستبدالها بثقافات علمانية زائفة ووضع مناهج مضللة مع مراعاة اخفاء لروح العداوة ودفن جذوة الحقد والضغينة تحت الرماد ، والظهور في مظهر الصديق الناصح الامين عند تنفيذ الخطة .

وهكذا اتخذ هذا الغزو الفكرى ما شاء له من مكر فرنسا ودهاؤه من شعارات فارغة متنوعة . فنعت بواعثها بأنها محاولة لتحقيق المساواة والاخاء والحرية بين الشعوب الافريقية وفرنسا (الامم) فاخترعت سياسة جديدة تعرف في التاريخ بسياسة (الاستيعاب

(١)

• (L'Assimilation

)

(١) وهي السياسة التي أطلقت الحكومة الفرنسية عليها كلمة - Assimilation) يعني محاولة ادخال بعض أبناء المستعمرات في زمرة الفرنسيين وهي التي ترجمها كثير من الكتاب باسم (الامتصاص) ، لأنها تحاول أن تجمع بين الفرنسيين ويمتنعون الوطنيين الافريقيين لينسوا أصلهم الافريقي

أوصفت سياستها تارة بأنها اقتصادية خالصة ، وأنها انسانية من أجل نشر الحضارة الفرنسية في غربي أفريقيا ، ورفع مستوى شعوبها المختلفة وانقاذها من الفقر والجهل والظلم ، أو أنها من أجل تحقيق المصالح القومية وما الى ذلك . . . مع غاية الحذر من الاشارة الى الباعث الديني والحقن الصليبي ضد العقيدة الاسلامية ، حتى لا تشير الروح الجهادية من المسلمين بانكشاف الخطة المدبرة لهم قبل اكتمال أدوارها فتكون العاقبة وخيمة . . لذا في بادىء الأمر لجأت الى التحجب والتقرب الى علماء المسلمين (كراموكو) الذين يخافون منهم لجأت اليهم بأقوال معسولة وتقديم الهدايا لهم كما حصل ذلك بينهم وبين الامام الكبير في مدينة بندوكو بساحل العاج عام (١٩١٥ م) (١) ،

====
وكما يسميها بعض الكتاب باسم (المطابقة) لأنها محاولة من أجل جعل هؤلاء الافريقيين صورة طبق الاصل من الفرنسيين . ان هذا القول في ظاهره رقي ولكن في باطنه خداع ومكر . فقد كذبت تصرفات فرنسا نفسها . من عدة أوجه ، منها :

- ١ - الأعمال الاجبارية المجانية .
- ٢ - والتجنيد العسكري الاجباري .
- ٣ - الاتاوات الاجبارية .
- ٤ - والفرقة بين الفرنسيين والافريقيين أمام القانون والمحاكم وأشياء كثيرة .

راجع كتاب استعمار افريقيا . المصدر السابق ص ٣٢١ ، بتصرف .
(١) وقد ذكر (بول مارتى) أن فرنسا ما زالت تقدم الهدايا الى الامام الكبير في مدينة بندوكو واسممه :

====

(ومامادوسومارى) رئيس أهل مدينة كورغوبساحل العاج عام
(١)
١٩١٦ م .

====
كوناندى تيمى (Konadi-Timite) فاعتر هذا الشيخ
وأخلص وده لفرنسا ولم يكتف بذلك بل كتب بخط يده رسالة
موجهة الى شعوب منطقة بدوكو يحثهم فيها على طاعة فرنسا
وأوجب طاعتها عليهم بقوله تعالى :
﴿ أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم ﴾ - (سورة
النساء / ٥٩) .

وقد تم كتابة هذه الرسالة في يوم الجمعة ١٨ يونيو سنة ١٩١٥ م
وسيجد القارئ صورة لهذه الرسالة في الملاحق .

(١)
وقد اغتر/بما كانت تقدمه فرنسا في بداية الأمر للمسلمين ، الشيخ
مامادوسومارى (Mamadou Soumpre) فكتب
الرسالة الى مكة بتاريخ (١٩ / ١٩١٦ م) .

وهكذا فعلت فرنسا في البداية ولكن لما استتب لها زمام
الأمر أتت بما لم يكن في الحسبان ، أتت بالتجنيد الاجبارى
وأعمال السخرة الاجبارية المجانية مع الضرب والتعذيب وأخذ
الضرائب الباهظة واستغلال ثروات البلاد لصالح فرنسا .

راجع :

Etude sur L'Islam en cote d'ivoire

p.486-487.

فأما الأول فقد طلب منه من قبل السلطات الفرنسية أن يكتب رسالة موجهة الى أهل بندوقو يطلب منهم جميعا الطاعة والولاء لفرنسا ففعل ذلك ولا يدري أن ذلك خداع ومكر من فرنسا .

وأما الثاني فلم يطلب منه تقديم رسالة الى سكان المنطقة وإنما طلب منه أن يوجه رسالة الى أهل مكة طالبا منهم الدعاء لفرنسا التي تقدم لسكان المنطقة كل المعونات وتوفر لهم جميع أسباب الراحة لتنتصر فرنسا على الألمان في الحرب التي كانت دائرة بينهما آنذاك .
وفعلا كتب المذكور هذه الرسالة الى أهل مكة بواسطة السلطات الاستعمارية نفسها .

وهكذا يهذه الأساليب المتوية والطريقة الشعبوية استطاعت فرنسا أن تثبت وجودها في المنطقة لتنتشر مخططاتها العلمانية في صفوف المسلمين من حيث لا يشعرون ففتحوا لها قلوبهم وقدموا لها الطاعة والولاء من غير أن يعرفوا أن السم في الدسم .

وبتعبير آخر : ما كانوا يعرفون أن فرنسا تريد أن تغزو قلوبهم وأرواحهم .. وأنها لم تواجههم بالقوة والقمع لحاجة في نفسها .

ولكن فرنسا التي كانت تضرر السوء ضد سكان المنطقة ، تدرك جيدا أن ضربات الغزو الفكرى أوجع وأكثر فعالية وأعمق تأثيرا من الغزو المسلح الدموى ، خاصة لما رأت تحرك العقيدة الإسلامية وهي تدفع باتباعها ليمنعوا تدفق هذا الطوفان العلماني الاستعماري رغم تلك الهزائم التي أصابت الممالك الإسلامية عند بدء الاحتلال في

المنطقة . ومن جانب آخر ، رأيت فرنسا أن العلماء - بعد الهزائم التي أصابت دولهم - بدأوا ينشئون المدارس في كل مكان لتعليم الدين الاسلامي ومجالس الذكر ^(١) كما أشرنا الى ذلك سابقا ، فكل ذلك دفع الفرنسيين الى اتخاذ هذه الخطة المذمومة ألا وهي :

(الغزو الفكري بتياراته الفتاكة) . ولكن العلمانيين كانوا يحسبون للعقيدة الاسلامية ألف حساب مخافة أن يتكرر الصراع ^(٢) المرير الذي ذكرناه سابقا فتثير غضبة الجماهير وتبعث في قلوبهم روح الجهاد والاستماتة في سبيل الدفاع عن العقيدة والوطن .

لأجل ذلك كله لجأوا الى الكيد والمكر والخداع واتخذوا جميع الأساليب الملتوية لبلوغ غايتهم . ^(٣)

بهذه الحيلة وقفت فرنسا أمام النفوذ الاسلامي في غربي أفريقيا خاصة في المجالات التشريعية والسياسية فغابت شريعة الله من واقع الحياة في هذه المنطقة بأسرها . . لأن التحكيم الى المحاكم الفرنسية العلمانية في كافة الشئون الا الاحوال الشخصية فقط ، قد ترك فيهم المسلمين من غير رمي منهم ، أثرا واضحا جعلهم يبدون في مظهرهم العام علمانيين الى حد كبير . . .

(١) حاضرمالعالم الاسلامي ، المصدر السابق ص ١٧٠ .

(٢) الافريقيون والعرب ، أحمد سويلم العمر ص ٢٨ .

(٣) المرجع السابق ص ٢٩ وراجع كذلك الدعوة الى الاسلام ، أرنولد

توماس ص ٢٢٩ .

وهكذا فقد الاسلام مكانته ونفوزه بسبب ما قامت به هذه
السلطات الاستعمارية من تخطيط مدروس وأساليب ^{في} غاية من الخبث
والدهاء والشمول . . . وذلك هو اللب المشرقي كل ما تركته المحاولات
الفرنسية العلمانية . . .

هذا هو الواقع المأساوي الذي يعيش فيه المسلمون بالمنطقة
منذ أن بسطت السلطات الاستعمارية الفرنسية نفوذها على المنطقة .
وقد رأينا ^{سبق} فيما / أنه لم يكن للمسلم في هذه المنطقة منذ القرن الحادي عشر
الميلادي الذي تحولت فيه غانة الى امبراطورية اسلامية
الى آخر القرن التاسع عشر الميلادي لم يكن اتجاه
سياستها يخالف الاسلام - رغم الظروف المريعة التي مرت بها - كما
ذكرناها سابقا - ولا أدب الا الاتجاه الاسلامي والادب الاسلامي ولا أعياد
الا الأعياد الدينية ، بل لم يكن ينظر الى العالم الا بمنظار الدين . . .
وكان الدين هو كل شيء .



أما بعد الاحتلال التام الفرنسي للمنطقة سنة ١٩٠٠ م فقد أصبح الجيل الجديد بفضل هذه الثقافات الفرنسية التي يدرسونها في المدارس العلمانية ، يقرأون مقالات في موضوعات مختلفة لا صلة لها بالدين ، كما أصبحوا يرون الشريعة الاسلامية - بعد تأسيس هذه المحاكم العلمانية ^(١) في جميع أنحاء المنطقة لم تعد هي الفيصل فيما يعرض لهم من المشاكل ولكنهم مرتبطون بالقوانين الوضعية الفرنسية (La loi française) العلمانية كما أصبحت الأعياد الرسمية هي الأعياد الفرنسية مثل عيد الاستقلال الفرنسي المسمى بـ (١٤ يوليو - 14 Jouillet) وعيد ميلاد عيسى المسمى بـ (Noel نويل) وغيرها . . . وكذلك تغيرت الأوضاع في المنطقة . وهكذا صرح الفرنسيون بأن القضاء على الشريعة الاسلامية في غرب أفريقيا هو الخطوة الأولى في منع انتشار الاسلام بين الشعوب الافريقية .

ان هذا الأسلوب (أسلوب الحكر والخداع ومحاولة تنحية الشريعة الاسلامية عن واقع الحياة) ليس بجديد على فرنسا . فقد

Histoire et civilisation de l'Afrique noire
J. Paul p. 75.

(١)

كان أول من أسس المدارس العلمانية والمحاكم العلمانية هو الحاكم

فيدرب سنة ١٨٥٤ م .

هو فيدرب لويس سيرا (١٨١٨-١٨٨٩) ، ادارى فرنسي بالمستعمرات عين حاكما للسنغال (١٨٥٤-١٨٦١ م) و (١٨٦٣-١٨٦٥ م) حيث حارب عمر أحد الزعماء السنغاليين ، وأقام مستعمرة منظمة ، تسير نحو التقدم والرخاء . . . عين في الحرب الفرنسية (١٨٧٠-١٨٧١) قائدا لجيش الشمال في الأيام التي تلت سقوط (سيدا) ونال بعض الانتصارات . . . أرسلته الحكومة الفرنسية الى مصر لدراسة الآثار والنقوش القديمة . راجع الموسوعة العربية الميسرة ص ١٢٤٤ .

كان (نابليون) الفرنسي أول من حاول تنفيذ مثل هذه الخطة . . فقد رأينا بعد حملته العنيفة على (مصر المسلمة) يصدر بيانه الخطير الذي افتتحه بـ (بسم الله الرحمن الرحيم) (١) .

وأكد في هذا البيان للمصريين أن الفرنسيين مسلمون وأنصار الاسلام وأنه هو نفسه (مسلم) وان عز على المسلمين أن يصدقوه فسي ذلك فهو - على الأقل - حام وصدیق للاسلام . . .

وكان نابليون يرتدى الجبة ويلبس العمامة ويحضر الاحتفالات الدينية وصار يرأس مجلس العلماء ويتظاهر بالتودد والتقرب من العلماء ولكنه - رغم كل ذلك - لم يستطع اخفاء الأعمال الحقيقية والاهداف الصليبية الرئيسية التي دفعتها الى احتلال (مصر المسلمة) فقد انكشفت خطته وسقط القناع عن وجهه وظهرت حقيقة أمره بما استهل به فتسرة حكمه لمصر من محاولة جادة لتعطيل الشريعة الاسلامية واحلال القانون الفرنسي محلها والعمل على القضاء على قوة الاسلام بقسوة وعنف وحماقة مما حطم أعماقه وأضرم عليه نيران المقاومة حتى اضطر الى الانسحاب (١) .

(١) انظر : نابليون المسلم ، أحمد جل الوحيد ص ٢٠ - ٣٠ ،

بتصرف .

(٢) المرجع السابق ص ٣٠ .

تلك هي الخطأ ذاتها التي سار عليها أحفاد (نابليون)
في غرب أفريقيا إلا أنهم استفادوا من فشل نابليون بسبب حماقتة
وتهوره وحسبته الصليبية الشديدة .. لذا حاول أحفاد (نابليون) في
غرب أفريقيا أن يتجنبوا الأخطاء الاستفزازية ويعملوا في تنفيذ الخطأ
بطرق ملتوية لا تنبئ عما وراءها من مقاصد وغايات صليبية حتى تأخذ
الخطط طريقها دون أن يحس المسلمون في غرب أفريقيا وغيرها بما تنطوي
عليه من مكيدة ومكر وروح عدا .. فلبجوا في البدايصة إلى اتخاذ سياسة
غريبة وتعرف بسياسة المحاكم العرفية والوثنية .. فما هي هذه السياسة
الجديدة ؟ فيما يلي شرح موجز لهذه السياسة ..

سياسة المحاكم العرفية والوثنية

جريت فرنسا هذه السياسة في المنطقة للقضاء على الشريعة الإسلامية واحلال الوثنية مكانها كخطوة أولى ..

لذلك فقد اتخذت بعض الوثنيين في جميع أنحاء المنطقة كقضاء ليحكموا في المحاكم الفرنسية بالأحكام العرفية الوثنية كأمثال (مانون و ترا) (Noh Ouattara) رئيس مدينة (ديكلا) المولود بسنة (١٨٨٦) م ، اتخذوه وأمثاله ليحكموا بالعرف الوثني كخطوة أولى للقضاء على الشريعة الإسلامية.

وقد يتعجب الانسان من هذه السياسة ، كيف تفضل فرنسا الوثنية على الشريعة الغراء ؟ والمعلوم أن الوثنية بدائية وليست صالحة للبقاء حتى تتحكم اليها فرنسا . وليست من البيان والوضوح حتى تقوم عليها محكمة تحكم بين الناس .. ولكنها صالحة عند فرنسا لقطع المرحلة التي يفصل فيها قسم من افريقيا عن الأحكام الشرعية ..

بل ترى فرنسا أن كل مهاجم للحكم الشرعي - ولو كان أضعف من خيوط العنكبوت - هو علامة مشجعة لنجاح خطتها .. وأنه متى تعود سكان هذه النواحي على الحكم بغير ما أنزل الله واستعمال اللغة الأجنبية الى جانب اللهجات الأفريقية المحلية لا تبقى هناك صعوبة في ادخال الأفكار العلمانية في عقولهم ..

وان هذه الحقائق العلمية التي تحدثنا عنها في هذا الموضوع ، موضوع سياسة المحاكم العرفية والوثنية بدل الشريعة في المنطقة ، ليست

من قبيل الاتهامات لفرنسا ، أبدا ، فأما نصوص كثيرة تشير الى ذلك .
فلنكتف هنا بما وزعه المسيو بريفيه (Perefet) الحاكم في النيجر . .
من منشورات جاء فيها مايلي :

" وانه يوجد من ذلك (العادات الوثنية الموروثة) قواعد
قضائية كافية لا أجل حل المشكلات الاجتماعية ، وفصل الخصومة الفردية
وهي من وجوه كثيرة لا تقل متانة عن الشرع الاسلامي " (١)
هل يصدق باحث علمي في فرنسا أن الزنوج غير المسلمين (البامبراء)
(Bambara) والذين يعبدون الحيوانات والأشجار وأرواح السلف
والحشرات . . أن هو " لا " الوثنيين عندهم ما في الاسلام الحنيف من
قوانين .

ان الأمر - كما تقدم - يتلخص في الحق على الاسلام ومحاولة
خنقه بأية وسيلة فكانت النتيجة الحتمية أن الشريعة الاسلامية ألغي العمل
بها في جميع أقطار غرب أفريقيا من موريتانيا والسنغال ومالي وغينيا
وسا حل العاج والنيجر وفلتا العليا وداهومي وغير ذلك فقد صارت
جميع قوانين هذه البلاد جميعا مأخوذة من القانون الفرنسي في مجمله
وقيت زاوية ضيقة للشريعة الاسلامية ، هي زاوية الأحوال الشخصية . .
وحتى هذه الزاوية الضيقة ، لا يزال تلاميذ الغرب من الحكام

(١) الحركة الفكرية ، المصدر السابق ص ١٢٨ .

المحليين الذين استلموا الحكم بعد الاستقلال يحاولون زحزحة
الشرعية عنها . . . كما سنبين ذلك في صفحات قادمة ان شاء الله تعالى .
هكذا محيت الشريعة الاسلامية عن الحياة الاجتماعية في غرب
أفريقيا .

فلنواجه الآن جولة أخرى واسعة لنحدث فيها عن موقف السلطات
الاستعمارية من اللغة العربية والثقافة الاسلامية في المنطقة .

ثانيا - محاربة السلطات الفرنسية للغة العربية والثقافة الاسلامية :

رأينا فيما تقدم المخططات الاستعمارية التي اتخذت لمحاربة التشريع الاسلامي في المنطقة ، وكما تحدثنا على وجه الاجمال عن الدور الخطير الذي اداه رسل الغرب المعروفون باسم " النخبة الممتازة " ذات الثقافة الغربية (La haute classe) في اتخاذ العلمانية دستورا لجمهورياتهم الافريقية الجديدة^(١) ، واتخاذ الاحزاب السياسية التي اخترعوها ، مصدرا للتشريع على حساب الاديان السماوية (وسيأتي تفصيل ذلك في صفحات قادمة) .

ونحن الآن بصدد الحديث عن موقف السلطات الاستعمارية الفرنسية من المدارس الاسلامية ابان الحكم الاستعماري .
(l'Epoque coloniale) .

وقبل أن نخوض في هذا الحديث ، نود أن نشير الى أننا سنقف قليلا مع هذا البحث لبيان تفاصيل الصراع المرير الذي دار بين العلمانيين وبين المسلمين في المنطقة خاصة في السنغال التي تعتبر العاصمة الادارية العامة لجميع المستعمرات الفرنسية الثانية التي كانت في غرب أفريقيا آنذاك - نقف قليلا مع البيانات الادارية الاستعمارية

(١) راجع أفريقيا في التاريخ المعاصر ، د . رأفت غنيمي الشيش ص ١٢٩

مصر : دار الثقافة للطباعة والنشر بالقاهرة سنة ١٩٨٢ م .
وراجع كذلك الاسلام دين الجماعة ، أحمد سيكوتوري الترجمة العربية ص ٣٥ .

والأراشيف الأهلية في السنغال والجرائد والصحف التي كانت
تنشر آبان الحكم الاستعماري .

لا لشيء إلا لنطلع على القرارات التي كانت تعلن من قبل
السلطة الاستعمارية ضد المدارس الإسلامية ومدرسيها . . والخطط
والأساليب التي اتخذتها هذه السلطة للقضاء على التعليم الإسلامي
في المنطقة . . ثم نعلق على ذلك ليتبين لنا - بكل وضوح - نوايا
السلطة الاستعمارية تجاه المدارس الإسلامية في تلك الحقبة الاستعمارية
وتجاه الإسلام والمسلمين .

فمن نافذة القول أن نقول - ولله الحمد - أنه توجد أمانا عند
كتابة هذا البحث مصادر لها أهميتها الكبرى لأنها قد كتبت بأيدي
الفرنسيين أنفسهم عندما جاءوا للاستعمار والاستغلال في غرب أفريقيا . .
ومن تلك المصادر الجادة ، البيانات الإدارية في السنغال
التي كانت تعلنها السلطات الاستعمارية ضد المد الإسلامي ، وضد
نفوذ المدارس الإسلامية .

وقد كتبت هذه البيانات الإدارية بسمع ومرأى من الحاكم
الفرنسي الذي كان يحكم في غرب أفريقيا والمعروف في التاريخ باسم
جنرال فدهرب (Fedherb) سنة ١٨٥٧ م .

وهذه البيانات الإدارية الاستعمارية تعرف في اللغة الفرنسية

باسم :

(Les bulletins administratifs du senegal)

وقد عثرنا عليها بواسطة القسم الاسلامي بجامعة (دكار)
القسم المعروف باسم ليفان (L - i - F - A) . (١)
ففي هذه البيانات الغناء عما سواها بما يتعلق بالمخططات
الاستعمارية ضد المدارس الاسلامية في المنطقة واحتواء الاسلام ومنعه
من الانتشار والتحكم .

وما لا شك فيه ، ان هذا المجال - مجال التعليم والثقافة - هو
أخطر مجالات الحياة الاجتماعية ، والسيطرة عليه سيطرة على مستقبل
الامة وتحكم دقيق في خطواتها على الطريق في كافة ألوان النشاط
البشري . .

وما دخل الاستعمار بلدا الا وكانت ضربته الأولى نحو الحكم
والتشريع وضربته الثانية نحو سياسة التعليم ونظمه في هذا البلد
وتاريخهم وتاريخ خططهم في تشويه التعليم في معظم بلدان العالم
الاسلامي في افريقيا وآسيا ، ليس بخاف على أحد من يقرأون ويفهمون . .

(١) ومعنى هذه الرموز باللغة الفرنسية :

(l' istutu Francais en Afrique Noire)
أي المعهد الفرنسي في افريقيا السوداء * وقد حول هذا القسم
الى القسم الاسلامي بجامعة دكار . وهو يعتني أول ما يعتني -
بالمخطوطات الافريقية السوداء والحياة العلمية التي عاش فيها قداماء
الافريقيين . وقد زرت هذا القسم بتاريخ ٣ / رجب / ١٤٠٥ هـ /
الموافق ٢٠ / ابريل / ١٩٨٥ م .

وعندما استولت السلطة الفرنسية في غرب افريقيا خاصة السنغال التي كانت أول مستعمرة فرنسية في المنطقة ^(١) ، كانت البلاد (بلاد السودان الغربي) - تجمع في تعليمها لائنائها في المجالس والكتاتيب والمساجد والمعاهد وكافة دور التعليم ، بين المعلومات والحقائق الدينية الاسلامية ، وبين المعلومات والحقائق التي تتطلبها حاجات الناس في هذه المنطقة الافريقية . ^(٢)

فقد كانت سياسة هذه المدارس الاسلامية تقوم على تكوين المسلم الفاهم لدينه القادر على العمل والكسب الشريفين . . . وماتخرج من هذه المدارس والمعاهد والمساجد رجل واحد يعجز - بسبب القصور في مناهج تعليمه - عن ممارسة عمل شريف في المجتمع الافريقي السوداني . .

فقد ذكرنا سابقا المراكز الثقافية في تمبكتو (Toumbouctou)

وجنى (Djene) وغاو (Ghao) وكونغ (Kong)

وندوكو (Bondoukou) وغيرها من المدن الثقافية التي ذكرناها .

-----=

(١) وكان لفرنسا قبل أن تباشر نشاطا استعماريا على نطاق واسع محطات على الساحل الغربي لافريقيا تباشر منها جماعات التجار الفرنسيين نشاطها الاقتصادي ، تلك الجماعات التي تحولت الى شركات تنافس شركات الدول الاوروبية الاخرى . وكانت المحطة الاولى لفرنسا على الساحل الغربي لافريقيا تلك التي أنشأتها عام ١٦٢٧م على مصب نهر السنغال حيث صارت قلبها مدينة (سان - لوى) . ومن هذه المحطات أخذ الفرنسيون يتوسعون مع نهر السنغال الى الداخل شرقا وجنوبا . راجع افريقيا في التاريخ المعاصر . المصدر السابق ص ٤٠ .

(٢) افريقيا الاسلامية ، فنيات الطحاوى (الدكتور) سنة ١٣٨٩هـ .

يونية سنة ١٩٦٩م ص ١٣٠ .

وقد ذكر لنا المؤرخون أن المتخرجين من هذه المراكز هم الذين كانوا يتولون القضاء والامامة والدعوة الى الله وكان بعضهم يتجهون الى التجارة كما يمارس بعضهم الحياكة وتربية المواشي والزراعة وغير ذلك. (١)

وقد رأينا في الباب الاول أن المسلمين كانوا هم الوزراء في حكومة غانة الوثنية وبيت مال الامبراطور الوثني. (٢)

هكذا كان التعليم في بلاد السودان الغربي قبل أن يتوغل فيها المستعمرون تعليميا ، يستهدف التبصير بالدين والدنيا معا . وقد اعترف/مجلس العموم البريطاني الذي أصدر نصا في الخامس والعشرين من مايو سنة ١٨٠٢ ، ويدل هذا النص دلالة واضحة على ما حققه الاسلام لمعتنقيه بافريقيا من رقي جذب الناس اليه وجمعهم حوله ، وفيما يلي هذا النص :

-
- (١) راجع أفريقيا الغربية في ظل الاسلام ، نعيم قداح ص ٤١ .
وراجع كذلك لمحات من التاريخ الافريقي الحديث - د/ أحمد ابراهيم دياب ، الرياض الملكية العربية السعودية ، ط/ الاولى ١٩٨١م - ١٤٠١هـ . ص ١٥٢ .
- (٢) المغرب ص ١٢٥ راجع ما سبق وانظر: امبراطورية غانسة الاسلامية ، د/ ابراهيم طرخان ص ٦١ .

منذ مدة لا تزيد على سبعين عاما ، استقرت جماعة صغيرة من المسلمين في بلاد تبعد عن سيراليون من ناحية الشمال بما يقرب من أربعين ميلا ، اسمها بلاد المندنجو ^(١) . وكما هي العادة عند فقهاء هذا الدين (الاسلام) فتح هو لا مدارس تدرس فيها اللغة العربية والعقائد التي جاء بها محمد (صلى الله عليه وسلم) ، وجروا على عادات المسلمين وخاصة في بيع أبناء دينهم ببيع الرقيق ^(٢) . وقد أقاموا لأنفسهم شرائع استخرجوها من القرآن . واستأصلوا ما كان هناك من عادات تساعد على تخريب الساحل من السكان . وعلى الرغم من وجود كثير من اضطرابات قومية ، جلبوا الى البلاد حضارة بلغت درجة عظيمة نسبيا . . كما جلبوا اليها الاتحاد والطمأنينة ، وكان من أثر ذلك ، أن ازداد السكان زيادة سريعة ، وانتقل الى أيديهم شيئا فشيئا كل النفوذ في تلك الجهة من البلاد التي يقيمون فيها . .

(١) المندنجو - كما قلنا سابقا - هم الذين أقاموا دولة مالي الاسلامية من سنة ١٢٤٠ - ١٤٨٨ م ولما انقرضت هذه الدولة انتشر أهل مالي في الجنوب فاستوطن أغلبهم في المكان المسمى الآن بساحل العاج وبعضهم في غينيا كما سكن بعضهم في أماكن أخرى مثل غينيا وسيراليون .

(٢) وكذلك يجعل الأوربيين السم في الدسم . وسرى في صفحات قادمة أن بيع الرقيق ، تجارة أوربية بحثة . . ولكنهم هنا أرادوا أن يسندوا هذه التجارة المسقوتة الى أبناء المنطقة ، زورا وبهتانا .

"أما هو" لا الذين تعلموا في مدارسهم فانهم يسرون نحو
الشراء والقوة في البلاد المجاورة للماندنغو، ويعودون معهم قسطنط
وافر من الدين والشرعية .

وهناك رؤساء آخرون ينتحلون الأسماء التي اتخذها هو لا
المسلمون لأنفسهم بسبب ما يقترن بها من احترام وتقدير ، ويجدوا أنه
من الممكن أن ينتشر الدين الاسلامي في أمن وسلام انتشارا سلميا في كل
المنطقة التي تقع فيها مستعمرة الماندنغو ، حاملا تلك المزايا التي
تتغلب فيها يظهر دائما على خرافات الزوج . (١)

هذه هي السياسة التعليمية التي كانت سائدة في بلاد السودان
الغربي - كما اعترف^{بها} مجلس العموم البريطاني في النص السابق - ولم تنزل
كذلك حتى كان الأمر بأيدي السلطة الاستعمارية ، العدو للعقيدة
الاسلامية ، فوجهوا كل اهتماماتهم الى هذا التعليم فأفسدوه وفرضوا
- من خططهم وتياراتهم الفكرية وموادهم التعليمية - ما يؤكّد في نفوس
المتعلمين احترام فكر الغرب وحضارة الغربيين وثقافتهم العلمانية
من ناحية ، واحتقار الفكر الاسلامي والحضارة الاسلامية من ناحية أخرى . .
واتهموا - زورا وبهتانا تلك المدارس الاسلامية بالجمود - كما سنوضح
ذلك فيما يلي :

(١) الموسوعة العربية الميسرة ج ٦ د / أحمد شلبي ص ١٥٠ وقد أشرنا

الى هذا النص سابقا وأعدناه هنا للأهمية . راجع الباب الثاني ص (٢٠٨ -

(٢٠٩)
The rise of British west Africa. Claude George
pp. 130-111.

فهدموا - بهذا الشر - جميع المدارس وأماكن التعليم في جميع أنحاء المنطقة ولم ينج من ذلك الا القليل من المدارس التي كانت تعنى بدراسة علوم الدين الاسلامي في مدينة (سانت - لوى) بالسنگال . وفي الأماكن الأخرى في المنطقة .. ان استطاعت هذه الأماكن - كما سيتضح لنا ذلك فيما يأتي - أن تقاوم المستعمرين وتضيق في طريقها في تعليم أبناء المنطقة رغم القرارات التي كانت تصدر من قبل السلطة الاستعمارية لغلاق أبواب هذه المدارس .

وكانت الدور التعليمية شجون في حلق المستعمرين ، لهذا - كما سنرى - كانت السلطة الاستعمارية توجه أعتى ضرباتها بأخيث أساليبها ضد هذه المدارس القرآنية - حسب تعبيرها - .. فصأخذت هذه السلطة تقلل من شأن هذه المدارس الاسلامية ، ويضيقون في الاتفاق عليها .. كما أخذت بتشويه هذه المدارس ، وأنها لا تستطيع أن تلبي حاجات المجتمع المتطور .. ونشروا هذا التشويه عن طريق الصحف والأقلام المشتراة وأدعاء العلم المسيطرين .

وقد تحدث عن ذلك الأستاذ عبد القادر محمد سيلا بحديث طويل نقتطف منه مايلي :

" أما عن التضيق على المؤسسات التعليمية فحدث ولا حرج .. وقد اتخذت الادارة الفرنسية اجراءات صارمة تهدف الى تحطيم الاسلام ولغة القرآن ، ان بدون تلاشيه لا سبيل الى تمكن الحضارة النصرانية في المنطقة . وكان من جملة الأساليب التي سلكها المسئولون الفرنسيون

بهدف تحقيق ذلك : تقليص ظل المعاهد الاسلامية ، معاقل الاسلام ،
فأصدروا قرارات جائرة للحيلولة دون أداء المدارس القرآنية وظيفتها
التاريخية . (١)

وزاد قائلا :

" وقد عكست اجراءات الحاكم العسكري (فيدرب) هذا الحيف
حين فرض سنة ١٨٥١م على كل من يرغب في فتح مدرسة عربية أن يتقدم
لامتحان خاص يهدف لمعرفة مستواه بهذه اللغة ، وذلك بدعوى تحسين
التعليم الاسلامي واختيار معلمين أكفاء غير أن الهدف الحقيقي فسي
الواقع هو الحيلولة دون انتشار لغة القرآن والقضاء عليها عن طريق فرض
شروط مفرطة في التعقيد والصعوبة ، وانقضت المؤامرة ، ان لو كانت
الادارة الفرنسية ترغب حقا في تنظيم التعليم الاسلامي لشجعت المدارس
الاسلامية . (٢)

ثم أوضح الكاتب أن السلطات الاستعمارية أخذت بهذا المصدر
عدة قرارات مجحفة حيث علق فتح مدرسة اسلامية بالحصول مسبقا
على اذن من السلطات الاستعمارية.

(١) المسلمون في السنغال ص ٨٩ .

(٢) المصدر السابق ص ٨٩ .

واليك - فيما يلي - أهم هذه القرارات التي أصدرتها هذه السلطة لمحاربة المدارس الإسلامية في غرب أفريقيا بصفة عامة وفي السنغال بصفة خاصة .

فلقد رأينا اثبات بنود اللوائح بنصوصها وان كانت طويلة للعوامل الآتية :

١ - لصلتها الوثيقة بموضوع البحث ، فقد لاحظنا أن المواد لا تترك شاردة أو واردة إلا وعينت بها بشكل يعطي صورة دقيقة وشاملة في كافة النواحي التعليمية من حيث المدرسين والمناهج وخطط التعليم وكلها يدخل فيما نحن بصدده حيث نود توضيح الدور الخطير الذي قامت به السلطات الاستعمارية لمحاربة التعليم الإسلامي لأنه الركيزة الأساسية في المحافظة على عقائد المسلمين من ناحية والكفيلة لتفريغ أجيال تحافظ على التراث الإسلامي من ناحية أخرى .

٢ - أهمية موادها جميعا وصلتها ببعضها ببعض . وقد يورى اختصارها الى بعض الخلل في مبناها لأنها متينة التسلسل فكلما رأت السلطة أن القرارات الأولى لم تحقق لها غرضها أصدرت قرارا جديدا وهكذا دواليك . . .

٣ - لأول مرة تترجم هذه القرارات الى اللغة العربية لذا نرى ضرورة تقديمها الى الباحثين للاستفادة منها - وان طالت - .

القرارات

لما رأت فرنسا عقب احتلالها للمنطقة، خاصة السنغال ، أن المدارس الإسلامية ، قد أصبحت سدا منيعا أمام تسرب الأفكار العلمانية التي قلوب النشئ ، فكرت - بادي - ذي بد - إلى وضع حد لهذه التحديات الإسلامية . فبدأت بإصدار القرارات الحكومية الرسمية لصد هذا " الطوفان " فكان أول قرار حكومي رسمي تجاه هذه المدارس الإسلامية ، القرار الذي أصدره جنرال (فيدهرب) الحاكم في السنغال والذي عرف بقرار (٢٢ / يونيو / سنة ١٨٥٢) كما قال عبد القادر محمد سيلا وقد أعلن أول ما أعلن في مدينة (سان - لوى) . (١)

يقول القرار :

" نحن الحاكم الفرنسي في السنغال ومايتبعها ، تعتبر قضية تهذيب الأولاد من مقدمات اهتمامات السلطة في بلاد أحكمت إدارتها ، من قبل هذه السلطة التي أحاطت تعليم الأولاد بجميع الضمانات التي يحتاج إليها . ولكن الحكومة الفرنسية التي تمنى كل الاعتناء بجميع طبقات الشعب السنغالي وشعوب المستعمرات الفرنسية لاتستطيع

(١) وهذا نصه باللغة الفرنسية :

Arrte (1) No. 96 Sur les ecoles musulmans
saint - louis le 22 Juin 1957.

بحال من الـ"حوال - أن تقف غير مبالية (Rester indifferant)
أمام قضية تعليم أولاد المسلمين " (١)

فإذا كان مدرسو اللغة العربية - الى الآن - لم يقدموا أية ضمانات
من المعرفة وتهذيب الـ"ولاد .. وإذا كان كل واحد منهم في السابق
حرفاً في مزاولة التدريس وتعليم الـ"ولاد كما يريد وكيفما يشاء ،
فقد آن الـ"وان أن نضع حداً نهائياً لهذه التصرفات غير الشرعية التي
تتجاوز حدود سلطتنا .. وذلك لمصلحة آباء الـ"ولاد ولمصلحة أولاد -
المسلمين أنفسهم " .

" نظرا الى المادة ٤٤ والمادة ٧٥ من القرار النظامي فسي
تاريخ ٧ سبتمبر سنة ١٨٤٠م عقد مجلس الادارة جلسته الاعتيادية
لدراسة أحوال المدارس الاسلامية بالمنطقة وقررنا فيها ونقرر ما يلي : (٢)

(١) ان أصحاب النظرة المتسرفة يرون أن فرنسا كانت تقول هذه
الجملة لمصلحة أولاد المسلمين - (حاشا وكلا) ان ذلك غزو
فكري صرف ومجرد خداع ومكر فسيتبين لنا مكرها عندما نقرأ
المواد التالية .

(٢) نحن قضا بترجمة هذه القرارات من أصلها الفرنسي وسيجدها
القارئ في الملاحق وذلك لتشمل الفائدة لمن يجيد اللغة
الفرنسية .

المادة الأولى :

لا يسمح لأحد من مدرسي المدارس الإسلامية - من اليوم فصاعدا - أن يزاول مهنة التدريس إلا أن يكون لديه تصريح من قبل الحاكم الفرنسي في السنغال (Gouverneur) ثم للحاكم الحق أن يسحب هذا التصريح من هذا المدرس إذا ظهر أنه غير أهل للتدريس. (١)

المادة الثانية :

يجب على كل معلم أن يقدم طلبا الى الحاكم الفرنسي اذا كان (المعلم) يرغب في فتح مدرسة جديدة ولكن لا يسمح له ذلك الا اذا توفرت فيه الشروط التالية :

- ١ - أن يكون هذا المعلم من سكان مدينة سانت - لويس .
- أو يسكن فيها في مدة لا تقل عن سبعة أعوام .
- ٢ - وأن تجرى له اختبارات أمام لجنة الامتحان .
- ٣ - أن تكون لديه شهادة حسن السلك والسيرة . من قبل رئيس بلدية المدينة . (٢)

(١) راجع البيان الإداري .

(٢) سنناقش هذه الشروط كلها فيما يلي وانما نريد هنا فقط حقائق تاريخية أن نثبت حقائق تاريخية كما وجدناها في البيان الإداري الرسمي في أرشيف الحكومة الفرنسية الاستعمارية في السنغال .

المادة الثالثة :

تشكل لجنة من رئيس البلدية ورئيس مدينة تامسير (Tamissir) ومن أحد المواطنين المسلمين المتعلمين الذي سيتم تعيينه من قبل الحاكم الفرنسي نفسه لاجراء امتحانات لمعلمي المدارس الاسلامية اذا كانوا يترغبون في فتح مدارس اسلامية في هذه المدينة .

المادة الرابعة :

ان اللجنة التي ذكرناها في المادة الثالثة السابقة ستقوم بمراقبة جميع المدارس الاسلامية .

فيجب ان على جميع المدرسين في تلك المدارس الاسلامية ، أن يقدموا في كل ثلاثة أشهر ، أسما وأعمار تلاميذهم للجنة المذكورة .

المادة الخامسة :

ان المدرسين في تلك المدارس الاسلامية سيكونون مجبورين في كل يوم أن يحضروا جميع تلاميذهم الى المدارس الفرنسية ليتعلموا في كل ليلة اللغة الفرنسية والثقافة الفرنسية سواء كانت المدارس العلمانية أو المدارس المسيحية " الأخوان " يعني التلاميذ الذين بلغوا من العمر (١٢) سنة فما فوق ثم يتفهمون مع أولياء التلاميذ لاستلام المكافآت من الحكومة الاستعمارية بمقابل اهتمامهم وعنايتهم لهؤلاء التلاميذ المسلمين . (١)

(١) يراجع المصدر السابق ص ٤٤٥ - ٤٤٦ .

المادة السادسة :

ان المخالفين لهذا القرار سيقدمون الى محكمة الشرطــــــــــــــــة
ويعاقبون عقوبات قد نص عليها المرسوم الملكي بتاريخ ابريل سنة ١٨٤٥ م.

المادة السابعة :

ان هذا القرار سيكون مسجلا في جميع مكاتب افريقيا الغربية
الاستعمارية كما سيكون مدرجا في البيان الرسمي لجميع المستعمرات.

*

ان هذا القرار قد أجبر الكثير من معلمي المدارس الاسلامية
أن يفلقوا أبواب مدارسهم لعدم توفر هذه الشروط القاسية ، كما أرى هذا
القرار أيضا الى تقليل عدد المدارس الاسلامية بشكل ملحوس .

ولكن هذا التقليل لم يلب رغبات السلطة ولم يحقق أملها بل
جاء بعكس المراد فوقع غير ما كانت تتوقعه هذه السلطة الاستعمارية ..
فقد استمر بعض الشجعان من مدرسي المدارس الاسلامية في تدريسهم
للأولاد بدون أن يقدموا أى طلب للحصول على تصريح من السلطة
الفرنسية ولم ترهبهم ضخامة الحكومة الفرنسية كما لم يردهم عن هذه
الشجاعة ضالة قواهم الذاتية بل لم يطلبوا أى تصريح من الحاكم
المقيم في مدينة (سنت لويس) كما نصت على ذلك المادة رقم (٢)
السالف الذكر .

بينما كان هناك عدد من هؤلاء المدرسين ، قد حصلوا على هذا
التصريح الاستعماري ولكنهم لم يتطابقوا مع روح القرار وخاصة

المادة رقم (٥) التي توجب على المدرسين أن يرسلوا تلاميذهم إلى المدارس العلمانية الاستعمارية ، ليتعلموا هناك اللغة الفرنسية لمدة ساعتين في كل ليلة . . ومن الجهة الأخرى كان هناك جماعات كثيرون من معلمي هذه المدارس الإسلامية ، استمروا - بدورهم - في تأسيس المدارس ، وليسوا من ساكني مدينة (سنت لويس) تحدياً للسلطة الاستعمارية غير مبالين لقراراتها وتهديداتها المتكررة . فأصدرت السلطات الاستعمارية قراراً آخر يعرف بقرار فبراير سنة ١٨٧٥ م ولكن بدون جدوى أيضاً . (١)
فأمام هذا الوضع المتأزم الشجاع المتحدى لسيادة هذه السلطة الدخيلة الغاشمة ، فإن السلطة الاستعمارية - بعد أن أصدرت منشورات عديدة تهدد - بدون جدوى - وتذكر باحترام نصوص القرار الصادر بتاريخ ٢٢ / يونيو سنة ١٨٥٧ م - أعلنت بكل حزم قراراً آخر بتاريخ ٩ / مايو سنة ١٨٩٦ م (١) ولكن المسلمين لم يلتزموا به أيضاً . .
من هنا أكدت في هذه المرة إعادة تنظيم المدارس الإسلامية
- على حسب زعمها - بقرار جديد هذا نصه (٢)

(١) المرجع السابق ص ٤٤٦ .

(٢) Op cit . FEVRI 1870

p . p . 74 - 76 .

" نحن (١) المفتش العام لجميع المستعمرات الفرنسية ، الحاكم العام لافريقيا الغربية الفرنسية ، حامل جوقة الشرف (٢) برتبة ضابط .

نظرا الى المادة ٢٤ من القرار النظامي بتاريخ ٧ سبتمبر سنة

١٨٤٠ م .

ونظرا الى التحذيرات الصادرة من المجلس الاعلى للشئون التعليمية

والثقافية في جلسته التي انعقدت بتاريخ ٨ / مارس سنة ١٨٩٨ هـ . بناء على اقتراح المدير للشئون الداخلية في السنغال نقرر ما هوآت :

المادة الاولى :

لا أحد من المسلمين - بعد صدور هذا القرار - يستطيع أن يملك مدرسة أو يدرس في مدرسة اسلامية الا اذا كان حائزا على تصريح من الحاكم العام .

المادة الثانية :

يشترط في قبول هذا التصريح أن يكون عن طريق مدير الشئون الداخلية ، وبعد موافقة سلطة البلدية أيضا فعلى كل من يرغب في ذلك ، أن يقدموا طلباتهم الى ادارة الشئون الداخلية ، ولكن بشرط أن ترافق هذه الطلبات الامور اللازمة الآتية :

Bulltin admistratif du Senegal Mais 1898 (١)
pp. 474-475

(٢) (وسام الشرف) راجع المنهل قاموس فرنسي عربي تأليف

الدكتور جبور عبد النور ، الدكتور سهيل ادريس ص ٦٠٦ .

- أولا - نسخة من صحيفة السوابق .
 - ثانيا - شهادة حسن السيرة والسلوك من قبل رئيس بلدية المدينة التي يريدون أن يفتتحوها فيها مدارسهم .
 - ثالث - أن يكونوا من المواطنين الأصليين في أحد الأقاليم السنغالية الأربعة .
 - رابعاً - صورة من شهادة الميلاد أو تصريح من مجلس البلدية . . . وذلك بعد أن يتحقق أنهم من الفرنسيين أو يكونوا تحت رعاية فرنسية .
- وأما غير المذكورين من الذين يأتون - مثلاً - من بلاد المسلمين فيجب عليهم أن تتوفر فيهم الشروط التالية :
- ١ - شهادة من جهة مجلس الشيوخ المحليين .
 - ٢ - وأن يكونوا مشهورين في المدينة .
 - ٣ - أن يكونوا فيها في مدة لا تقل عن أربعة سنوات .

المادة الثالثة :

- قبل تعيينهم نهائياً يجب على المرشحين أن يؤدوا امتحانات أمام لجنة تتكون بما هوأت :
- ١ - لجنة مدينة سنت لويس :

ان هذه اللجنة تتكون من رئيس البلدية الذي يترأسها ومعه قاض شرعي ومعلم بالثقافة الاسلامية وأحد أعيان المدينة الذي يستطيع أن يجيد اللغة العربية .

ب - لجان الاقاليم الأخرى :

تتكون في هذه الاقاليم لجان أخرى ، من رؤساء البلديات ،
ويضاف مع رئيس الاقليم شخصيتان بارزتان يجيدان اللغة العربية ،
بشرط أن يجيد أحدهما اللغة الفرنسية .

المادة الرابعة :

تكون المدارس الاسلامية - من الآن فصاعدا تابعة لكل من :

- أ - هيئة التفتيش التابعة لمدير الشئون الداخلية أو مندوبه .
- ب - رئيس بلدية تلك المدينة .

ج - لجنة المراقبة التي عينت بعد القرار المحلي بتاريخ ١٥ يناير سنة

١٨٨٩ م

ان هذا التفتيش سيكون مكشفا حيث يشمل كلا من :

الآداب العامة - والأموال الصحية ومدى تطبيق المدرسين للقرار
الجديد . . وكما يشمل هذا التفتيش الناحية التعليمية عند هو لا المدرسين
من ناحية تعارضها مع سيادتنا وقوانيننا .

المادة الخامسة :

سيتم اغلاق تلك المدارس الاسلامية بواسطة الشرطة العامة والصحة

العامة بعد اعلان الحاكم الفرنسي لذلك .

المادة السادسة :

يجب أن يوجد في جميع تلك المدارس الاسلامية ، سجلات خاصة

لكتابة أسماء التلاميذ واسم مساكن عائلاتهم وترسل نسخة من ذلك في كل ثلاثة أشهر الى مدير الشؤون الداخلية .

المادة السابعة :

في حالة عدم التطبيق لضمون هذا القرار ، على الحاكم العام أن يسحب من هو لا المدرسين المسلمين جميعا تصريح التدريس مؤقتا أو نهائيا .

المادة الثامنة :

لا يسمح للمدرسين المسلمين أن يقبلوا في مدارسهم خاصة في أثناء ساعات الدروس في المدارس الفرنسية - التلاميذ الذين تتراوح أعمارهم بين ست سنوات الى خمسة عشر سنة .

وهذه الساعات سيحددها مدير الشؤون الداخلية وتنشر في الجريدة الرسمية لغرب أفريقيا الفرنسية .

فيجب على جميع مدرسي المدارس الاسلامية ، أن يطالبوا التلاميذ من الأعمار المذكورة وقبل أن يسجلوا أسماءهم في المدارس الاسلامية ، باحضار شهادات تثبت بأنهم يتابعون دروسهم في المدارس الفرنسية .

بهذا الكيد استطاعت فرنسا أن تقضى على المدارس الاسلامية في المنطقة وتنشر الأفكار العلمانية بحيث تشرب التلميذ أولا تلك الأفكار قبل أن يعرف شيئا من الثقافة الاسلامية .

المادة التاسعة :

ان أى معلم من المسلمين يفتح مدرسة أهلية بدون أن يكون لديه تصريح قانوني أو يستمر في تدريس التلاميذ في مدرسة ، بعد تقليص التصريح القديم ، ستوقع عليه عقوبة مالية من واحد فرنك الى ١٥ فرنكا . وقد ترتفع هذه العقوبة الى مستوى السجن اذا عاد هذا المدرس الى الجرم السابق ^(١) أو كرر هذا الجرم ، ومدة هذا السجن يوم واحد وقد يصل الى خمسين أيام بحسب نوعية هذا الجرم .

(١) هكذا اعتبرت فرنسا وجود اللغة العربية في غرب أفريقيا الفرنسية جرما تجب مقاومته بعقوبة مالية أو بعقوبة السجن .

وهكذا أيضا كافح المسلمون الأوائل في الدفاع عن اللغة العربية وتعاليم الاسلام . مخافة أن تنتشر الأفكار العلمانية في المنطقة فعلى الدعاة المعاصرين ان يعرفوا ذلك معرفة جيدة لكي يعرفوا كيف يقاومون الأفكار العلمانية التي تهدد وجودهم في الوقت الحاضر .

المادة العاشرة

ان القانون الحالي سيكون معلنا في اللغة الفرنسية والعربية
في جميع المدارس الاسلامية .

تلك هي أهم القرارات التي صدرت من قبل السلطة الاستعمارية
ضد المدارس الاسلامية .

*

وهكذا واجهت العقيدة الاسلامية في العهد الاستعماري هذه
التيارات الفكرية الهدامة وقد حاولت سلطات الاحتلال ، بعد ما أقت
رحلها - في المنطقة - حاولت بكل ما أعطيت من قوة لتقضي على التعليم
الاسلامي قضاة تاما كما قضت في بداية الامر على التشريع الاسلامي ..
ولكن المسلمين في السنغال التي كانت المستعمرة الاولى لفرنسا في
المنطقة ، قد ظلوا متمسكين بعقيدتهم الاسلامية رغم هذه التهديدات
والتصريحات والمنشورات .. تراهم يؤسسون الكتاتيب في كل مكان
تارة تحت ظلال الأشجار وفي ساحات ديارهم ودهاليزهم . ومع ذلك
لم يزل عدد تلاميذهم في ازدياد دائما وارتفاع هائل ..

ان هذه الظاهرة لم تستطع السلطة الاستعمارية أن تفهم سرها ..
لذا بدأوا باجراء احصاءات شاملة للوصول الى معرفة الفرق الجوهرية بين
تعداد تلاميذ المسلمين وبين تلاميذ المدارس الفرنسية العلمانية

فوجدوا في مدينة دكار - مثلاً - أن عدد الطلاب الذين كانوا يدرسون فيها كالتالي :

أ - مدينة دكار :

كان فيها ٦٧٢ تلميذا وليس فيهم من يدرس في المدارس الفرنسية العلمانية الا ٩٤ تلميذا وأما الباقي من هذا الرقم فقد كانوا يدرسون في المدارس الاسلامية.

ب - مدينة سنت لويس :

وجدوا فيها (٢٠١١) طالبا وكان نصيب المدارس العلمانية منهم ٣٠٠ طالبا فكان الباقي كله في المدارس الاسلامية^(١) من هنا جن جنون السلطة الاستعمارية أمام هذه الأرقام الضخمة ، التي تحتويها المدارس الاسلامية فانبرى بول مارتي (Paul Marty) وطلب من الحاكم الفرنسي ايجاد حل عاجل لمشكلة المدارس الاسلامية التي ظل خطرها يتفاقم يوما بعد يوم ، فلنقرأ مقالته التي أرسلها الى الحاكم الفرنسي بهذا الصدد ان يقول :

" من الأسف الشديد ، أن نجد في مدارسنا العلمانية عددا من التلاميذ لا يتجاوز العشرات بينما نجد عدد التلاميذ في المدارس الإسلامية التي تزدهر كل يوم في أماكنها ، يعد بالمئات " . (١)

ولاجل هذا الهدف وجه حاكم السنغال رسالة الى الحاكم العام لأفريقيا الغربية الفرنسية بتاريخ ٢٤ يوليو ١٩٥٤ م يحثه على اتخاذ تدابير صارمة ضد المدارس الإسلامية . نستطيع أن نقرأ - فيما يلي - مضمون هذه الرسالة الخطيرة ان يقول :

" أنا راغب جدا في أن أضع نهاية لهذه المأساة التي تشغل بال المجتمع المحلي هي تلك المدارس الإسلامية التي لا تأتي بشيء الى هذا المجتمع الا ما يوفسف عليه من اخلاقيات شعوب المنطقة .. "

الذكر

(١) هذا هو النص الكامل لخطاب مارتي الى الحاكم السالف/نقل

حرفيا من الأصل الفرنسي :

Il est penible de voire que dans nos ecoles il ya une diziaine d'elever seulement, alor que l'ensemble des petits ecoles maraboutiques quifleurissent au tour d'elles de passent la centaine"

(1) Archives nationales J.86 fol 41(Raport Marty)
1912.

وأما ما يهتم له أكثر من كل ذلك فهو هو "التلاميذ الذين
يتربون في كنف المدرسين الاسلاميين ليكون ضررا " لنفوذنا الشرعي "
عندما يتحولون للدراسة في مدارسنا العلمانية..

لذا نرى لزاما علينا تطبيق تنظيمات القرار الذي صدر بتاريخ
١٥ يوليو سنة ١٩٠٣ م (١)

السلطات الاستعمارية
انطلاقا من هذا القرار طلبت / من الحكام الاداريين المقيمين
في المراسي كما طلبت من رؤساء الشرطة في الاقاليم أن يقوموا جميعا
بتحقيقات حول عدد المدرسين الاسلاميين وعدد تلاميذهم ، وفيما يلي النتائج
التي توصلوا اليها .

(١) واليك نص الرسالة منقولة من الاصل الفرنسي :

Desireuse de mettre fin a des haditude de medicites genates
pour le publique et qui ne pouvaient avoir que les effets les
regrettable pur la moralite des indigenes plus soucieux
ecore de rendre a nos ecoles une clientele nombreuses que
les marabouts leur eleves au detriment de notre legitime
influence nous desirons l'application des dispositions de
l'Arrete du 15 Juillete 1903.

(1) Archives nationales (2) J.88 Fol 111.

(2) Cet arrete porte sur la reorganisation des ecoles
du Senegal.

المجموع	البنات	البنين	مدرسين	
٣٥٠	٥	٣٤٥	٥٥	مرسى (فوافيرى)
١٤٧	٥	١٤٢	٢٠	مرسى ساحل سيني - سالون
٤٠	-	٤٠	١	مرسى (كاساماس)
٢٣٩	٢٢	٢١٠	٢٩	مرسى البحر
٢٠٠٠	٢٤٦	١٧٥٤	١٦٧	اقليم سنت لوييس
٤٤٥	٣٩	٤٠٦	٢٤	اقليم دكار

(١)

وهكذا اتضح - جليا - أن سلطات الاحتلال لم توجه النقد ضد هذه المدارس الاسلامية لأجل مصلحة التلاميذ وإنما كان ذلك - بلا شك - لأجل تقليل عدد التلاميذ والمسلمين والمدارس الاسلامية ، ووضع حدود لامتداد العقيدة الاسلامية في المنطقة وجعل تعاليمه غير مرضية في المجتمع الأفريقي في غرب أفريقيا الفرنسية لا لشيء إلا أن السلطة الاستعمارية رأت المدارس تحتكر أغلب التلاميذ ، فهذا - في نظرهم - يشكل ضررا بليغا ضد المدارس العلمانية .

لأجل ذلك كله رأينا أن نعلق على هذه القرارات السابقة ونقف عندها وقفة ليست قصيرة لنبين ما عاناه المسلمون في سبيل عقيدتهم وما فعلته هذه السلطة الاستعمارية ضد المدارس الاسلامية والمعلمين الاسلاميين .

الخطّة التي رسمتها السلطات الاستعمارية ضد المدارس

القرآنية :

قد يبدو ولا صاحب النظرة المتسّعة ، أن المدارس القرآنية التي كانت منتشرة في العهد الاستعماري بكل مكان من أماكن غرب أفريقيا لم تكن شيئاً ذا بال ولا ذا أهمية كبيرة في أعين الاستعماريين الفرنسيين . لما كانت عليه هذه المدارس من تخلف وسوء تنظيم ، ولكن الحقيقة التي سنثبتها فيما يأتي ، أن هذه المدارس كانت في مقدمة اهتمامات السلطة الاستعمارية الرامية إلى تحطيم العقيدة الإسلامية في المنطقة . لذا سنرى أن هذه السلطة الاستعمارية قد أدرجت محاربة هذه المدارس الإسلامية ضمن خططها الإجمالية الحربية .

وقد حاربت هذه السلطة هذه المدارس القرآنية بشتى الوسائل حاربتها مرة بأساليب الغزو الفكري والسياسة الشعبوية المخادعة ، وتارة بالنقد اللاذع ضد هذه المدارس وأنها تحتاج إلى الإصلاح لمصلحة أولياء التلاميذ أو لمصلحة التلاميذ أنفسهم . وتارة تجاربتها بوسائل الهجوم القانوني . مثل المراسيم والقرارات والعزم والتصميم ضدها ، والمنشورات والقوانين . ولكن كل ذلك تحطم على صخرة صمود المعلمين الإسلاميين فمضوا في سبيلهم يعلمون الطلاب تحت الأشجار وساحات البيوت وغير ذلك ويعلمونهم المبادئ الإسلامية والعقيدة الإسلامية وكلما يشتد الضغوط على هؤلاء المعلمين الإسلاميين تشتد شوقهم إلى كتاب الله ولغته العربية الجميلة التي قد فتحت لها الأفريقيون

قلوبهم رغم أن الأغلبية الساحقة يقرأون القرآن ولا يفهمون معانيه فيكفهم
أنه من عند الله . . .

وكانت هذه الأمور كلها علة لفشل مساعي السلطة الفرنسية
التي كانت ترغب بكل جهدها أن تجعل اللغة الفرنسية والثقافة الفرنسية
مكان اللغة العربية والديانة الإسلامية فعلى هذا الأساس اتخذت هذه
السلطة كل ما في وسعها من مكر وخداع ضد هذه المدارس القرآنية ،
وبخلاصة هذه التدابير كمايلي :

أولا - اخضاع فتح أية مدرسة إسلامية للحصول على تصريح
مسبق ، ولكن لكي يجد المدرس المسلم هذا التصريح وضعت هذه
السلطة الحاكمة قيوداً أخرى يصعب الخلاص منها وهي : (١)

١ - أن يكون هذا المدرس من ساكني مدينة (سنت لويس) أو
أن يسكن فيها في مدة لا تقل عن سبع سنوات .

وبهذا القيد سدت هذه السلطة الطريق أمام جميع المسلمين
الذين يرغبون في فتح مدارس من العرب أو البربر والسودان الذين
لا يسكنون هذه المدينة في غرب إفريقيا .

ان هذا القيد وحده كاف بأن نعلم ما كان تضرره فرنسا من كيد
وخداع ضد الإسلام وثقافته في هذه المنطقة . . ولو كانت فرنسا تريد

تطوير المدارس الاسلامية حتى تكون صالحة لمواصلة السير مع المعلومات
العصرية ، لكان في استطاعتها أن تستقدم معلمين من البلاد الاسلامية
مثل مصر والمغرب لسد هذا الفراغ. ولكن فرنسا لم تفعل شيئاً من
ذلك وانما اكتفت بتوجيه النقد الى هذه المدارس قائلة انها لا تصلح
أن تلبي حاجات المجتمع الافريقي المتطورة . وان المدرسين المحليين
ليس في وسعهم أن يقدموا ضمانات لمستقبل التلاميذ من الناحية
العلمية والثقافية . فيتبين لنا - اذن - ان هذا القيد الاول الذي
نحن بصدد مجرّد عراقيل أرادّت سلطة الاحتلال أن تضعها أمام
المدارس القرآنية التي قاومت المدارس الفرنسية هذه المقاومة العنيفة.

٢ - ان من هذه الشروط القاسية التي يصعب توفرها في مدرّس مسلم
آنذاك - كان تدريس على الطريقة القديمة ، ما وضعه المستعمرون
الفرنسيون أمام هؤلاء المدرسين فأجبروهم أن يدخلوا في امتحانات
تجرى أمام لجنة الامتحان ^(١) التي تتكون من رئيس بلدية مدينة
سنت لويس ومعه أحد المواطنين من المسلمين المثقلين والذي سيعينه
الحاكم الفرنسي ، وفرنسا تعلم يقيناً أن هؤلاء المدرسين لا يمكن بحال
من الأحوال أن ينجحوا في هذه الامتحانات ، لعدم معرفتهم طريقة
الامتحانات الحديثة .

ومع ذلك طلبت سلطة الاحتلال دخولهم في هذه الامتحانات ليتحملوا مسئولية رسوبهم في هذه الامتحانات فتفلق أبواب مدارسهم الاسلامية لعدم نجاحهم في هذه الاختبارات المصطنعة الحاقدة الجائرة وهكذا أغلقت كثير من المدارس الاسلامية في السنغال بصفة خاصة وفي غرب افريقيا بكاملها بصفة عامة .

٣ - قد أوجبت هذه السلطة الاستعمارية على كل من يرغب في تدريس أولاد المسلمين في المدارس الاسلامية أن تكون لديه (أولا) شهادة حسن السلوك والسيرة المصدرة من قبل الحاكم في مدينة سنت لويس .

لا يخفى على أولي البصائر والعقول النيرة أن هذه الشروط التي وضعتها سلطة الاحتلال أمام مدرسي اللغة العربية ليست الا عراقيل وضعت أمام انتشار العقيدة الاسلامية في المنطقة عن طريق التقليل مبن عدد المعلمين الاسلاميين في المدارس الاسلامية ، ابتداءً من مدينة سنت لويس التي أسست فيها المدرسة الاستعمارية الأولى حيث يجب أن تنطلق منها اللغة الفرنسية حتى تشمل جميع أقطار غرب افريقيا ، ابتداءً من هذه المدينة الى جميع أنحاء المستعمرات الفرنسية في المنطقة أعنى - السنغال وغينيا وموريتانيا والسودان الفرنسي ومالي وسا حل العاج وفلتا العليا (بوركينا فاسو والنيجر وداهومي " بنين ") التي ابتليت بهذا الاحتلال البغيض .

فنعود مرة أخرى الى البيان الادارى السالف الذكر حيث نجد
أن مطالبة شهادة حسن السيرة والسلوك من هوءلاء المدرسين كشرط
أساسي للحصول على تصريح يسمح للتدريس في المدارس الاسلامية
انما أرادت بذلك السلطة الاستعمارية تصفية المدرسين الاسلاميين
وابعادهم عن مجال التدريس اذا كانوا غير موالين للحكومة الفرنسية
.. فعلى هذا أرسلت السلطة الاستعمارية بعثة لدراسة أحوال هوءلاء
المعلمين من الناحية الاجتماعية واتجاهاتهم نحو السياسة الفرنسية فسي
المنطقة .

وهكذا وجدنا في تقارير البعثة أوفي تقارير الحاكم في الاقليم
وبعد احضا ركل واحد من هوءلاء المدرسين أمام السلطة ، الحكم التالي :

هذا المعلم يجب مراقبته .

وهذا المعلم لا خطورة منه .

وذاك المعلم ذو مكانة وتأثير .

وذاك المعلم متنفذ ذو مكانة وموؤيد بجماعته ومدرسته .

وهذا المعلم غير متنفذ ولا ذو مكانة في قومه .

واذا أمعنا النظر في هذه المخططات الاستعمارية الرامية الى

اخضاع المدارس العربية بشرط الحصول على التصريح المسبق ، سنجد

أن هذه المحاولة ترمى الى أمرين أساسيين :

١ - محاولة التقليل من عدد المدارس القرآنية .

٢ - محاولة الامتداد لنفوذ اللغة الفرنسية .

فاليك فيما يلي بيانا شافيا لكل من المحاولتين .

محاولات التقليل من عدد المدارس القرآنية

هناك كثير من المعلمين الاسلاميين الذين عرفوا مقدما أنهم سوف لا ينجحون في هذه الامتحانات الاستعمارية. والذين خافوا مغبة هذه الامتحانات مما سيصيبهم من العقوبات الصارمة التي أعلنت ضد المخالفين ، قد أغلقوا بكل سهولة ، مدارسهم .

فكانت نتيجة هذه الاجراءات التعسفية الاستعمارية أن أصدرت السلطات الاستعمارية قرارا ضد هؤلاء المخالفين " للقانون " وكانت مواد هذا القرار كالتالي :

المادة الاولى :

(١)
يسمح لخمسة وعشرين مدرسا فقط للتدريس في المدارس الاسلامية .

المادة الثانية :

أمام مدارسهم
ان المدرسين الاسلاميين يضعون/وعلى حسابهم الخاص لافتات فيها
الجملة الآتية :

(Ecole Arab Conform au model de pose au bureau
des Affaires d'Indigene)

وترجمة هذه الجملة كالتالي :

(هذه مدرسة عربية مطابقة للنموذج الذي قدم لمكتب الشؤون الأهلية) .

وهكذا أجبرت السلطة الاستعمارية معلمي اللغة العربية على كتابة هذه الجملة أمام مدارسهم والا يعرضون أنفسهم لعقوبات شديدة .

يأليت الأمر يقف عند حدود هذه الكتابة الاجبارية بل منعتهم أيضا منعا باتا عن تعليم بنات المسلمين في هذه المدارس الاسلامية الا أنها سمحت للنساء أن يفتحن مدارس اذا رغبن في ذلك ولكن بشرط أن يقدم طلب لهن الى الحاكم الفرنسي في السنغال للحصول على تصريح بعد أن يسجلن أسماءهن في مكتب الشؤون الأهلية.

المادة الثالثة :

ان القرار الحالي سيكون مسجلا في كل مكان يحتاج اليه ويكون مدرجا في البيان الرسمي لجميع المستعمرات الفرنسية في غرب أفريقيا .



ان هذا القرار كما قلنا سابقا لم يسمح لأحد أن يدرس في المدارس الاسلامية غير خمسة وعشرين مدرسا فقط ، بينما قد قدم الى الحاكم عدد هائل من الطلبات فكان هذا القرار المشؤوم نكسة كبيرة للمدارس الاسلامية في مدينة (سنت لويس) بحيث لا يتجاوز عدد المدرسين فيها غير هذا العدد السالف الذكر .

لوقارنا هذا العدد الضئيل بعدد المدارس التي كانت موجودة في المدينة نفسها ، عند اعلان هذا القرار المشؤوم ، تحققنا بأن عدد المدرسين لا يمثل العشر من عدد المدارس الاسلامية التي كانت موجودة في ذلك التاريخ ، ومع ذلك ان هو لا المدرسين الذين استفادوا من

هذا القرار قد طالبوا - مع شديد الأسف - السلطة الاستعمارية باختلاط البنات والبنين في مدارسهم كما كان الأمر في السابق . فانتهزت السلطة الاستعمارية هذه الفرصة لضعاف مدارس القرآن فصممت على عدم اختلاط البنات مع البنين في مدرسة اسلامية واحدة . كما أسندت تدريس البنات للنساء فقط . .

بهذه الحجة التي أريد بها الباطل استطاعت السلطة أن تضعف المدارس القرآنية بحيث أنها تدعي أنها لا تقصد بهذه التفرقة بين البنات والبنين الا لترفع قيمة المرأة المسلمة في المجتمع . . لذا أسندت اليها تدريس البنات . . فكان ذلك ضربة قاسية على المدارس الاسلامية لانضمام جموع كثيرة من النساء الى رأى السلطة الحاكمة .

ولكن لما استتب الأمر الى أيدي المستعمرين وقضوا على النفوذ الاسلامي في التربية والتشريع رجعوا يخلطون بين البنين والبنات في المدارس العلمانية التي أسسها الحاكم الفرنسي فيدهرب . (١)

انظر الى هذه الخيانة الشيطانية الاستعمارية .

فلننتقل الآن الى التعليق الثاني .

l'Histoire et civilisation de l'Afrique noire (١)
J. Paul p. 75.

.....

== هذا هو النص في اللغة الفرنسية |

" Le gouverneur faidherbe a etrablit les
tribun aux coutimiees et ouvrit les ecoles
la iques pour les petit musulmans".

فقد صرحوا في هذا النص أن هذا الحاكم الفرنسي الاستعماري
هو أول من قضى على التشريع الاسلامي وأسس المدارس العلمانية
وأجبر أولاد المسلمين أن يتعلموا فيها .

امتداد نفوذ اللغة الفرنسية

ثانيا -

بعدما تحدثنا عن التعليق الأول نود الآن أن نتحدث عن الثاني فنقول :

ان المتأمل في القرارات الاستعمارية السابقة ، يدرك تمام الادراك أن السلطة الاستعمارية لم تقم بهذا النقد الشديد ضد المدارس الاسلامية لمصلحة أولاد المسلمين ولا لأوليائهم ، وانما فعلت ذلك لعدة أمور أهمها :

١ - محاولة التقليل من عدد المدارس الاسلامية كما قلنا - محاولة لامتداد نفوذ اللغة الفرنسية في المنطقة والدليل على ذلك يرجع الى اعلان القرار الأول المتعلق بالمدارس الاسلامية بتاريخ ٢٢ يونيو سنة ١٨٥٧م فمنذ اعلان هذا القرار أصبحت جميع التقارير الاستعمارية تشير الى أن المدارس العلمانية الاستعمارية والمدارس المسيحية تعاني نقصا كبيرا بالنسبة لعدد التلاميذ فيها .. كما أشارت هذه التقارير الاستعمارية - الى أن المدارس الاسلامية تحتوى جميع الأولاد الذين يصلح أن يقبلوا في الدراسة .

ان هذا بلا شك - حسب زعمهم - يشكل ضررا وخسارة جسيمة

للمدارس الفرنسية الاستعمارية الحديثة ..

ولأجل أن يتداركو هذا الوضع المؤسف ، أعلن القرار السالف

الذكر لتوضع اللغة الفرنسية في مكانها الذي يتناسب معها .

فعلا ، ان المادة الخامسة من هذا القرار قد صرحَت بأن المدرسين

المسلمين ، يجب عليهم أن يسوقوا أو أن يرسلوا كل يوم جميع تلاميذهم
من بلغت أعمارهم ١٢ سنة إلى المدارس العلمانية أو المدارس المسيحية
(مدارس الاخوان) .

وفي قرار آخر ، أي القرار الذي أعلن في تاريخ فبراير سنة
١٨٧٠م^(١) المتعلق بموضوع المدارس الاسلامية ، رأينا أن السلطة
الاستعمارية اشترطت على كل من يرغب فتح مدرسة اسلامية جديدة أن يقدم
طلباً إلى الحاكم المقيم في مدينة (سنت لويس) .

المادة الثالثة من هذا القرار المتعلق بتعلم اللغة العربية
ذهبت إلى أبعد مدى من المادة الخامسة في القرار السابق ، لأن
المادة الثالثة هذه فيها محاولة جديدة لأن تصبح اللغة الفرنسية اللغة
السائدة في المنطقة . لذا غيرت السلطة الاستعمارية أسلوب تعاملها مع
المدارس العربية فصارت لا تطلب فقط من مدرسي اللغة العربية
أن يرسلوا تلاميذهم إلى المدارس العلمانية أو مدارس الكنيسة بل طالبت
منهم أن يعلموا جميع تلاميذهم اللغة الفرنسية في المدارس القرائية
هو ما يسمى الآن (مدرسة العربية الفرنسية) (Franco-Arab)

كما اشترطت هذه السلطة على المدرسين المسلمين أن أي
طالب مسلم لا يستطيع في خلال سنتين أن يجيد اللغة الفرنسية اجادة

تامة سوف لا يواصل دراسته في المدارس القرآنية أبدا وإنما ينتقل فوراً الى
المدارس العلمانية أو المدارس المسيحية ليتعلم اللغة الفرنسية فقط .

فلا شك ان هذه الحالة تجعل كثيراً من مدرسي اللغة العربية
في حيرة شديدة ، عندما يبلغهم أن كل مدرس مسلم يجب أن يدخل
الفرنسية في مدرسته ليتعلم التلاميذ اللغتين معا العربية والفرنسية ،
وان هذا يستدعي - بطبيعة الحال - أن يتعلم المدرسون أنفسهم اللغة
الفرنسية ، من هنا وقعوا في هذه الحيرة الشديدة ، ولكن السلطة الاستعمارية
أوجدت حلاً شيطانياً آخر لهذه المشكلة بحيث فرضت تعلم اللغة الفرنسية
على جميع المدرسين لعدة سنتين متتاليتين ، إلا أنها سمحت لهم في البداية
أن يطبقوا الطريقة الأولى التي هي ارسال الطلاب الى المدارس الفرنسية
العلمانية أو المدارس المسيحية .

(١)
(قرار / ٩ مايو / ١٨٩٦)

بعد اعلان القرار الذي صدر في يونيو سنة ١٨٥٧ والقرار الذي
صدر في فبراير سنة ١٨٧٥ ، أعلنوا قراراً آخر بعد فشل القرارات
السابقين أمام صمود المسلمين الذين لا يرتضوا بشيء إلا إسلامهم . .
ان هذا القرار الأخير أيضاً أخذ نفس الاتجاهات التي مشتها عليها

القراران السالفي الذكر من ترقية شأن اللغة الفرنسية الى رتبة أعلى
وتقليل عدد المدارس والمدرسين الاسلاميين . . ولكن السلطة الاستعمارية
أتت بقيود أخرى فسي هذا القرار الأخير أشد ضررا للمدارس الاسلامية
بكثير . . واليك فيما يلي أهم هذه الأمور :

أولا - التصريح بفتح مدرسة قرآنية :

جاء في هذا القرار أيضا أنه لا يسمح لأحد من المسلمين أن يفتح
مدرسة قرآنية جديدة الا بتصريح من السلطة الاستعمارية يعنى الحاكم
العام في السنغال .

ولا يُقدّم هذا التصريح لأي مدرس الا بعد عرضه على مدير
شئون الداخلية وتحت سلطة بلدية الاقليم الذي يرغب افتتاح المدرسة
القرآنية فيه .

وقد كان القراران السابقان لم يتعدا حدود مدينة سنت لويس
ولكن هذا القرار الأخير فرض سيطرة السلطة الاستعمارية على جميع المدارس
في أقاليم السنغال الأربعة .

والسلطة الاستعمارية - ان تضع هذه العراقيل أمام المدارس
الاستعمارية - كانت تريد فقط أن تحل مشكلة نقص التلاميذ في المدارس
الفرنسية . . ولم تكن في ضميرها يوما من الأيام محاولة اصلاح الأوضاع
في المدارس القرآنية لكي تلحق بالركب الحضارى الجديد والتطوُّر
الحديث - بل كانت تريد القضاء على تلك المدارس التي تهدد وجودها
في المنطقة وتقف أمام تياراتها بكل بسالة وعزم .

ثانيا - لجنة الامتحان :

من القيود التي وضعتها السلطة الاستعمارية أمام المدارس القرآنية

أن لا يعين أحد لمهنة التدريس في المدارس الإسلامية الا بعد أن يدخل في امتحان أمام لجنة امتحان الا أن تعيين أعضاء هذه اللجنة في القرار يختلف نوعا ما عن القرارين السابقين الذكر .

وبيان ذلك : ان لجنة الامتحان من اليوم فصاعدا - لا تتكون

بنفس الأعضاء في القرارين السابقين وانما تتكون بأعضاء أرفع شأنًا من الأعضاء الذين عينوا في القرارين السابقين مع اضافة عضوين جديدين اليهم . . أحدهما يجب أن يكون عالما بالعربية ويكون ساكنا في مدينة سنت لويس .

وأما في الأقاليم الأخرى فان أعضاء اللجنة يتكونون من كل من :

رئيس بلدية المدينة (رئيس اللجنة) ومواطنين أحدهما يجيد اللغة العربية وثانيهما يجب أن يجيد اللغتين العربية والفرنسية .

فعلى القارئ الكريم أن يتصور في هذه القيود التي وضعتها

السلطة الاستعمارية امام مدارس اللغة العربية في غرب أفريقيا فهل يعقل أن ينجح هؤلاء المسلمون أمام لجنة امتحان تكونها السلطة الاستعمارية وهي تحارب الاسلام علنا ؟؟

فحال المسلمين في تلك الظروف الصعبة أشبه ما يكون بحال مجموعة

من الغنم التي جعل الذئب راعيا لها ؟ . . من هنا رسب في هذا

الاختبار المزعوم كثير من المدرسين الاسلاميين كما أرادت هذه السلطة

الاستعمارية الماكرة التي حاربت التعليم الاسلامي بهذا الأسلوب الشعلي
الخبث .

ثالثا - وجود سجلات باللغة الفرنسية في جميع المدارس الاسلامية :

ان من الشروط القاسية التي جعلتها السلطة الاستعمارية أمام
المدارس الاسلامية ، وجود سجلات في جميع المدارس الاسلامية
بشرط أن تكتب باللغة الفرنسية ، بحيث توجد أسماء التلاميذ وأسماء
أسرهم وشهادات ميلادهم وتاريخ قبولهم في تلك المدارس . ويجب
أن تقدم نسخة من السجل الى مدير الشؤون الداخلية وذلك خلال كل
ثلاثة أشهر .

ان هذا الشرط بحد ذاته ليس صعبا ولكن السلطة الاستعمارية
انما جعلت ذلك لاجل صد كثير من أبناء المسلمين عن المدارس الاسلامية
بحيث أن غالبيتهم كانوا لا يملكون شهادات ميلادية وعلاوة على ذلك
ان الكثيرين من المدرسين ما كانوا يجيدون اللغة الفرنسية فقد كان من
الواجب عليهم في هذه الظروف الحرجة أن يستأجروا عددا من الذين
تعلموا الثقافة الفرنسية فلا سبيل الى ذلك لعدم توفر الامكانيات التي
تساعدهم على ذلك . فلم يكن أمام الكثيرين / ان يخلقوا أبواب مدارسهم
لاجل هذا الشرط الذي وضعته السلطة الاستعمارية أمامهم .

يا ليت الأمر يقف عند هذا الحد بل قد وضعت السلطة
الاستعمارية شروطا لا تقل شراسة مما سبق هي ما نقرأه في المادة الرابعة
الآتية .

رابعاً - اجبار تلاميذ المدارس الاسلامية أن يحضروا شهادات تثبت أنهم

يواصلون الدراسة الفرنسية في المدارس الفرنسية .

قد رأينا في القرارات السابقين أن السلطة الاستعمارية قد

أوجبت على طلاب المدارس الاسلامية أن يدرسوا اللغة الفرنسية في مدارسهم،

ولكن السلطة الاستعمارية في هذا القرار أجبرت التلاميذ الاسلاميين أن

يذهبوا الى بعض المدارس العلمانية ليتلقوا العلوم باللغة الفرنسية . .

ولم تكثف هذه السلطة بهذا الشرط القاسي بل منعت منعاً

باتاً على جميع المدارس الاسلامية أن يسجلوا عندهم الأبناء الذين

بلغوا ست سنوات من العمر حتى خمسة عشر عاماً . . وبعد هذا السن

يجوز للمدرسين الاسلاميين أن يعلموا الأولاد في مدارسهم بشرط أن يحضروا

معهم شهادات تثبت أنهم يواصلون دراستهم في المدارس الفرنسية.

وهكذا استطاعت السلطة الاستعمارية أن تبسط نفوذها على

المدارس الاسلامية تدريجياً .

الطامة الكبرى :

ان الطامة الكبرى التي كادت تقضي - لولا عناية الله - على التعليم الاسلامي هي الخطة الاخيرة التي اتخذتها السلطة الاستعمارية ضد الاسلام وعلومه في المنطقة ، فما هي هذه الخطة المدمرة ؟

لما استمر المسلمون - رغم هذه القارات والتهديدات كلها - في تدريس ابنائهم في بيوتهم وفي ظلال الاشجار كما قلنا سابقا فكرت هذه السلطة في خطة جديدة وهي : تأسيس مدرسة عربية - فرنسية واجبار اولاد المسلمين على الدراسة فيها لكي يتخرج اولاد يخرجون بيوتهم بأيديهم ، تراهم في الزى الاسلامي ولكنهم قد تشربوا بقلوبهم جميع التيارات الفكرية الفرنسية ، فهم الذين ستسند اليهم الترجمة ويدرسون في جميع المدارس الاسلامية وهم الذين سيشغلون مناصب السكرتاريات في محاكم الاقاليم في غرب افريقيا .

فعلى هذا الاساس أسسوا هذه المدرسة التي سموها بمدرسة (سنت لويس) وفيما يلي توضيح لما أجمل هنا .

تكوين مدرسة سانت لويس

قد سبق أن تحدثنا فيما مضى عن الأساليب التي اتخذتها السلطة الاستعمارية سواء كان ذلك ما يتعلق بالتنظيمات التي جعلتها السلطة الاستعمارية في المدارس الإسلامية تبعاً لسياساتها، أو ما يتعلق بتحويل عقلية المدرسين حتى يصبحوا وكلاء أمناء على سياساتها في المنطقة وغزوها الفكرى . ونستطيع أن نجمل هنا هذه الأساليب المختلفة في الأمور الهامة التالية :

- ١ - اعلان القرارات بكل حزم .
- ٢ - تنظيم لجان الامتحانات وجعل تعليم اللغة الفرنسية مفروضاً على جميع طلاب المدارس الإسلامية .
- ٣ - مكافآت شهرية تعطى لكل مدرس مسلم وافقهم على تدريس اللغة الفرنسية في مدرسته الإسلامية .
- ٤ - ادخال اللغة العربية في المرحلة الثانوية في المدارس الفرنسية . وادخالها كذلك في المرحلة الابتدائية .

ان هذه التيارات الفكرية جميعاً التي استعملتها السلطة الاستعمارية ضد المدارس الإسلامية لم تؤد إلى نتيجة مرضية أبداً ، لذا فكروا أخيراً إلى أسلوب آخر - كما قلنا - يكون الطامة الكبرى بالنسبة للمدارس الإسلامية وهذا الأسلوب الجديد هو :

تكوين مدرسة إسلامية تقوم السلطة الاستعمارية بوضع البرامج الدراسية فيها مع شروط سياستي ذكرها ، ان هذه المدرسة قد عرفت

في التاريخ الافريقي ب (مدرسة سانت لويس) . (١)

لماذا تكوين مدرسة (سانت لويس) ؟ :

يحسن بنا - قبل كل شيء - أن نشير الى أن جميع الاجراءات التي اتخذت ضد المدرسين الاسلاميين ، كانت تهدف الى مجرد تعديلات في الامور ، تعديل المدارس الاسلامية القائمة ، واعطاء وضع جديد للمدرسين المسلمين واتجاه جديد ، ولكن السلطة الاستعمارية كانت تقصد بتكوين مدرسة (سانت لويس) ايجاد معلمين رسميين في حكومة السلطــــــــــــــــة الاستعمارية يكونون وسطاء بينهم وبين شعوب المنطقة .

وهذا يظهر لنا بوضوح في المراسلة التي كتبها الحاكم العام في افريقيا الغربية الفرنسية ان يقول :

" لقد أصبتم في تفكيركم الرامي الى الصراع ضد الدعوة الاسلامية التي يقوم بها الدعاة الاسلاميون وفي اعادة النظر في التعليم العربي الذي بلغ اليوم في أقصى درجة من الانحطاط والهوان والازلال - فمن المناسب ان أن تكون فرقة من المدرسين الاسلاميين الرسميين

ولكن لا يتأتى ذلك الا بعد تكوين (مدرسة اسلامية - فرنسية في مدينة
(سانت لويس) . (١)

فبعد هذا القرار من الحاكم العام بدأت السلطة الاستعمارية تختار
الشبان الذين لم يتعلموا قط في المدارس الاسلامية وليس عندهم شي
من التقاليد الاسلامية وآداب الاسلام وذلك لكي يستطيعوا تشكيل مجموعة
كبيرة من هؤلاء الذين سيتخرجون من هذه المدرسة المزدوجة ، كترجمين
بين اللغتين : الفرنسية والعربية وكفسرين للنصوص الدينية والادارية
في كيفية تتناسب مع السياسة الاستعمارية وللنفوذ الاستعماري . (٢)

وفعلا كونوا هذه الفرقة فصار منهم مدرسون في المدارس الاسلامية
وهم يحملون في أذهانهم الثقافة الفرنسية البحتة والأفكار الفرنسية .
تلك هي أسباب تكوين مدرسة سانت لويس ويتضح ذلك

Archive nationales du Senegal J.96 Fol No.12 (١)

(٢) المرجع السابق .

عندما نقرأ برنامج التعليم في هذه المدرسة .

ولكن السلطة الاستعمارية ان كانت قد استطاعت أن تقضي على النفوذ الاسلامي في المنطقة من الناحية التشريعية والثقافية والتوجيهية (١) ولكنها ما استطاعت أبدا أن تطفى " حرارة الايمان وجذوته في قلوب المسلمين . لذا لما منعوا من هذه المدارس رجعوا الى الاسلوب التقليدي القديم في كل مكان هنا وهناك في المدن والقرى معتمدين على الله وحده ثم على أنفسهم وليس لهم أى اشتراك في امور بلادهم فكانهم غرباء فوق أراضيهم .

وهكذا كانت حالة غرب افريقيا من الناحية الثقافية أيام الاستعمار الفرنسي . . وهكذا أيضا انتشرت العلمانية في جميع أنحاء المستعمرات الفرنسية في المنطقة . .

وبعد هذه الجولة في محيط القرارات الاستعمارية التي أعلنوها ضد الوجود الاسلامي في المنطقة يحسن بنا الآن أن ننقل الى الحديث عن موقف " النخبة المتأزعة " ذات الثقافة الغربية التي تسلمت الحكم من أسا تذتها المستعمرين الفرنسيين .

نود هنا أن نثبت آراءهم تجاه المدارس الاسلامية بعد زوال الاستعمار هل هم مؤيدون المخططات الاستعمارية تجاه هذه المدارس أم هم معترضون لها . . فالى هناك . . ولكننا قبل أن نتحدث عن هذا ، نود أن نقدم نموذجا عن برامج التعليم الاستعمارية في مدرسة (سانت لويس) .

(١) قد رأينا في مبحث الثقافة أنها تتناول في جوهرها ناحيتين : الناحية اللغوية البحتة ، والناحية الروحية ، فالاستعمار انما قضى على الناحية اللغوية فقط . وأما الناحية الروحية فلم يستطع القضاء عليها أبدا والحمد لله .

برنامج التعليم وتوزيع جدول المواد الدراسية

لكي تؤدي هذه المدرسة (الفرنسية العربية) رسالتها على الوجه الاكمل وأهدافها النبيلة ، كان المفروض أن يوضع لها برنامج يرضى الطرفين - في الوقت نفسه - يعني يلبي - على حد سواء - حاجات السلطة الاستعمارية وحاجات المجتمع الاسلامي في المنطقة .

وتعبير آخر ، كان الواجب من تأسيس هذه المدرسة أن تكون وسيلة الى صنع رجال يعتمد عليهم في تنفيذ السياسة الاستعمارية كما يعتمد عليهم - في الوقت نفسه - في تربية أبناء المجتمع الاسلامي في المنطقة وتكون بعيدة عن جميع الملابس السياسية والتعصبات الاستعمارية وانما تسعى فقط وكل نزاهة الى تهذيب أولاد المسلمين ورفعهم الى مستوى الركب الحضاري المعاصر .

ولكن السلطة الاستعمارية ، لم يكن هذا الهدف النبيل مقصدها أبدا وانما أرادت فقط أن تصنع رجالا من المسلمين يخربون بيوتهم بأيديهم ويخرجون على جميع التقاليد الاسلامية وآداب الاسلام . وأما تسمية المدرسة (١) بالمدرسة (العربية - الفرنسية)

(١) : راجع :

فذلك محاولة للقضاء على المدارس الاسلامية وعلى مدرسيها أيضا .

ان ذلك يتضح لنا جليا عندما نقرأ برنامج التعليم الذى أصدرته

السلطة الاستعمارية وأعلنته في قرار ٣٩ / اكتوبر / ١٩٠٩ م :

المادة الأولى :

القسم الفرنسى من التعليم يعتمد على المواد التالية :

- أ - اللغة الفرنسية +
- ب - الرياضيات والنظام المترى .
- ج - علم التاريخ والجغرافيا .
- د - التنظيم الادارى في فرنسا وافريقيا .
- هـ - مادة العلوم الفيزيائية والطبيعية .
- و - قواعد الصحة في المستعمرات . (١)

المادة الثانية :

التعليم الاسلامي ويشتمل على المواد التالية :

- أ - القواعد : الدروس النحوية ، الاُجرومية لامية الاُفعال ...
- ب - الكتب الادبية :

الشعر : الاُشعار الجاهلية ، المعلقات ، مقامات الحريرى ،

لامية العرب ، ولامية العجم .

وهكذا استطاعت السلطة الاستعمارية أن تكون جموعاً -غفيرة من أبناء المنطقة في هذه المدرسة المزعومة ، خرجوا على جميع تقاليد بلادهم بل انبهروا بالحضارة الفرنسية الاستعمارية ونجحوا في نشر الثقافة الفرنسية وأفكارها العلمانية في المنطقة بشكل لا يتصور . .

وكانت هذه الخطوة الأخيرة الضربة القاسية على المدرسين والمدارس الإسلامية . . . وكيف لا !

فان المدرسين الذين اختيروا للتدريس في هذه المدرسة الاستعمارية كانوا يسرون وفق خطة مدروسة ولا يحيدون عنها أبداً أثناء التدريس وأما المدير فقد جعل له راتب مشجع كما خصصت له مكافآت سنوية اذا أحسن تنفيذ هذه الخطة الاستعمارية ، فان التلاميذ قد اختيروا أيضاً من الأسر التي لها نفوذ في المجتمع الإفريقي لكي يستطيعوا -بعد انتهاء دراساتهم- أن يؤدوا بدورهم - هذه الرسالة الاستعمارية . . ان هو لا التلاميذ كانوا من أبناء الرؤساء والقضاة الشرعيين والولاة . . (١)

هذه هي الصراعات المريرة التي وقعت بين العلمانيين المستعمرين وبين المسلمين طوال المدة الاستعمارية في المنطقة.

وهكذا حددت الادارة الاستعمارية نطاق المدارس الاسلامية ولكن الامر لم يقف عند هذا الحد ، بل حاولت هذه السلطات لما وجدت المسلمين متمسكين بعتيقتهم الاسلامية اشد تمسك حاولت أن تحدد أيضا نطاق المساجد ، فكانت لا تسمح بحال من الاحوال ببناء مسجد الا لمن تثق بهم تمام الثقة على أنهم ليسوا خطرا على هذه الادارة. وهم - بطبيعة الحال - قليلون .

وقد كانت أخوف ما تخاف منه بعد المؤسسات العلمية هو المسجد . ونحن ان نقرر هذه الحقائق التاريخية نجد دائما أماننا تصريحات من قادتهم واليك فيما يلي بعضا من هذه التصريحات :

يصرح الحاكم الفرنسي (فيدهرب) عام ١٨٥٥م بأن نمو الاسلام في غرب افريقيا يعتبر عراقيل أمام تياراتهم الفكرية فيجب - اذن - تحطيم جميع المؤسسات الاسلامية خاصة المساجد فقال :

" ان الاسلام لدى السود أمر معرقل أماننا . . لكن في النهاية ان وجد المسجد ، فلا رجوع لنا بعده " . (١)

(١) نقلا عن كتاب المسلمون في السنغال المصدر السابق ص ٨٧ .

ويضيف الى هذا التصريح ، راهب مدينة سانت لويس - حوالي سنة

١٩٥٩ م قوله الآتي :

" ان من بين الشيوخ في (سانت لويس) عددا كبيرا يربون

الأطفال على كره العمل والبيض . " (١)

وهكذا أيضا امتدت يد السلطات الفرنسية الى المسجد كما امتدت

يدها من قبل الى المحاكم الشرعية والمؤسسات العلمية والثقافية الاسلامية

وللعلة نفسها - كما قلنا سابقا - قطعت هذه الادارة العلمانية كل صلة

بين المسلمين في المنطقة وبين العالم الاسلامي .

وياليت الامر يقف عند هذا الحد بل تعدى ذلك ^{الى} أن يمنعوا

النطق باللغة العربية والتعامل بها بأي شكل من الاشكال وبلغ من هذه

الاجراءات التعسفية بهذه السلطات الفرنسية أن حاولت استبدال اللغة

العربية باللغات المحلية في المجالس والمدارس . ولم يكن هذا الحكم

قاصرا على المدارس الواقعة في السنغال ولكن في جميع أنحاء المنطقة

السودانية .

فاليك فيما يلي ما جرى بين هذه السلطات وبين العالم

الرباني الشيخ (ديما واغي) الذي بنى مدرسة عربية عريقة

في السودان الفرنسي يعني (جمهورية ^{مالي} اليوم) فقد عرضت هذه السلطات

تغيير لغة التدريس عن طريق القاء الدروس باللغات المحلية . . وكان

(١) المصدر السابق ص ٨٧ .

رد الشيخ بارعا ومفحما ان رفض الدخول مع الصليبي في مناقشات عقيمة ، بل طلب منه أن يأتي التطبيق منه وذلك بتدريس مادة ما أمام الطلبة باللغات المحلية فبهت الذي كغر . (١)

بهذه الحجة الدامغة رجع الصليبي عن هذا الشيخ ومدرسته ، ولم تزل هذه المدرسة تؤدى دورها الى الوقت الحاضر .

تلك هي مواقف السلطات الاستعمارية الفرنسية ضد الشريعة الاسلامية والمؤسسات العلمية الاسلامية . وقد آن الاوان أن يقلب هذه الصفحة لننتقل الى صفحة جديدة نتحدث فيها عن دور النخبة الممتازة أو الحكام المحليين الذين استلموا الحكم من الاستعمار بعد زواله بالنسبة للشريعة الاسلامية أولا ، والمؤسسات العلمية الاسلامية ثانيا .

وأخيرا هكذا تظهر لنا بوضوح كيف انتقلت العلمانية من أوروبا الى غربي افريقيا وكيف حاولت السلطات الاستعمارية القضاء على المحاكم الشرعية ثم على التعليم . وبعد ذلك يجمل أن ننتقل الى جولة أخرى

(١) المصدر السابق ص ٩٠ .

انظر أيضا ما نشره الدكتور (أماروكامارا) في جريدة :
(لوسولاى - Le soleil) سبتمبر ايلول ١٩٧٢ م .
وانظر كذلك افريقيا النائرة (البرتو فودجرى) الترجمة
العربية لنجدة هاجر وسعيد العز . . .

لنتحدث عن دور الحكام المحليين الذين استلموا الحكم من الاستعماريين
بعد رحيلهم من افريقيا ولكن يحسن بنا/ أن نشير اشارة محدودة الى أهم
النتائج التي نجمت عن التعليم العلماني الذي جره المحتل السوي
المنطقة.

واليك فيما يلي ثمرات هذا الافساد للتعليم.

ثمرات هذا الافساد للتعليم

والآن نود أن نتحدث عن ثمرات هذا الافساد للتعليم ، خطيئه ومناهجه لنرى كيف استطاعت السلطة الفرنسية أن تغزو المسلمين في عقر دارهم بهذه التيارات الفكرية الهدامة وأن يفسد عليهم أفكارهم وأن تحول النشيء الى اتباع لها في فكرها وحضارتها .

ومن قام في أيام الاستعمار في المنطقة أوفي الوقت الراهـن برحلة ميدانية للوقوف على أحوال المنطقة عن كـثـب سـيـجـد أن أبرز ثمرات هذا الافساد للتعليم أن حدث الاختلاط بين البنين والبنات في جميع أنحاء المنطقة ولا تستثنى منها منطقة حتى مناطق المسلمين الرئيسية من موريتانيا ومالي والسنغال والنيجر وساحل العاج وغينيا فضلا عن المنطقتين اللتين تعدان زورا وبهتانا من الأقليات المسلمة يعني (فولتا العليا - بوركينا فاسو) وداهومي (بنين) هناك اختلاط فظيع بين الجنسين في جميع مراحل التعليم من الابتدائية والمرحلتين المتوسطة والثانوية الى المرحلة الجامعية . .

وترتب على هذا الاختلاط ما ترتب من عيوب وابتعاد عن منهج الاسلام في تنشئة البنين والبنات في ظروف تحفظ لهم حياءهم وكرامتهم الانسانية وتصون أنوثة الانثى ورجولة الرجل من الابتسـدال والامتهان . .

ومن ثمراته أن وقع هؤلاء المشقون بالثقافة الغربية في الانبهار من الثقافة الغربية والحضارة الغربية فارتموا في أحضانها وكل ما فيها

من انحلالها وانحرافها الفطرة الانسانية عما فطرها الله عليه . متجاهلين
ثقافتهم الاسلامية وحضارة / الراشدة الهادية وآداب كتابه وسنة
نبيه صلى الله عليه وسلم . (١)

ومن نتائج هذه السيطرة الاستعمارية على التعليم " دعوات
الاحاد والزيغ والشيوعية الحمراء والتأثر بالتيارات الفكرية المنحرفة
وتغنى الرجال وترجل النساء فأصبح هناك يلبس اللباس الخاص
بالرجال مثل البناتلين ويقصرن شعورهن مثل الرجال تماما . .
وفي بعض المناطق هناك ترى النساء يركبن فوق الدراجات
النارية فاذا الهوا عند ما يهب يرفع أثوابهن عن أجسادهن ولا أحد
يبالى بذلك لأنه أصبح مألوفا على حد قول القائل (اذا كثرا لاساس
قل الاحساس) .

ومن ثمرات هذا التعليم العلماني في المنطقة دعوات الى سفور
المرأة ومخالطتها الرجال في جميع الأماكن وتحريرها من سجن البيت
- كما يزعمون - وتحويلها الى مثلة وراقصة ومغنية ومسامرة على موائد
الخمير والميسر .

" انا لله وانا اليه را جعون " . .

(١) مستفاد من البحث الميداني الذي قننا به حول هذه الأماكن سنة
١٩٨٥ م / ١٤٠٥ هـ / فضلا عن ذلك هي منطقة - بحكم تنشئتنا
فيها - قد لا يخفى علينا كثير من " أحوالها " في " أيام الاستعمار
وبعد " .

ومن ثمرات هذا التعليم البغيض الاستعماري أن كان التوجيه العام بأيدي هؤلاء الاستعماريين العلمانيين أن ذلك أدى في النهاية إلى القضاء على القيم الإسلامية بدعوى التطور والتنمية . وهذا التوجيه من أهم ركائز الغزو الفكري في هذه المنطقة ، فهو يحول العادات والتقاليد الموروثة إلى عادات وتقاليد غريبة علمانية لا تعرف الحياة ولا تستحي من الأحداث الجنسية المكشوفة بين الناس .

هذه هي ثمرات السيطرة على التعليم وتغريب خططه ومناهجه وأهدافه والهدف الكبير من وراء كل ذلك أن يذوب الكيان الإسلامي من نفوس المسلمين ليصبحوا نهبا للتيارات الفكرية الهدامة والحضارة الغربية اللادينية . .

ولم تقتصر أهداف السلطة الاستعمارية في افساد التعليم فحسب بل وصلت أيضا إلى الحياة الاجتماعية وما يسودها من قيم خلقية وآداب سلوكية وما يحيط بها من عادات وأعراف وتقاليد . فقد كان ذلك أيضا هدفا ضخما للسلطة الاستعمارية .

لأن هذه السلطة الاستعمارية الفرنسية تدرك جيدا أن المرأة لها تأثير قوى في تربية أبنائها لذا عمدت هذه السلطة إلى تشويه البنت وافسادها قبل أن تكون أما . وبالتالي يفسد أولادها الذكور والانات .

وكانت المرأة المسلمة في هذه المنطقة قبل الاحتلال الفرنسي لا تستطيع أن تخرج من بيتها إلا أن تستر رأسها بخمار ، وجسمها

بثوب طويل فضفاض يسمى (كمينزول) (Kamisol) وهي كلمة محرفة من الكلمة العربية [القمصان] وكانت القمصان لباس المرأة المسلمة منذ أيام الامبراطوريات الاسلامية التي ذكرنا سابقا بل كانت بعضهن تضع الحجاب على وجوههن كما أفاد بذلك حسن الوزان (ليو الافريقي) الذي زار المنطقة في القرن السادس عشر وعبارته ■

" ولا تزال من عادة نساء المدينة (تمبكتو) وضع الحجاب على وجوههن باستثناء الاماء اللواتي يسعين كل الاشياء المأكولة . " (١)

ولما آلت أمور البلاد الى هوان المستعمرين فكانت الضربة الاولى للمرأة المسلمة أن نادوا بأن تخلع اللباس الشرعي الساتر ففعلت وشجعها على ذلك الغافلون من أبناء دينها فلم تزل كذلك حتى صارت حالها الى وضع أدهس وأمر . . يعجز الواصفون عن وصفها أو يطهرون أقلامهم من ذكرها .

ولقد كان هذا الاختلاط البغي في البداية محصورا في مدارسهم ثم أصبح شيئا مسلما به في جميع الحياة الاجتماعية . . بأن زجوا بالمرأة في ميادين العمل ومصارعة الحياة ومزاحمة الرجال تقوم بما لم تهيئها طبيعتها وما لا تستطيعه في كثير من الأحيان فعملت صاغرة ذليلة عاطة في المصانع خاصة مصنع النسيج في مدينة (كوركو - روكو Kokoroko) (بواكي) في ساحل العاج . .

(١) وصف افريقيا ، المصدر السابق ص ٥٤١ . وراجع ما كتبناه سابقا .

ولم يكتفوا بذلك بل جعلوا المرأة المسلمة تخدم الرجال الأجانب في الفنادق وفي المكتبات باسم (السكرتارية) ..

يا ليت الأمر يقف عند هذا الحد بل جعلوها تغني بصوتها الحالم وترقص عارية كاشفة سافرة وتركب فوق الدراجات النارية بشوب شفاف وقامت بالادوار التمثيلية لتمتعهم بصوتها وجسمها فأصبحت المرأة المسلمة - بذلك الاحتلال الطمعون - سلعة رخيصة في المنطقة تباع وتشترى هذا بعض ما شاهدناه في المنطقة خلال البحث الميداني لاعداد هذا البحث سنة ١٩٨٥ م / ١٤٠٥ هـ) .

ولم تقف حملات هذه التيارات الفكرية للمرأة من سلخها من عفافها على ما فيه من قسوة وضراوة - وانما تجاوزوا ذلك الى العبث بحقوقها وواجباتها التي فرضتها الشريعة الاسلامية والتي هي أكرم أسلوب لحفظ كرامة المرأة وصيانتها في الحاضر والمستقبل فعبثوا بنظام الطلاق في الاسلام .. فلا يجوز لأحد الآن في هذه المنطقة أن يطلق زوجته الا بالطريقة الكنسية وعبثوا بنظام الحضانة ونظام الزواج ونظام الميراث ..

وقد حاول بعض الحكام المحليين أن يسووا بين الرجل والمرأة في الميراث تقليداً للآوربيين ولتصريح الرئيس (بورقيبة) الذي أوجب على أهل تونس المسلمة التسوية بين الجنسين .

وسنتحدث عن هذا فيما يلي ان شاء الله تعالى .

هذا في مجال المرأة المسلمة وأما في مجال الأسرة المسلمة هناك فقد أصابها نصيبها من الغزو الفكري ، بصورة خبيثة مأكرة .

فبعدما أبعدوا المرأة عن ملكتها وهي بيتها في معظم أوقاتها كانت النتيجة الطبيعية لذلك أن يعيش أفراد الأسرة - وخاصة الأولاد الصغار - منهم في إهمال شديد فظيع وعدم العناية بهم . وقد ترتب في أغلب مدن هذه المنطقة في الوقت الراهن أن تترك المرأة أبناءها - أغلب اليوم ليربيهم الخدم والأغراب . . ولا يخفى على العاقل الآثار السيئة التي يعاني منها الطفل في أيامه المستقبلية حين حرمة هذه التيارات الفكرية من حنان أمه وعطفها . .

أوتترك أولادها في روضة الأطفال مع مجموعة كبيرة من أمثالهم ليربي بعضهم بعضا . .

وهذه هي الحالة التي أرادها المستعمرون لغرب إفريقيا وذلك هو الوضع السيء الذي يعيش فيه الناس اليوم في غربي إفريقيا بصفة خاصة وفي أغلب بلاد العالم الإسلامي بصفة عامة وليست هذه التيارات الفكرية التي تعاني منها اليوم غرب إفريقيا خاصة بها وإنما هي استمرار للحروب الصليبية القديمة . .

وهناك أكثر من دليل أن كل ما قامت به السلطة الفرنسية ضد الأفريقيين إنما هو الحقن الصليبي الدفين في دم كل نصراني فلنضرب على ذلك مثالين :

١ - فالجنرال غورو الفرنسي عندما تغلب على جيش ميسلون خارج دمشق توجه فوراً إلى قبر صلاح الدين الأيوبي عند الجامع الأموي وركله بقدمه وقال له :

" ها قد عدنا يا صلاح الدين ". (١)

٢ - يوم كد صليبية الفرنسيين ما قاله مسيو بيمدو ، وزير خارجية فرنسا
عندما زار بعض البرلمانيين الفرنسيين وطلبوا منه وضع حد للمعركة
الدائرة في مراكش ، أجابهم :

" انها معركة بين الهلال والصليب ". (٢)

هكذا عرفنا أسرار التيارات الفكرية التي اجتاحت العالم الاسلامي
بصفة عامة وغرب افريقيا بصفة خاصة . .

كما وقفنا على ثمرات تحويل المدارس الاسلامية الى مدارس علمانية
فلنتحدث الآن عن دور النخبة الممتازة فيما يلي :

(١) راجع دمرورا الاسلام أبيدوا أهله ، جلال العالم ص ٢٤

(٢) المرجع السابق ص ٢٤ نقلا عن مأساة مراكش روم رولاند ص ٣١٠ .

ثالثا - دور النخبة الممتازة في تنفيذ الأفكار العلمانية بعد الاستقلال .

وبعد ما ظفرت الدول الاستعمارية من تعليم أبناء المسلمين وأتى هذا التعليم الغربي ثماره في المجتمعات الاسلامية شرقا وغربا ، وتسربت النظريات الفلسفية والأفكار العلمانية الى قلوب هؤلاء المثقفين لتسميمها وتغييرها ، قامت في هذه المجتمعات الاسلامية طبقة من " المثقفين " أصحاب الثقافة الغربية ساهم المستعمرون " النخبة الممتازة " لأنهم امتازوا - بهذه الثقافة الغربية العلمانية عن بقية شعوبهم الذين لم يتربوا في كنف الاستعمار .

ان هؤلاء المثقفين " قد رباهم الاستعمار بعناية فائقة مثل ما حصل في مدرسة (سانت لويس) التي تحدثنا عنها سابقا ، رباهم لأداء المهمة التي سيكلفون بها . وهي سوق الشعوب المستعمرة وراة معلمهم السادة المستعمرين .

وقد اختار المستعمرون من صفوف هذه الطبقة أفرادا قلائل من الزعماء فجعلوهم يزورون (باريس ولندن) (١) وغيرهما من الدول المستعمرة . فأقام المستعمرون حول هؤلاء النخبة الممتازة هالات كاذبة وخلقوا لهم بطولات وضخموا دورهم على صعيد العمل القومي والنضال

(١) يقول الكاتب الاميركي (جون هاتن) (ولم يكن من قبيل المصادفة أن يذهب الافريقيون الفرنسيون والبريطانيون الى الدول (الامم) فقد كان (ليوبولد سنغور) و (محمد لامين جوايه) (فيلق دابو سيسكو) ياسين دياللو وفيليكس هوفيت بواني يعرفون باريس تماما كما يعرفون (دكار) (وأبيدجان) (أوهاماكو) .

راجع تاريخ افريقيا بعد الحرب العالمية الثانية ص (٤١) ت / عبد العالم السيد منسي .

الشعبي حتى خيل لشعوبهم وهي مخدوعة بهذه الأراجيف - أنهم -
سينقذونهم ما كانوا فيه من الدمار والويلات التي جلبها اليهم الاستعمار
وأنهم بناءً مجدها التلديد ، فأسلمت لهم قيادتها ، ولكن هو لا " المثقفين "
رسل الاستعمار وعملاته وسفرائه أتوا بما لم يكن في الحسبان . . ان هو لا
لما تمكنوا من الاستيلاء على زمام الحكم بعد زوال الاستعمار ساروا على
النهج الذي رسمه لهم معلموهم الاستعماريون وقادوا شعوبهم إلى
التبعية للدول الغربية وإلى الهوان والدمار . فأول ما قاموا به بعد
زوال الاستعمار هو تحطيم المثل العليا والقيم والتقاليد الأصيلة واستهانوا
بالمعتقدات الدينية خاصة العقيدة الإسلامية وأفسدوا الأخلاق وتبجح
أكرهم بالعلمانية والمروق من الدين .

ولم يكتفوا بمجرد الشعارات بل جعلوا العلمانية دستوراً لدولهم
وقد ذابت الأمة على أيديهم من الاندلال والاهانة ما لم تذقه على
أيدي الأعداء المستعمرين رغم ما دبروا لها من كيد ومكر وخطط خبيثة
من التيارات الفكرية .

ان/الموافقات العجيبة أن نجد اتجاهات هذه النخبة المتنازعة
في جميع أنحاء العالم الإسلامي تشير دائماً إلى قطب واحد . وهو التبجح
بالعلمانية اللادينية والخروج على التقاليد والثقافات الذاتية والانبهار
بالحضارة الأوروبية

ولكن المتأمل في هذه الحركات العلمانية وغزو القلوب في جميع
أنحاء العالم الإسلامي بدءاً بتركيا ومصر وشمال أفريقيا وغيرها ، سيجد
- بلا شك - أن المخطط لهذه الحركات كلها واحد وان اختلقت أساليبه .

وأن وراء هذه التيارات الفكرية يدا واحدة فقط وهي يد المستعمرين الصليبيين والماركسيين والصهيونيين فهو لا* كلهم متفقون على محاربة الاسلام عن طريق الغزو المسلح تارة أو عن طريق هذه الألياب المتلوية (الغزو الفكرى) / فاليك فيما يلي نصوصا تدل على أن هو لا* جميعا اتفقوا على محاربة الاسلام بشتى الوسائل لأنه هو الجدار الوحيد أمام اغراضهم وحضارتهم :

١ - أجمع المستعمرون قاطبة على أن الاسلام هو الجدار الوحيد الذى يقف أمام الاستعمار : قد صرح بهذا كثير منهم فمثلا يقول لورنس براون :

" ان الاسلام هو الجدار الوحيد في وجه الاستعمار... " (١)

ويقول غلادستون رئيس وزراء بريطانيا سابقا :

" ما دام هذا القرآن موجودا في أيدي المسلمين فلن تستطيع أوروبا السيطرة على الشرق ، ولا تكون هي نفسها في أمان " (٢)

ويقول الحاكم الفرنسي في الجزائر ما داموا يقرؤون القرآن ويتكلمون العربية لا نستطيع السيطرة عليهم
العربية / فيجب أن نزيل القرآن العربي من وجودهم ، ونقطع اللسان العربي من ألسنتهم... " (٣)

(١) التبشير والاستعمار ص ١٨٤ .

(٢) الاسلام على مفترق الطرق لمحمد أسد ص ٣٩ .

(٣) المنار عدد ٩ / ١١ / ١٩٦٢ م .

ويقول مسؤول في وزارة الخارجية الفرنسية عام ١٩٥٢ م:

" ليست الشيوعية خطرا على أوروبا فيما يبدو لي ، إن الخطر
الخطر الحقيقي الذي يهددنا تهديدا مباشرا وعنيفا هو الخطر الاسلامي
فالمسلمون عالم مستقل كل الاستقلال عن عالمنا الغربي ، فهم يملكون
تراثهم الروحي الخاص بهم ويتمتعون بحضارة تاريخية ذات أصالة ، فهم
جديرون أن يقيموا قواعد عالم جديد دون حاجة الى اذابة شخصيتهم
الحضارية والروحية في الحضارة الأوروبية فاذا تهيأت لهم أسباب
الانتاج الصناعي في نطاقه الواسع انطلقوا في العالم يحلون تراثهم
الحضاري الثمين .. (١)

وأما المبشرون فاليك فيما يلي بعض أقوالهم بهذا الصدد :

ويرى المبشرون أيضا أن الجدار الذي يمنع من انتشار المسيحية هو
الاسلام هناك مبشرون يقول :

" ان القوة الكامنة في الاسلام هي التي وقفت سدا منيعا في وجه
(٢)
انتشار المسيحية وهي التي خضعت البلاد التي كانت خاضعة للنصرانية "

ويقول أشعيا بومان في مقالة نشرها في مجلة العالم الاسلامي

التبشيرية :

(٣)
" لم يتفق قط أن شعبا مسيحيا دخل في الاسلام ثم عاد نصرانيا "

(١) قادة الغرب يقولون : دمروا الاسلام ، جلال العالم ط/بيروت

ص ٥٣

(٢) المصدر السابق ص ٤٢

(٣) التبشير والاستعمار للخالدي وفروخ ص ١٣١ الطبعة الرابعة.

كما اعتبر هو "لا" الاسلام سدا منيعا لبت أفكارهم فقد اعتبرته أيضا الشيوعية جدارا مانعا من نشر الفكر الشيوعي في العالم الاسلامي فلنستمع الى بعض مقالاتهم في ذلك :

في افتتاحية عدد ٢٢ أيار عام ١٩٥٢م من جريدة (كيزيل أوزباخستان) الجريدة اليومية للحزب الشيوعي الاوزباخستاني ذكر المحرر مايلي :

(١)

" من المستحيل تثبيت الشيوعية قبل سحق الاسلام نهائيا " .

وأخيرا ترى الصهيونية أن العقيدة الاسلامية هي التي تقف دائما أمام استقرار الصهيونية واسرائيل واليك بعضا من أقوالهم فيما يلي :

يقول بن غوريون : رئيس وزراء اسرائيل سابقا :

(٢)

" ان أخشى ما نخشاه أن يظهر في العالم العربي محمد جديد " .

وهكذا رأينا كيف اغرق هو "لا" جميعا على أن الاسلام هو الجدار الوحيد الذي يقف أمام انتشار تياراتهم الفكرية في العالم الاسلامي .

(١) الاسلام والتنمية الاقتصادية ، جاك اوستري ص ٥٦ .

(٢) جريدة الكعاج الاسلامي لعام ١٩٥٥م عدد الاسبوع الثاني

من نيسان .

فيجب اذن محاربة الاسلام والمسلمين بشتى الوسائل - سواء عن طريق الغزو المسلح كما وقع في الحروب الصليبية أو عن طريق الغزو الفكري كما هو الواقع الان أو عن طريق اعداد فرقة من أبناء المسلمين سموها النخبة الممتازة لتقوم في عالمنا الاسلامي بالدور الذي عجز عن أن يؤديه المستعمرون أنفسهم .

فالخلاصة أن هو " لا " جميعا اتفقوا على قتال المسلمين بأية وسيلة متاحة ويدل على ذلك شعار " قاتلوا المسلمين " الذي وزعته اسرائيل في أوروبا عند حرب عام ١٩٦٧م الذي لقي تجاوبا لا نظيره في دول الغرب كلها . وبيان ذلك :

" انه خرج أعوان اسرائيل في باريس بمظاهرات قبل حرب سنة ١٩٦٧م يحملون لافتات ، سارتحت هذه اللافتات جان بول سارتر ، زعيم الوجودية الهدامة ، كتبوا على هذه اللافتات ، وعلى جميع صناديق التبرعات لاسرائيل جملة واحدة من كلمتين هما :

(قاتلوا المسلمين)

فالتهب الحماس الصليبي الغربي ، وتبرع الفرنسيون بألف مليون فرنك خلال أربعة أيام فقط . . كما طبعت اسرائيل بطاقات معايدة كتب عليها " هزيمة الهلال " بيعت بالملايين . . لتقوية الصهاينة الذين يواصلون
(١)
رسالة الصليبية الأوربية في المنطقة وهي محاربة الاسلام وتدمير المسلمين .

(١) راجع قادة الغرب يقولون . المصدر السابق ص ٣٨
نقلا عن طريق المسلمين الى الثورة الصناعية ص ٢٠-٢١ .

ومع أن في هذه الشهادة ما يدل على موافقتهم جميعا على قتال المسلمين في كل زمان ومكان وسحق الاسلام سحقا ومع ذلك يوجد أمامنا نصان آخران خطيران فلا بأس في ذكرهما لتوضيح نوايا أعداء الاسلام في الشرق والغرب نحوه .

النص الأول : يقول فيليب فونداسي :

" ان من الضروري لفرنسا أن تقاوم الاسلام في هذا العالم وأن (١)
تنتهج سياسة عدائية للاسلام ، وأن تحاول على الأقل إيقاف انتشاره " .

النص الثاني : يقول فيه المستشرق الفرنسي كيمون في كتابه (٢)

" باثولوجيا الاسلام " (٣)

" ان الديانة المحمدية جذام تفسى بين الناس . . ويفتك بهم فتكا ذريعا ، بل هو مرض مريع ، وشلل عام وجنون ذهولي يبعث الانسان على الخمول والكسل ولا يوقظه من الخمول والكسل الا ليدفعه الى سفك الدماء والادمان على معاقرة الخمر وارتكاب جميع القبائح " .

(١) الاستعمار الفرنسي في افريقيا السوداء تأليف فيليب فونداسي

ص ٢٠

(٢) الفكر الاسلامي الحديث وصلته بالاستعمار العربي د / محمد

البهي ص ٥١ ، وقادة الغرب يقولون . المصدر السابق ص ٦١ .

(٣) ومعنى باثولوجيا في اللغة الفرنسية هو علم الامراض فانه يريد

أن يقول : ان كتابه هذا بمثابة علم الامراض لتشخيص الامراض

الموجودة في الديانة الاسلامية ولكنه أتى بهذه الافتراءات على

الاسلام ، والاسلام برى من كل ذلك ان هذا واضح فلا يحتاج

الى الوقوف الطويل معه أو المناقشة .

" وما قبر محمد الا عمود كهربائي يبعث الجنون في رؤوس المسلمين ، فيأتون بمظاهر الصرع والذهول العقلي الى ما لا نهاية ويعتدون على عادات تنقلب الى طباع أصيلة ككراهة لحم الخنزير والخمر والموسيقى ..

ان الاسلام كله قائم على القسوة والفجور في اللذات .

ويضيف قائلا وهوبييت القصيد :

" أعتقد أن من الواجب إبادة خمس المسلمين ، والحكيم على الباقيين بالاشغال الشاقة ، وتدمير الكعبة ، ووضع قبر محمد وجثته في متحف اللوفر " .

وهكذا رأينا أن أم الغرب كلها متفقة على محاربة الاسلام وأهله وقد اتخذوا في هذا الغرض أساليب كثيرة منها عدم تمكين البلاد الاسلامية أن يقوم فيها حكم صالح تطبق فيه شريعة الله و سنة رسوله صلى الله عليه وسلم ..

ومن هذه الخطط الشيطانية محاولتهم الجادة لافساد أنظمة الحكم في البلاد الاسلامية بالرشوة والفساد والنساء حتى تنفصل القاعدة عن القمة ..

ومن هذه الطرق الملتوية التي مارستها أم الغرب لإبادة الاسلام اشاعة الفرقة بين قادة المسلمين وأن يتفقوا على أن لا يتفقوا . ومن هذه الأساليب الماكرة أيضا تشويه سمعة الاسلام بأنه دين الخمول والكسل ، دين لا ينتشر الا بواسطة السيف وقهر الرجال الى آخر ما قام

به هو "الاعداء" من أساليب الغزو الفكرى (١) وقد اعترف بذلك كثير من كتابهم . لنذكر منهم مثلا (لويس التاسع ملك فرنسا) اذ يقول :
" انه لا يمكن الانتصار على المسلمين من خلال حرب ، وانما يمكن الانتصار عليهم بواسطة السياسة . . . " (٢)

تلك هي نوايا المستعمرين الصليبيين والماركسيين والصهيونيين نحو العقيدة الاسلامية . فاننا مع اعترافنا بأن هذه النصوص التي سقناها هنا فيها الكفاية لتدل على أن هناك يدا خفية هي التي تخطط لهذه التيارات الفكرية التي تهدد الناس في العالم الاسلامي ومع كل ذلك ، لكننا لا نكتفي بها وانما سنقوم بجولة قصيرة حول العالم الاسلامي ابتداءً من تركيا فمصر وشمال افريقيا حتى نصل الى غرب افريقيا التي خصصنا لها هذا البحث ، ليتبين لنا أن المخطط لهذه التيارات الفكرية في العالم الاسلامي واحد وليست غرب افريقيا وحدها هي التي ذاقَت مرارة هذا الغزو الخفي وانما خططه هذا المخطط لتسييم عقول جميع المسلمين في عالمنا الاسلامي . وذلك بواسطة أبناء المسلمين الذين تشقوا بالثقافة الغربية .

فلنبداً بالخلافة العثمانية وموامة القضاء عليها وانشاء دولة عثمانية تحت اسم (تركيا) .

(١) راجع قادة الغرب يقولون المصدر السابق ص ٦٣ .

(٢) العدد ٢١٠٦ آخر ساعة ، ٥ / أذار ١٩٧٥ م من خطبة أمير الحاج المصري لعام ١٩٧٥ م الوزير احمد كمال وزير الري المصري .

القضاء على الخلافة العثمانية وإنشاء دولة (تركيا) اللادينية

من المفارقات العجيبة أن نجد تركيا التي قامت في الأصل
بمسئولية الخلافة الاسلامية نحو ستة قرون^(١) قد صارت أول دولة في
العالم الاسلامي تعلن الالحاد والعلمانية والانسلاخ من العقيدة الاسلامية.
ولكننا اذا عرفنا السبب يبطل العجب .

(١) الامبراطورية العثمانية : أعظم الدول الاسلامية ، تكونت بين
القرنين ١٤-١٦ م بالشرق الأدنى على يد الأتراك العثمانيين
بعد تفكك الامبراطورية السلجوقية واتسعت رقعة البلاد تحت حكم
عدد من السلاطين الأكفاء (كان أولهم عثمان - مؤسس الأسرة
العثمانية) . ولغت الامبراطورية العثمانية ذروة مجدها في
القرن ١٦ الميلادي في عهد سليم الأول الذي استولى على سوريا
ومصر ١٥١٦ - ١٥١٧ م .

وتنازل الخليفة العباسي المتوكل عن لقب الخلافة وهكذا
كانت في عز وكرامة حتى سنة ١٩٠٨ م حيث تكون (حزب
الاتحاد والترقي) وأكره عبد الحميد على التنازل عن السلطة
فما زالت الامبراطورية في الضعف حتى جاء مصطفى كمال (أتاتورك)
بالغاء الخلافة سنة ١٩٢٤ م فطويت صفحة الامبراطورية الاسلامية
التي حفلت بأروع الانتصارات .
راجع الموسوعة العربية الميسرة ص ٢٢١ - ٢٢٢ ، ج ١ .

ان السبب في ذلك يرجع - بادىء ندى بدو - الى الروح الصليبية الكامنة في صدور النصارى ضد الاسلام . لقد تأمر الصليبيون على الاسلام كما رأينا ذلك في تصريحاتهم التي تحدثنا عنها سابقا - فبدأوا بالغزو المسلح فعجزوا كل العجز عن اطفاء جذوة الايمان في قلوب المسلمين بل رأوا ان في الغزو المسلح خسارة مادية عليهم ويسي سمعتهم في العالم لذلك - كما قلنا مرارا في هذا البحث - لجأوا الى اتخاذ خطة جديدة وهي غزو القلوب وتشويه المفاهيم الاسلامية . كذلك اختاروا عددا من "أبناء" المسلمين لتثقيفهم ثقافة غربية بحتة فكان أول بلد يظهر فيه هذا النوع من المثقفين (تركيا) المسلمة .

فقد ظهر هذا النوع من المثقفين في تركيا بعد فترة قصيرة من قيام العلاقات الوثيقة بين تركيا وألمانيا خلال القرن التاسع عشر الميلادي . في هذه الظروف اقتضى الكيد الصليبي والصهيوني أن يصنع في تركيا " بطلا عظيما " تثار حوله الاسجاد والبطولة ويضخم حوله دوره في النضال الشعبي ليُسْتَغَلَّ في تحقيق مآرب الصليبية والصهيونية (١) وهذا البطل الدونمى عرف في التاريخ باسم مصطفى كمال (أتاترك) .

(١) (أتاترك) مصطفى كمال (١٨٨٠ - ١٩٣٨ م) مؤسس تركيا الحديثة اتخذ هذا الاسم ١٩٣٤ م بدلا من اسمه الذى كان معروفا به . وهو مصطفى كمال . ومعنى كلمة (أتاترك) : (أبوالأتراك) . ولد بسالونيك وهرب من مدرسته ليلتحق بالكلية الحربية ثم اشترك ضابطا (١٩٠٨ م) في الثورة التي

وقد اشتهر هذا الرجل بالبطولة ، لما غزا اليونان آسيا الوسطى
بعد الحرب العالمية الأولى حيث أقحم نفسه في الجيوش التركمية
وقي يده المصحف وناشد هم بحماس رافق قائلا :

" أيها الترك هل تعلمون ما هذا الكتاب الذي بيدي ،

فيجيبيونه ، انه المصحف الشريف ، فيقول لهم : انكم اذا لم تخرجوا
معي للحرب مع اليونان فلن يكون لهذا الكتاب بقاء في هذه الأرض ،
وهكذا حرض مصطفى كمال المسلمين الا تراك على الجهاد .. فطردوا
اليونان من أراضيهم " . (١)

== قام بها حزب " تركيا الفتاة " انتهز فرصة قيام خلافات بين
الخلفاء فشن هجوما قويا على اليونانيين وطردهم من الاناضول

١٩٢١ - ١٩٢٢ .

أعلن أول نوفمبر ١٩٢٢ إلغاء السلطنة ثم ألغى سنة
١٩٢٤م الخلافة الاسلامية وفصل الدين عن الدول بل وعن
الحياة كلها . فصار مد من الخمر فأضر ذلك بصحته ومات في سن
الثامنة والخمسين .

راجع الموسوعة ج ١ ص ٤٤٤ .

(١) راجع الاسلام اليوم ص ٤٧ - ٤٩ ، أبو الا على المودودي .

وقد أثار هذا الانتصار العجبة والكبرياء في نفس هذا البطل المزعوم
... ولكن ماذا حدث بعد هذا الانتصار على اليونان ؟

يحدثنا الشيخ محمود الصواف بأن البطل قد عاد بعد الحرب
لينفذ اتفاقية (كيرزن) المبرمة بينه وبين جيوش الحلفاء القاضية
بإسحق الاسلام سحقا في تركيا لا هوادة فيه . وقد أصبح يرى أن العداوات
التي تتعرض لها تركيا من جانب الغرب بسبب تخليها عن رسالتها
القومية واحتمالها حمل غيرها تستميت في الدفاع عنه قرابة خمسة قرون
متتالية ، وأنها لن تكون في مأمن من هجوم الغرب وكيد واذائهم
ولا تحقق لنفسها السيادة والتقدم والازدهار الا بقطع صلتها بماضيها
الاسلامي وتمسكها بامجادها القومية الخاصة ، وهذا ما تضمنته اتفاقية
" كيرزن " في شروطها الاربعة التي تنص على إلغاء الخلافة في تركيا
وقطع الصلة مع الاسلام ووقف نشاط العناصر الاسلامية الباقية فيها والعمل
على اقامة دستور مدني بحت في تركيا بدل الدستور العثماني على
أساس " الاسلام . (١)

وهكذا ظهر أثر المخطط اليهودي في شخصية هذا الرجل
فقضى على الخلافة الاسلامية .

(١) راجع نص اتفاقية (كيرزن) في كتاب المخططات الاستعمارية لمكافحة
الاسلام .

فبدأ - باري - ذي بد - بفصل تركيا عن ماضيها الاسلامي
وكل ما يربط بذلك أو يرمز اليه ، وسعى الى تحطيم الجهاز السياسي القائم
والغاء الخلافة التي كانت مظهر قوة المسلمين السياسية في العالم .
فأعلن بأن تركيا دولة علمانية لا دينية .

ولم يكتف بتحويل الامبراطورية العثمانية العظيمة الى قطر صغير
وقطع جميع الصلات مع بقية اجزاء الامبراطورية بل ألغى وزارة الاوقاف
والمحاكم الشرعية وأحل القوانين المدنية المستمدة من الغرب محل الشريعة
الاسلامية ، وحدد عدد المساجد ، وأقل كثيرا منها وقد حول مسجد
" آياصوفيا " الى متحف . . . ومسجد الفاتح الى مستودع . . . وحرم الاذان
باللغة العربية وألغى كتابة اللغة التركية بالاحرف العربية وكتب
بالاحرف اللاتينية
المصحف/ وألغى الاعياد الاسلامية وجعل بدلها اعيادا قومية ، وحظر
جميع الطرق الصوفية وأغلق زواياها ومنع أي نقد ديني لتدابير الحكومة
وحدد عدد الواعظين وحصر مجال عملهم في نطاق ضيق .

والى جانب ذلك فرض المسخ الفكري لتغيير عقلية الشعب التركي
المسلم عن طريق اقتباس التيارات الفكرية الاوربية ومناهجها واقامة المدارس
المدنية وارسال البعثات الى أوروبا واستيراد العادات والتقاليد الغربية
حتى في اللباس وأسلوب الحياة العائلية .

ومن ناحية الحياة الاجتماعية تحطيم مظاهر الحشمة والحياء
والعفة فقد ركز (أتاتورك) على افسادها فأكره المسلمات على الخروج
بدون أردن حياء على تعاليم الدين الاسلامي ونهذ جميع تقاليده ، كما
أكرههن على تقليد النساء الغربيات في جاهليتهن وربى أولاد المسلمين

على نمط الحياة الاُوربية وأُشربهم روحاً غربية لا دينية ليقطع صلتهم
بالاسلام من قريب أو بعيد . (١)

ولقد أشار الى هذا العمل الاجرامي الذي فعله مصطفى كمال
ضد العقيدة الاسلامية عدداً من الباحثين المسلمين والاُوربيين فاليك
- فيما يلي بعضاً من أقوالهم .

وقد تحدث عن هذا العمل الاجرامي شكيب أرسلان فأكد أن
لا فرق بين علمانية مصطفى كمال وعلمانية روسيا وعبارته :

" ان حكومة تركيا العلمانية الكمالية ليست حكومة لادينية
من طراز فرنسا وانجلترا فحسب بل هي دولة مضادة للدين كالحكومة
البلشفية في روسيا سواءً بسواءً ، اذ أنه حتى الدول اللادينية في الغرب
بثوراتها المعروفة لم تتدخل في حروف الاناجيل وزي رجال الدين
وطقوسهم الخاصة ولم تلغ الكنائس . " (٢)

(١) راجع تاريخ الشعوب الاسلامية تأليف كارل بروكلمان ترجمة منير
البعليكي وآخر ص ٦٦٨ - ٦٦٩ وكذلك الصراع بين الفكرة
الاسلامية والفكرية الغربية للشيخ أبي الحسن الندوي ص ١٦ ،

٥٥-٦٣ وكذلك الاسلام في الغرب تأليف جان بول سارتر ص ١٨١-
١٨٦ ترجمة نجدة هاجر وزيله . وكذلك الدولة العثمانية
والمسألة الشرقية ص ٤٢٨ - ٤٣٣ .

(٢) حاضر العالم الاسلامي ٣/ ٣٣٦ .

ويشير الأستاذ أنور الجندى الى هذا الحدث الأليم نفسه
مبيناً أن هذا الحدث كان مقدمة للسيطرة الأجنبية على فلسطين
وعبارته :

" ثم جاء مصطفى كمال بعد الحرب العالمية الأولى، بتمزيق تركيا
وسقوطها ليقيم الدولة التركية العلمانية التي ألغت الخلافة واللغة
العربية والشرعية الإسلامية والأذان وأغلقت المساجد .

وفي انقلاب مصطفى كمال أتاتورك وقد تقجرت المجازر للمسلمين
وسُلمت البلاد الإسلامية التي كانت تابعة للدولة العثمانية الى الاستعمار
والصهيونية بعد أن سلم الاتحاديون طرابلس للغرب . لقد خُلِعَ عهد
الحמיד مقدمة لالغاء الخلافة وكان الغاء الخلافة هو الذى فتح الباب
واسعاً خلال حكم الاتحاديين منذ ١٩٠٩ - ١٩١٦ م للسيطرة على فلسطين
وتحقيق هدف اليهود باستيلاء المسيحية مثلة في بريطانيا على القدس
١٩١٧ م كمقدمة لاستيلاء اليهود عليها بعد خمسين عاماً ١٩٦٧ م .
وكان ذلك من أخطر أهداف اليهودية والمسيحية ، تمزيق الدولة
الإسلامية الكبرى وفصل العرب عن الترك وهدم الجامعة الإسلامية والغاء
الخلافة " . (١)

(١) الإسلام والعالم المعاصر ص ٤٢٠ - ٤٢١ .

ويتحدث الأستاذ أبو الأعلى المودودي عن هذا الحدث الأليم
فركز على معركة القبعة التي دارت بين أتاتورك وبين الجماهير فلندعه
ليعبر عن ذلك بعبارة ان يقول :

" وقد اريقت في تركيا دماء الالاف من المسلمين لا ذنب لهم
الا أنهم عارضوا استبدال القبعة بالطربوش كان هذا الأمر أيضا من
الاصلاحات الجذرية التي ما كانت لتتم الا به .

ومن الطريف في الأمر أن قادة الاصلاح المزعومين لما لم
يجدوا الكمية الوافرة من القبعات الاوربية استوردوا من أوروبا أكواما
من القبعات وكان هذا الاصطلاح من الأهمية بحكان في نظر القادة حتى
لجأوا لتطبيقه الى وسائل الحديد والنار والى اعلان الحكم العرفي في
البلاط ... (١)

وهكذا كان مصطفى كمال أول منفذ للمخططات الاستعمارية في العالم
الاسلامي وأول نموذج صارخ للحكام المصطنعين المارقين من الدين
في عالمنا الاسلامي ..

ثم جاء بعده زعماء لا يقلون منه مروقا من الدين فخذواخذوه ،
فأذاقوا الشعب التركي المسلم أشد العذاب ولم تزل تركيا تذوق مرارته الى
وقتنا الراهن ..

ومنذ الخمسينيات من هذا القرن الميلادي وجد نماذج آخرون
من الحكام المارقين في مختلف بلاد العالم الاسلامي . وان كانوا لم
تكن لديهم جرأة كجرأة مصطفى كمال في الرفض العلني للدين ومحاربه
أمام أعين الناس .

وفيما يلي نذكر بعضا من هؤلاء الذين ساروا على منوال مصطفى
كمال فلننتقل اذن من تركيا الى مصر لنرى اليد الخفية التي حركت
المعركة ضد الاسلام وبين العلمانية / ^{في غربي أفريقيا} هي نفسها التي تحرك جميع المعارك
بين الاسلام والعلمانية في العائم الاسلامي كله .

اليد الخفية في مصر

بعد الحديث عما حدث في تركيا والقضاء على الخلافة العثمانية وتحويل البلاد التي كانت تابعة لها الى وحدات اقليمية وطنية وتقسيمها بين البلدان المستعمرة واستهدافها لمخططات التفريب ، بعد ذلك سنتحدث عن بلدين أفريقيين كان لهما تأثيرهما على ما حدث أيضا في غرب افريقيا هما : مصر والشمال الافريقي ، فلنبدا بمصر .

(١٨٤٥ - ١٩٠٥ م)

ويرى الكثيرون من الباحثين أن حركة الشيخ محمد عبده واتجاهاته

الفكرية هي المرحلة التمهيديّة أمام التيارات الفكرية الهدامة في مصر المسلمة ولكن الذي يتتبع هذه التيارات الفكرية في مصر يجد أن الاتجاه نحو الاصطباغ بالصبغة الا^١ وربية قد سبق حركة الشيخ محمد عبده ، بل كان هذا الاتجاه منذ عهد علي باشا وعهد الخديو اسماعيل . (١)

(١) خديوى : لقب أطلق أحيانا على بعض الحكام المسلمين والكلمة فارسية تعنى الطك والوزير منحه السلطان عبد العزيز لاسماعيل باشا والى مصر ١٨٦٧م ، ثم أطلق على أعضاء سلالة محمد علي في مصر الموسوعة ج١ ص ٢٦٧ وورد في الموسوعة العربية الميسرة ج١ ص ٧٥٢ ان هذا اللقب ظل استخدامه بمصر حتى عام ١٩١٤م حينما أعلنت الحماية عليها وفي تلك السنة أصبح لقب الحاكم الجديد " حسين كامل " سلطانا ..

وقد عزمنا على الاصطلاح الداخلي والآن نأخذ بوسائل النهضة الحديثة
عن طريق السير في ركاب الغرب والخنوع له . وقد تحدث عن هذا أرنولد
توينبي ويرى أن مصر كانت متفوقة على تركيا في هذا السبيل ان يقول :
" ان عملية صبغ مصر بالصبغة الغربية التي بدأها المفاسر
(٣)
اللباني (محمد علي) خلال الربع الثاني من القرن التاسع عشر ، كان أكثر
شمولا من أية محاولة سعى اليها أو انجزها السلاطين الأتراك في الحقبة
نفسها " . (١)

وكانت سياسة الخديوي اسماعيل الفاشلة والتي أسفرت عن خلعه
وتولية الخديوي توفيق بعده تمهيدا لوضع المخطط الاستعماري الخبيث
في مصر . فوجد المستعمرون أسنادهم من نتائج مدارس التغريب
أقيمت منذ عهد محمد علي باشا من الزعماء والعلماء والمثقفين المستغربين
بعضهم متأثرون منبهرون بالحضارة الغربية وبعضهم عملاء ماجورون
يعملون لمصالح القوى الأجنبية ، فهو لا هم الذين تطوعوا بخدمة
رجال الاستعمار في تنفيذ مخططاتهم وهم الذين مهدوا الأرضية الفكرية
التي استند اليها الاتجاه اللاديني الذي كان المظهر العام للنشاط
السياسي في مصر فيما بعد .

(١) مختصر دراسة للتاريخ ١١٣/٣ ترجمة فؤاد محمد شبل .

(*) محمد علي (١٧٦٩-١٨٤٩) والي مصر (١٨٠٥-١٨٤٩) ولد بقوله من أعمال
اليونان الآن . فولي على مصر سنة ١٨٠٥م لما ضاق المصريون ذرعا بحكم خورشيد باشا
الوالي ، وطلبوا من الباب العالي تولية محمد . . وكان من مقدمة سياساته واهتماماته أن
يتغلب على الوهابيين في البلاد العربية سنة (١٨١١-١٨١٩) وتم ذلك على يد ابنه
وخليفته ابراهيم باشا وكان من أهم أعماله أيضا إنشاء المدارس على النمط الأوربي وارسال
البعثات الى أوروبا وفتح السودان (١٨٢١-١٨٢٣) ثم ناب عنه ابنه ابراهيم باشا في
أخريات حياته . . مات بالاسكندرية في ٢ أغسطس ١٨٤٩ .

وقد تحدث الدكتور محمد محمد حسين في كتابه الاتجاهات الوطنية في الأدب المعاصر انه منذ وقت مبكر من الاحتلال البريطاني لمصر سنة ١٨٨٢م فيرى أن أول حزب سياسي قام في مصر وهو الحزب الوطني ، قد نشر برنامجه الرسمي القائم على أساس القومية المصرية وحدها دون تفريق بين الأديان وعبارته :

" الحزب الوطني حزب سياسي لا ديني ، فانه مؤلف من رجال مختلفي العقيدة والمذاهب وأغلبيته مسلمون لأن تسعة أعشار المصريين من المسلمين وجميع النصارى واليهود وكل من يحترق أرض مصر ويتكلم بلغتها ينضم اليه لأنه لا ينظر لاختلاف المعتقدات ويعلم أن الجميع اخوان وأنهم متقوقعون في السياسة والشرايع متساوية " . (١)

ويلاحظ - كما سيأتي - أن فكرة القومية الافريقية الزنجية نبتت بنفس الفكرة هكذا تسربت التيارات الفكرية في مصر الاسلامية العريقة وانتشرت في مختلف الاحوال فصار هو " لا " المثقون ينفخون في صور العلمانية والادينية كأشال البارودي أحد زعماء الثورة العربية (٢) الفاشلة القائل :

(١) الاتجاهات الوطنية في الأدب المعاصر . المصدر السابق ١/٣٦٠ .
(٢) الثورة : تغيير جوهرى في الأوضاع السياسية والاجتماعية لدولة معينة ويقوم بها الشعب كله . وأما قلب نظام الحكم فهو يقوم به بعض رجال الحكم ، وأهم الثورات العربية الفاشلة ، فقد انتهت بالقبض على بعض القائمين بها ونفى بعضهم . . وكان الهدف المطالبة بالاستقلال عن بريطانيا سنة ١٩١٩م . وكان البارودي محمود سامي (١٨٣٩-١٩٠٤) من قواد الثورة العربية ونفى الى (جزيرة سيلان) حيث مكث سبعة عشر عاما ثم عفى عنه سنة ١٩٠٠م فرجع الى القاهرة . . الموسوعة ١/٣٠٨ . وقد نفى أيضا سعد زغلول الى مالطة ولكن الاستقلال قد تم في سنة ١٩٢٢م في فبراير . المرجع السابق ص ٥٨٣ .

* كما نرى منذ بداية حركتنا الى قلب مصر جمهورية مثل
(سويسرا) ولكننا وجدنا العلماء لم يستعدوا لهذه الدعوة لأنهم متأخرون
عن زمنهم ومع ذلك فسنجتهد في جعل مصر جمهورية قبل أن نموت^(١).

وهناك مثقفون آخرون فقد هجم كل واحد منهم على جانب من الاسلام
مثل أحمد لطفى السيد وسعد زغلول وعلى عبد الرزاق أصحاب الاتجاه
الوطني الوافد من أوروبا والبعيد عن الاتجاه الاسلامي مع العلم
بأن عبد الرزاق هذا صاحب كتاب " الاسلام وأصول الحكم " ^(٢) وهو
أول من نادى بفصل الدين عن الدولة .

(١) الاتجاهات الوطنية . المصدر السابق ١ / ١٤٢ .
وراجع كذلك تطور الفكر الاسلامي في مصر الحديثة د / أحمد
عبد الرحيم مصطفى ص ٣٠٦ انظر كذلك الفكر الاسلامي
الحديث وصلته بالاستعمار الغربي ، د / محمد البهي ص :
١٦٠ - ١٦١) .

(٢) للاطلاع على هذه الافكار الهدامة فعليك بالكتب التالية :
مصطفى كامل وحياته وكفاحه لأحمد رشاد وقرأ كذلك مصطفى
كامل باعث الحركة الوطنية لعبد الرحمن الرافعي بك .
وأما سعد زغلول (١٨٦٠ - ١٩٢٧) فهو زعيم سياسي مصري يعد روح
القومية العربية المصرية ورمز الجهاد في سبيل الاستقلال .
وأحمد لطفى (١٨٧٢ - ١٩٦٣) مفكر وفيلسوف عربي ورائد من رواد الحركة
الوطنية في مصر . شارك في تأسيس حزب الأمة .

وهو "لا" وكثيرون من أمثالهم في أنحاء العالم الإسلامي هم
نتاج التيارات الفكرية الاستعمارية . وقد بذل المستعمرون في سبيل تربية
هذه الطبقة كل ما في وسعهم من غزو فكري وتخطيط حتى تم صبغها
بالصبغة الـ "أوربية" ووضعت لها نـ الفلسفات والمناهج والأفكار الغربية
اللا دينية وبلغ بها الانهيار بالغرب وحضارته مبلغا فوق المتصور وأصبحت
بالتبعية الكاملة.

وقد قام على اثرهم زعماء سياسيون متأثرين باتجاهاتهم العلمانية
هذه فرفعوا شعارات مناهضة للدين مثل شعار " الدين لله والوطن للجميع "
وغير ذلك. وقد أعلن هو "لا" الحكام المحليين حربا شعواء على الاسلام
لا هوادة فيها. وابتعدوا الشريعة عن مجال الحكم والقضاء وشئون الحياة
الاجتماعية .

فمنذ تلك الفترة أصبحت الـ "حزب السياسية" تسير في اتجاه لا ديني
وتتبنى أفكار العلمانية المناهضة للدين والـ "خلاق" . . وتتفق جميعها
في عدم رفع شعار الاسلام . .

وهكذا أصبح المجتمع المصري المسلم يموج بنظريات هو "لا"
ومناهجهم في مجال الحكم والتشريع والاقتصاد والاجتماع .

وهكذا أيضا رأينا اليد الخفية التي حركت هذه التيارات في تركيا
هي التي حركتها في مصر ولم تنزل الى الآن تحركها رغم ما بذله علماءنا
الافاضل في مقاومة هذه التيارات الفكرية الهدامة الوافدة من أوربا قاموها
بالسنتهم وأقلامهم وقلوبهم فجزاهم الله خيرا عن الاسلام

وقيل أن ننتقل الى الحديث عن اليد الخفية في الشمال
الافريقي يجمل بنا أن نختم الحديث عن اليد الخفية في مصر وتركيا
بما لاحظته "جب" من سير الأفكار العلمانية في العالم الاسلامي .

ولاحظ المستشرق (جب) أن النشاط التعليمي والثقافي
(عن طريق المدارس والصحافة قد ترك في المسلمين - من غيروعي منهم -
أثرا جعلهم يبدون في مظهرهم العام لا دينيين الى حد بعيد .

ثم يعقب هذه الملاحظة الدقيقة بقوله :

" وذلك خاصة هو اللب المشرقي كل ما تركت محاولات الغرب
لحمل العالم الاسلامي على حضارته من آثار " . (١)

ويتساءل جب الى أي مدى أصبح العالم الاسلامي غربيا ؟
ويجب على ذلك مستعرضا نفوذ الثقافة الغربية في العالم
الاسلامي بلدا بلدا فيقول : " ان تركيا قد انقلبت الى بلد غربي
كأنف ما يكون الانقلاب وأما في شبه الجزيرة العربية فان النفوذ الغربي
لم يستطع أن يضع قدمه بعد " .

(١) راجع الاتجاهات الوطنية في الأدب المعاصر د . محمد محمد

"وفي شمال افريقيا بدأت حركة التفريب وهي ماضية في طريقها وان كان أثرها أبرز في تونس .

أما في مصر فهي تتطور في هدوء بعيد عن العنف ، ولكنها تتقدم تقدما واضحا في هذا الطريق .

أما العراق وسوريا فهي تتبع خطوات مصر بينما تتبع ايران خطوات تركيا وان كانت أكثر منها اعتدالا وتوسطا ، أما أفغانستان فقد تراجعت في هذا السبيل بعد تجربة الملك أمان الله خان التي فقد فيها عرشه .

وهكذا كشف هذا المؤلف النقاب عن وجه هذه المؤامرات الأوربية ضد العالم الاسلامي .

ويمضي أيضا على هذا النحو في تتبع ما أحدثت الحضارة الأوربية من تيار فكري بين المسلمين في كل من روسيا السوفيتية والهنـد وأندونيسيا والقارة الافريقية وخاصة غربي افريقيا .

وينتهي من هذه الملاحظات الى القول بأن نجاح هذه التيارات الفكرية الهدامة يتوقف على القادة والزعماء في العالم الاسلامي وعلى الشباب منهم خاصة ثم علق على هذه الحادثة الأليمة بقوله :

" ان العالم الاسلامي سيصبح خلال فترة قصيرة لا دينيا
في كل مظاهر حياته ما لم يطرأ على الأمور عوامل ليست في الحسبان
فتغير اتجاه التيار". (١)

فلنتحدث - اذن - عن الشمال الافريقي وغيرها لنرى هذه
اليد الخفية وهي تثبت هذه التيارات الفكرية المسمومة .

(١) المصدر السابق ٢ / ٢١٠ .
وراجع أيضا الفقرة على العالم الاسلامي ١٠١ لساتليه ، ت د /
مجد الدين الخطيب ومساعد اليافي ط / ٢ ، جدة ١٩٨٧ م .

شمال أفريقيا

تونس :

ان هذه التيارات الفكرية التي اجتاحت العالم الاسلامي لم يكتف أصحابها بتسميم أفكار المشققين من الكتاب والصحافيين والأدباء فحسب بل وصلت سموها الى عقول كثير من الزعماء أيضا وقد سعى هؤلاء الحكام الى ابعاد الاسلام عن الشئون الاجتماعية والتشريعية والثقافية وعن التوجيه العام وتربية النشء . . . وفصلوا بين الدين والدولة بصفة رسمية فلنضرب على ذلك مثالين فحسب :

(١) (بورقيبة) : (١)

ان هذا الرئيس من شدة تأثره بهذه التيارات الفكرية الواقدة من أوروبا وشدة كراهيته للإسلام ونبيه محمد صلى الله عليه وسلم حتى أصدر قرارا يعلن فيه مايلي :

(١) ان بورقيبة قد جعل له بعض عقوبات أعماله الاجرامية ضد الاسلام في هذه الدنيا قبل يوم الحساب بحيث أبعدوه عن الحكم اطلاقا وأسكنوه في ناحية بعيدة عن العاصمة التونسية . . . وعين زين العابدين خلفا الذي كان يتظاهر بالتمسك بالعقيدة الاسلامية ولكن لما استتب له الأمر أتى بشيء يندى له الجبين . . وهو مقاومة الدعوة الاسلامية مقاومة عنيفة واعتقل عددا كبيرا من الدعاة " انا لله وانا اليه راجعون " .

فقد أعلن هذا الرئيس أن الصيام في شهر رمضان يسبب انخفاضا في الانتاج وأصدر الأمر بمنع العاملين في حقول الانتاج من الصيام كيلا تتناقض نسبة الانتاج وأسقط عنهم بذلك هذا الركن الثاني من أركان الاسلام الخمسة . (١)

بهذا شارك بورقيبة مصطفى كمال وأمثاله في إلغاء الشريعة الاسلامية . وياليت الأمر يقف عند هذا الحد فقد ألقى هذا الرئيس خطابا خطيرا في مؤتمرات المدرسين والمربين (٢) لمناسبة الملتقى الدولي حول الثقافة الذاتية والوعي القومي يتضمن القول بتناقض القرآن (والعيان بالله) وانكار قصة عصا موسى . وقصة أهل الكهف والقول بأن الرسول صلى الله عليه وسلم كان انسانا بسيطا يسافر كثيرا عبر الصحراء العربية ويستمتع الى الخرافات البسيطة السائدة في ذلك الوقت وأنه قد نقل تلك الخرافات الى القرآن . .

وكذلك انكار اعطاء المرأة نصف ما يعطى الذكر في الميراث لأنه لا يناسب تطور المجتمع .

وأن على الحكام أن يطوروا الأحكام حسب تطور المجتمع . .

(١) انظر الاسلام اليوم ، المودودي ص ٥١ .

(٢) نشرتها صحبة الشهاب اللبنانية في عددها الصادر في ٢٣

ربيع الأول سنة ١٣٩٤ هـ الموافق نيسان سنة ١٩٧٤ م .

ثم أنكرتعدد الزوجات وحججه ذلك على الشعب التونسي والقول بأن المسلمين قد وصلوا الى تأليه الرسول صلى الله عليه وسلم لأنهم دائماً يكررون " محمد رسول الله وسلم - الله يصلو على محمد " . (١)

هذا هو موقف الرئيس التونسي من الاسلام ونبي الاسلام ،
ويا ليت الأمر يقف عند هذا الحد بل أعلن أيضاً سنة ١٩٥٦م أن
الحكومة قررت وضع قانون للأحوال الشخصية يتناول شروط الزواج والطلاق
وتعدد الزوجات ويحرم هذا القانون على الرجل التونسي أن يتزوج
بأكثر من واحدة لغير ضرورة وأن يطلق زوجته بغير سبب مقبول . (٢)

وقد حدث أكثر من ذلك في كثير من الدول الاسلامية —
أفغانستان فما زال المجاهدون يذوقون مرارة ذلك من قبل النظام
القائم في " أفغانستان ومن قبل روسيا المغتصبة . . وكذلك الصومال حيث
قتل محمد زياد باري العديد من المسلمين لاصرارهم في الميراث على
اعطاء الرجل ضعف نصيب المرأة كما نص على ذلك القرآن الكريم . .
ولم يزل الكثيرون من الدعاة في سجونهم الى اليوم (٣)

(١) اقرأ حكم الاسلام فيمن زعم أن القرآن متناقض أو شتم على بعض
الخرافات أو وصف الرسول صلى الله عليه وسلم بما يتضمن تنقصه
أو الطعن في رسالته لسماحة الشيخ عبد العزيز بن باز في
الرد على بورقيبة فيما نسب اليه .

(٢) المجتمع الاسلامي للدكتور أحمد شلبي ص ٢٥٠ .

(٣) المرجع السابق - وقد عجل الله الى محمد زياد يرى بعض عقوبته بحيث لجأ
الى الفرار بعدما كاد الثوار أن يقبضوا عليه . وهو اليوم في المنفى بناحية
من البلاد الصومالية والحكم ما زال بأيدي الثوار الذين انقسموا أخيراً الى
فئتين متحاربة حتى قتل من الطرفين أكثر من ٤٠٠٠ نسمة . وكل هذا
نتيجة للحكم الشيوعي ، الذي جلبه محمد زياد باري الى شعب الصومال المسلم .

وكذلك في عدن ، اليمن الجنوبي حيث اختار حكمها الشيوعية
الحمراء على حساب الأديان فصارت هتافاتهم كالتالي :

" لا رجعية بعد اليوم "

يعنون بذلك أنهم مارقون من ربة الدين الذي يعتبرونه (رجعية) .
وبنجلادش وغير ذلك من الحكومات المنتسبة الى الاسلام اللواتي
أبعدت التطبيق العملي للشريعة الاسلامية عن واقع الحياة العملية
وعن العقيدة نفسها . (١)

*

(٢) (ليجيا) :

الذي لا نذكره الا وقلوبنا ملوثة بالحنن والاسى يمثل في قول
رئيس ليجيا الذي اجترأ على الاسلام فأعلن عن الغاء فريضة الحج ودعا
الى اعادة كتابة القرآن الكريم .. ثم دعا الى التقريب بين الاسلام
والمسيحية لانهما - في وجهة نظره - دينان متساويان في كل شيء
فلا داعي لابقاء العداء والبغضاء بين المسلمين والمسيحيين .

ولم يكتف بمجرد التصريح ولكنه أيضا عقد مؤتمرا في ليجيا
ثم استجلب بعده الراهبات ليعملن في المستشفيات .. وهكذا دواليك .

(١) راجع وجهة الاسلام " جب " ت ١ محمد أبوزيد ص ٥١ .

فعلى هذا نكون قد أعطينا صورة مصغرة عن العالم الاسلامي حيث رأينا عملاء الاستعمار من المثقفين والزعماء هم رسل الغرب الى البلاد الاسلامية لتسميم العقول ومسحها واحلال النظم الغربية العلمانية مكان شريعة الاسلام .. فعرفنا في خلال هذه الجولة أن المخطط واحد وان اختلفت أساليبه .. فهو الذى يقف في خفاء ليث هذه التيارات الفكرية في عالمنا الاسلامي .

وبعد هذه الجولة نعود الآن الى هذا الجزء الذى خصمنا له هذا البحث الا وهو :

(بلاد السودان الغربي) أو (غرب أفريقيا) في لغتنا المعاصرة ليتبين لنا أن المخطط الذى صنع العملاء في تركيا ومصر وتونس وليبيا و عدن والصومال وغير ذلك هو المخطط نفسه الذى صنع النخبة الممتازة ذات الثقافة الغربية في غرب افريقيا ..

فالتيارات الفكرية السائدة في غرب افريقيا هي تلتقي في النهاية جميع التيارات الفكرية التي تسربت الى جميع العالم الاسلامي ..

لنواجه - اذن - دور النخبة الممتازة في غرب افريقيا في تنفيذ رسالات معلمهم الفرنسيين ومخططاتهم ... بصفة خاصة ..

السيد الخفية في غرب أفريقيا

وأيدولوجيات النخبة الممتازة بعد الاستقلال

قد تحدثنا فيما سبق عن اليد الخفية التي خططت في الخفاء لاسقاط الخلافة الاسلامية في تركيا . وغيرها من بلدان العالم الاسلامي على النحو الذي ذكرنا . .

والآن وصلنا الى المنطقة التي خصصنا لها هذا البحث وهي بلاد السودان الغربي أو افريقيا الغربية في اصطلاحنا المعاصر ، وصلنا اليها لنحدث أيضا كيف خططت هذه اليد الخفية لتسليم عقول الصفوة المختارة ذات الثقافة الغربية حتى فعلوا مثل ما فعل أمثالهم في العالم الاسلامي من استقصاء الشريعة الاسلامية واقامة الحياة بمعزل عن الدين . والحقيقة ان كانت التيارات الفكرية التي مسخت عقول النخبة الممتازة في غربي افريقيا تلتقي في النهاية مع جميع التيارات الفكرية التي غزت العالم الاسلامي كله . ولكن التيارات الفكرية التي غزت أفريقيا الغربية كانت أشنع/من هذه التيارات الفكرية جميعا ، ان لم نقل أنها لا شيل لها في التاريخ . .

قد رأينا أن المخطط كان يقوم تارة بتسليم الأفكار أو بصنع عملاء من أبناء البلد ، لبث أفكاره وحضارته المادية في ذلك البلد . ولكن أهل البلد مع تسليم أفكارهم ومسح عقولهم كانوا يظلون دائما يتمايزون بقوميتهم وشخصيتهم الذاتية . . كما حصل في تركيا ومصر والجزائر وأمثالها . . ولكن الذي حصل في غرب افريقيا يختلف عن ذلك

كله . ولم يكن القصد بالتيارات الفكرية في غربي أفريقيا تغيير الأفكار
فحسب ولكن فرنسا كانت تريد - جاهدة - أن تجعل غربي أفريقيا جزءا
من فرنسا . فتصبح شعوبها فرنسيين ^(١) . من هنا تستطيع أن تقضي على
تقاليد المنطقة وثقافتها بما فيها العقائد الدينية (الاسلام) . لأن فرنسا
كما قلنا وجدت الاسلام الجدار الوحيد الذي وقف أمام نشر تياراتها
الفكرية وحضارتها المادية . فيجب تحطيم هذا الجدار العنيف . ولكن
ليس بتغيير الأفكار ومسح العقول كما فعلت في المجلدان الاسلامية الأخرى .
ولكنها أخذت هنا أسلوبا جديدا : هو تحويل شعوبها حتى يصبحوا
فرنسيين تماما . فحينئذ فلا حضارة إلا الحضارة الفرنسية ولا إيمان إلا
الإيمان بالمادية ولا حياة إلا الحياة الدنيا . هذا هو الجديد الذي
أرادت فرنسا تطبيقه في غربي أفريقيا فقامت باديء ذي بدء برسم
سياسة شيطانية تسمى بسياسة الاستيعاب ويسمونها بعض الباحثين
بسياسة الامتصاص أي أن الفرنسيين يمتصون الشعوب الأفريقية حتى
يصبحوا فرنسيين تماما . كما سماها البعض الآخر بسياسة المطابقة
يعني تصبح شعوب المنطقة طبق الأصل الفرنسي حتى تنسى جميع
تقاليدها وأماجدها وعقائدها الدينية ^(٢) . . .

- (١) وقد يقول القائل : إن فرنسا قد أرادت فعلا أن تحول الجزائريين إلى فرنسيين
أيضا فنقول : نعم قد حصل ذلك فعلا ولكن الفرق بين القطرين هو : أن
فرنسا لا تعترف بانسانية السود . بينما تعترف بانسانية الجزائريين .
راجع ص ٥٧٨ من هذه الرسالة .
- (٢) قد تحدثنا عن المعاني المتعلقة بهذه الكلمة فراجع ما قلناه سابقا
وأشرنا هناك إلى المراجع التي تعرضت لذلك .

وقد بذلت فرنسا كل ما أعطيت من قوة في سبيل تطبيق هذه السياسة في المنطقة . وقد استغرقت هذه المحاولة ابتداءً من سنة ١٨٨٤ الى ١٩٦٠ م أى ما يقارب ٧٦ سنة .

وقد يسأل بعض الناس السؤال التالي :

" كيف تعامل فرنسا شعوب غرب افريقيا بغير ما عاملت به بقية الشعوب التي استعمرتها ؟

فنبادر بالقول ونقول : ان جواب هذا السؤال يوجد عند الفرنسيين أنفسهم . فقد أجاب عن مثل هذا السؤال عدد من مفكرهم ومستعمرهم بل وفلاسفتهم ، فلنكتف هنا بقول الفيلسوف المشهور المسمى بـ (مونتسكيو ت : ١٦٨٩ م) الذى يرى أن السود ليسوا من فصيلة بني آدم فيجب استعبادهم وامتلاكهم ، وعبارته :

" ان لنا حقاً في اتخاذ الزوج عبيداً . . ان شعوب أوروبا بعد أن أفنت سكان أمريكا الأصليين لم يعد أمامها إلا أن تستعبد شعوب افريقيا لكي تستخدمها في استغلال هذه الاقطار الفسيحة فما هذه الشعوب الا عناصر سوداء البشرية من قمة الرأس الى أخمص القدم . ولا يمكن أن نتصور أن الله - جلّت قدرته - وهو ذو الحكمة السابغة ، يضع روحاً طيبة في مثل هذا الجسم الحالك السواد " . (١)

(١) راجع ما كتبناه سابقاً وراجع موسوعة التاريخ الاسلامي . المصدر

وتقول (ايننا كورين براون) (Ina corinne Brown)

وهي تصف معاملة الـ"وربيين للسود الذين اقتيدوا الى أمريكا ، اقتياد الوحوش الضاربة وعبارتها :

" ان ما لا شك فيه أن كثيرا من العبيد السود كانوا يعاملون معاملة قاسية ، إذ أن نظام الرق كان يدل على أن العبد انمسا هوسلة أكثر منه انسانا " . (١)

وهكذا اتجهت فرنسا المستعمرة الى انتزاع المواطن الافريقي من ماضيه ومن حضارته قومه ودينه الاسلامي . واتجهت فرنسا بادي " ذى بد " كما أوضحنا سابقا - الى أن تحاول السير بأفريقيا في مدارها من ناحية اللغة ، فلم تكن في افريقية لغات ذات بال غير العربية ، فعملت أوروبا على القضاء على هذه اللغات واللهجات الافريقية لتهيئ " الجوال مناسب لتطبيق سياسة الامتصاص . لذا أصبحت في المنطقة لغة المستعمر هي لغة القوم ، ولغة الثقافة ، بل لغة الحاجات اليومية في كثير من الأماكن ، وكانت معرفة اللغة الـ"وربية وشي " من الحضارة الـ"وربية واعتناق الدين المسيحي وسائل تقزب الافريقي وتجعله في موضع ثقة المستعمر ومكان اهتمامه .

وتطبيقا لبدأ سياسة الاستيعاب ، اذا قدمت فرنسا للانسان الافريقي شيئا من العلم فهو تاريخ البلد المستعمر ، وجغرافيته ومبادئ وقوانينه ، وتاريخ أبطاله وقادته حتى يحس الافريقي في المستعمرة

(١) راجع المصدر السابق ج ٦ ص ٣١٧ .

الفرنسية بأنه جزء من فرنسا . . . وأما تاريخ أبطال افريقيا والملوك الذين صنعوا التاريخ الافريقي المبكر تجعله فرنسا تاريخ مجموعة من الوحوش حيث يأكل القوى الضعيف فاذا بهذا الافريقي المسكين يكره تاريخه وثقافته ويفرح أيضا أن يوصف بأنه مواطن فرنسي .

وبتعبير أدق :

ان احساس الاوروبي تجاه الافريقي كان احساس الانسان بالنسبة للالة ، كما صرح بذلك الفيلسوف مونتسكيو في مقاله السابق . فالافريقي وان تعلم لغة القوم وحضارتهم واعتنق دينهم لم يكن لديهم الا أداة تنفذ أغراضهم وتكون لسانا لهم بين مجموعات السود . . . ذلك هو منطلق سياسة الامتصاص التي اتبعتها فرنسا تجاه هذه السلالة السوداء . . .

*

ولنعد بعد ايضاح هذا الاساس لنذكر بعض التفاصيل عن الفترات التاريخية التي مرت بها المحاولات لتطبيق سياسة الاستيعاب على المنطقة. وذلك لا لشيء الا لنضع أيدينا على المخططات الاستعمارية الرامية الى تسييم العقول في المنطقة خطوة خطوة ولنعلم أن التيارات الفكرية التي فرضت على سكان المنطقة ان كانت تلتقي مع جميع التيارات الفكرية التي غزت سائر البلدان الاسلامية قديما وحديثا ولكنها تفوق عليها بكثير . ف فيما يلي توضيح لهذه الفترات التاريخية :

فنعول : اذا تتبعنا تاريخ الاستعمار الفرنسي في هذه المنطقة
سنجد أن محاولات التطبيق لسياسة الاستيعاب على سكان المنطقة قد
مرت بثلاث فترات تاريخية أساسية هي :

الفترة الأولى من ١٨٨٤م - الى ١٩٤٤م :

وتبتدى هذه الفترة عقب مؤتمر برلين الذي انعقد في ١٥ / ١١ /
١٨٨٤م^(١) وتنتهي مع انعقاد مؤتمر برازافيل في سنة ١٩٤٤م^(٢).
وتقدر الفترة الزمنية بينهما بـ (٦٠) ستين سنة تقريبا .

فلما انتهى مؤتمر برلين ، ذلك المؤتمر الذي نظمت فيه الدول
الأوروبية سرقة دولية لباحة الاستيلاء على افريقيا السوداء ، بدأت فرنسا
تحاول تطبيق سياسة الاستيعاب . فبدأت تدعم استيلائها بقوة فعلية
وبادرت باعلان حمايتها على هذه الأجزاء التي نحن بصدد الحديث عنها .
ان محاولة التطبيق لسياسة الاستيعاب كان أقصى فترة مرت
بسكان المنطقة . فقد ذقت المنطقة من فرنسا كل أنواع العذاب وكل
ألوان القسوة والذل والهوان .

- (١) استعمار افريقيا د / زاهر رياض ص ١٣٤ .
(٢) راجع السياسة والحكم في افريقية د / عبد الملك عودة ص ١٧٣ .
وراجع موسوعة التاريخ الاسلامي ٥٠٩ / ٦ .

وعلى الرغم من بشاعة الرق وبعده عن الانسانية فان بعض المفكرين يرون الرق أهون من سياسة الامتصاص لأن الرق لم يستعبد فيه بعض الأفراد ولكن سياسة الاستيعاب كانت تهدف أول ما تهدف الى جعل المنطقة بكل ما فيها انسان وحيوان جزءا من فرنسا .

نعم قد خسرت القبائل الافريقية بعض رجالها الذين خطفهم تجار الرقيق الى أمريكا ، ولكن القبيلة خسرت كيانها كله وافريقيتهما كلها عندما فرضت فرنسا هذه السياسة على سكان المنطقة ، لأن من مبادئ هذه السياسة يجوز لفرنسا أن تمتلك الأرض وما فيها بل تلك الانسان الافريقي نفسه كالسلعة .

(١)

ولقد كان من الممكن أن تنسى القبيلة من اختطفه النخاسون من أبنائها ، ولكنها لم تستطع قط أن تنسى صور الاستعباد التي تظهر في كل مظهر من مظاهر الحياة التي فرضتها أوروبا على افريقيا من أجل تطبيق سياسة المطابقة .

(١) هو تاجر الرقيق (Merchand d'esclave)

راجع قاموس الجيب عربي فرنسي تأليف الياس . توزيع دار
الجيل بيروت ص ٦٦٢ .

وراجع أيضا :
Dictionnair de poche
p.336

في هذه الفترة الطويلة كلها كان المستعمرون الفرنسيون يعاملون أهل المنطقة بشتى أنواع القسوة بدون أدنى رحمة . ويأتي في مقدمة ذلك أعمال السخرة (*Travaux forces*) فقد أجبرت فرنسا الرجال على أعمال قاسية بدون مقابل تتراوح بين خمسة أشهر وسبعة أشهر في السنة ولم يكن يوجه لهم ولا أى اهتمام طبي ما جعل الكثيرين منهم يسقطون في ميدان العمل ..

وتجىء القسوة من نوع آخر ، تلك هي حرمان الافريقيين من الثقافة فان المناهج التعليمية التي رسمتها فرنسا - تطبيقا لمبدأ هذه السياسة الاندماجية لم يكن هدفها خدمة المجتمعات الافريقية والحفاظ على وحدة التجمع .. وانما رسمت هذه المناهج لتقوية ما تقدمه افريقيا لا أوربا من خدمات . ومن ثم نشأ هذا الشكل الغريب من التعليم بكل ما فيه من محتوى تافه ، وقد يختلف نهج التعليم الذى تفرضه دولة أوربية عن الذى تفرضه دولة أوربية أخرى ولكن الهدف واحد وان اختلفت الأشكال . ففرنسا مثلا كانت قسمت رعاياها الى صنفين : صنف الصفوة المختارة أو النخبة الممتازة ، وصنف الجماعات البلدية (المدنيين) وكانت فرنسا تتجه لتثقيف الصنف الأول بالثقافة الفرنسية وتعلم عاداتها وأساليب حياتها ليصبحوا فرنسيين قلبا وقالباً .

أما الصنف الثاني ، وان كانت سياسة الامتصاص تشلهم فلم يكن أفرادهم يتلقون التعليم الا شكلا خفيفا من أشكال التعليم الأول ففى مدارس أقرب الى الكتاتيب .

وعلى هذا النحو من التعليم الهزيل جرى العمل في نظام التعليم في غرب افريقيا الفرنسي حتى قيام الحرب العالمية الثانية ، حين أنشئت بعض المدارس المهنية وبعض المدارس لتخريج معلمي هذه المدارس مثل مدرسة الزراعة في أبيدجان عاصمة ساحل العاج ، والمدرسة الفنية العليا في باماكو عاصمة مالي ، كما أنشئت ثلاث مدارس ثانوية في دكار سنة ١٩٤٠ م وباماكو سنة ١٩٤٥ م وأبيدجان سنة ١٩٥٣ م (١) .

وقد ذكر المؤرخون أنواعا كثيرة من قسوة الاستعمار الفرنسي نحو المواطنين الافريقيين . . . وكل ذلك يرجع أولا وآخرا الى محاولة مسح سكان المنطقة حتى يصلحوا فرنسيين . (٢)

ولكن لما عرفت فرنسا أن الشعوب بدأت بالانتفاضات في كل مكان قامت بعقد المؤتمرات المعروف بمؤتمرات برازافيل الذي يأتي الحديث عنه فيما يلي .

- (١) استعمار افريقيا . المصدر السابق ص ٣٦٩ .
- (٢) ونحيل القارئ الى المصدر السابق للاطلاع على قسوة الاستعمار في افريقيا في شتى مجالات الحياة .

الفترة الثانية : مؤتمر برازافيل سنة ١٩٤٤ م

وظل الحال كذلك منذ بدء الاستعمار الفرنسي بأفريقيا حتى سنة

١٩٤٤ م التي عقد فيها مؤتمر برازافيل (Brazaville) وهو

المؤتمر الذي أعلن فيه الجنرال ديغول ^(١) (General Degole)

خيانتة للعهد الذي قطعته على نفسه بمنح المستعمرات حريتها

واستقلالها بمجرد انتهاء الحرب فقد أصدر دستوراً جديداً فرض بمقتضاه

الجنسية الفرنسية على المستعمرات واثت المستعمرات في غرب أفريقيا من

بين أعضاء الاتحاد الفرنسي بموجب هذا الدستور ^(٢) فلنستمع الآن

كاتب أوربي ان يقول :

" ولقد رسمت أهداف السياسة الفرنسية في مؤتمر برازافيل

المنعقد في عام ١٩٤٤ م والذي تصادف أن حضره - فقط - الموظفون

الرسميون الفرنسيون داخل إطار الشروط التالية :

" انه من أهداف العمل الحضاري الذي حققته فرنسا في

مستعمراتها هو استبعاد كل فكرة للحكم الذاتي النهائي حتى ولو في

المستقبل البعيد " ^(٣)

(١) موسوعة التاريخ الاسلامي ج٦ المصدر السابق ص ٢٠٩ .

(٢) راجع محمود الشرقاوى ، ميلاد افريقيا ص ١١٢ القاهرة دار

الكرنك للنشر والطبع والتوزيع .

(٣) تاريخ افريقيا بعد الحرب العالمية الثانية المصدر السابق ص ٣٥ .

كانت هذه سياسة فرنسا بعد موتمر برازافيل تجاه مستعمراتها
الافريقية فانها ترى استبعاد كل اتجاه نحو تحرير المستعمرات من
الارتباط بفرنسا حتى في المستقبل القريب ولكن الموتمر سمح أن تتاج
الفرصة للافريقيين ليشا ركوا بقدر أكثر في ادارة بلادهم ، كما أشار الموتمر
الى ضرورة تمثيل المستعمرات على نطاق أوسع (في الجمعية الوطنية)
و (في المجالس المنتخبة) تقديرا للتضحيات التي قدمتها هذه
المستعمرات خلال الحرب ، بل ظهرت في الموتمر فكرة ارتباط فرنسا
مع مستعمراتها في اتحاد فيدرالي (L'Ensemble
l'assemblée federale)
ولعل أهم قرارات الموتمر التي اتخذت هي تلك التي اتجهت لعلاج
المشكلات الاجتماعية ، فقد أوصى الموتمر بضرورة احترام حرية العمل
ووضع حد للعمل الاجباري .

وقد استرشدت الجمعية التأسيسية التي وضعت دستور ابريل
١٩٤٦ م بتوصيات الموتمر هذه ، ومن أهم ما نص عليه هذا الدستور
(١)
تكوين الاتحاد الفرنسي من الجمهورية الفرنسية (المتروبول) واليوك
فيما يلي ما نص عليه هذا الدستور :

(١) شوقي الجمال ، تاريخ كشف افريقيا واستعمارها ص ٥٣٢ -

- ١ - أصبحت الامبراطورية الفرنسية تدعى (الاتحاد الفرنسي) .
وهذا بلا شك - تراجع واضح من قرارات مؤتمر برازافيل .
- ٢ - ألغيت كلمة المستعمرات وحل محلها تعبير جديد هو :
" الأقاليم الواقعة فيما وراء البحار " .
ومنحت حق تمثيلها في الجمعية الوطنية ومجلس الجمهورية
وجمعية الاتحاد الفرنسي .
- ٣ - تنتخب الأقاليم الفرنسية ممثلين لها في الجمعية الوطنية
الفرنسية .
- ٤ - تكوين جمعية تمثيلية في كل إقليم .
- ٥ - إنشاء المجلس الكبير لكل من إفريقيا الغربية وإفريقية الاستوائية
وتختار الجمعيات الإقليمية ممثلها فيه . .
- ٦ - يتمتع جميع الأفراد بهذه الأقاليم بصفة " المواطن الفرنسي " .
ولكن لا يكون له حق الانتخاب إلا إذا كان موظفا عموميا أو من
المحاربين القدماء أو حملة الأجازات العالية . (١)

الجدير بالذكر أن أول فوج من النواب الأفريقيين الذين دخلوا
قصر البوربون مقر المجلس الوطني/سنة ١٩٤٥ م فلما دخلوا في هذا
القصر وهم يمثلون بلادهم الإفريقية ما كانوا يحملون في أذهانهم شيئاً

(١) راجع موسوعة التاريخ الاسلامي بتغيير طفيف ، د/ أحمد شلبي ص

من عقيدة دينية أو أى هدف سياسي دخلوه وهم يؤمنون بالمثل الفرنسي
الخرافي القائل :

" بأن المجتمع الفرنسي قدم أعلى الدرجات التي وصلت اليها
الحضارة الانسانية جميعا... " (١) وأن حضارة فرنسا تعتبر خلاصة حضارات
الأمم والشعوب .

وعلى هذا جعل هو " لا " النواب فوق جميع اهتماماتهم المساواة
مع الفرنسيين في المواطنة الفرنسية فقط .
يقول جون هاتسن :

" ولم تدون المسألة الخاصة باقليم فيما وراء البحار في جدول
أعمال الجمعية التأسيسية لها الا في وقت متأخر ، فحينما عقدت الجمعية
التأسيسية اجتماعا لها في مارس سنة ١٩٤٦ م ركز الزعماء الافريقيون
مطلبهم الاساسي على الامور التالية :

- ١ - المساواة في حق المواطنة الفرنسية .
- ٢ - إلغاء العمل الاجباري .
- ٣ - تخفيض الضرائب .
- ٤ - وتعديل نظام ملكية الأرض ورفع المستوى المعيشي بين الجماهير
الافريقية . (٢)

(١) تاريخ افريقيا بعد الحرب العالمية الثانية . المصدر السابق ص ٤٤ .
(٢) المرجع نفسه ص ٤٧ .

وهكذا دخل النواب الاول من الافريقيين قصر البوربون. ولم يكن من أهدافهم سوى ما ذكر آنفا. ولم تدرك في أخلاصهم مسألة الأحزاب السياسية في افريقيا وانما كان جل اهتمامهم أن يصبحوا فرنسيين الى أبد الأبدين ولا يريدون استقلال بلادهم أبدا، هل هناك غزو فكري أكبر من هذا ؟

هذا ما أكدته رئيس المجلس الوطني لجمهورية ساحل العاج السيد فيليب ياسي في مقابلة مع جريدة لبنانية سنة (١٩٦٢ م) (١) ان يقول بهذا الصدد :

" ان الفكرة الأساسية كان هدفها الصمود أمام محاولات التسوية مع الفرنسيين في الحقوق .

وأضاف قائلا ، وهو محل الشاهد :

ولا بد من الإشارة الى أن هؤلاء النواب ، قد تم فوزهم بفضل

مساندة الهيئات النقابية ، وبعض المنظمات العامة.

وقد دخلوا البرلمان الفرنسي دون عقيدة ودون أية أهداف سياسية

معينة ولهذا الأسباب تعرضوا لبعض المتاعب بحيث بات من المفروض عليهم

الانضمام الى كتلة من الكتل ضمن البرلمان . . . "

(١) وهي جريدة /

(نحن وافريقيا تحت عنوان : حزب التجمع الافريقي بقلم فيليب

ياس رئيس المجلس الوطني لجمهورية شاطي " العاج) ص ١٧

هكذا صرح هذا الرجل السياسي الكبير في ساحل العاج بأن
النواب لم يكن في أخلادهم اهداف سياسية واضحة ، من هنا انتهزت
السلطة الفرنسية هذه الفرصة السانحة ، فأوعزت الى هؤلاء النخبة
المتأزفة الفارغي القلوب من كل تصور ايماني ومن كل هدف سياسي ، أن
يختاروا كلمة (الديمقراطية) وما أدراك ما الديمقراطية ؟ (١)

للاتفاق حولها على حساب الأديان والتقاليد الافريقية
المعروثة ، فاجتمع ثلاثة منهم لاأدأ هذه المهمة فلندع السيد ياسه فيليب
ليحكى لنا هذا الغزو الفكري الشرس ان يقول :

(١) ديمقراطية : كلمة مركبة أصلا من كلمتين يونانيتين (ديموس)
أي الشعب و (كراتوس) أي الحكم . ومعناه الحرفي فهي
السياسة : هو حكومة الشعب وهي ببدلولها العام تتسع
لكل مذهب سياسي يعتبر ارادة الشعب مصدرا لسلطة
الحكام كما تشمل الكلمة كل نظام سياسي حكم الشعب
لنفسه باختياره الحر لحكامه وخاصة القائمين بالتشريع . .

راجع الموسوعة الميسرة ج ٢ ص ٨٣٧ .

فلا شك أن هذا يتعارض مع الاسلام القائل : * ان الحكم الا لله
والديمقراطية تقول : ان الحكم الا للشعب .

"وهنا انبرى عدد من الأعضاء ومن جملتهم (هوفيت بوانيه)
مثل ساحل العاج في الجمعية الفرنسية و(أبيتي) مثل داهومي ،
(١) و (عمادى ديورى) مثل النيجر وقرروا انشاء حركة افريقية صحيحة .
من هنا اتفقوا كما لقنوا على انشاء حزب سياسي لجميع دول غرب
افريقيا سموها :

(حزب التجمع الديمقراطي الافريقي)

(Le Rassemblement de-Mocratique Africain)

ويرمز له بـ (R.D.A.) (آر ، دى ، أ)

وهكذا استطاعت فرنسا بدهائها وتياراتها الفكرية أن تبعد غرب
افريقيا عن حضارتها الاسلامية الذاتية وعقيدتها التي استبدلت بعقيدة
الديمقراطية التي التفتوا كلهم حولها بدل التعافف حول عقيدة دينهم
الاسلامي ، ولكن المؤسف الا لئيم ان هؤلاء النخبة الممتازة قد تظاهروا
للجماهير بأنهم يريدون بهذا الحزب وهذا ان يقفوا ليقفوا ضد الاستعمار
للوصول الى الاستقلال والحرية . .

فانضم الى صفوفهم جموع شعوب المنطقة المغرورين بهذه الشعارات
الفارغة ولم يعرفوا من جهلهم أن هؤلاء النخبة الممتازة رسل الاستعمار
الى افريقية . وقد اختيروا فقط لتنفيذ المخططات الاستعمارية . ان هذا
الكلام ليس من باب المزايدات على الناس وانما قرع ساستهم المنصفون
منهم السيد ياسه فيليب السالف الذكر ان يقول :

" وتم انتخاب الرئيس بوانيه رئيسا له (حزب التجمع الديمقراطي

الافريقي) . .

وزاد قائلا وهو بيت القصيد :

" وكان باستطاعة بعض الشخصيات المعروفة احتلال هذا المركز ولكن نفوذ الأحزاب السياسية الفرنسية أدى الى هذه النتيجة " . (١)

وهكذا دل هذا التقرير الواضح على أن تعيين رئيس لحزب التجمع الديمقراطي الافريقي لم يكن بارادة النواب الافريقيين الذين كانوا في باريس آنذاك وانما تم بتدبير السلطة الفرنسية ومخططاتها الرامية الى ابعاد الافريقيين عن مصدر قوتهم وعزتهم (العقيدة الاسلامية) كما فعل ذلك في تركيا ومصر وشمال افريقيا وسائر بلاد العالم الاسلامي .

وقد أكد الباحث الأمريكي " جون هانسن (على ذلك فيقرر ان جميع الاتجاهات السياسية والأحزاب السياسية التي ظهرت في غرب افريقيا الفرنسية كانت بالتأثير الأوربي ولم تكن أحزابا افريقية محضة أبدا انما رسمت لهم في باريس ان يقول :

" وتدين هذه الاتجاهات السياسية في وجودها للتأثير الأوربي وكان رجال الفكر في باريس ما زالوا يقبلون المثل القائل : بأن المجتمع الفرنسي قدم أعلى الدرجات التي وصلت اليها الحاضرة وعلى هذا يهدف الافريقيون الذين يعيشون في المستعمرات الفرنسية الى أن يكونوا مواطنين فرنسيين لذا وجهوا نشاطاتهم السياسية نحو تلك الغاية فقط . . . ويقول في مكان آخر :

" وعلى هذا حينما اجتمع الزعماء الافريقيون في عام ١٩٤٥ م)

(١) نحن وأفريقيا المصدر السابق ص ١٩٠ .

في كل من باريس ومنشستر . . فقد سعى الفرنسيون من الافريقيين وراء الحصول على ضمانات في الدستور الفرنسي التي من الممكن أن تقود الى المساواة داخل الجمهورية الفرنسية .^(١)

وهكذا عرفنا كيف نشأ حزب (التجمع الديمقراطي الافريقي) في غرب افريقيا الفرنسية وكانت سنة ١٩٤٥ م بداية لنشأته .

من هنا قام الافريقيون الفرنسيون باتخاذ اجراءات عملية نحو تنسيق هجوماتهم السياسي ووقع خمسة منهم هم : (فلكس هوفيت بوانيه) ، (ياسين دياللو) من غينيا ، (فليد ابوسيسكو) من السودان ، (غرييل داربوسيه) الرجل الفرنسي من ساحل العاج و (فليكس تشيكاي) مثلاً عن افريقيا الاستوائية الفرنسية ، وقعوا على منشور يدعو الى تكوين جبهة مشتركة في الصراع من أجل دعم مبادئ الديمقراطية السياسية والاجتماعية في افريقيا وأدى هذا الاعلان مباشرة الى الدعوة لمؤتمر عقد في باماكو في اكتوبر سنة ١٩٤٦ م وحضره مئات عديدة من مثلي افريقيا الغربية الفرنسية .^(٢)

(١) تاريخ افريقيا بعد الحرب العالمية الثانية ص ٣٥ المصدر السابق .

(٢) المصدر نفسه ص ٦٠ .

فقام أعضاء هذا الحزب الجديد بدعايات في جميع أنحاء المنطقة وفي مقدمتهم الرئيس (هوفيت بوانيه) الذي اختير من قبل السلطة الاستعمارية ليكون رئيسا له . قاموا بهذه الدعايات يدعون الشعوب الافريقية الى التجمع حول كلمة " ديمقراطية " بدون أى تفرقة بين عقيدة وعقيدة ولا بين مسلم أو مسيحي أو بين مسلم ووثني . فيجب أن ينسى كل واحد عقيدته الدينية ليلتفوا حول العقيدة المشتركة ، العقيدة التي تقدم الشعب فوق جميع العقائد والمبادئ ، وهي عقيدة الديمقراطية الافريقية .

فاغتر جموع الافريقيين بهذه الأقوال المعسولة فاتبعوهم بالهتافات والأصوات المدوية . فانك تسمع من أقصى البلاد إلى أقصاها ومن المدن الكبرى إلى الأرياف كلمة واحدة هي : (Vive R.D.A.) معناها (ليحيا حزب التجمع الديمقراطي الافريقي) لأنه حزنا ورائدنا الذي سينقذنا من براثن الاستعمار . . وما كانوا يعرفون أن هو لا النخبة الممتازة سفراء الاستعمار لتنفيذ مخططاته في المنطقة وتثبيت دعائهم وتكميل ما لم يستطع الاستعمار اتامه وبث تياراته الفكرية المعادية للعقائد الدينية ، خاصة العقيدة الاسلامية التي تتعارض بادية ذى بد . مع مبادئ الديمقراطية . . فبهذه الدعايات الفارغة انبثق حزب التجمعات الديمقراطي الافريقي عن مؤتمرات باماكو السالف الذكر سنة ١٩٤٦ م كأعظم قوة سياسية في غرب أفريقيا الفرنسية ، بحيث دخل تحت لوائه جميع دول المنطقة ما عدا الاشتراكيين كالسنغال وغيرها - وقد تمكن أن تتقدم

بقفزات سريعة فأصبح له أنصار كثيرون من بلدان غرب إفريقيا وتأثير فعال
باستثناء السنغال وموريتانيا كما قلنا .

فمثلا كان له فرع في ساحل العاج وغينيا والسودان الفرنسي
(مالي حاليا) وفلتا العليا (بوركينا فاسو) وداهومي (بنين
حاليا) والنيجر . . . فالكمل يستميتون في الدفاع عنه حتى تخاصمت
الأسرة الواحدة من أجله في بعض البلدان فحصل بينهم الفرقة والقطيعة
والقتال ذهب ضحيته خلق كثير .

وهكذا كان حزب التجمع الديمقراطي أكبر قوة سياسية في
المنطقة . . ولكن هذه الفترة كانت سياسة فرنسا غير مستقرة على وضع
واحد فكانت دائما تنتقل من حالة الى حالة حتى فهمت أن عهد الاستعمار
كاد يزول . من أجل ذلك فكرت في سياسة جديدة وهي المعروفة في
التاريخ باستفتاء ديغول .

ففي الصفحات التالية تفاصيل لهذه السياسة .

الفترة الثالثة : الاستفتاء الشعبي سنة ١٩٥٨ م

في مطلع عهد ديغول أدركت فرنسا أن عهد الاستعمار المباشر قد انتهى فأرادت أن تكون منها ومن مستعمراتها السابقة جماعة أشبه بالكومنولث البريطاني فأعلن " ديغول " قيام الجمهورية الفرنسية الخامسة سنة ١٩٥٨ م ومن أهم ما ورد في دستورها ما يتصل بالمستعمرات السابقة مايلي :

١ - يتحول الاتحاد الفرنسي الى " الجماعة الفرنسية " أو " المجتمع الفرنسي " .

٢ - تمنح الأقاليم الأفريقية الاستقلال الذاتي ويكون لكل دولة رئيسها و برلمانها ولكن الجماعة تحتفظ بطائفة من الاختصاصات أهمها :

" السياسة الخارجية والدفاع والاقتصاد " .

وهذه الأقاليم يرعاها " مجلس تنفيذي " .

مكون من رؤساء كل الدول المتحدة التي يرأسها رئيس الدولة (الأمم) (فرنسا) ومعهم الوزراء الفرنسيون المسئولون عن المسائل المشتركة.

٣ - للدول الحق في الانسحاب من الجماعة وقت ما تشاء اذا أرادت ذلك .

٤ - والذي يحب البقاء في المجموعة الفرنسية فليصوت بكلمة (نعم) وبالعكس بـ (لا) .

هذه أهم ما ورد في هذا الدستور ، وقد هدد ديجول بمقاطعة الدولة التي تختار الاستقلال التام يعني كلمة (لا) ، وتمتنع عن تقديم أية معونة فنية ولا إدارية .

ولما جرى الاستفتاء في ٢٨ سبتمبر سنة ١٩٥٨ م ووافقت عليه كل الدول الأفريقية الفرنسية فاختارت كلمة (نعم) (لا) (غينيا) فقالت : (لا) مؤثرة الاستقلال التام خارج الجماعة .

ولما وقع هذا الاستفتاء سحبت فرنسا في الحال من غينيا الموظفين الإداريين والفنيين والمعلمين والأطباء بحيث لم يبق منهم سوى عشرين شخصا من بين أربعة آلاف . (١)

فدلت هذه الخطة الاستعمارية أن فرنسا ما كانت تريد منح الاستقلال للأفريقيين حقيقة . ولو كانت تريد ذلك ما امتنعت عن تقديم المعونة عن غينيا . وإنما أعلنت ذلك لمجرد " جس نبض " (٢) وتستروا هذه السياسة كما دل ذلك مرة ثانية / أن الاستفتاء لم يكن حرا حرية حقيقية ، فلم يجي " معبرا تعبيرا دقيقا عن اتجاه الشعوب في المنطقة . ولذلك كانت نتائجه قصيرة العمر فلم يستمر العمل لعولايه ، وسرعان ما رأينا الدول التي أعلن من قبل أنها موافقة على الدستور ، مثل السنغال والسودان الفرنسي (مالي)

(١) موسوعة التاريخ الاسلامي المصدر السابق ج ٦ ص ٥٥١ .

(٢) جس نبض : الحس : هو السبر والاختبار . النبض : نبضان القلب أى ضرباته ، وقد يكون (جس نبض) حقيقيا ، كأن يفتش الواحد عن ضربات قلبه ، أو مجازيا أن يختبر الواحد شيئا ليعلم نتائجه . .

وساحل العاج وفلندا العليا (بوروكينا فاصو) وداهومي (بنين) وموريتانيا
تستقل واحدة تلو الأخرى ، وبيان ذلك :
والنيجر / . لما رفض رؤساء هذه الدول أن يأخذوا الاستقلال من فرنسا
ورضوا بالبقاء في المجموعة الفرنسية ^(١) ما عدا (سيكوتوري وحده) قامت
انتفاضات في كل مكان من قبل شعوب المنطقة يطالبون رؤساء حكوماتهم
بالاستقلال التام مثل سيكوتوري . . ورفضوا رفضا تاما البقاء في المجموعة
الفرنسية ، من هنا اضطرت هذه النخبة الممتازة الى مطالبة فرنسا بالاستقلال
ولكن بشرط " أن تكتفي بمعاهدات ثنائية مع فرنسا لمعالجة بعض الأمور . .
وطأطأت فرنسا للعاصفة ، وتركت - مكرهة - الدول الأفريقية تستقل عنها
كما أرادت شعوبها المنتفضة . وكان عام ١٩٦٠ م عام الاستقلال . . .

(١) ان أصرح دليل على أن اليد الخفية التي صنعت مصطفى كمال
وسعد زغلول وبوروكيا ومحمد زياد باري ومعمرو القسندافي هي
التي صنعت هؤلاء النخبة الممتازة في إفريقيا . رفضهم الاستقلال
بعدما سنحت لهم الفرصة واختيارهم البقاء في داخل المجموعة
الفرنسية . . فقد اتفق هؤلاء العملاء كلهم في نقطة واحدة ،
وهي جـ الانبهار بالحضارة الأوروبية ، واستهانة ثقافتهم
الذاتية ، إلا أن دور النخبة الممتازة في إفريقيا في ذلك متفوق
على أدوار هؤلاء جميعا لأن النخبة الممتازة أرادت الانسلاخ
من جنسيتهم والتبني بالجنسية الفرنسية .

ففشلت فرنسا في سياسة الاستيعاب والاندماج بعدما خسرت
خسارة مادية باهظة . . . واستلمت هذه النخبة الممتازة زمام الحكم بعد
زوال الاستعمار العسكرى (فلننظر ماذا يعملون) !

والسوء ال كبير الذى يهجم على الانسان بعد هذه الجولة
يكفها هو :

ماذا كانت ايدلوجيات هذه النخبة بعد الاستقلال ؟
وماذا كانت أهدافهم بعد فشل سياسة الامتصاص الفرنسية . . .
في الصفحات التالية سنحاول الاجابة على هذا سوء ال الكبير ،
ان شاء الله تعالى .

أيديولوجيات النخبة الممتازة

ذات الثقافة الغربية بعد الاستقلال

مقدمة :

وقد تحدثنا فيما مضى عن السيد الخفية التي صنعت النخبة الممتازة ذات الثقافة الغربية . والآن نحن بصدد الحديث عن أيديولوجيات هذه الصفوة المختارة وأهدافهم السياسية بعد الاستقلال . فنقول : ان زعماء المجتمعات الافريقية ومعلموا المدارس قبل الاستعمار كانوا هم شيوخها وأصحاب النفوذ والسلطة .. وهم تجارها الأغنياء حتى حينما هُزم الفرنسيون الممالك الاسلامية هناك ، كانت لهم مكانتهم المرموقة لدى السلطات الاستعمارية ولدى الشعوب الافريقية أيضا ، ولكن لما جاء هو ، لاء النخبة وأرادت أن يعيش مثل أساتذتها المستعمرين رفضت جميع القيم والمبادئ التي كانت في المجتمع الاول . وهم في الوقت نفسه - يميلون نحو الاعتراف بسمو القيم الغربية والانبهار بحضارة الغرب .

ومع ذلك نجد بعضهم يتظاهرون للناس بتعصبهم الى الاسلام كأمثال (سيكوتوري وموديبوكيتا وحامدي ديوري وغيرهم) حتى غيروا الزى الفرنسي الذي كانوا يرتدون به قبل الاستقلال بالزى الاسلامي يعني الثوب الفضفاض ، فوقعوا في حالة الاضطراب الفكري لا يعرفون كيف يفوقون بين المجتمع الافريقي ذي العقيدة الدينية ، وبين المجتمع الغربي صاحب العقيدة العلمانية اللادينية .. من هنا فكروا في قضيتين أساسيتين

ليتخذوهما بديلا عن جميع الأفكار الخارجية بما في ذلك الأديان
الساوية ..

وهاتان القضيتان هما :

أولا - الأحزاب السياسية .

ثانيا - القومية الزنجية .

هذا ما أشار اليه الكاتب الانكليزي الذي قضى مدة طويلة
في غرب افريقيا بحثا عن أحوال المجتمع الافريقي بعد الاستقلال فكتب
في ذلك بحوثا قيمة . فكان ما تحدث فيه - ايدولوجيات النخبة الممتازة
بعد الاستقلال فقال : (١)

" ان احلال الأحزاب السياسية مكان الأديان ، هو الأمر الواقع
في غربي افريقيا بعد الاستقلال .
وزاد قائلا :

" ... هذا ما حدث في غينيا ومالي وغانا في عصر نكروما ، حيث
تم تحديد الأيدولوجيات بدقة ووضحت للناس وأصبحت العقيدة الرسمية
للأحزاب الحاكمة والقومية الزنجية بدلا من كونها مجرد آراء فردية
أو من تعليمات الديانات التقليدية ... " (١)

(١) افريقيا في عصر التحول الاجتماعي ، لويد ص ٤٥ .

وهكذا تجعل النخبة الممتازة الأحزاب السياسية والقومية الزنجية عقيدة يجب أن يؤمن بها جميع شعوب غرب إفريقيا على حساب الأديان السماوية .

وبعد هذه الجولة نستطيع أن نقرر مايلي :

- أولا - أن أيديولوجية النخبة الممتازة في غرب إفريقيا بعد الاستقلال إلى اليوم ، هي : احلال الأحزاب السياسية والقومية الزنجية مكان العقيدة الدينية . وهذا يسرون مسيرة أتاتورك ومن لف لفه .
- ثانيا - انما تركوا العقائد الدينية تابعة ذليلة للأحزاب السياسية ، من أجل غضبة الجماهير فقط . ولولا ذلك لطردوها من دولهم طردا لأنهم لا يرون للعقائد الدينية مكانا في مجتمعهم العلماني الجديد ، أو فائدة تكون سببا لبقائها .
- ثالثا - كلهم اتفقوا على استقصاء الشريعة الإسلامية من دولهم حتى موريتانيا التي أعلنت أن موريتانيا دولة إسلامية قد سار زعماءها في مسير العلمانيين خطوة خطوة .
- رابعا - اتفقوا جميعا على ابعاد اللغة العربية من دولتهم ولولا مخافة أصوات الجماهير المسلمة لمنعوها في المنطقة فلذلك لا توجد من تلك الدول / تعترف رسميا بهذه اللغة . . بل ساروا أيضا في مسير المستعمرين في محاربة المدارس العربية . وشددوا على المعلمين حصول تصريح لبناء المدارس مثل الفرنسيين تماما . . بل يقولون لمن يتعلم الثقافة الإسلامية كيف يكون مستقبلكم

في بلادنا ؟ اذا لم تتكلموا اللغة الفرنسية أو الانكليزية ؟ وماذا ينفعكم تعلمكم هذه اللغة ؟

هذا منطق جميع المثقفين في قضية تعلم الثقافة العربية
في غربي أفريقيا .

والغريب أنهم لا يعترفون أبداً بمن يحمل شهادة عربية
ولو كانت (شهادة الدكتوراه) ومع ذلك يفتحون سفارات في البلاد
العربية .

وان ما يدل على كراحتهم للغة العربية ومن يتعلمها من أبناء
المنطقة كونهم لا يرسلون سفيراً الى البلاد العربية من تعلم العربية
من أبناء المنطقة وانما يرسلون المثقفين بالثقافة الفرنسية الى البلاد
العربية وان كانوا لا يجيدون اللغة العربية .

كان هذا نموذجاً من أيديولوجيات النخبة الممتازة . .

ان هذه الحقائق العلمية التي ذكرناها هنا لا يختلف فيها
اثنان في المنطقة لأنه هو الامر الواقع في الوقت الراهن . .

وبعد ما عرفنا أيديولوجيات النخبة الممتازة وهي :

١ - الأحزاب السياسية .

٢ - القومية الزنجية .

يحسن بنا ان أن نلقي أضواء على أهداف كل منها .

فلنبداً بالحديث عن أهداف الأحزاب السياسية عندهم ثم

نتحدث عن صورة مصغرة عن الزنوجة، في صورة مصغرة .

الفصل الثاني

أهداف الأحزاب السياسية في المنطقة بعد الاستقلال

ويشتمل على المباحث التالية :

- ١ - هدف الحزب السياسي في ساحل العاج .
- ٢ - هدف الحزب السياسي في غينيا .
- ٣ - هدف الحزب السياسي في مالي .
- ٤ - كلمة حول الديمقراطية التي جعلوها بدلا بالدين .

الفصل الثاني

الأحزاب السياسية بعد الاستقلال

فيما مضى قد ذكرنا أن من عقيدة النخبة الممتازة هي أحزابها السياسية التي قد نظمت الكفاح السياسي ضد الاستعمار^{كما يزعمون} . ولكن لما زال الاستعمار جعلوا لهذه الأحزاب السياسية أهدافا أخرى وهي ما يعرف في الاصطلاح السياسي بتنظيم الحزب على النطاق الشعبي للتعبة القومية . .

ان هذا المصطلح يعني أول ما يعنيه في المفهوم السياسي ، هيمنة الحزب على جميع الحركات الشعبية . واحتوائه على الرأي العام الشعبي لذلك ان أجهزة الحزب تنشط في انشاء المنظمات القومية المرتبطة بالحزب مثل منظمات النساء والشباب والعمال .

ومن أهداف هذه الأحزاب بعد الاستقلال أن تقطع الطريق على أى قيادة معارضة من أن تستقطب جزءا من الشعب أو فئة من فئات المجتمع (١) . . وهذا الوضع هو ما يسمى بتنظيم الحزب على أساس التعبة القومية.

وقد أخذت بهذه السياسة جميع دول غرب أفريقيا بدون استثناء حتى الجمهورية الموريتانية الاسلامية أخذت بهذه السياسة أيضا . (٢)

ولا يختصر نشاط الحزب عندهم بهذه الأوضاع فحسب بل يزداد نشاطها فيكون له حقوق الاشراف على جميع الأجهزة في داخل الدولة

(١) سنوات الحسم في أفريقيا عبد الله عودة ص ١٠٨ .

(٢) المرجع السابق .

ويقوم بالتنسيق فيما بين هذه الأجهزة والسلطات ويعمل الحزب على احتكار مسئولية الاتصالات بين الشعب والقيادة فتتم خلال أجهزة عمليات الاتصال من الأسفل إلى الأعلى ومن الأعلى إلى الأسفل ؟ أو كما يقال يكون الحزب قناة الاتصال الوحيدة في داخل الدولة . . على احتكار الأفكار والعقائد بل شمل ما هو أبعد من ذلك ، وهو أن يبعدوا عن عضوية الحزب ، كل من يحظن أنه غير ثوري وغير مخلص له ولو كان الأمين العام للحزب وذلك لا شيء * إلا إرادة هيمنة الحزب التامة على جميع الأفكار والحركات والأرواح ، فلنضرب على ذلك أمثلة بسيطة في بعض دول غرب أفريقيا .

البحث الأول

هدف الحزب السياسي في ساحل العاج

في ساحل العاج - مثلاً - أعلن المكتب السياسي عام ١٩٥٩ م أن الحزب في حالة غسغ شديد . ولهذا تم انتخاب مكتب سياسي جديد ولجنة إدارة جديدة ، ثم تكلف الحزب بتنظيم جميع المنظمات الشعبية لكي لا ينفلت منه شي . مثل منظمة الشباب واتحاد العمال ومنظمة النساء ، بل تم تعيين أمين عام جديد للحزب ولكن حدث خلاف بين الرئيس (هوفيت بوانيه) والأمين العام حول خطة التنظيم والتعبئة والسيطرة التامة على الأفكار والأوضاع فقرر الرئيس فصل الأمين العام . (١)

وهكذا استطاعت الأحزاب أن تهيمن على جميع الأفكار والأوضاع والأرواح في المنطقة ولا يمكن لأحد أن يقطع أمراً واحداً إلا بموافقة الحزب الحاكم بل قدموا الشعب على الأديان السماوية . وهذا أحمد سيكوتوري يصرح بهذا ان يقول :

(١) انظر عبد الملك عودة - سنوات الحسم في أفريقيا ص ١٠٦ .
القاهرة : مكتبة الانجلو المصرية سنة ١٩٦٦ م .

" .. فالفرد نتاج المجتمع ولهذا فمن واجبنا حين نريد أن نكون مسلمين حقيقيين وثوريين نافعين أن نحب الشعب ونحترمه ونخدمه - فالشعب بداية كل شي " ونهايته " (١)

هذه هي عقيدة هو" لا" النخبة الممتازة وتلك هي أهداف أحزابهم السياسية فبعد ما رفضوا الأديان واختاروا العلمانية جعلوا الأحزاب السياسية مصدر التشريع كما جعلوا الشعب بمثابة الآله الذي هو بداية كل شي " ونهايته .. هل توجد هناك غزوفكري أكبر من هذا .. فيجب على الدعاة - اذن - أن يعرفوا هذا جيدا قبل القيام بالدعوة في هذه المنطقة .. يا ليت الأمر يقف عند ذلك .

وفي عام ١٦٦٢م تم تنظيم الموظفين أيضا في اتحاد تابع للحزب وتكونت لجان حزبية في كل وزارة وإدارة حكومية ..

وفي عام ١٦٦٣م تم حل منظمة الشباب لاتهامها بالتآمر على نظام الحكم .. زج رؤسائها في السجون (٢)

وفي ١٦٦٠م " أعلن الحزب أي الحزب الديمقراطي في ساحل العاج شعاره الذي يجب على كل فرد من أفراد المجتمع أن يعيه ويعيش على ضوءه وهو :

(١) أحمد سيكوتوري ، الاسلام دين الجماعة (الثورة الديمقراطية الافريقية)

عدد ١٠٠ الطبعة الثالثة ص ٢٩ وراجع ما كتبناه سابقا .

(٢) وكان من ضمن هو" لا " (محمد كسوني) الدكتور الطبيب و (الأمين وترا) من بند وكوثم سمح الرئيس (ميسو - فيلكس بواني) الذي أعطى حلما وعفوا منقطع النظر .. ولم يكتف باطلاق سراح السجناء السياسيين المناوئين لحكومته فحسب بل رد عليهم جميع ممتلكاتهم التي أخذت منهم أثناء الانتفاضة .

" شعب واحد " .

" حزب واحد " .

" قائد واحد " . (١)

وهكذا أتت هيمنة الحزب على الأفكار بما في ذلك الأديان

(٢)

(الاسلام) والأوضاع والحركات والمنظمات وعلى كل شيء ..

وانطلاقاً من هذه السيطرة التامة للحزب لا يسمح لأحد أن يفتح مدرسة اسلامية في المنطقة اليوم الا بموافقة المسؤولين .. كما لا يجوز لأحد أن يؤسس جمعية اسلامية الا بعد تقديم طلب للحصول على تصريح لذلك .. ولا يمنح هذا التصريح الا بعد دراسة عميقة عن اتجاهات صاحب الطلب نحو الحزب ، هذا يعني من بين ما يعنيه أن العقيدة الاسلامية في الوقت الراهن تواجه أعنف التيارات الفكرية في المنطقة بسبب هذه الهيمنة الفريدة الشاذة على الأرواح والأديان والأوضاع والحركات الصغيرة والكبيرة .. وعلاوة على ذلك قد أعطى رؤساء هذه الأحزاب الشرعية للوثنية كدين مساو للأديان السماوية .. وبهذا تفوقوا على الاستعماريين الذين كانوا يعتبرون الوثنية عقلية منحطة . ولكن هؤلاء النخبة يدعون الناس الى احياء التراث الوثني القديم .

(١) راجع سنوات الحسم في افريقيا المرجع السابق ص ١٠٨ .

(٢) قد قامت مظاهرات عنيفة في هذه السنة (١٩٩٠) ضد النظام الواحد فاضطر هذا الرئيس (فليكس هوفويت بواني) المفكر الكبير في هذه المنطقة الى السماح بتعدد الأحزاب . فكانت النتيجة أن فاز حزب الرئيس أيضا على جميع الأحزاب التي تبلغ (٤٠) حزبا سياسيا .. ان عل هذا على شيء وانما يدل على أن الشعب العاجي قد اعترفوا لهذا الرئيس بجميله لأنه قد أفنى عمره في سبيل رفاهية شعبه وتقدمه .. لذا فاز في الانتخاب الأخير فعين بعده (الحسن وترا) نائبا للرئيس . وقد كان هذا المنصب غير مشغول منذ سنة ١٩٦٠ م التي استقلت فيه البلاد .

المبحث الثاني

هدف الحزب السياسي في غينيا

في غينيا كان الوضع مختلفا عن حالات ساحل العاج ، فقد وصل الحزب الى الحكم وما معه من منظمات القومية خلال معركة الاستقلال .

ومع ذلك فقد أخذ الحزب في زيادة عدد الوحدات والفروع التابعة له في الأقاليم ، وفي أزمة ١٩٦١م تم طرد عدد من أعضاء قيادة منظمة الشباب التابعة للحزب .

كما قرر الحزب أن كل من يرغب في شغل منصب قيادي في الحزب على مختلف المستويات القيادية ، عليه أن يعمل وينشط في خدمة الحزب من ثلاث سنوات الى خمس سنوات قبل أن يتقدم لشغل المنصب القيادي ، كما تمت الموافقة على اباحة عضوية الموظفين للحزب . وفي عام ١٩٦٣م تم طرد عضوين من المكتب السياسي وتم تعديل قانون الحزب فأصبح المؤتمرون ينعقد كل خمس سنوات بدلا من ثلاث سنوات وأن يتمتع المكتب السياسي ^(١) بسلطات المؤتمرون فيما بين دورات الانعقاد . وفي عام ١٩٦٤م تم حل منظمات الشباب والنساء التابعة للحزب بدعوى أنها كانت تتحول الى أجهزة شبه مستقلة عن الحزب . ^(٢)

(*) وكان بعض المناوئين السياسيين بانقلاب فاشل في هذا السنة فقبض على رؤسائهم
(١) المرجع السابق ص ٨٠ .
(٢) الاسلام دين الجماعة المرجع السابق ص ٢٣ .
وزجوا في السجن .

وهكذا أصبح الحزب مسيطرا على جميع الحركات في غينيا . فالحزب هو معيار كل شيء في الدولة ومن خدمة /فهو الرجل المثالي في الدولة ومن عاداه فهو عدو للشعب الغيني فيجب أن يعاقب سواء كان مسلما أو مسيحيا أو وثنيا . . . فليس الدين هو المعيار الذي يجب أن يتبع ويطاع بل المعيار هو الحزب الديمقراطي الغيني لأنه قد بلغ من النضج ما لم تبلغه قيم أخرى هناك على حد قول (سيكوتوري) ان يصرح بقوله :

" ان للأسر تقاليدها وعقائدها التي تظل تستمسك بها طالما لم تتقبل وتتشرب فيما أسس منها . . . يجب اذن أن يتعلم كل فرد أخلاقيات الثورة وأن يعلمها لمن حوله . . . " (١)

وهكذا يصرح سيكوتوري أن الحزب الغيني أسس ما وصلت اليه القيم في غينيا . فيجب على كل فرد من أفراد المجتمع الغيني أن يتخلق بأخلاقيات الثورة ولا يكفيه ذلك وانما يجب عليه أيضا أن يكون ملغما لهذه الاخلاقيات الفريدة لجميع من حوله . . .

وانطلاقا من هذا المبدأ الذي قرره سيكوتوري صرح لجميع فئات المجتمع بأن العضو السليم في جسم الشعب الغيني هو الذي يؤمن بالثورة . فالثورة فوق الجميع ، جميع الأفكار (الدينية وغيرها) وجميع القيم والمبادئ . . وأن العضو الفاسد الذي يجب استئصاله من الجسم الغيني هو ذلك العضو الذي يتعارض مع مبادئ الثورة بنصوص دينية أو أفكار مضادة فلندع المجال لأحمد سيكوتوري نفسه ليصرح بذلك بقلمه ان نقول :

(١) الاسلام دين الجماعة ، أحمد سيكوتوري ص ٢٣ .

" فمن كان كاثوليكيًا يريد أن يظل كذلك وأن يشترك في الثورة فسوف يكون أفضل كاثوليكي داخل صفوف الثورة". (١)

" ومن كان مسلمًا يريد الاستصساك بإسلامه ، مع اشتراكه في الثورة فسوف يكون المسلم النموذجي في صفوف الثورة .

ومن كان بروتستانتيًا يحرص على مذهبه ، وهو يعمل من أجل الثورة فسيكون بروتستانتي الثورة الحقيقي .

وهكذا فأيا تكن الوجهة الروحية للمرء " . (٢)

وهكذا يصرح أحمد سيكوتوري " المسلم " أن الحزب أو الثورة فوق جميع المبادئ والقيم من الأفكار الدينية وغيرها بل يصرح في مكان آخر من كتابه (الاسلام دين الجماعة) بأنه في استطاعة الانسان أن يغير دينه ولكن لا يسمح له أن يخرج عن دائرة مبادئ الحزب الديمقراطي الغيني أبدا ان يقول :

" ... ولسنا نتصور - اليوم - امكان قسيس ارغام انسان على اعتناق الكاثوليكية أو عدم الارتداد عنها . كما أن من المستبعد أيضا أن يستطيع انسان أن يرغم غيره على عدم الدخول في الاسلام ^{وعلى} عدم البقاء عليه ... (٣)

(١) الاسلام دين الجماعة . المصدر السابق ص ٢٣ .

وراجع ما كتبناه سابقا من هذا النص .

(٢) المرجع السابق ص ٢٣ .

(٣) المرجع السابق ص ٢٢ .

والأمر - اذن - لا يحتاج الى تعليق أو مناقشة فهو يسمح لكل انسان أن يرتد من دينه ولكنه في الوقت نفسه لا يسمح - بحال من الأحوال - لأحد أن يخالف رأيا واحدا من آراء الحزب الديمقراطي الغيني . . هذا هو منطق النخبة الممتازة في جميع أنحاء غرب أفريقيا . . فقد وقفوا أمام العقيدة بالأحزاب السياسية ومنعوا الشعوب الافريقية من حرية الرأي فيها بينما أباحوا حرية الكلام في الدين . وهذا أحمد سيكوتوري يعلن هذا أمام الجماهير الغينيين .

" ان حرية العقيدة مكفولة لجميع المواطنين "

ومعنى ذلك فالذى يرتد عن الاسلام الى الوثنية فهو حراً والى الديانة الكسبية أو اليهودية فهو حراً أيضاً ، ولكن يمنع في الوقت نفسه وجود تعدد الأحزاب في الدولة . لذا تبنا جميعا نظام الحزب الواحد في دولهم . فلا يسمح لأحد انشاء حزب آخر غير الذى تبنته الدولة . ومع ذلك هناك أصوات ترفع مدوية : " ان غرب أفريقيا دولة ديمقراطية " ولو كانت ديمقراطية كما تدعون لماذا لا يسمحون لأحد أن يؤسس حزبا سياسيا آخر ؟ فسيقولون ان هذا يؤدى الى الفوضى في البلاد : أليست حرية الارتداد عن الاسلام تؤدى الى الفوضى ؟ ولماذا رضيتم بالثاني ورفضتم الأول ؟ . . . ان دل هذا على شيء فانما يدل على كراهية الاسلام التي يكنونها في أنفسهم . . فلولا مخافة غضبة جماهير المسلمين لحاربوه علنا مثل الاستعماريين . . . سواء بسواء فلا نستطيع - اذن - أن نصدق أحد منهم في اسلامه اذا كان يعلن أن العلمانية هي [دستور الدولة] ، ويفضل مبادئ الحزب

على تعاليم الاسلام " الدين الرباني " وان حج مع الحجاج أو يلبس
الزى الاسلامي فكل هذا - في نظرنا - خداع وتضليل وغزو فكري شرس (١).

*

المبحث الثالث

هدف الحزب السياسي في مالي

وفي مالي تمكن الحزب من أن يعبر بسلام أزمة ١٩٦٠ م بعد
سقوط اتحاد مالي الفيدرالي وقرر المكتب السياسي انشاء منصب مفتش
عام الحزب الذي يتحمل مسئولية مراقبة عمل الفروع والشعب . . . وله
الحق في الغاء هذه الشعب اذا ثبت انحرافها عن طريق الحزب
السياسي .

وفي عام ١٩٦٢ م ، انعقد المؤتمر القومي وتقرر تغيير
بعض أعضاء المكتب السياسي وحل منظمة الشباب على أساس التخلص ممن
وصفوا بأنهم غير ثوريين في الحزب . . .

وأمام تزايد المتاعب عام ١٩٦٦ م تم تشكيل اللجنة الوطنية
للدفاع عن الثورة وقد قررت هذه اللجنة حل المكتب السياسي للحزب .
ولجنة الادارة وتأليف مؤتمر وطني حزبي . . فلنرجع الى عبد الملك
عودة ليوضح لنا أسباب هذا الوضع ان يقول :

(١) ان سيكوتوري يعتبر بحق من الكبار المناضلين السياسيين في غربي أفريقيا له مزايا
عديدة منها : هو أول من قال لفرنسا بكلمة لا للمواطنة الفرنسية ولا للفرنك
الفرنسي وهو أول من استقل عن فرنسا من بين رؤساء دول غرب أفريقيا . وظل
كذلك الا أن مات سنة ١٩٨٤ م وأما الورطة التي وقع فيها كغيره من الرؤساء
فهني اختياره العلمانية لدولته . لذا لما جاء خلفه أباح جميع الاثيان المنحرفة
أو الخرافية التي قد كانت ممنوعة في أيام سيكوتوري .

" وقيمة هذا الوضع التعبوي أنه يحتوى جميع الجماهير في داخل اطاره السياسي وأنه يستطيع أن يحرك حركة ثورية تتوافق مع سياسة واتجاهات القيادة العليا للحزب والدولة " . (١)

هذه هي أهم أهداف هذه الأحزاب السياسية في المنطقة وليس هذا موقفا على الدول التي ذكرناها آنفا ولكن ذلك منطق جميع الدول بغربي افريقيا الغربية . فكل منها أنشأت محاكم خاصة لتصفية المعارضة بالأساليب القانونية . . في السنغال مثلا أقرت الحكومة قانونا بإنشاء محكمة من زعامات حزب الرئيس سنغور . وفي ساحل العاج تم إنشاء محكمة خاصة عام ١٩٦٣ م طبقا لقانون يسمح للرئيس إنشاء هذه المحاكم على أن تعقد في دورات سرية في قصر رئيس الجمهورية ويكون المدعي العام فيها هو الأمين العام للحزب الديمقراطي في ساحل العاج .

وفي غينيا قد تم إعادة تنظيم القضاء للتخلص من جميع المعارضة لفكرة الاشتراكية عام ١٩٥٥ م ، وفي عام ١٩٦١ م قد وافق الحزب على إنشاء محكمة سياسية خاصة من أعضاء المكتب السياسي . (٢) وبعض أعضاء الجمعية الوطنية وبعض قيادات الحزب .

(١) سنوات الحسم في افريقيا ، المصدر السابق ص ١٠٨ .

(٢) المرجع نفسه ص ١١١ .

و (مالي) التي قد تم فيها انشاء محكمة سياسية خاصة من قيادات الحزب للنظر في قضية المؤامرة ضد نظام الحكم أو ضد أى حركة دينية تستنكر مبدأ الاشتراكية التي تبنتها الدولة . . . وقد ذهب ضحية لهذه الاجراءات التعسفية القمعية كثير من علماء الاسلام الذين رفضوا الاشتراكية وفي مقدمتهم الأستاذ (سيخنا يتابارى) (١) الذى سجن بهذه الاجراءات القمعية الارهابية مدة عامين في سجون مدينة باماكو (Bamako) عاصمة جمهورية مالي .

هذه هي الاحزاب السياسية التي أحاطت بالعقيدة الاسلامية في المنطقة وأصبحت هذه العقيدة محصورة في داخل جدران المساجد والمدارس الأهلية . وأما التوجيه العام أو الحكم الشرعي فليس من حقها أن تتدخل في شيء من ذلك في الوقت الحاضر .

وبعدما تحدثنا عن هذه الاحزاب السياسية التي اتخذوها بديلا عن العقائد الدينية ، يحسن بنا أن نقف قليلا عند كلمة الديمقراطية - التي اتخذوها صنما يعبد . نقف عندها قبل الحديث / قضية الزنوجة عن - لنبين زيف هذه الكلمة وأنها لا رصيد لها في عالم الواقع وإنما هي مجرد خيالات وتخمينات .

(١) وهو عالم جليل قد تمت دراسته في الجزيرة العربية خاصة المملكة العربية واليمن ولما رجع الى غربي أفريقيا أسس مدارس في أبيدجان عاصمة ساحل العاج ثم انتقل أخيرا الى مالي وأقام في العاصمة (باماكو) وقد أدى هناك خدمات جليلة للاسلام منها : مدرسته العامة التي تضم حوالي (٣٠٠) طالبا عام ١٩٨٥ م وكونه اماما لأنصار السنة في باماكو . ومقاومته لمبدأ الاشتراكية التي سجن لأجلها لمدة عامين ومات سنة ١٩٨٦ م . استفاد من البحث الميداني . وقد زرت هذا الشيخ وهو في مرض موته في شعبان ١٤٠٥ هـ ، الموافق ابريل ٢٤ ، ١٩٨٥ م .

المبحث الرابع

كلمة حول الديمقراطية التي جعلوها بدلا من الدين

قد رأينا في السطور السابقة أن الحزب الديمقراطي الإفريقي ، كان ولم يزل الحركة السياسية الكبرى التي لها شأنها الكبير ونفوذها القوي في منطقة إفريقيا الغربية الناطقة باللغة الفرنسية . وهنا نود أن نشير إلى نقطة كانت - ولم تزال - من أقوى الأسباب التي أصابت الناس في هذه المنطقة وهي اعتقادهم الجازم في قداسة الديمقراطية فأنهم يقبلون المناقشة حول كل شيء ، إلا موضوع " الديمقراطية " فقط . وهي - في وجهة نظرهم - بعيدة عن الخطأ فلا ينبغي أن تكون موضع الحوار والنقاش . ولا يريدون عنها حولا .

من أجل هذا أردنا أن نقرر أن هذه الديمقراطية أنها ليست كما يظنون لقد كثرت عليها اعتراضات المفكرين وانتقدت من نواح عديدة ولكننا نجعلها في ثلاثة أمور هامة :

أولا - دعوتها أنها تمثل الأغلبية ، دعوة باطلة :

في كل بلد اتخذت الديمقراطية نظام الحكم ، ترفع الأصوات فوق المنابر وتلقى الخطب على الجماهير بأن الديمقراطية حكم الشعب وأن جميع أعضاء الحكومة من الرئيس إلى الوزراء والنواب إنما يتم اختيارهم بإرادة الشعب ، فهم على هذا الأساس ممثلون للشعب ولكن هذه الدعوة تكذبها عدة أشياء منها :

ان أمريكا التي تدعي أنها وصلت الى قمة الحضارة الانسانية وأنها
تطبق الديمقراطية بحذافيرها ولكننا نجد فيها ما يناهض الديمقراطية
مناهضة واضحة وهوان الملونين لا يحظون فيها بحق الانتخاب ،
وكذلك الطوائف الدينية .. ثم آلقينا نظرة عابرة في سويسرا سنجد
أنها قد قصرت حق الانتخاب على فئة معينة لأسباب كثيرة منها :
العنصرية أو الجنسية أو الطائفية ، بل لم تعط حق الانتخاب
للنساء أيضا . (١)

هناك بعض الدول تدعي أنها دول ديمقراطية ولكنها في الوقت
نفسه لا تجيز أن يوجد فيها مرشحان للانتخاب أصلا .
ان غرب افريقية خير مثال لمثل هذه الديمقراطية ..
ومن الناحية الأخرى ، هناك دول أخرى لا تجعل مثل هذه
الحواجز أمام المواطنين بل تراها تعرض الناس على الانتخاب بواسطة
وسائل الاعلام . ولكن توجد فيها مجموعة كبيرة من الشعب لا تشارك في
الامتحان لأسباب قاهرة .. وإذا ضمنا الى هؤلاء عدد المعارضين
الذين دخلوا في الانتخاب فعلا ولكنهم لم يدلوا بأصواتهم لهذا المرشح
نجد أن هذا الفائز لم يفز الا بأقلية الشعب ...

(١) راجع العلمانية ، للدكتور سفر الحوالي ص ٢٤٧ لكن بالتصرف
والتقديم والتأخير والحذف والزيادات .

ان هذا العيب الواضح تعترف به الدول الديمقراطية نفسها
هذا ما أشار اليه الدكتور سفر بقوله :

" وليس من دولة تستطيع نفيه وانما تتباهى فيما بينهم —
بانخفاض نسبة الراضين وتحقيق أرقام قياسية في عدد المشتركين " (١)
وهكذا ظهر لنا بكل وضوح " ان دعوة الديمقراطية أنها تمثل
الأغلبية من الشعب دعوة باطللة وانما تمثل في الغالب الأقلية فقط " .

ثانيا - القضاء على الميزات الفردية :

من الواضح أنه يوجد في كل مجتمع أناس لهم عقول نيرة وعبقرية
وأناس أغبياء ولكن الديمقراطية لم تراع أبدا هذه الميزات للصفوة
المختارة بل أرادت أن تسوى بين الجنسين اعتمادا على مبدأ المساواة
التي تدعيها . من هنا صار " الفرد الممتاز في الديمقراطية مهضوم الحق
بالنسبة لمشاركتة في صياغة القرارات التي تتخذها الحكومة " . (٢)
وبيان ذلك أن الديمقراطية لما أرادت أن تطبق مبدأ المساواة
المزعومة وقعت بين أمرين لا مفر من الأخذ بأحدهما وهما :

(١) المرجع السابق ص ٢٤٨ .

(٢) المرجع السابق ص ٢٤٨ .

أ - الارتفاع بالطبقات الدنيا (الأغبيا *) وضعاف العقول الى مستوى أصحاب العقول النيرة الممتازين .

ب - الانخفاض بالممتازين الى مستوى أصحاب العقول الضعاف ولكن لما كان الأول مستحيلا اضطرت الى الانخفاض بالجميع الى الحضيض فقضت على الميزات التي تفضل الله به بعض الناس على بعض لفت نظر الكثير من المفكرين الى عيوب تعاني منها الديمقراطية . . فلنذكر من هو * لا * المفكرين الدكتور اليكسيس كاريل وقد كتب هذا الدكتور عن هذا الموضوع كلاما طويلا مفيدا وناقش الديمقراطيين مناقشة هادئة فلنقتطف من هذه المناقشة مايلي :

يقول الدكتور كاريل :

" هناك غلطة أخرى تعزى الى اضطراب الآراء فينا يتعلق بالانسان والفرد تلك هي المساواة الديمقراطية ، ان هذا المذهب يتهاوى الآن تحت ضربات تجارب الشعوب ومن ثم فانه ليس من الضروري التمسك بزيفه ، الا أن نجاح الديمقراطية قد جعل عمرها يطول الى أن يدعو للدهشة فكيف استطاعت الانسانية أن تقبل مثل هذا المذهب لشمل هذه السنوات الطويلة . . (١)

(١) الانسان ذلك المجهول ص ٣٠٦ .

وأضاف قائلا :

" ان مذهب الديمقراطية لا يحفل بتكوين أجسامنا وشعورنا ، انه لا يصلح للتطبيق على المادة الصلبة وهي الفرد . . صحيح أن الناس متساوون ولكن الأفراد ليسوا متساوين . . فتساوى حقوقهم وهم من الأوهام ومن ثم يجب ألا يتساوى ضعيف العقل مع الرجل العبقري أمام القانون . . ومن خطأ الرأي أن يعطوا (أى الأغبياء) قوة الانتخاب نفسها التي تعطى للأفراد مكتلي النمو ، كذلك فإن الجنسين لا يتساويان فاهمال انعدام المساواة أمر خطير جدا . لقد ساهم مبدأ الديمقراطية في انهيار الحضارة بمعارضة نمو الشخص الممتاز . . ولما كان من المستحيل الارتفاع بالطبقات الدنيا فقد كانت الوسيلة الوحيدة لتحقيق المساواة الديمقراطية بين الناس هي الانخفاض بالجميع الى المستوى الأدنى وهكذا اختفت الشخصية " . (١)

وهكذا يقرر هذا الدكتور كاريل بعد دراسة عميقة للديمقراطية أن من أسباب انهيار الحضارة الانسانية وجود هذه الديمقراطية المزعومة بسبب معارضتها لنمو الشخص الممتاز العبقري . ويستغرب من البشرية التي رضيت بهذا النظام المزيف الذي لا يعترف بفضل العالم على الجاهل ولا فضل المجرب على الغبي ولا يقيم للصفوة الممتازة أى وزن في التأثير على سير الأحداث . . . كما يؤكّد أيضا على أن انسياق عامة

(١) المرجع السابق ص ٣٠٧ .

الشعب وراء عواطفهم وخضوعهم لدعايات المرشحين يؤدى ضررا للافراد
المتأزين بدون شك . لكثرة سواد العامة مع عدم معرفة مصالحهم ومن
يصلح لهذه الرئاسة . . . من هنا كثر الانقلابات والضغائن والتخطيطات
السرية ضد الحكومات في هذه البلاد . . .

هكذا رأينا أن الذين يتشدقون بكلمة الديمقراطية " من هو؟ لا
وهو؟ لا " انما يخدعون شعوبهم . . فحقيقة أمرهم انهم مستبدون دكتاتوريون،
وليسوا أبدا ديمقراطيين لأنهم لا يمثلون الا الاقلية من شعوبهم فلا يصح
- اذن - بحال من الاحوال - أن نقول ان هذه الحكومات العسائمية باسم
الديمقراطية الجوفاء تمثل الشعب تمثيلا كاملا أو صادقا . . والدليل على
ذلك أيضا ما قام به (هارولد زينك وزميلاه) باحصاءات عن نسبة الناخبين
في الولايات المتحدة فقالوا :

(انه لم تزيد نسبة الناخبين عن ٦٦ ٪ من عدد الأشخاص الذين
بلغوا سن الانتخاب وفي بعض الأحيان أقل من ٥٥ ٪ وفي سنة
١٩٥٦ م ، ٦٠٫٥ ٪ فقط .

وفي غرب أفريقيا الفرنسية ، أمثال كبيرة على ذلك ، ولكننا سنكتفي
هنا بما أشار اليه فيليب ياسه الأمين العام للحزب الديمقراطي الافريقي
في ساحل العاج من أن الحزب يمثل الشعب من ناحية الأهداف الجوهرية
المشتركة فقط والا يوجد في الجمهورية بعض الزعماء المحليين يخالفون
الحكام الديمقراطيين في سياستهم فلا يدلون بأصواتهم لهم في الانتخابات
وهي نص كلمه ياسه ان يقول :

"وفي المرحلة الحاضرة يزداد نشاط التجمع الديمقراطي الافريقي بصورة مستمرة على الرغم من اختلاف في الآراء ينشأ مع بعض الزعماء الوطنيين في بعض مناطق افريقيا الغربية الناطقة باللغة الفرنسية .. ومهما يكن من أمر فالأهداف الجوهرية المشتركة تجمع فيما بيننا" (١)

هذا اعتراف صريح من الأمين العام للحزب الديمقراطي الافريقي في ساحل العاج بوجود اختلاف في الآراء بين الديمقراطيين وبين الزعماء التقليديين الذين يرفضون أن يدلوا بأصواتهم لهؤلاء الحكام ، فتشيلهم اذن - للشعب ليس تمثيلا كاملا أو صادقا .. فتصبح كلمة الديمقراطية حينئذ مجرد دعايات فارغة .

■

ثالثا - صعوبة تحديد النظام الديمقراطي تحديدا بدقة بحيث يستطيع الانسان أن يميز بين الديمقراطية الصحيحة وفاسدها . يعرف الديمقراطيون بأنها حكم الشعب " ، ولكن الصعوبة ناشئة " من كيفية الحكم ونوعية الاقتراع والتشيل وشروط المقترعين وتحديد الفئات السياسية " .

(١) مجلة مغريات طويبا الاشقر

Agence toubia achkar agreee (IATA)

Avenues Nogues . Abidjan

الوكيل في لبنان مكتب الشرقي الافريقي ص ٢١ .

فانطلاقاً من هذه الصعوبة في تحديد هذا النظام - تحديداً
علمياً تدعى كل دولة أنها هي الوحيدة التي تطبق الديمقراطية وتكفر
الدول الأخرى بالديمقراطية .

فمثلاً ترى الرأسمالية أن الدول الشيوعية ليست على شيء من
الديمقراطية لأن السلطة فيها تنحصر في قبضة الحزب الشيوعي فقط . .
وترى الشيوعية أن الرأسمالية ليست على شيء من الديمقراطية لأن الحكم
فيها بيد الطبقة الثرية فحسب وهكذا تجد في كل مكان توجد فيه هذه
الدول تلعن أختها .

يا ليت الأمر يقف عند هذا الحد بل تعدى كل ذلك حتى وصلت
أن بريطانيا ترى أن تطبيق الديمقراطية تكمن في نظام الحزبين هما
حزب المحافظين ، وحزب العمال ، كما ترى فرنسا ومن لف لفها ودارفسي
فلنكها مثل بعض الدول المنتسبة إلى الإسلام ، ترى أن التطبيق العملي
للمدقراطية هو وجود الأحزاب الكثيرة في حكومة واحدة تتطاحن وتتساحن
وتتناحر . .

وأما دول غرب أفريقيا فهي ترى أن التطبيق الذي يضمن السلام
في حكومة الشعب هو نظام الحزب الواحد فقط الذي يطلقه القلوب
والأرواح والمصالح والأديان والأحكام وكل شيء . . .

هكذا تضاربت أقوال أصحاب هذا النظام ولا يعرف - حتى الآن -
من هو المصيب ومن المخطئ بسبب صعوبة تحديد هذا النظام تحديداً
بدقة علمية فكل محاولة للوصول إلى التوفيق بينها أدت إلى مزيد من
التعقيدات .

كما يقول (ميشيل ستیوارت) بهذا الصدد :

" كل محاولة تستهدف تحديد الاستعمال الصحيح لاصطلاح الديمقراطية من شأنها أن تواجه مزيدا من التعقيدات ، وليسست البلاد التي تحكم بالديمقراطية تقليديا .. هي التي تظهر المتناقضات والعيوب فحسب بل ان البلاد الشيوعية في العالم والتي تعتنق مفهومها سياسيا مخالفا تماما تدعى بذات التأكيد أنها " ديمقراطيات شعبية " (١) وأن انتساب البلاد الأخرى الى الديمقراطية انما هو من قبيل الخداع .
فهناك عيوب أخرى ذكرها الباحثون للديمقراطية ضربنا عنها صفحا لتدخل بعضها في بعض ولأن ما ذكرنا هنا فيه الغناء والكفاية لبيان عيوب الديمقراطية " .

هكذا أصبحت الديمقراطية التي تتبذخ بها النخبة المثقفة بدون تحقيق لمدلولها ، أصبحت مجرد شعار لا حقيقة عنها ، فلنضرب على ذلك مثلا واحدا في غرب أفريقيا نفسها .. وذلك أن الحزب الديمقراطي الافريقي كان في بداية نشأته يكافح ضد الاستعمار ومعالج مصالح المزارعين من المستعمرين ثم أصبح بعد الاستقلال يستهدف /زعما/ هذا الحزب الحكم المستبد لمن كانوا في بداية الامر نصرا للفقراء ، يحاسب الشعب /على كل صغيرة وكبيرة .. ولا يسمح أن تستقل بشي/ عن الحزب ، هذا ما صرح به ياسه ان يقول :

(١) نظم الحكم الحديثة ص ٢٩٨ .

* ولهذا قرر الحزب أن يكون لدى كل وزارة لجنة سياسية منبثقة من قلب الحزب . وهذه اللجان تتولى الاشراف على الشئون السياسية وغير السياسية .

وأضاف قائلا : * وتتضح من هذا أن دليلنا في الحياة السياسية ^(١) * وهو الحزب الديمقراطي وهو بالنسبة إلينا الدماغ المفكر فمن تعاليمه ومبادئه نستمد القوة لمجابهة جميع العراقيل ...

هذا واضح في بيان فشل الديمقراطية في اسعاد البشرية لوجود ديمقراطية كل بلد تخالف ديمقراطية البلد الآخر ... ولا نهـا لا تقوم على هدف واحد فتارة يكون هدفها الاصيل مكافحة الاستعمار ثم تمشي خطوة ثانية فاذا هما أهداف زعما "الحزب والاغنيا" ثم تخطو خطوة ثالثة فاذا هي الحكم المستبد تمارس نظام التعبئة القومية ... وتقف أمام كل تفتح فكري وكل عقيدة دينية .

هكذا رأينا في هذه الجولة نوعا من التيارات الفكرية التي تقف في مواجهة العقيدة الاسلامية في افريقيا الغربية الناطقة باللغة الفرنسية . ولنواجه الآن نوعا آخر من تيدولوجيات النخبة التي تعادى هذه العقيدة في المنطقة وهو : قضية الزنوجة .

(١) ص ٢٣ . سنوات الحسم في أفريقيا . المرجع السابق .

الفصل الثالث

قضية الزوجية

(Negretude)

ويشتمل على المباحث التالية :

- ١ - القومية الزوجية نموذج مكرر ما حدث ويحدث
في العالم الاسلامي .
- ٢ - مراحل قضية الزوجية.
- ٣ - خطورة الزوجية.
- ٤ - مناقشة فكرة الرق وبيان موقف الاسلام منها ،
دحضا لم يقوله دعاة الزوجية ضد الاسلام
والمسلمين .

المبحث الأول

القومية الزنجية نموذج مكسر

(١) ما حدث ويحدث في العالم الاسلامي

لسنا نكتب تاريخا للقومية الزنجية ، ولكننا نستلهم العبر من خلال الأحداث التي لا يختلف حولها أحد لنعلم ماذا علمت القومية الزنجية وغيرها من القوميات في مواجهة الاسلام ومن الذي استعملها . وقد سبق أن أشرنا الى أن أيديولوجيات النخبة الممتازة بعد الاستقلال كانت تتمثل في أمرين : الأحزاب السياسية وقد تحدثنا عنها وسنتحدث الآن عن الثاني وهو - القومية الزنجية فنقول :

لقد اتخذت السلطات الاستعمارية الفرنسية ابان الحكم الاستعماري معه وسائل عديدة لمحاربة العقيدة الاسلامية في غربي افريقيا بصفة خاصة وفي العالم الاسلامي بصفة عامة. مثل الديمقراطية والشيوعية والاشتراكية والتبشير ووسائل الاعلام واشاعة الفساد في المجتمعات الاسلامية. ولكن أخطر هذه التيارات التي تواجهها العقيدة الاسلامية اليوم في هذا القطر من العالم الاسلامي هو تيار القومية الزنجية التي أرادوا أن يضموا تحت لوائها جميع شعوب المنطقة بصرف النظر عن عقائدهم الدينية . خاصة ونحن نرى آثارها قد تغلغلت في قلوب الكثيرين من المثقفين الذين عاشوا في

(١) يسميها البعض بالقومية الزنجية أو الشخصية الافريقية .

باريس كأمثال (ليوبول سيده سنغور) الرئيس السنغالي سابقا ، فتركهم
وضع على/بئيس غير مسبوق في تاريخ المنطقة أبدا .

ومن ثم كانت خليقة بالدراسة الواعية . والنظرة الفاحصة والروية
المستوعبة حتى تتحدّر أبعادها الرهيبة وسيتبين لنا بكل وضوح وجلاء
أن اليد الخفية الاستعمارية التي حركت هذه الفكرة في تركيا ومصر وسائر
البلاد الاسلامية هي التي حركتها في غربي افريقيا أيضا .

ان فكرة القومية في حدا ذاتها فكرة رجعية متخلفة . فقد عرفتها
أوروبا منذ قرون . وذاقت مرارتها ولكنها رجعت تستعملها وسيلة من
وسائل الغزو الفكري ضد الاسلام والمسلمين . وانها وجدت فيها شعارا
يثير العصبية ليحطم الاسلام ، تتحطم الأمة حين تفترق الى عصبية قومية .
وتتحطم الدولة الاسلامية حين تعلن هذه العصبية عن وجودها القانوني .
وعلى هذا ان تيار القومية الزنجية التي ندرسها على ساحة افريقيا الفرنسية
نموذج مكرر ما حدث ويحدث في أنحاء العالم الاسلامي ، ودليلنا على ذلك
مايلي :

قد اتفقت المصادر الجادة ، على أن القومية العربية بضاعة غربية
استوردتها الشرق العربي/أوروبا . ويكشف (حازم نسيبة) عن خبايا
هذه القوميات وتأثيرها بأوروبا المسيحية ورغبتها في اقضاء الاسلام عن
حياة المسلمين حيث يقول :

" بدأت فكرة القومية العربية في أوساط المثقفين المسيحيين قبل
أن تبدأ عند المسلمين . ان كان المسيحيون على صلة وثيقة بالثقافة
الغربية ، وأقرب الى التأثير بتياراتها وسبق لهم أن اطلعوا على التاريخ

الغربي ومن خلال الدراسات الغربية الحديثة " (١)

وهكذا رأينا أن هذه الفكرة بضاعة أوروبية قد نشرها المسيحيون في العالم الاسلامي أولا وتبناها المسيحيون العرب أخيرا .

وليس هازم نسيبة وحده الذي كتب في هذا الموضوع ، فقد تحدث عنه أيضا عدد من الباحثين . واليك فيما يلي بعضا من أقوالهم :

" قد أوضح الدكتور (فيليب حتى) العربي اللبناني المسيحي الموالي لحضارة الغرب المعادية للإسلام وأهله ولم تمنعه مسيحيته أن يشير الى أن ظهور مبادئ القومية قد تم على أيدي النصارى اللبنانيين ان يقول :

" ان القومية العربية استمدت وحيها بالأكثر من النظريات السياسية الأمريكية بخلاف القومية التركية التي جاءت متأخرة عن العربية والتي استمدت الهامها من مبادئ الثورة الفرنسية " . (٢)

وزاد قائلا :

" ولقد بدأ ظهور مبادئ القومية العربية في العقد السابع من القرن الفائت على يد رجال الفكر السوريين وغالبهم من اللبنانيين المسيحيين الذين تشققوا في المدارس الأمريكية في بلادهم " . (٣)

(١) راجع الغزو الفكري والتيارات المعادية للإسلام ص ٢٥٦ .

(٢) العرب تاريخ موجز ، فيليب حتى ص ٢٥٦ .

(٣) المرجع السابق ص ٢٥٦ .

وقد تحدث الدكتور علي جريشه عن هذا الموضوع وسار على
منوال فيليب حتى الا أنه أكثر البحث والتحقيق حول الولايات التي صبت
على رؤوس الأمة الاسلامية من جراء هذه القومية فلنفسح له المجال ليتحدث
،وبارته :

" بدأت فكرة القومية العربية في منتصف القرن التاسع عشر الميلادي
وشجع عليها أعداء الاسلام حزب الاتحاد والترقي داخل تركيا الذي كان أكثره
من اليهود ... وتجمع على القومية العربية (ماكهاون) و (لورانس)
الjasوس الانجليزى ..

وبلغ نجاح اثارة القوميات حد الدخول في قتال بين العرب
والأتراك وسارت جيوش الشريف حسين تحت قيادة انكليزية لتخرج الآلوف
من أبناء الشام.

وأضاف قائلا وهوبيت القصيد :

" وأثيرت القومية العربية مرة أخرى في أعقاب الحرب العالمية
الاولى حين شجع الانكليز اقامة الجامعة العربية لتجمع العرب تحت
راية القومية خوفا من أن يجتمعوا تحت راية الاسلام : ولتحل الجامعة
العربية محل الجامعة الاسلامية التي كان يدعوا المسلمون الى اقامتها في
الخمسينات لما تم التخطيط للانقلاب الذي تم في مصر ، كانت
القومية العربية شعارا بديلا عن شعار الاسلام ... "

(١) الغزو الفكرى والتيارات المعادية للاسلام بحث للدكتور علي جريسة

ويقول عبدالله :

" وأما المستشرقون المعروفون بتغيير الحقائق التاريخية الإسلامية فقد جعلوا في القرن التاسع عشر كل قواهم على بحث النواحي الدنيوية أكثر مما اهتموا بالنواحي اللاهوتية من التاريخ العربي الذي " اظهر أن الأمة العربية أقامت / متقدمة راقية قبل الإسلام وبعده على السواء " . . . ولهذا لم تكن الحضارة العربية إذن دينيا صرفا لا يطك العرب النصارى أن يشاركوا فيه بل العكس هو الصحيح وهو أن لتلك الحضارة ملامح منقطعة الصلة بالدين " (١) .

هذا هو منطق المستعمرين في جميع أنحاء العالم الإسلامي فهم دائما يحاولون إحلال فكرة القومية محل العقيدة الإسلامية . كما قالوا هنا أن للحضارة العربية في الجاهلية ملامح منقطعة الصلة عن الدين بشوا نفس الفكرة في غربي إفريقيا . فأفهموا " النخبة الممتازة " ذات الثقافة الغربية أن للمنطقة تاريخا حافلا بالمكرمات والعظائم ، قد أقامها المواطنون بدون أى تأثير خارجي . بل أكدوا لهم أن الإسلام هو سبب تدهور حضارتهم السودانية الذاتية . فيجب إقامة الدول الإفريقية الحديثة على أساس هذه الحضارة الإفريقية الوثنية التي سموها " الزنوجة " .

وهكذا طبقت هذه النخبة الممتازة وصايا أسيادهم . فسموا أول دولة سودانية نالت استقلالها باسم أول دولة وثنية أقيمت في منطقة غرب إفريقيا وهي امبراطورية غانة وقد سمى (كوامي نكروما) بلده الذي كان يطلق عليه كلمة (ساحل الذهب) سماه باسم غانا تطبيقا لفكرة القومية الزنجية أو الشخصية الإفريقية .

(١) الغزو الفكرى ، المرجع السابق ، ص ٣١٨ .

ولم يكتف الفرنسيون بتسيم أفكار هذه النخبة بمجرد الفوز
الفكري بل قاموا - فعلا - بحفريات للبحث عن آثار هذه المدينة
السودانية التي سبقت الاسلام في المنطقة ليمبرهنوا لهذه النخبة أن افريقيا
قد قامت بالشخصية الافريقية بدون أى تأثير خارجي فبدأت هذه الحفائر
عام ١٩٠٧ م على يد العالم الأثرى الفرنسي (د بلاج) (Des Plague)
فعثروا على أطلال مدينة تدل على أنها كانت مزدهرة .. كما عثروا على
عينات قد تحدثنا عنها بالتفصيل في الباب الأول من هذا البحث (١) .
ولكنهم قد أصابتهم خيبة أمل حيث أن المدينة التي عثروا عليها قد ثبت
بشكل واضح أنها هي العاصمة الاسلامية من مدينة غانة وأما العاصمة الوثنية
من غانة لم يعثروا عليها حتى الآن .

من هنا (٢) (بحث الذى كفر) فتركوا البحوث الاثرية الى الآن
.. فدل هذا على أن الاسلام هو الذى طور بلاد السودان الغربي حتى
بلغ أهلها شأوا من المدنية ..

المهم هنا أنه قد ثبت لنا من خلال هذه النصوص أن القومية
الزنجية التي أثارها المستعمرون وجعلوها معادية للاسلام نموذج مكرر
من القوميات التي فرضوها على العالم الاسلامي من القومية العربية

(١) راجع امراطورية غانة الاسلامية د / ابراهيم طرخان ص ٣٤ .

وراجع ما كتبناه في الباب الأول وراجع كذلك :

De la Ronciere pp 86 , 87 , 108

(٢) المرجع السابق ص ٣٥ راجع افريقيا الغربية في ظل الاسلام

نعيم قداح (كوناكرى) ١٩٦٠ م ص ٥٤ .

والقومية الطورانية داخل تركيا وغيرها من القوميات التي أشاروها مثل
القومية الفارسية والبربرية والكرديّة وغيرها . إلا أن القومية الزنجية التي
أشاروها في منطقة غرب إفريقيا تختلف بكثير في صورتها عن القوميات التي أُشيرت
في سائر البلدان الإسلامية .

ففي الصفحات التالية محاولات لبيان هذا الفرق الموجود بين
هذه وتلك .

المبحث الثاني

مراحل القومية الزنجية في افريقيا

ولتتبعنا هذه الفكرة منذ ظهورها الى اليوم لوجدنا أنها قد تطورت على مراحل تاريخية ثلاث : وقد اتخذت السلطات الاستعمارية لكل مرحلة أسلوبا يناسبها . فدراسة هذه المراحل الثلاث سنرى ذلك بكل وضوح ، فاليك فيما يلي هذه المراحل الثلاث :

أولا - جذور الزنوجة :

لقد جهلت أوروبا في العصور الوسطى قلب أفريقيا جهلا تاما بسبب وعورة الصحراء وتحكم المسلمين في مسالكها ودروبها واحتكارهم لعطيات الاتصال ببلاد السودان الغربي لأسباب دينية وتجارية ، مع العلم بأن بلاد السودان لم تنقطع صلتها بالعالم الخارجي في أى فترة من فترات التاريخ وقد أثبتنا كل ذلك فيما مضى ، خاصة (الباب الأول) +

فقد كان من المستحسن لأوروبا أن تعترف بجهلها بقلب المنطقة ولكنها لم تفعل ذلك وانما ادعت انها عرفت كل ما يتعلق بسكان المنطقة . ادعت أن هو لا السكان ما لهم تاريخ ولم يقدموا للانسان حضارة بل لا فرق بينهم وبين الوحوش التي تدور حولهم . . وان كل ما يدب في أرض هذه المنطقة من المعارف الضرورية للانسان فمرده الى أوروبا (١)

(١) راجع افريقيا تحت أضواء جديدة ، بازل دافيدسن ص ٢٢٥

وراجع كذلك الافريقيون العرب ، أحمد سويلم العمرى ص ١٢٥

سنة ١٩٦٧ م

فقط . كل ذلك هي "العقل الاوربي" للحط من قدر السودانيين عقليا وحضاريا وأصبح الزنجي لديهم قرينا للتخلف ، والبدائية والانحطاط والقدرة العقلية المحدودة .

ولما كان الانسان لا بد له من تبرير تصرفه فقد ذهب الاوربيون الى أبعد من هذا ، لانه كان عليهم أن يبرروا استعمارهم لوطان الزنوج وان يبرروا استرقاقهم في تجارة /هائلة امتدت نحو أربعة قرون^(١) ومن ثم كرت كتاباتهم التي تستهين بقدراتهم وكفاءاتهم . وقد ذكرنا فيما سبق بعض هؤلاء كأمثال (مونتسكيو)^(٢) وهيوم وترلوب^(٣) .

ومذلك تسمت أفكار أجيال متعددة من الافريقيين لتتبلور في النهاية كحقيقة معترف بها بأن كلمة الزنوج ترادف (البشرية المتخلفة أو المنحطة)^(١) .

ومن ثم يصير تبرير الاستعمار سهلا فهو - اذن - لغرض وواجب انساني وهو مسؤولية أخلاقية لا بد أن تقوم أوربا بها ، لنقل فضائل

(١) قضايا افريقيا ، محمد عبد الغني ، سلسلة كتب شهرية يصدرها

المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب بالكويت ، ٣٤ - ذوالحجة

١٤٠٠هـ / اكتوبر (تشرين الاول) ١٩٨٠ م .

(٢) موسوعة التاريخ الاسلامي د / أحمد شلبي ٤٣٧/٦ وراجع ما كتبناه

سابقا .

(٣) المصدر السابق ٤٣٧/٦

فضائل دياناتهم وحضاراتهم وأسلوب تفكيرهم في (الاله والكون والانسان)
لشعوب المستعمرات المنحطة التي كانت تعيش في الهجينة والجهل المطبق والتي
لا أمل لها في الخروج من هذه الحالة البئيسة.

فواجب الرجل الأبيض أن يرفع من مستوى اخوة له كانوا قليلي الحظ
ولو أدى ذلك إلى استرقاقهم واختلال أراضهم.

وعلى هذا بدأ البرتغاليون أولا بتجارة الرقيق الشرسة وأهملوا
التجارة في السلع الأخرى . ولم تعد افريقية في نظرهم الا مزعومة
للرقيق وسرعان ما اكتشفت الدول الأوروبية الأخرى ما في هذه التجارة
من ربح وفير فراحت تنافس البرتغاليين في هذا الشأن وعلى هذا تقدمت
هولندا وفرنسا وانكلترا الى هذا الميدان ثم تقدمت الدانمرك وأخذت بريطانيا
مكان القمة في هذه التجارة . (١)

وكانت السيدات يقفن صفوفاً في سوق الرقيق ويتقدم التجار
فيتحسسونهن وكان ذلك يعرض الفتيات لألوان من المهانة تقشعر
لها جلودهن . ولكن النخاسين لا يبالون بذلك .

وأما رحلة الرقيق من افريقيا الى العالم الجديد فقد ذكر الباحثون
أن العبيد كانوا يحشرون حشراً في السفن بحيث لا يجد الواحد منهم
مكاناً لنومه الا في صفوف متراصة بجوار بعضهم البعض فكثيراً ما سبب

(١) المصدر السابق ٠٤٣٧/٦

هذا الازدحام موت عدد من الرقيق في خلال الرحلة وقد قدر هذا العدد بحوالي سدس المسافرين (١) .

لا شك أن هذا المناخ الغريب كان له أثر على الشخصية الزنجية وخاصة على المثقين من الزوج الذين كانت أمامهم الفرصة ليعرفوا كيف ينظر العالم اليهم .

من هنا فكروا في انشاء فكرة قومية زنجية ترفع شأنهم بين الشعوب والأهم أنها هي الفكرة المعروفة بـ " القومية الزنجية " أو الشخصية الافريقية ويسمونها البعض بقضية الزنوجة .

هكذا ظهرت بندرة الزنوجة في الوجود . ولكن من روادها في هذه المرحلة الأولى سنحاول فيما يلي الاجابة على ذلك ان شاء الله تعالى .

قد ذكر الباحثون قصة طويلة لسبب ظهور هذه الفكرة ولكننا - كما قلنا سابقا - لسنا نكتب تاريخا للقومية الزنجية ولكننا نستلهم من خلال الأحداث التي لا يختلف حولها أحد . لنعرف كيف استخدمت هذه الفكرة لمواجهة العقيدة الاسلامية في غربي افريقيا الفرنسية لذا لا نتحدث عن هذه الفكرة الا ما يتعلق بموضوعنا فنقول :

ان المحاولة الاولى لجمع " أصحاب البشرة السوداء " من الافارقة وأبناء جزر الهند الغربية في باريس على يد (لويس هنكاريين) (Louis Hunkarin) وقد ولد هذا المذكور في (بورتونوفو) (Portonovo) في داهومي عام ١٨٨٧ م .

ولكنه درس في مدرسة المعلمين العليا في سانت لويس بدكار
وعندما عاد الى وطنه ، وقد تشرب الأفكار الاستعمارية قام خلاف بينه وبين
حاكم داهومي والتحق محررا في صحيفة ديمقراطية السنغال -
(La de mocratie du Senegal) التي تصدر في
دكار من قبيل الفرنسيين وقبض عليه في ديسمبر ١٩١٤ م في داهومي
ولكنه هرب الى نيجيريا حيث أصدر دورية مخطوطة باليد ، حصل على عفو
عام ١٩١٨ م واستعين به في تجنيد الافريقيين للعمل في الجيش الفرنسي
ثم عمل بعد ذلك في وزارة الحرب الفرنسية وفي نهاية الحرب أسس في
باريس صحيفة رسالة داهومي (Le Message Dahome
عام ١٩٢٠ م وكانت أول صحيفة تصدر في فرنسا لخدمة أبناء افريقيا على حد
زعمهم وأبناء جزر الهند الغربية ولكنه كان يميل الى الاندماج في الامبراطورية
الفرنسية على أساس المساواة السياسية والاجتماعية .
وهكذا أدركنا أن تأسيس هذه الفكرة قد تم بايعاز وتدبير من
السلطات الفرنسية التي كانت تتبنى فكرة الاستيعاب التي تحدثنا عنها سابقا
وانما كان هذا الافريقي مجرد آلة صنعت به فرنسا هذه الفكرة . . لذا
نرى انه لم يكتف باندماج افريقيا السوداء في الامبراطورية فرنسية
وانما مشى خطوة أخرى فدعا في منتصف عام ١٩٢١ م الى قيام مؤسسة أو
تنظيم لضم كل سكان غربي افريقيا واشترك في عام ١٩٢١ م في اتحاد
المستعمرات الفرنسية الذين يعيشون في باريس وكان من اقطابه (هوش منه)
والحاج عبد القادر وميسالي الحاج الجزائريين . (١) (Hochy Menih)

(١) راجع قضايا افريقية . المصدر السابق ص ٢٣١ .

ومن غربي افريقيا لامين غاي (Lamine Guey) وسنغور
(Singore) وأميل فير (Emil Fyr) وأصدر الاتحاد
الجديد صحيفة (بارميا) . . وكان من كتابها الروائي رينيه ماران
(Rene Maran) (١) من ابناء جزر الهند الغربية الذي
حرك بروايته باتوالا (Batouala) الشعور باعادة
اكتشاف افريقيا بواسطة الكتاب الزنوج الامريكيين وهي الحركة التي عرفت
فيما بعد باسم الزنوجة .

وكان (ماران) أيضا قطبا في مجموعة أخرى يطلق عليها -
الرابطة العالمية لتحسين أحوال الزنوج التي اسسها توفالوهوينو -
(Tovalou Houendu) عام ١٩٢٤ م .

وهكذا كانت بداية الزنوجية باريسية الصنع حيث اجتمع فيها
شباب من اقطار متعددة من افريقية ومن العالم الجديد ، ثقافتهم متنوعة
ولكن يجمع بينهم ويؤلف أربعة أمور كانت بمثابة القاسم المشترك الا عظم
وهي :

١ - لون الجلد الاسود .

٢ - اللغة الفرنسية .

٣ - التراث الاستعماري .

٤ - المعيشة في باريس .

ولكن لون الجلد كان أهمها جميعا لأنه أصبح أساس الزنوجة وعمادها . (١)

(١) المصدر السابق ص ٢٠٣ بتصرف .

ومن هو " لاء الشباب أصحاب الثقافة الـ وربية كان دعاة الزنوجة والمروجون لها أو الذين كان من المتوقع لهم أن يستخدموا مـهارتهم مثل (سنفور) في التحليل وقدراتهم في التفكير ، ولكنهم لم يفعلوا شيئا من ذلك بل انقلبوا دعاة الى تثبيت قدم الاستعمار في المنطقة باسم الزنوجة أو الشخصية الافريقية في داخل الامبراطورية الفرنسية وقد صدق القائل " فاقد شيء لا يعطيه " ان هو " لاء جميعا / عندهم هدف في الحياة يسمون لتحقيقه الا هدف واحد وهو المواطنة الفرنسية والمساواة مع الفرنسيين مع ذوان شخصياتهم الافريقية . .

بدلا من ان يستخدموا الزنجية سلاحا في الجمعية الوطنية الفرنسية ضد هو " لاء الذين ما زالوا يعتقدون بدونية السلالات الافريقية وأنها ليست من فصيلة بني آدم فبدلا من هذا استخدموها لضرب العقائد الدينية للالتفاف حول الافكار الاستعمارية بل ان رواد الزنجية من افريقية وفي مقدمتهم سنفور العيسل لم ينكروا فرنسيتهم فقد وصفوا هذا العيسل الذي يحمل قلبا أوربيا في جسم افريقي نفسه بأنه فرنسي . (١)

وهكذا استمرت الفترة الأولى من تاريخ الزنوجة التي بدأت بايعاز من فرنسا ولكنها في مظهر رد فعل ضد المستعمرين الذين يمارسون العنصرية ثم انتقل دعاة الى الفترة الثانية التي سنتحدث عنها فيما يلي .

(١) راجع من الزنوجة تأليف سنفور ص (١ د) .

المرحلة الثانية : الزنوجة منذ الحرب العالمية الثانية الى استقلال المستعمرات .

ان الزنوجة - كما قلنا سابقا - كان الغرض من تأسيسها رد الفعل ضد العنصرية الاوربية واحتقار السلالة السوداء من قبل المستعمرين . . . ولكن هذه الزنوجة سرعان ما خمدت وتحولت - عندما نشبت الحرب أو قبلها - الى مذهب يصلح للحوار مع الادارة الاستعمارية . . . وقد ألقى سنغور (١)

(١) ليولد سيدار سنغور ، رئيس جمهورية السنغال واحد ابنائها ولد عام ١٩٠٦ في قبيلة السرر ، اكمل تعليمه في فرنسا حيث نال درجة الاجريجاسيون من السوربون ، عمل مدرسا في فرنسا واشتغل بالسياسة وتزوج من فرنسية وكان احد ممثلي فرنسا فيما وراء البحار في الجمعية الوطنية الفرنسية ثم أصبح أول رئيس لجمهورية السنغال ، سبر غور اللغة الفرنسية حتى أعد أحد أساطينها وعين عضوا في اللجنة لتراجع قواعد اللغة في دستور الجمهورية الفرنسية . نشاطه الأدبي واسع في هذه اللغة له ستة ديوان وموافاته عديدة في الأدب والنقد والسياسة وقد جمعت أشعاره ومختاراته في مجلد واحد باسم الشعر . نشر في باريس عام ١٩٦٤ م ومن أشهر قصائده المرأة السوداء ، والمرأة العارية . ومن أهم الترجمات الانكليزية لهذه الأشعار الانكليزية . ومع أن سنغور كان يكتب الشعر قبل الحرب العالمية الثانية فان أول قصيدة نشرت له كانت في نهاية تلك الحرب عام ١٩٤٥ م وكان عنوانها (أغاني الظل) (Chants Dombre) ورغم أنه لم يكن أول داعية للزنوج فقد تعرف عليها من رفاقه . أدباء جزر الهند الغربية امثال (ماران وسيزير) الا أنه أصبح الداعية الأكبر لها حتى لا تذكر الزنجية الا مصحوبة بـ سنغور والعكس صحيح وقد جمعت معظم أشعار سنغور في مجلد واحد .

راجع قضايا افريقيا المصدر السابق ص ٢٣١ - ٢٣٢

محاضرته الشهيرة عن الزنوجة في جامعة اكسفورد عام ١٩٦١م ناقش فيها أصل وتطور الزنوجة من النواحي النفسية والتاريخية والاجتماعية فيرى أن العدول عن العنصرية الزنجية الى الاندماج في الشعب الفرنسي أفضل لذا يتساءل : فقال (ألم تكن الزنجية عنصرية جديدة ؟)

ثم بين سبب تراجعهم عن الزنوجة ان يقول :

" كان تطرف النازية والكوارث التي بدأت تظهر نتيجة لها من أهم العوامل التي جعلتنا أكثر اتزاناً ، فهذه الكراهية والعنف وفوق هذا وذاك تلك الدموع وذلك الدم كانت هذه جميعاً مما لا نميل اليه ، بل هي ضد نزعتنا الى الحب ."

وهكذا رأينا أن دعاة الزنوجة في هذه المرحلة استمروا في التأكيد على العناصر التي ترتبط فرنسا بأفريقيا أو عالم البيض بعالم السود وتحولت الزنوجة من أداة للصراع الى نظرية تركيبية ووحدية تدعو الى التضامن والتعاون والاندماج بين الاثنين وهذا واضح في قصيدة سنغور (بارس تحت الثلج) والتي نسي فيها ما فعلته فرنسا في بلاده ومواطنيه فقلبه عطوف على أعدائه حيث يقول :

لقد رضيت بثوبك الأبيض الذي يفوق الطح في لسعه
وها هو فؤادي يذوب الان كما يذوب الثلج تحت الشمس
وأنسى

الأيدي البيضاء التي ملأت البنادق ومرت بها الممالك
الأيدي التي ألهمت العبيد بالسياس
الأيدي المعفرة بالغبار

الأيدي البيضاء المعفرة بالبارود التي صفعتني
الأيدي البيضاء التي قطعت الغابة العالية

تلك الغابة التي تهيمن على افريقيا

(٢)

لقد قطعت الغابة العذراء لتحيلها الى فلنكات للسكك الحديدية
قطعت غابة افريقية كي تنقذ الحضارة التي كانت تفتقر الى الرجال

*

(١) المصدر السابق ٢٣١ - ٢٣٢ .

(٢) فلنكة : عارضة عليها قضبان (في سكة الحديد) .

آه يا الهي لقد ذاب فؤادي
كما يذوب الثلج على أسطح باريس
تحت شمس طينتك (١)

ولما وصلت أفكار أصحاب هذه الفكرة الى هذا الجمود غيرت

السلطات الاستعمارية نظرتها الى الزنوجة فبدأت تؤيد الفكرة بدل

معارضتها الطويلة الظاهرية وهذا راجع الى الأسباب التالية : الاستعمارية

أولا - لما رأت فرنسا أن أصحاب هذه الفكرة لا يشكلون خطرا على الإدارة /

الفرنسية بأية حال لأنها وجدت هو " لا " الدعاة الى الزنوجة فارغى القلب من

أية عقيدة ايمانية أو تعصب ديني أو ثقافة قومية ولا يدافعون عن حقوق قد

سلبت لما رأتهم على هذه الحال الغريبة ، بدأت تؤيد الفكرة بدل معارضتها

الظاهرية .

ثانيا - أنها رأت ان الزنجية يمكن أن تستخدم سلاحا لتفتت الوحدة الاسلامية

في المنطقة .

ثالثا - قد رأت أن الفكرة بعيدة جدا عن الجماهير الافريقية من ثم كان خطرها

مستبعدا بالنسبة للاوساط الرسمية الفرنسية.

فرواد الزنجية من افريقية وجزر الهند الغربية في هذه المرحلة

الثانية لم ينكروا فرنسيتهم فقد وصف سنغور نفسه باكر من مرة بقوله أنا فرنسي

كما قلنا سابقا .

وكان أول اجتماع خطب فيه وأكد على أهمية الثقافة الافريقية ، لم يكن

في الجماهير الافريقية ولكنه كان في الغرفة التجارية بداركار كما تطبع مجلة

الوجود الافريقي (Presence Africaine) في مجلة الوجود الفرنسي

(Presence France) .

ونظرا لعدم وجود خطر من اثاره الجماهير وضعف الاتصال بين

النخبة والجماهير من اهالي المستعمرات تأكدت فرنسا أنه لا خوف من هذه

النخبة الزنجية المتشعبة بالثقافة الفرنسية والمدنية الفرنسية ، بدأت فرنسا

تؤيد هذه الفكرة ولم يكتف بذلك قامت فعلا بحفريات للبحث عن آثار

المدينة السودانية التي وجدت قبل دخول الاسلام في المنطقة فبدأت هذه

الحفريات عام ١٩٠٧ م (٢) كما قلنا سابقا .

(١) المصدر السابق ص ٢١٤

(٢) امبراطورية غانة المصدر السابق ص ٣٤ - ٣٥ .

وهكذا استخدمت فرنسا فكرة الزنوجة سلاحا للوقوف امام الامة
الاسلامية وهكذا غيرت النخبة أفكارهم تجاه هذه الفكرة ثم انتقلوا أخيرا
الى تطور آخر سنذكره فيما يلي :

المرحلة الثالثة : الزنوجة بعد الاستقلال :

لما فشلت الزنوجة لتحقيق مقاصدها دخلت بعد الاستقلال دورا
جديدا قد حاول سنغور / أن يكيّفوها تبعا لمطالب العصر الموحدة.
ولمّا نُشر سنغور بفكرة الوجودية والعالمية من (بول سارتر) (١)
حاول أن يوضع الزنوجة في سلك فكرة العالمية التي كان يعتقد اعتقادا جازما
بظهور حضارة عالمية . فرحب بالفكرة لتصبح افريقيا جزءا من هذه الحضارة
المنتظرة فلنستمع الى سنغور ليقرر لنا هذا الاتجاه الجديد :

" منذ بداية هذا القرن بدأت تضيق الفجوة بين سكان وشعوب العالم
نتيجة لثلاثة عوامل :

أولها - المد الاستعماري الاوربي .

والثاني - كثافة وتعدد وسائل الاتصال .

والثالث - هو استقلال المستعمرات ، فقد اقتربت أجناس العالم من بعضها

نتيجة تفاعل العوامل الثلاثة السابقة. وفي هذا المحتوى يجب دراسة

الزنوجة فالحضارة الاوربية التي قدمت لنا على انها الحضارة العالمية غير

جديرة بهذا الاسم نظرا لانها ينقصها الطاقات الكامنة في آسيا وافريقيا

وفي الحقيقة لا يمكن أن نطلق عليها الحضارة الانسانية نظرا لانه لم يشترك

فيها البشر في العالم وهم ناس العالم الثالث . ان هذه الحضارة العالمية - اذن -
لا ينطبق الا على العالم الثالث بما فيه من الزوج وغيرهم .

(١) سارتر ، جان بول ١٩٠٥ - فيلسوف وأديب فرنسي زعيم الفلسفة

الوجودية وفلسفته مبنية على الاوهام التالية : ١ - الانسان حر

بنفسه يخلق نفسه في كل لحظة يقول : وقولنا ان الانسان حر

مرادف لقولنا : " ان الله غير موجود " (لعنه الله وأخزاه) انه

مات الان في الثمانينات - ٢ - ليس هناك طبيعة بشرية مرضت منذ

الازل بل ان الانسان يوجد أولا ثم يخلق نفسه بما يختار

لنفسه من أفعال فلا يجوز أن يتوكل على الله أبدا . راجع

الموسوعة العربية الميسرة ١/٢ ٩٤٠

خطورة دعوة الزنوج

ان خطورة هذه الدعوة الى اقامة حضارة عالمية زنجية ، لا تكمن فقط في/دعوة ^{كونها} تواجه - بارى* ذى بد* - العقيدة الاسلامية في المنطقة وانما تأتي أيضا من اثارها لعواطف اللون والجنس في نفوس الافريقيين وهذه العواطف فيها ثورة عاتية وفيها استعداد للانفعال نتيجة التاريخ الطويل الذى فرض عليهم/الكبت والقهر والعبودية .

وهذا التاريخ الملي* بالأسى والهموم الذى عاش فيه الافريقيون قد استغله المستعمرون في قضايا عديدة / ^{منها التجارة البشرية} التي كانت سببا لتدهور المنطقة .

ان هذه للتجارة التي صارت واضحة كوضح الشمس انها تجارة أوربية بحثة قد استغلها المستعمرون وتلاميذهم من دعاة الزنوجة لاثارة عدوان بين السود والغرب . فقالوا ان اوربا/التي قضت على الاسترقاق في افريقيا ^(١) بينما الرق مبدأ من مبادئ الاسلام . لذا لما وصل المسلمون - على حد زعمهم - في المنطقة فتحو لتجارة الرقيق ..

فكان هذا الأمر ما هدد العلاقات بين العرب والزنوج الذين تثقوا بالثقافة الغربية .. ولم يزالوا يحملون هذه الفكرة الاستعمارية في أن هانهم نحو العرب ويعتقدون جازمين أن سبب تدهور البلاد راجع الى اباحة الرق في الاسلام الأمر الذى شجع المسلمين على استرقاق الأفارقة بدون حد لذا كرهوا العرب واللغة العربية وكل ما يتعلق بها من معلومات

Voir L'Histoire et la civilisation de l'Afrique

Noir p.

(١)

فأدت هذه الكراهية التي يكنها المشققون في قلوبهم ضد العرب الى أن رفض كثير من رؤساء حكوماتهم أن يجعلوا علاقات دبلوماسية مع عدد من البلدان العربية . كما كان/سبب آخر له خطورته الكبيرة وهو كراهيتهم للغة العربية وكراهيتهم لكل من يتعلم في البلدان العربية . ولا يعترفون بالشهادات العلمية التي تصدر من الدول العربية . .

اذن ان الأمر خطير جدا . فكان لزاما علينا - اذن - أن نقف هنا قليلا لنبين للناس موقف الاسلام من الرق . الاسلام الذي اتهموه بهذه الفرية العظيمة ولم يزل في قصص الاتهام الى اليوم . ثم نبين أخيرا أن الدعاة الاسلاميين الذين نشروا الاسلام في هذه المنطقة ما كانوا مستعمرين مثل أوربا المستعمرة بل كانوا رسل الحضارة التي تعتبر بحق أرق الحضارات التي عرفت البشرية في التاريخ الانساني . حضارة لا تلتقي بالجانب الروحي فقط /توفق بين الجانب الروحي مع الجانب المادي دون ما طغيان . كما يوفق بين الدنيا والآخرة على حد قوله تعالى :

﴿ وابتغ فيما آتاك الله الدار الآخرة ولا تنس نصيبك من الدنيا وأحسن كما أحسن الله اليك ولا تبغ الفساد في الأرض ان الله لا يحب المفسدين ﴾ (١)

وعلى حد قول الرسول صلى الله عليه وسلم : ﴿ لا تقوم الساعة وفي يد أحدكم فسيلة ان استطاع أن يغيرسها فليغيرسها ﴾ (٢)
فالأمر خطير جدا يجب أن نقف عنده وقفة قصيرة لنبين موقف الاسلام من الرق .

المبحث الرابع

موقف الاسلام من الرق وأثره في انتشار الاسلام ببلاد

السودان الغربي

نود أن نقف هنا قليلا لبيان موقف الاسلام من الرق ليكون ذلك رد فعل لما يشيروه المستعمرون في المنطقة من/إباحة الاسلام للرق كان من أكبر الأسباب التي دفعت المسلمين الى التكالب على افريقيا لفتح سوق الأرقاء .

ولكننا نقول ان محاربته للرق كان من أقوى الأسباب التي أدت الى انتشار الاسلام في المنطقة .

وربما يخطر ببال القارىء أنه كيف يقال ان الاسلام حارب الرق وقد أباح الرق ؟

ان هذه الفكرة كانت ولم تزل ما يروجها المستعمرون في المنطقة لتضليل المثقفين عن حقائق الأمور .

ولا جل ايضاح أهمية هذه المسألة نسوق اليك أولا أدلة قاطعة تدل على أن محاربة الاسلام للرق كان من أقوى العوامل التي دفعت الافريقيين على اعتناق الاسلام ثم على عكس ما يدعيه النصارى ثم نعقب ذلك ببيان رأى الاسلام في الرق ليعلم الناس ومعهم أوروبا ومشقوها الأفرقة أن الاسلام يرى من هذا اللون من الرق على الإطلاق ولا يجيزه وانما كان ذلك تجارة أوربية بحتة .

الرق عند الأوربيين

وقد ذكر المؤرخون (١) انه في مطلع الاستعمار الأوربي لافريقيا كانت صورة السيد والعبد في العالم كله ولكن البرتغاليين الذين كانوا يبحثون عن الربح في أى مكان وبأية صورة أحسوا أن تجارة الرقيق ستضفي عليهم ما يسمون له من مال فمارست البرتغال تجارة الرقيق بافريقيا منذ منتصف

(١) راجع الدكتور محمود متولي ، افريقيا والسيطرة الغربية ١٩٨١ م ص ٨

راجع كذلك د. محمد صفى الدين ، افريقيا بين الدول الأوربية ص ٧٧ .

القرن الخامس عشر فانتقلت هذه التجارة من حال الى حال من رقيق كان يستعمل بافريقية في مكان من العزة والكرامة كقرد من أفراد الاسيرة يخدمها وتنعم بما تنعم به أو كحارس للسيد يهيئ له السيد ما يجعله - موضع ثقة - الى رقيق أصبح يباع ويشتري ليجلب المال لمن يتاجر فيه .
ان هذا الوضع كان لونا جديدا خلقه الاستعمار الاوربي في تاريخ الرق ولكن البرتغاليين هم كما قلنا أول من اتبع هذه التجارة اللعينة كما قلنا سابقا وينسب الى (ألونزو غونزالير)^(١) البرتغالي أنه أول من شجع أبنائه جلده في عام ١٤٣٤ م أن في امكانهم ان يجعلوا من الافارقة سلعة يتاجرون بها .

هكذا بدأ الاوربيون بانتهاك حرمة افريقيا وتدمير مقدساتها وتشويه حياتها الاجتماعية وانهايار صناعاتها حتى غرق جزء كبير من المنطقة في غياهب الظلمات والجهل ولم تغق منها تماما الى الآن .
يقول د / محمد متولي :

" كان الرق هو النقطة المشينة في تاريخ افريقيا لمدة ٢٥٠ سنة على الأقل ما بين ١٤٦٣ - حتى أوائل القرن ١٩ م وبلغ مجموع ما اتخذ من افريقيا كرقيق حوالي ٦٠ مليون عبد مات منهم في الطريق حوالي ٢٠ مليون عبد "^(٢)

والغريب أن المستعمرين وهم يمارسون هذه التجارة اللعينة استطاعوا ان يجدوا سنداً من الفلاسفة والمسيحية لممارسة هذه الفعلة الدنيئة فلنبهداً بالكنيسة .

لقد أغر المستعمرون الكنيسة بالمال لتكون الاعتماد على هذه التجارة فقبلت هذا الاغراء بمقابل نصيب من الاسلاب وسرعان ما أعلنت الكنيسة أنها ستعتمد العبيد المرسلين الى اميركا . وراح مندوبوها يجلسون على مقاعد هم على الشواطئ فيعمدون العبيد ويقبضون نصيبهم من رسوم التصدير التي أصبحت موردا هاما من موارد الكنيسة .

(١) أحمد شلبي ، موسوعة التاريخ الاسلامي ١٣٤ / ٦ .

(٢) افريقيا بين الدول الاوربية . المصدر السابق ص ٨ .

وانظر كذلك د / رياض : الاستعمار الاوربي لافريقيا ص ١٣٨ .

ويذكر ديرك كارتون () أن الكنيسة كسبت
من هذه العملية مبالغ هائلة لأنها تتقاضى ضريبة تعميد كبيرة على كل
فرد . (١)

هذا ما فعلته الكنيسة بالافريقيين .
أما فلاسفة الغرب فقد أيدوا أيضا المستعمرين على هذه التجارة
فهذا مونتسكيو (١٦٨٩ - ١٧٥٥) وهو من أكبر فلاسفة الفكر الفرنسي
كما قلنا سابقا . (٢) يقول :

" ان لنا حقا مكتسبا في اتخاذ الزوج عبدا ان شعوب أوروبا
بعد أن أفنت أمريكا الأصليين لم يعد امامها الا ان تستعبد شعوب
افريقيا لكي تستخدمها في استغلال هذه الاقطار الفسيحة فما هذه الشعوب
الا عناصر سوداء البشرة من قمة الرأس الى أخمص القدمين ولا يمكن أن نتصور
ان الله جلت قدرته وهو ذو الحكمة البالغة السابغة - يضع روحا طيبة
في مثل هذا الجسم الحالك السواد " . (٣)

تلك هي الآراء التي اعتمد عليها المستعمرون لاستعباد الشعوب
الافريقية السوداء فبدأ البرتغاليون أولا بهذه التجارة ثم نقل
الهولنديون عن البرتغاليين ممارستهم لهذه التجارة وأخيرا أخذ التجار
الفرنسيون والانكليز والدمركيون والامريكيون يتنافسون في سرقة الرجال
والنساء والأطفال واخراجهم من افريقية وبيعهم في العالم الجديد ولمدة
قرنين ونصف غلّت القارة في هذا الانتهاك لحرمتها .
وهكذا /التدمير لمقدساتها والتشويه لحياتها الاجتماعية والاضعاف
لقواها العقلية والفنية.

(١) انظر الموسوعة التاريخ الاسلامي ١٣٦/٦ وانظر كذلك ذ / رياض

الاستعمار الاوربي لافريقيا ص ١٣٨ .

(٢) وقد نقلنا هذا النص بمناسبة اخرى ونحدث عنه هنا أيضا لمناسبته

لهذا المقام أيضا وراجع ما كتبناه سابقا .

(٣) نقلا عن موسوعة التاريخ الاسلامي ص ١٣٦ ينقله عن كتاب :

هكذا اتضح لنا أن هذا النوع من الرق بضاعة اوربية لا يعرفها الاسلام ولا يقرها بل ان موقفه السلبى من هذا النوع من الرق كان سببا لانتشار الاسلام في المنطقة .

فلنواجه الان موقف الاسلام من الرق ليتجلى لنا الفرق الاساسى بين مفهوم الرق عند الاوربيين ومفهومه عند المسلمين وقبل ذلك هناك نقطة هامة يجب الانتباه اليها وهي قول الاوربيين :

ان اوربا هي التي قضت على تجارة الرقيق في افريقيا . نعم ان بريطانيا نادت بايقاف تجارة الرقيق بعدما كانت سيدة هذه التجارة لمدة قرون عديدة . ولكن قد ثبت ان بريطانيا لم تقدم على هذا الاعلان الا لاسباب يجب الانتباه اليها ولكن السبب الواضح كالتالى :

ان القرون التي شهدت تجارة الرق ومعاناة الاوربيين بالرقيق جعلت هذه القرون سيرة الرق بشعة ورائحته كريهة وحركت العديد من المفكرين والكتاب للقضاء على هذا الاجرام والعسف والطغيان .

ولكن هذه التصريحات لم تكن كافية لتقضي على هذه التجارة البشعة لولم يحدث شي مفاجي لم يكن في الحسبان ذلك الشي " هو محاولة بريطانيا ان تضرب امريكا باقتصادياتها حينما حصلت امريكا على استقلالها من الاستعمار البريطانى . من هنا أعلنت بريطانيا رفضها لبيع الرقيق التي كانت امريكا تعتمد عليه . فلنستمع الى د / أحمد شلبي يوضح لنا هذه النقطة ان يقول :

" ان امريكا كانت اكبر المستعمرات البريطانية وكانت حقلا انتاج

بريطاني يستوعب الغالبية من رقيق افريقيا ثم حصلت امريكا على استقلالها في يوليو سنة ١٧٧٦ م وكانت زراعة القطن فيها قائمة على أكتاف الزنوج وأراد الانجليز ضرب الاقتصاد الامريكى فأعلن مقاومته لتجارة الرقيق حتى يمنعوا اليد العاملة الرخيصة عن امريكا عقابا لها على تمردها .^(١)

(١) راجع موسوعة التاريخ الاسلامي ٤٤٤ / ٦

هكذا ظهر لنا من خلال هذا النص السبب الحقيقي لصرخة بريطانيا ضد تجارة الرقيق بعدما ملئت بنوكها من فوائد هذه التجارة لكن بريطانيا ان تعلن هذا الاعلان لم تبين هذا السبب بطبيعة الحال وانما لبست ثوب المسوح ، وراحت تتحدث عن جرائم الرق ومنافاته للانسانية تلك هي نوايا بريطانيا تجاه تحرير الرقيق ولم يكن ذلك أبدا لأجل حقوق الانسان كما تتشددق بها أوروبا اليوم وانما كان ذلك لحاجة في نفس يعقوب قضاها . .

والذي يزيد هذا النص وضوحا أن بريطانيا لما رفعت صوتها ضد هذه التجارة كان المرجو منها أن تقوم بتحسين الأوضاع في افريقيا ان كان الدافع هو الدفاع عن الانسانية ولكن بريطانيا لم تفعل شيئا من ذلك بل راحت لتفتح تجارة الرق من نوع آخر وهو (الاستعمار) فحكمت بالرق على الافريقي في بلاده وكان من قبل رقيقا خارج هذه البلاد . هذه هي الدوافع الحقيقية لموقف بريطانيا من تجارة الرقيق ولم يكن ذلك يوما من الأيام دفاعا عن الانسانية وكرامتها وقد أشرنا في السابق الى أن الخسارة التي تحصل للقبائل الافريقية بسبب تجارة الرق أقل من الخسارة التي تنتج بسبب الاستعمار لأن القبائل انما تخسر فقط بعض افرادها بسبب تجارة الرق ولكنها تخسر نفسها بسبب الاستعمار . فصرنا من ذلك ان بريطانيا اتخذت ذلك السبيل أخيرا وسيلة لتتسلط على القارة ولتتمد نفوذها الاستعماري .

وفي الصفحات القادمة سنرى كيف حرر الاسلام الرق من العبودية . .

موقف الاسلام من السرقة

قد قلنا- فيما سبق - ان الاسلام لا يعرف هذا اللون من الرق على الاطلاق ولا يجيزه وانما كان ذلك بضاعة اوروبية ولكن الاسلام - حينما جاء الاسلام لم يحرم اللوق دفعة واحدة . . ان كان الرق في تلك الفترة التاريخية دعامة يرتكز عليها جميع نواحي الحياة الاقتصادية وتعتمد عليها جميع وسائل الانتاج في مختلف دول العالم . . ولكنه أباحه في صورة مقيدة تؤدى الى القضاء عليه بالتدرج دون ان يحدث ذلك أى ضرراً واضطراب في المجتمع .^(١)

وقد كانت أسباب اتخاذ الرق في العصر الذي ظهر فيه الاسلام (الجاهلية الاولى) كثيرة متنوعة^(٢) يرجع أهمها الى ما يلي :

- ١- الحرب بجميع أنواعها كانت تجعل الأسرى أرقاءً أو يقتلون .
- ٢- القرصنة والسبي والخطف .
- ٣- ارتكاب بعض الجرائم الخطيئة كالقتل والزنا والسرقة .
- كانت عقوبتها استرقاق الجاني لصالح المجنى عليه أو لصالح الدولة .
- ٤- عجز المدين عن الوفاء بدينه في موعده كانت عقوبته استرقاق الدائن له .
- ٥- سلطة الوالد على بنيه تعطيه حق بيع ولده رقيقاً في حالة فاقتة .
- ٦- تنازل المرء عن حريته نظير ثمن معين .
- ٧- تناسل الرقيق كان يجعل ولد الأمه رقيقاً ولو كان والد سيد الأمه نفسه .^(٣)

هذه هي أهم أسباب الرق في العصر الذي ظهر فيه الاسلام - ولكن الاسلام المدين الرباني العظيم لما جاء قضى على هذه الأسباب كلها^(٤) الا سبيين فقط هما :

-
- (١) علي عبد الواحد وافي : حقوق الانسان في الاسلام ص ٢٠١ ط / ٤ ، ١٩٦٢ م ومحمد عبدالله دراز : في الدين والاخلاق والقومية ص ٤٧ - ٥٢ ط / ١٩٦٢ م .
 - (٢) حقوق الانسان ص ٣٠٢ - ٣٠٣ . بتصرف .
 - (٣) راجع كتاب انتشار الاسلام في شرق افريقيا تأليف د / محمد عبدالله النقيرة ص ١١٨ مع تغييرات .
 - (٤) دراز : نظرات في الاسلام ص ١٠٤ - ١٠٥ .

١ - رق الوراثة .

٢- رق الحرب الاسلامية المقدسة أى الجهاد في سبيل الله .

ثم لم يتركها على الاطلاق وانما قيدها بقيود شرعية عادلة .

أما الأول الذى هو رق الوراثة فقد استثنى منها الاسلام أولاد الحوارى من مواليتهم .^(١)

وانا لاحظنا هذا ، ندرك أن ذلك يؤدى في النهاية الى القضاء على

هذا الرق نفسه ، وقد حصل ذلك والحمد لله أولا وآخرا .

فأما الثاني : (رق الحرب الاسلامية المقدسة) فقد قيده الاسلام

بدوره في استثناء أسرى الحرب بين طائفتين من المسلمين ، كما لم يبح استرقاق

الأعداء الا اذا بدأوا بالعدوان^(٢) ووقفوا امام الدعوة الاسلامية لثلاث

الى الناس . . . فحينئذ يجب تحطيم هذه القوة المانعة من انطلاق الدعوة الى

الآخرين فاذا فعلوا هذا وذاك يعتبر - اذن - عدوانا على حقوق الله عز

وجل . . . فيجب استرقاقهم لانهم كانوا سببا لذلك . كما يجب استرقاقهم اذا حاولوا تعطيل آية من كتاب الله . وهكذا أباح الاسلام الرق في صورة مقيدة تؤدى الى القضاء عليه ،

بالتدرج دون أن توجد هناك اضطرابات في المجتمع .

فقد حرر عقل الرقيق وقلبه تحريرا تاما من أول لحظة ووقف من عبودية

الجسم موقفا حاسما الا للسبيين اللذين ذكرناهما آنفا فضيق المدخل للرق

وأفسح المخرج منه .

وبتعبير آخر ان الاسلام جعل الأبواب الكبيرة لاخراج الأرقاء الى

التحرير .

فيجمل بنا أن نقف هنا وقفة لبيان أهم هذه الأبواب لفائدة الباحث

في المستقبل :

أولا : مفتاح القلوب : فأخذ الاسلام يحرض المؤمن على عتق

الأرقاء ويرغبهم في ذلك بشتى الوسائل يقول تعالى : (٣)

* فلا اقتحم العقبة وما أدراك ما العقبة فك رقبة * الآية

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (من أعتق رقبة أعتق الله بكل عضو

منها عضو من أعضائه من النار) .^(٤)

(١) راجع انتشار الاسلام المصدر السابق ص ١٢١ .

(٢) المرجع السابق ص ١٢١ .

(٣) سورة البلد آية ١١ ، ١٢ ، ١٣ .

(٤) رواه الامام احمد في الترغيب والترهيب .

ثانيا - مفتاح آخر ، هو مفتاح خزائن الدولة فخصص جزءا من مالىتها كل عام لافتداء الأسرى وتحرير المستعبدين يقول تعالى :
* انما الصدقات للفقراء والمساكين * ... وفي الرقاب ... (١)

ثالثا - مفتاح آخر هو مفتاح الكفارات والذي يجعل عتق الرقاب فريضة لمحو خطيئة من الخطايا كالحنث في اليمين والفطري رمضان عمدا ، والقتل الخطأ وغير ذلك بل جعل الاسلام كفارة اهانة السيد لعبده قولا يسبه أو عملا بتكليفه ما لا يطيق مرارا أو ضربه واصابته كفارة ذلك عتقه .
" ومن لطم مملوكه أو ضربه فكفارته أن يعتقه " (٢)

بل مجرد تلفظه له بكلمة العتق ولو مزاجا ملزمه للسيد أن يعتق عبده
ثلاث جدهن جد وهزلهن جند : النكاح والطلاق والعتاق . (٣)

انطلاقا من هذه التوجيهات الربانية والايضاحات النبوية كان المسلمون يعاملون العبيد عن خلق رفيع فيأخذون على عاتقهم اطعامهم مما يطعمون وكسوتهم مما يلبسون .

كما كان على السيد أن يمد عبده بزوجة وأن يرعى له ذريته وكانوا يتزوجون الاماء ويعلمون عبيده واماء هم ويشقونهم . (٤)

فكانت هذه المعاملات الاسلامية المجيدة سببا لدخول كثير من الارقاء في الاسلام وذلك بعدما بهرهم سمو مبادئه حين يسوى العبد بمولاه ويجعل المفاضلة بينهما بالتقوى فقط .

* يأيها الناس انا خلقناكم من ذكر وانثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا ان اكرمكم عند الله اتقاكم * (٥) الآية

بل بعد أن وجدوه يحفظ عليهم كرامتهم كأناس .. * ولقد كرّمنا بني آدم * الآية

كما ورد في الحديث الصحيح قول الرسول صلى الله عليه وسلم :
" من قتل عبده قتلناه ومن جدد عبده جددناه ومن أخص عبده أخصيناه " (٦)
ويؤاخذ بينهم وبين ساداتهم ويأمرهم بمساواتهم بهم في كل شيء .
(اخوانكم خولكم جعلهم الله تحت أيديكم فمن كان أخوه تحت يده فليطعمه بما يطعم ويلبسه ما يلبس ولا يكفوه ما لا يطيقون والا فأعينوهم ") (٧)

-
- (١) سورة التوبة آية ٦٠ (٢) فيض القدير ٢١٩/٦ ط سنة ١٩٣٨ م .
(٣) كشف الخفاء ومزيل الالباس ٣٢٦/١ ط / سنة ١٣٥١ هـ .
(٤) محمد كرد علي : الاسلام والحضارة العربية ١/ ٩٩١-١٠٠٠ ط / ٣ سنة ١٩٠٨ م .
(٥) سورة الحجرات آية ١٣ .
(٦) رواه الشيخان و أبو داود والترمذي والنسائي .
(٧) البخاري حديث أبي زيد .

بل أمرهم بالاحسان اليهم مقتننا بأمرهم بعبادته وحده (واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئا وبالوالدين احسانا وبذى القربى واليتامى والمساكين والجار ذى القربى والجار الجنب والصاحب بالجنب وابن السبيل وما ملكت ايمانكم) الآية . (١)

وهذا الاستعراض السريع لموضوع الرق وموقف الاسلام وأثره في انتشار الاسلام يتبين لنا أن الاسلام لا يهتف بهذا اللون من الرق وانما كان ذلك تجارة اوربية واذا وجد مسلم يعمل في هذه التجارة فهو منحرف جرفته تيار الغرب فلم يعلم نظم الاسلام وادابه في هذا الباب .
وليس غريبا ان يتقبل الافريقيون هذا الدين الذى لا يرضى بحال من الاحوال باستعباد العباد للعباد .
وطبيعى اذن ان يفتح الافريقيون قلوبهم للعقيدة الاسلامية التي تحترم انسانية الشخص وتحافظ على حرته .

وليس غريبا - اذن - ان تكون الاتجاهات الفكرية الاوربية نحو الرق من أهم ما حجب الاسلام الى أهل بلاد السودان الغربي لانهم (السود) حينما وجدوا الاسلام يرفض فكرة الرق رفضا باتا وجدوا في الوقت نفسه الاوربيين البيض عندما اقتحموا المنطقة السوداء كانت تجارة الرق من أهم أهدافهم فراحوا يختطفون الاطفال والشباب دون رحمة ويحشرونهم حشرا على ظهر البواخر ويتجهون ببواخرهم الى العالم الجديد (امريكا) .
ومن المعروف كذلك ان هو لا السودان المساكين لم توجه لهم أى عناية انسانية واضحة مما جعل الكثير منهم يسقطون في الطريق وتلق جثثهم طعاما لاسماك البحار .

أما الذين وصلوا منهم الى القارة الأمريكية فقد عرضوا في سوق النخاسة وبيعونهم كما تباع الدواب ، وهكذا مرة أخرى ارتبطت مشكلة الرقيق بالاوربيين وانها ليست اسلامية وانما هي اوربية فكانت هذه الممارسة من قبل الاوربيين من أقوى الاسباب التي أدت الى انتشار الاسلام في بلاد السودان الغربي لأن هذه الممارسة تركت آثارا عميقة في نفوس السودانيين بل العداء الذى يكنه الافريقي السوداني للاوربي ، كما كان موقف الاسلام كما أوضحنا سابقا ، ذا أثر فعال في تحويل عدد كبير من الافريقيين للاسلام .

وأما قول المستعمرين والنخبة الممتازة كان هو السبب المباشر لتدهور
الاضاع في المنطقة من القضاء على الحضارة السودانية الأصلية فهو مجرد غزو
فكرى وتسميم العقول النخبة الممتازة حتى تنسى العلاقات بين السود والعرب .
والا أيما رجل يدرس تاريخ انتشار الاسلام في هذه المنطقة ثم يقارن بينه وبين
حالة البلاد قبل المد الاسلامي ، ليدرك الفرق الشاسع بين العهدين ولا نريد
أن نسترسل في هذا الحديث بل نحيل القارئ الى ما كتبنا في هذا البحث
خاصة في البابين الأول والثاني وفيهما الكفاية في رد هذا الزعم المشبه الذي
لا يستند الى سند علمي الا مجرد التخمينات واخفاء الحقائق التاريخية .
والذى يدرس في هذا التاريخ يعلم أن المسلمين الذين نشروا الاسلام في غربي
افريقيا من العرب والبربر ما كانوا مستعمرين مثل الاوربيين كما يدعيه بعض
الكتاب الاوربيين وانما كانوا رسل حضارة الى هذه السلالة السودانية .
وأصرح دليل على ذلك أن العرب ما كانوا يعرفون شيئا يسمى التمييز
العنصرى لذا قد ثبت تاريخيا أنهم لما وصلوا في البلاد السودانية بدأوا
بالمصاهرة بينهم وبين الزنوج فكان ذلك من أقوى الأسباب لنشر الاسلام
في المنطقة وقد أشار الى هذه النقطة عدد من الكتاب الاوربيين المنصفين/افريقيا
فمثلا يقول توماس أرنولد :

" لا شك أن نجاح الاسلام قد تقدم في افريقيا الزنجية تقدا جوهريا
بسبب عدم أى احساس باحتقار الاسود وفي الحق يظهر ان الاسلام لم
يعامل الاسود قط على أنه من طبقة منحطة كما كان الحال لسوء الحال في
العالم المسيحي " . (١)

لنعلم
ويكفينا هذه الشهادة / أن هذا القول كذب وهتان وغزو فكرى شرى
بل ان معاملة الحسنه كانت من أقوى الأسباب التي دفعت الافريقيين الى اعتناق
الاسلام لذا يعتبر الافريقيون الاسلام ديننا قوميا بينما يعتبرون المسيحية ديننا
أجنبيا .

وكما رأينا في الباب الثاني من هذا البحث ان الاسلام هو الذى
طور بلاد السودان الغربى وكان أول وسام شرف الذى قلده الاسلام على الداعي
الى الله هو وسام الأذان الذى قلده النبي صلى الله عليه وسلم لبلال الحبشي
الاسود الذى ينادى الى الصلاة في أوقاتها الخمسة فيسرع كل شريف وعظيم
لتلبية ندائه .

جاء الاسلام في غربي افريقيا فوجد أن أمم السودان أمة أمية فنشر بينهم الكتابة فصاروا في عدد الأمم القارئة الكاتبة ألف منهم عدد كبير عدة كتب .

ووجدهم على الجاهلية والهمجية فرفعهم الى مصاف الأمم المتحضرة وقد تمتع الجنس الاسود بثقافة الاسلام قرونا طويلة قبل أن تفتتح عيون أوروبا للنور بل انما ساعد على انتشار الاسلام في المنطقة ذلك التفوق الفكري والخلقي الذي كان يتحلل به المسلمون فيدفعهم ليكونوا نماذج يقتدى بها في ناحية الثقافة وناحية الاخلاق .

وليس ذلك خاصا بغربي افريقيا فقط ولكنه ينطبق على جميع الاماكن التي وصل فيها الاسلام من شرق افريقيا وغربها وجنوبها وشمالها . وهناك رحالة أوروبي سار في افريقيا فأدرك في تجواله كيف حول الاسلام متبعيه من حال الى حال فكتب يقول :

" بينما كانت الباخرة تسير بي صعدا في مياه النهر - يعني النيجر - لم أجد الا قليلا من التغير في النشال المائتين الأولى ، لأن الوثنية .. وتجارة الخمر قد ظهرت كلها في وحدة متألفة ولكني لم تركت ورائي المنطقة الساحلية المنخفضة والفيتني على مقربة من الحدود الجنوبية لما يسمونه السودان الاوسط لاحظت تحسنا مطردا في المظهر الاخلاقي عند الاهليين واختفت الوحشة وابتعدت الوثنية وزالت تجارة الخمر الى حد بعيد على حين صارت ملا بمس الناس اكبر واكثر احتشاما وأصبحت النظافة عندهم عادة وقد دل مظهرهم الخارجي على وقار زائد وأدب جم كما دل كل شيء على أن هناك نواة لمذهب أكثر رقا الى حد بعيد ومن الواضح ان هذا المذهب كان يؤثر تأثيرا عميقا . (١)

Joseph Thomsor,

(١) راجع

1. Muhammadanism in central Africa

2. Note on African tribes of the British empire .

نقلا عن كتاب موسوعة التاريخ الاسلامي ١٥٢/٦ .

" في طبيعة الزنجي ويجعل منه انسانا جديدا ولعلك تدهش
ان هذا المذهب هو الاسلام " . (١)

فبهذه الشهادات تبطل مزاعم الأوربيين وتياراتهم الفكرية
تجاه هذا الدين الرباني العظيم .
لنواجه الآن جولة أخرى من التيارات الفكرية الوافدة من أوروبا
وهي تيار حركة التصوير .

(١) هذا الكاتب الأوربي يدهش لأنه لا يعرف الاسلام على حقيقته
اما الذين يعرفون حقيقة هذا الدين فيعتبرون تطور هو " الزنوج
شيئا طبيعيا لأن الاسلام كما قلنا مرارا في هذا البحث حضارة
ونور ومدنية وهدى ومن أخص خصائصه أنه يخرج الناس من
الظلمات الى النور من عبادة أرواح السلف الى عبادة الله خالق
الكون ولكن هذا الأوربي مع كونه منصفا في تقريره هذا ولكنه
ما زال يجهل الاسلام لذلك دهش من تطور السود بسبب الحضارة
الاسلامية .

الفصل الرابع

حركة التنصير

ويشتمل على ثلاثة مباحث :

- ١ - علاقة حملات التنصير بالتيارات الفكرية .
- ٢ - التنصير في افريقيا ووسائله .
- ٣ - مستقبل افريقيا الديني .

المبحث الأول

علاقة حملات التنصير بالتيارات الفكرية الهدامة

وقد يستغرب أصحاب النظرة المتسرفة من اضافة النصرانية الى التيارات الفكرية المعادية للعقيدة الاسلامية في المنطقة بينما النصرانية تنتسب الى الاديان السماوية التي أنزلها الله لهداية البشرية وانقاذهم من الظلمات الى النور ؟

فنقول ان هذا الاستغراب راجع الى عدم معرفة ما آلت اليه النصرانية بعد سيدنا عيسى عليه السلام وما طرأ عليها من تحريف : تحريف في العقيدة وتحريف في الحاكمية وتحريف في الشعائر التعبدية. التي أتى بها سيدنا عيسى عليه السلام صافية نقية بل ان النصرانية بعدما حرفت صارت عدوا للدين الحق ، خاصة الاسلام لذا لم ينقطع الحجاج العقلي مع أهل الكتاب منذ نزول الوحي على رسول الله صلى الله عليه وسلم ، قال تعالى :

﴿ قل يا أهل الكتاب تعالوا الى كلمة سواء بيننا وبينكم الا نعبد الا الله ولا نشرك به شيئا ولا يتخذ بعضنا بعضا آربابا من دون الله فان تولوا فقولوا اشهدوا بأنا مسلمون ﴾ (١)

واستمرت المحاولات والمناقشات - وما زالت - تشتد حينها وتضعف أخرى . ولا يكاد يخلو عصر من المساجلات الشفوية والمدونة بين الدعاة الاسلاميين ورجال الكنيسة . (١)

غير أننا نعيش في عصر تفرّد به ظاهراً جديدة خلت منها العصور الماضية ، فقد تحولت فيه اليهودية الى دين سياسي ، كذلك فان النصرانية قد دخلت نفس المرحلة ، أى اكتساب النفوذ السياسي الاستعماري باعلان البابا الكوثوليكي (لسيون الثالث عشر في ١٥ / ٥ / ١٨٩١ م لارادة الكنيسة في أن تتدخل في الأحداث وأن تدفع بالقوى السياسية المدافعة عن مبادئها في سبيل تحقيق أهدافها المدنية . (٢)

زد على ذلك بعض التصريحات التي اتفقت عليها أمم الغرب في مؤتمر المستشرقين الذي انعقد في ليدن (هولندا) سنة ١٩٣١ م جاء في هذا المؤتمر مايلي :

(١) من أشهرها في العصر الحاضر محاورات الاستاذ أحمد ديدات مع رجال الدين النصارى ، ومنها محاورته مع القس الأمريكى (سواجارت) .

(٢) استفاد من أحد أعلام الفكر الاسلامي المعاصر هو شيخنا وأستاذنا الدكتور مصطفى محمد حلمي المشرف على هذه الرسالة . وقد استفدت منه هذه المعلومات القيمة عند الاشراف في رجب سنة ١٤٠٩ هـ .

" يجب انتهاز فرصة سيطرة الغرب على بلاد المسلمين لنشر النصرانية ، فيجب انتهاز هذه الفرصة ، وأنها لو ضاعت فلن تعود ، وأن ما يساعد على التبشير على الاستعمار أن الشباب الذي كان متمسكاً بالدين في الماضي بدأ - كما حصل للشباب الذين جندوا في الجيوش الأجنبية بشرب الخمر وترك الصلاة ولا يصوم رمضان - كل هذا مع ثورة فكرية تقربه من الغرب وتبعده عن الاسلام وأحكامه . وقد صار بعض الشباب " من المسلمين " يغشون محلات العبادة عند النصارى سواء في (سان لويس) في دكار ، ويشتركون في الأناشيد الروحية ما يدل على عقلية لم تكن من قبل " .

" فعلى المبشرين أن يستغلوا هذه الحالة الجديدة بتوجيهها الى جهة المسيح . وقد آن لنا أن نستفيد عبرا من الماضي " .
يرد
وفي هذا المواعظ تركان زويمر/نفس الفكرة ان يقول :

" يجب أن نعلم أن هذه الفرصة اذا ضاعت (فرصة تخدير عقول الشباب) فلن تعود أبداً فينبغي أن تكون هزيمة الاسلام في الحرب العامة انتصاراً للكنيسة المسيحية " . (١)

(١) عن كتاب حاضر العالم الاسلامي ١ / ٢٨١ .

ثم بعد ذلك خطط للدعاة الى المسيحية الخطة الذي يجب أن يسيروا عليها لتغيير أفكار المسلمين عن الاسلام وان لم يدخلوا في النصرانية فيرى أن تسميم الأفكار وتخديرها ونشر التيارات الفكرية الهدامة خير وسيلة للقضاء على العقيدة الاسلامية وأفضل من محاربتها وجها لوجه ، وكما يرى أن الملاطفة مع المسلمين خير وسيلة لنشر المسيحية فلندعه يتحدث عن هذه المواقفة ضد المسلمين بأسلوبه ان يقول :

" ان الاسلام قد تلاشت قوته وانهارت دعائمه وسقطت مكانته الأولى وشئت سكة الأجنبي في حقله ، فلا تناسب زيادة قهره والظهور بمظهر الشماتة به ، لئلا يحرك ذلك من عصبية أهله . ويشير نخوتهم ويوجع من نيران أحقادهم . فينهضون ويثوروا للمقاومة . بل يلزمنا أن نأخذهم بالوداعة والملاطفة . . " (١)

كذلك صاحبة موجة الاستعمار ، موجات التنصير حتى وصفت هذه المرحلة المعاصرة بأنها امتداد للحروب الصليبية في العصور الوسطى ولكن في أثواب جديدة أشد وأخطر من سابقتها ان توالى الحملات

(١) المصدر السابق ١ / ١٨١ ، وراجع كذلك الحركة الفكرية ضد الاسلام د / بركات عبد الفتاح دويدار سنة ١٤٠٦ هـ ص ١٢٣ .

على الاسلام وكتابه ورسوله صلى الله عليه وسلم بأقلام حاقدة لا تبغى
الحقد بقدر ما تبغى الاساءة والطعن .^(١)

وها نحن أمام خيوط عدائية تشابكت في شكل استعمار عسكري
وتشويه للاسلام وحملات تنصير ومن ثم فانه من التبسيط المخل ، أن نصف
كل هذا بأنه مجرد (غزو ثقافي) .

(١) وأكبر دليل على هذا الطعن ما قام به الكاتب الانجليزى من
أصل باكستاني اسمه سلمان رشدى من شتم الرسول صلى الله
عليه وسلم وتمثيل زوجاته الطاهرات بالفاجرات والطعن
في كتاب الله . فاذا بجميع الدول الغربية تقوم للدفاع عن
هذا الكاتب ويرون جواز ذلك بمبدأ حرية الكلام . فدل ذلك
على الحقد الدفين في صدور النصارى منذ أيام البطرس العابد
الى يومنا هذا . . ولا يرضون عن المسلمين أبدا مهما تطفوا
وتظاهروا بالحب والمداقة . وكيف لا وقد قال تعالى :

* ولن ترضى عنك اليهود ولا النصارى حتى تتبع ملتهم .
قل ان هدى الله هو الهدى * الآية سورة البقرة ١٢٠ .

كلا ، انه تكتل ذوا أبعاد دينية ونفسية وتاريخية وثقافية
يحمل برمته طابع الاصطدام والتحدى الذى لم ينقطع بين الحضارتين :
الغربية المسيحية والحضارة الاسلامية.

يقول الدكتور حامد ربيع :

" هذه الرهبة التي ترسبت في ذهن القيادات الأوروبية
تعود الى بداية العصور الوسطى ، وظهرت خوفا من الدول العثمانية
يرتبط بهذا الخوف عملية تقويته الحقيقة الاسلامية. الحضارة الأوروبية
استندت دائما الى كبرياء شكلي فهي في هذا ورثة الحضارة الرومانية
: حضارة القوة والغطرسة . . . وتأتي الحركات التبشيرية لتكمل هذا
التطور : تشويه الاسلام". (١)

وهكذا رأينا أن انتشار النصرانية في غربي افريقيا وفي جنوبها
فقد ارتبط بالاستعمار الأوروبي بل كانت النصرانية ظلا للاستعمار فسي
حله وترحاله . . . وهكذا أيضا دلت هذه النصوص القاطعة على وجود
علاقة متينة بين التيارات الفكرية الهدامة وبين النصرانية . .

وقد تحدث عن هذا الموضوع عدد من الباحثين واليك فيما يلي

بعضاً من أقوالهم :

(١) الاسلحة والقوى الدولية ص ٩ - ١١ ط / دار الموقف العربي

سنة ١٩٨١ م

قد أورد الدكتور فيليب رفلة تفاصيل عن هذه النقطة (يعني كون النصرانية ظلالا للاستعمار) ان يقول : (١)

"وفدت المسيحية الى افريقية مع المستعمرين الاوربيين ، ان جاء المبشرون في أعقاب المستعمرين ، وتدخل المبشرون في السياسة ورأى الافريقيون هؤلاء الاوربيين يمارسون التفرقة العنصرية وتجارة الرقيق والسخرة وأبشع أنواع الاستغلال في الوقت الذي يقدمون فيه دينا يحث على التسامح والمحبة والسلام . تلك التي بشر بها المسيح بين الطبقات الفقيرة . ومن هنا كان اقبال الافريقيين على المسيحية ضئيلا ومحدودا ، ربما حاولت بعض الارساليات أن تجعل الدين المسيحي متلائما مع البيئة الافريقية فقد صنع تماثلا للمسيح أسود اللون وعلى كل حال فقد اتخذ المستعمرون من المسيحية سلاحا لتنفيذ أغراضهم ولتيسير حكمهم . وكانت هذه العناصر الدخيلة تتعالى على السكان الوطنيين وتستغلهم أسوأ استغلال . . . (٢)

(١) راجع موسوعة التاريخ الاسلامي د/ أحمد شلبي ٥٠/٦ .

(٢) وقد سبق أن قلنا ان طغيان رجال الكنيسة وحقاقتهم كسان

أقوى سلاح بأيدي العلمانيين لضرب المسيحيين وتقليصهم في جدران كنائسهم . لا يتدخلون في شئون دولهم ولا في التوجيه العام . فأقيمت لذلك أول دولة علمانية في فرنسا . وذلك في السنة ١٧٨٩ عقب الثورة الفرنسية الكبرى فصارت بينهم العداوة والبغضاء اذا أقبل أحدهما استدبر الآخر .

ويتحدث أيضا (جورج كيهل) عن الموضوع نفسه الا أنه
يكثّر البحث والتحقيق حول الاثر السيء الذي تركته النصرانية في
أفريقية مما جعل المسيحية غريبة بهذه القارة ضعيفة التأثير
على سكانها ، لنقتبس بعض عباراته ان يقول :

” . . . كان للمسيحية أثر كبير في تفكك المجتمع الافريقي .

لقد قدم المبشرون للتلاميذ في المدرسة مبادئ تعد خليطا من المسيحية
ومن النظام الاوربي وعاد التلميذ للبيت ليجد أسرته تمارس حياة مختلفة
عما تلقاه بالمدرسة . فحصل صدع كبير في المجتمع . وذلك بخلاف
الاسلام الذي كان يقدمه الدعاة للبيت كله أولبطن من بطون القبيلة
فيصبح عاملا جديدا من عوامل التعاون والالتئام .

” وما زاد في الصدع الذي خلفته المسيحية أنها فرضت على

معتنقيها نظاما وتشريعات تتنافى مع الطقوس الدينية لقبيلتهم ومع
تقاليدهم ، فمنعت تعدد الزوجات وختان البنات .

== ولكنهم لما أرادوا احتلال افريقيا تناسوا ما كان بينهم من
العداوة فاستصحبوا معهم هذه المسيحية لادراكهم أن الدين
من أقوى الصلات بين البشر وأنه يفوق في هذا المضمار علائق الدم
والجنس والوطن . لذا اتخذت السلطات الاستعمارية المنصرين
وسيلة لتنفيذ أغراضهم وبت أفكارهم العلمانية في المنطقة ، لا لنشر
دين سيدنا عيسى عليه السلام أبدا . .

وزاد قائلا :

" وانه مهما يكن الاستغلال الاقتصادي شرا ومهما يكن التمييز العنصري شرا أكثر فانه ليس أشد اذلالا للنفس من انكار حق الشعوب في تقاليدها وأن يفرض هذه الاوامر غريبا... " (١)

في هذه النصوص التي سقناها هنا ما يكفي للاستدلال بأن حركة التنصير لا فرق بينها وبين الفلسفات الهدامة والمذاهب المنحرفة التي اتخذها العلمانيون سلاحا للغزو الفكري والتي تقوم اليوم مقام السيف والصاروخ في أيدي جنود هذا الغزو الشرس فلا فرق - اذن - بين حركة التنصير وبين الوجودية والفضوعية أو القومية أو العالمية والماسونية والنظريات الهدامة والشبهات التي تحارب بها العقيدة الاسلامية في الوقت الراهن من قبل الاستعماريين والصهيونيين والمستشرقين بل ان هؤلاء قد ارتكزوا على حركة التنصير أكثر مما ذكر .

لست أنا الذي أقول هذا القول وانما هو قرارات المؤتمرات الاستعمارية الذي انعقد في برلين بألمانيا... المؤتمرات الذي يعتبر اجماعا أوروبا لتنظيم محاربة الاسلام في المستعمرات الافريقية بطريقة غير محسوسة واليك فيما يلي بعض قرارات هذا المؤتمرات الاستعمارية .

(١) المصدر السابق ص ٥١ .

يقول القرار :

" ان ارتقاء الاسلام يتهدد مستعمراتنا بخطر عظيم .. لذلك فان المؤتمر الاستعماري ينصح الحكومة بزيادة الاشراف والمراقبة على أدوار هذه الحركة .. " (١)

" والمؤتمر الاستعماري - مع اعترافه بضرورة المحافظة على خطة الحياد تماما في الشئون الدينية - يشير على الذين في أيديهم زمام المستعمرات أن يقاوموا كل عمل من شأنه توسيع نطاق الاسلام وأن يزيلوا العراقيل من طريق انتشار النصرانية وان ينتفعوا من اعمال الارساليات التي تبث مبادئ المدنية .. خصوصا بخدماتهم التهذيبية والطبية ومن رأى المؤتمر أن الخطر الاسلامي يدعو الى ضرورة استباه المسيحية الألمانية وغيرها لاتخاذ التدابير - من غير تسويف - في كل الأرجاء التي لم يصل اليها الاسلام بعد .. هذا ما جاء في مقالة المجلة السويسرية ونقله عنه صاحب (الغارة على العالم الاسلامي) .

ونشرت مجلة العالم الاسلامي الانكليزية بعض جمل مسن خطاب الاستاذ باكر الذي ألقاه في المؤتمر الاستعماري ، ومن هذه الجملة قوله :

(١) الغارة على العالم الاسلامي ت : محب الدين الخطيب ، الدار

" ان السياسة التي ينبغي الجرى عليها في معاملة المسلمين تحتم علينا وضع خطة جديدة في مجرى سياسة حكومتنا .

" والمبشرون هم الذين اختصوا وحدهم بالاهتمام في أمر الاسلام والبحث في شئونه في كل مستعمراتنا الى هذه الايام الاخيرة .
وأنا لا أرى أن تظل الحالة على ما هي عليه بل من رأيي أن تنتقل أزمة السياسة الاسلامية منذ الآن وبعد الان الى يد الحكومة في كـل مستعمراتنا ، ويجب على حكومتنا في هذه الخطة الجديدة التي أشير اليها أن تستعين بالوجهة الوطنية لا بالوجهة الدينية كما تتوصل الى مقاصدها . .

وختم خطابه بقوله :

" يجب علينا - بالرغم من العناية برعاية الاسلام - أن نهتم بمقاومة انتشاره في مستعمراتنا على قدر الامكان . وليس هناك غير واسطة واحدة توصلنا الى هذه الغاية وهي انشاء مراكز ثابتة الاركان لدين النصرانية كما تفعل ارساليات التبشير . . "

هكذا ظهر لنا - جليا - من خلال هذا القرار الاستعماري أن المسيحية كانت ظلا للاستعمار وسلاحا ضد العقيدة الاسلامية في المنطقة .

لنتحدث-الآن - بعد هذه الجولة عن أهم الوسائل التي
تتخذها الكنيسة لتنصير الناس في العالم الاسلامي بصفة عامة وفي غربي
افريقيا بصفة خاصة .

المبحث الثاني

(١) التنصير في أفريقيا ووسائله

قد تحدثنا في المبحث السابق عن علاقة حملات التنصير بالتيارات
الفكرية الوافدة من أوروبا وبيننا هناك ما بينهما من علاقة . ونحن الآن
بصدد الحديث عن التنصير ووسائله في المنطقة .

(١) عدل الباحث عن استخدام اللفظ الشائع وهو (التبشير) رغم
أن من معاني التبشير الدعوة الى دين أو مذهب والترغيب فيه .
انظر مجمع اللغة العربية المعجم الكبير ٣٣٢/٢ ، الهيئة
المصرية ١٤٠١هـ / ١٩٨١م الى كلمة التنصير لأن النصارى
في الحقيقة ليسوا دعاة الى المسيحية التي جاء بها سيدنا عيسى
عليه السلام وإنما هم دعاة الى النصرانية كما حكى عنهم القرآن
: الذين قالوا انا نصارى * فالتقيد بالفاظ القرآن في
مثل هذا الموطن أفضل ، خاصة لقد استخدم النصارى كلمة
المشرع على الشخص الذي يدعو الى دينهم استنادا الى أن هذا
لقب (مارلوقا) عند النصارى (انظر البستاني ، بطرس ،
محيط المحيط بيروت ١٨٧٠م / ١٢٨٦هـ ٩٦/١ .

فنقول : إن البعثات التنصيرية قد بدأت أولى خطواتها نحو افريقيا خلف الاستعمار . . لذلك ، استمدت منه العون والسلطة . وشجعها الاحتلال الاوربي لافريقيا ليتخذ منها وسيلة لتثبيت نفوذها في القارة العذراء . وكان ميدان البعثات التنصيرية " أول الأمر عشرات الملايين من الوثنيين بالقارة الافريقية . وبدأت الهيئات والمنظمات المسيحية تدعم البعثات التنصيرية ماديا فجاءت بجحافل من المبشرين المدربين وأخذوا في بناء كنائسهم وتشيد مدارسهم واقامة المستشفيات واستغلوا العديد من الوسائل ضد انتشار الاسلام وعرقلة الدعوة الاسلامية واليك فيما يلي أهم الوسائل التي اتخذت لحركة التنصير في افريقيا وغيرها .

١ - التنظيم الاداري لرساليات التبشير :

ان الخطوة الأولى التي اتخذها رجال الكنيسة وسيلة لمحااربة الاسلام هو التنظيم الاداري لرساليات التبشير . هناك تقارير قد كتبها (ا . ل شاتليه) عن التنظيم الاداري لرساليات التنصير نقتطف منها مايلي :

ومن مراجعة التقارير التي نشرتها جمعية التبشير الكنسية الانكليزية سنة ١٩٠٦ م اتضح لنا أن مجموع الاكتتابات والايادات التي وردت على الجمعية في هذه السنة من البلاد الانكليزية فقط ٢٢٨٥٢٩ جنيها وبلغت الايادات الاخرى ٤٠٠ ألف جنيه وهي مؤلفة من الاكتتابات التي ترد اليها من البلاد الأجنبية ومن المبالغ التي يجمعها المبشرون .

ولها فروع عديدة لجمع النقود لا تقع تحت حصر (١)

هذا ما يتعلق بالايادات لهذه الجمعية التبشيرية ، وأما ما يتعلق
بالنفقات التي تتكبدها ، فهي كالتالي :

تذكر التقارير أنه قد بلغ ما أنفقت هذه الجمعية في السنة الماضية
أي سنة ١٩٠٥ م ١١٣ ر ٣٩٤ جنيهها . بينما كانت ايراداتها
في السنة نفسها قد بلغت ١٥ ر ٦١٥ ٤٠٣ جنيهها . فأنفقت على الأعمال
التبشيرية ٣٢٥٠٠٠ جنيهها منها ٣٥٠٠٠ صرفته للبشرين
الموجودين في غير البلاد الاسلامية فيكون مجموع ما أنفقت هذه الجمعية
كل سنة للتحكك بالاسلام ٢٥٠٠٠٠٠ ر ٧ من الفرنكات وهي موزعة
كما يلي :

٢١ ر ٥٢١ جنيهها لافريقيا الشرقية و

٢٣ ر ٠٤٨ جنيهها لافريقيا الغربية و

٦ ر ٢٣٤ جنيهها للتبشير في القطر المصري و

٨٢ ر ٢٤٧ جنيهها (٢) للبلاد العربية والعثمانية والفارسية و

١٢٢ ر ٨٤٦ جنيهها للهند

٥١ ر ٦١١ جنيهها للصين .

(١) الفارة على العالم الاسلامي ص ١٣١ .

(٢) المصدر نفسه ص ١٣١ .

هذا فيض من غيض ما كانت الجمعيات التبشيرية تنفقها لتنصير المسلمين . . وما زالوا يواصلون هذا الأسلوب الى يومنا هذا .
الا أنه قد ورد في هذه التقارير أن الجمعية في تقريرها عن سنة ١٩١١ م تقول : ان اعمال التبشير في البلاد الاسلامية ما زالت صعبة وعرضة للنفقات الجسيمة . . (١) ونحن لا نستغرب من هذه النتائج بعدما قرأنا قوله تعالى :

* فسيفقدونها ثم تكون عليهم حسرة ثم يغلبون . . الآية *

- الانفال / ١٣١ .

وأما في الحديث فقد ازداد التنصير بكثير ، بدليل أنه توجد لدينا تقارير تبين ما تبدله الجمعيات التنصيرية في أفريقيا في سبيل تنصير المسلمين في المنطقة الآن واليك - فيما يلي - خلاصة من هذه التقارير ، ننقلها من منشورات نشرتها رابطة العالم الاسلامي . وقد ورد في هذه المنشورات أن بعض الاحصائيات تشير الى أن جهود المنصرين في أفريقيا كبير جدا .
فمثلا هناك :

- ١ - ١٠٠ ألف منصر في أفريقيا السوداء .
- ٢ - عدد المعاهد والكليات التابعة لادارة اتحاد الكنائس العالمي في أفريقيا (١١١٣) معهد وكلية .

(١) القارة على العالم الاسلامي تأليف (ا . ل . شاطيه) ت :

مساعدة اليافي ومحب الدين الخطيب ص ١٣١ .

- ٣ - عدد المدارس اللاهوتية لتخريج القساوسة : (٥٠٠) لاهوتية .
 - ٤ - عدد المدارس الكنسية الابتدائية والمتوسطة والثانوية (١٦٦٢٣) مدرسة .
 - ٥ - عدد مرضى الصم والبكم والمكفوفين والمعوقين في أفريقيا (١٤٣٥) ملجأ متخصص .
 - ٦ - عدد المستوصفات والمستشفيات الكنسية في أفريقيا : (١٦٠٠) مستوصف ومستشفى .
 - ٧ - عدد الاذاعات التنصيرية في أفريقيا (١٦٥٠٠) اذاعة .
 - ٨ - عدد الافرقة الوثنيين الذين يعتنقون النصرانية سخويا (١٠٠٠٠٠) أفريقي .
 - ٩ - مليون طالب أفريقي مسلم يدرسون في المدارس اللاهوتية الآن وأما شعار المنصرين في أفريقيا الآن هو : (اخلع ثوب الاسلام نخلع عنك ثوب الجوع والجهل والعرض) .
- وفوق كل ذلك : قد تحدث البابا في احدى جولاته الثلاث لافريقيا لصحيفة أمريكية أنه سيطلب من العالم المسيحي أن يتعاون لوقف انتشار الاسلام في افريقيا * (١) ومع ذلك ان تنصير المسلمين أمر صعب للغاية .
- ثانيا - اثاره شبّهات حول الاسلام عن طريق الراديو والتلفزيون :
- قد قام المنصرون بهجمة تنصيرية شرسة على المناطق الاسلامية .
- وذلك عن طريق الراديو والتلفزيون . فقد ذكرت جريدة * المسلمون " أشياء كثيرة من ذلك .
- فقد حذر تقرير أعدته منظمة الاذاعات الاسلامية من هجمة اعلامية شرسة يشنها المنصرون على المناطق الاسلامية في مختلف أنحاء العالم .

قال التقرير : ان عددا كبيرا من المسؤولين عن الانذاعات التبشيرية انتهوا من وضع خطة لبث اذاعة برامجهم في الدول الاسلامية والمناطق الموء هلة لانتشار الاسلام .

"أشار التقرير الى وجود لجان اقليمية تابعة للمركز الرئيسي لراديو الفاتيكان" (١) في أوروبا وأفريقيا وجنوب شرق آسيا . وكذلك الاتحاد الدولي الكاثوليكي للراديو والتلفزيون ومقره بلجيكا مهمتها لتخطيط الأنشطة الموجهة الى عدد من الدول الاسلامية . .

أما مجلس الكنائس العالمي والمجالس الإقليمية التي تتبعه فيعطى توجيهات على المستوى العالمي في مجال التعاون بين الكنائس الكاثوليكية والبروتستنتية في المجال المشترك للتبشير المسيحي عن طريق الراديو والتلفزيون .

ويشير التقرير أيضا الى أن هناك ارساليات انجليزية للراديو وتبث من مركزين :

أحدهما في أوروبا والاخر في الولايات المتحدة الأمريكية وتسمى اذاعتهما بالمسيح يحيى . . بينما يقوم مؤتمرات كنائس عموم أفريقيا بالتخطيط لاقليمته للاداعات التبشيرية في القارة الافريقية .

(١) المسلمون ، جريدة المسلمين الدولية السنة الخامسة العدد ٢١٨

الجمعة ١ رمضان ١٤٠٩ هـ ٧ أبريل ١٩٨٩ م ص ١٠

وتهدف هذه الاذاعات الى بث الرسائل الازاعية التي تدعو الى المسيحية وتشوه التعاليم الاسلامية . وانها على حد زعمهم الحل الامثل لمختلف العلل الاجتماعية التي يشكو منها العالم وأن فيها الخلاص في الدنيا والآخرة. (١)

هذه الوسيلة من أحدث الوسائل التي يتخذها الآن المنصرون
لبلبلة أفكار الشباب في العالم الاسلامي .. وفعلا قد شهد
الباحث بعض نشاطاتهم في عربي أفريقيا من هذه الناحية فللمبشرين
الان في كثير من هذه الدول برامج اذاعية وتلفزيونية منظمة وخاصة يوم
الاحد .. والقصد من ذلك تشويه التعاليم الاسلامية ونشر عقيدة النصراني
حتى تبقى افريقيا دوما وأبدا تابعة لاوربا ولكن الله غالب على أمره .

(١) راجع "المسلمون" المصدر السابق ص ١٠.

٣ - بناء الكنائس في مواطن المسلمين بالمنطقة :

ومن ضمن برامج مجلس الكنائس العالمي القيام ببناء الكنائس في أماكن المسلمين العريقة وذلك بقصد انتشار المسيحية في تلك الأماكن .
وأقرب شاهد على ذلك (الكاتدرال الكبير) الذي بُني في قلب مدينة أبيدجان عاصمة ساحل العاج التجارية على نفقة بابا بولي السادس سنة ١٩٨٥ م . وقد كان افتتاح هذا الكاتدرال في حفل حافل لم تشهد غربي إفريقيا مثله قط بحيث حضره (بابا بولي السادس) نفسه ، وفي معيته رئيس الدولة فليكس هوفيت بواني ، وقد تعطلت جميع المواصلات في ذلك اليوم لكثرة الزحام وخرج الناس على بكرة أبيهم لمشاهدة هذا الحفل الفذ (١) .

(١) وقد حضر الباحث هذا الحفل وهو في أثناء اعداد هذه الرسالة ليسجل ملاحظاته في ذلك ان هذا الكاتدرال أو (الكنيسة الاسقفية) .

بُني تحت الأرض ثم رفع لها عمود طويل جعلوا في أعلاه ناقوسا يصل صوته الى جميع أنحاء المدينة .

وانتهز بول السادس هذه المناسبة لنشر عقيدة النصارى وبيان مزاياها فأوعز الى رئيس الدولة باطلاق سراح جميع السجناء لهذه المناسبة ولم يكتف بذلك بل أعرب أيضا عن رغبته ببناء كنيسة أخرى تعتبر من أكبر الكنائس في العالم . وفعلًا قد قام رئيس الدولة ببناء هذه الكنيسة المشار اليها في العاصمة الادارية لساحل العاج وهي مدينة :
(ياموسو كورو) ولم يزل العمل يجرى فيها حتى الان وتقدر تكلفة هذه الكنيسة بـ ٢٠٠.٠٠٠.٠٠٠ فرنك (مائتان مليار) . (١)

وعلاوة على ذلك بنوا كنائس صغارا بالمدن الاسلامية القديمة التي لم تشهد منذ الماضي السحيق أية كنيسة قط مثل مدينة (وجيني) ومدينة (بندوكو) (٢) المدينة العلمية العريقة والتي انجبت رجالا عظاما وعلماء مشهورين تغانوا في سبيل نشر الاسلام ، فالיום توجد فيها كنائس أعلى من جميع مباني المدينة (انا لله وانا اليه راجعون) .

وكما فعلوا هذه الخطة في ساحل العاج فعلوه في جميع أماكن غربي افريقيا ، وقد اخبرني الأخ (كادي درامي) الداعية المثالي الذي يشغل منصبا مرموقا في وزارة الشباب في باماكو (٢) عاصمة جمهورية مالي

(١) مستفادة من البحث الميداني سنة ١٤٠٥هـ / ١٩٨٥م .

(٢) وقد تم اللقاء بيني وبين هذا الداعية المثالي بوزارة الشباب بتاريخ

٨ / شعبان / ١٤٠٥ هـ ، وفي محادثتنا حول موضوعات تخص

المسلمين أخبرني بهذا الخبر المؤسف وأنا كنت في

رحلتي الميدانية .

بأن المسيحيين لم يجدوا ترحيبا في مالي أبدا الا أنهم بدأوا الآن ينتهزون فرصة الجفاف الذى أصاب مالي في وقت متأخر لبناء الكنائس في أماكن هو "لا" المتضررين بالجفاف ، والذين يسكنون فوق الجبال في أماكن نائية ثم يقدمون لهم الطعام من المزارع التي قاموا بزراعتها لهذا الغرض وهكذا دواليك . .

وهكذا رأينا لما عجزت دعوة التنصير عن جلب المسلمين الى هذه الدعوة بدأ القائمون بهذه الدعوة يجنون الكنائس فـ في أوساط المسلمين لينجذب اليها بعض البسطاء أو بعض الأسر الفقيرة فعلى الدعاة الاسلاميين أن ينتبهوا الى هذه تالخطبة التنصيرية الجديدة الشرسة .

*

٤ - بناء دور الرقص :

ومن وسائل الدعوة الى الديانة المسيحية في افريقيا القيام ببناء دور الرقص وقد اتخذ المنصرون أقوال بعض الكتاب الذين يقولون ان من طبيعة الانسان الا "سور حب الموسيقى والرقص اتخذوها وسيلة من وسائل نشر العقيدة النصرانية في المنطقة مثل قول القائل :

"وموسيقى الجاز افريقية الاصل وان تطورت خارج افريقيا ، كما أن افريقية مصدر الألوان الأخرى من الموسيقى والعزف ، وللافريقيين ضربات خاصة على الدفوف والطبول حتى يقال ان الطبول لغات في افريقية ."

والراقصات الافريقيات ذائعة الصيت وقد أخذ العالم ألوانا من
الرقص عن افريقية". (١)

ومثل قول الكاتبة الزنجية (بيرل بريموس) : لست أستطيع أن
أفكر افريقية دون أن أسمع دقات الطبول العالية ودون أن تمر أمام عيني
حشود الراقصين ."

وكقول الأستاذ محمد عبد الفتاح ابراهيم :

" انه من المحتمل أننا لا نستطيع أن نجد مجتمعا قليا افريقيا
لا تكون للرقص فيه مكانة بارزة في حياة الناس فالرقص أكثر من أن يكون مجرد متعة
أو مظهر للسرور انه جزء غير منفصل عن طقوس ترتبط بالمناسبات الرئيسية
في حياة الفرد أو حياة الجماعة ، وذلك لأن الرقص يكون تعبيرا عن احساس
الفرد وتعبيرا عن تضامن الجماعة ... ودليلا على مشاركتها في الفرح
والحزن ... " (٢)

(١) موسوعة التاريخ الاسلامي ٩٥ / ٦ - ٩٦ .

وراجع موجز تاريخ افريقية : ي . سافلييف وج . فاسلييف

ص ١٦ نقلا عن الثقافات الافريقية للاستاذ محمد عبد الفتاح

ابراهيم ص ١٨٦ - ١٨٧ .

(٢) المرجع السابق ص ١٨٦ .

٥ - من وسائل البعثات التنصيرية اعداد أكبر عدد ممكن من المبشرين الأفارقة للقيام بمهمة التنصير . هذا الى جانب عشرات الآلاف من المبشرين الغربيين ، فحوالي ٣٥ ٪ من البعثات التنصيرية البروتستنتية تعمل في افريقيا ولا تقل حصة البعثات التنصيرية الكاثوليكية عن هذا ، يضاف الى هذا العدد الكبير من البعثات التنصيرية الامريكية وفي زائير تشرف البعثات التنصيرية الكاثوليكية على ١٣ الف مدرسة ، كما تدير البعثات البروتستنتية ٧ آلاف مدرسة ، كما يوجد في زائير ١٥ الف بعثة تنصيرية . (١)

٦ - ومن وسائل البعثات التنصيرية اعداد أجيال من الأفارقة للحكم عقب استقلال الدول الافريقية كي يستمر نفوذ هذه البعثات بعد الاستقلال . وقد نجحت في هذا الى حد ما بحيث أصبح جميع رؤساء الدول في غربي افريقيا من تشقف بالثقافة الغربية والآخر لم يزل كذلك الى اليوم . ولا يوجد أحد من بين هؤلاء الموجودين حاليا من عنده نصيب ولو قليل من الثقافة الاسلامية وان كان من أسرة مسلمة ، وقد نجحت البعثات التنصيرية في هذا المجال نجاحا باهرا .

لذلك لما قلنا سابقا - ان هؤلاء الرؤساء قد اختاروا العلمانية دستورا بدل العقيدة الدينية لتكون افريقيا - دوما وأبدا تابعة لأوروبا .

(١) راجع الأقليات المسلمة ص ٤٢ .

وهذا هو الواقع المؤسف الذي تعيش فيه افريقيا الغربية
اليوم ولكننا مع هذه المؤامرات كلها من قبل المستعمرين وعملاتهم الفارقة
نرجع فنقول :

"ان الاسلام ان كان هو لا استطاعوا أن يقضوا على
الناحية التشريعية منه ولكنهم لم يقضوا أبدا على عقيدته في المنطقة ، بل
هناك مؤشرات تشير دائما الى أن مستقبل غربي افريقيا الديني للاسلام .
هذا ما نحاول الحديث عنه في الصفحات التالية .

المبحث الثالث : مستقبل غربي افريقيا الديني

إذا ألقينا نظرة عابرة على خريطة افريقيا نجد فيها كثيرا من العقائد البدائية تنتشر فيها كما تنتشر بها مجموعة من العقائد الوافدة في قمتها الاسلام والمسيحية .

وقد تحدثنا في الباب الأول عن العقائد البدائية وقد أشرنا هناك الى أن ^{بعض} العقائد البدائية في غربي افريقيا بصفة خاصة تقديس ظواهر الطبيعة وأرواح الأجداد والأسلاف أو تقديس الأرواح الوهمية الغامضة أو تقديس الأبطال والروءاء أو بعض الحشرات كالشبان مثلا أو بعض الحيوانات كالتمساح أو الأسد وغير ذلك . .

هذه هي أهم الأديان الموجودة - حاليا - في غربي افريقيا خاصة ويمكن أن نهبط النمط الديني في افريقيا/ في خطوطه العريضة بأن نقسم القارة كطنتين : اسلام في الشمال ووثنية في الجنوب . أما المسيحية فلا زالت ظاهرة محلية . وظاهرة ساحلية طارئة

ولكن لما كانت الوثنية نوعا من اللادينية أكثر منها دينا أو هي دين بالمعنى السلبي فان الصورة تصبح في النهاية صورة قطب موجود في الشمال يزحف باطراد على القطب السلبي في الجنوب .

والدليل على ذلك أن الاسلام المدارى أو في جنوب الصحراء كما يسميه البعض وهولا يزال يتوسع توسعا سهلا بعيد المدى حتى استطاع أن يضاعف نفسه في العشرين سنة التي بين (١٩٣١ و ١٩٥١ م)

وهو بهذا يكون / صامته تكتسح القارة ^{حربا} (١) باذن الله تعالى .

وعلاوة على ذلك لا تمر جمعة هناك الا ويعلن فيها بعض
الوثنيين اسلامهم في المساجد ولكننا ما رأينا هناك أحدا انتقل
من الاسلام الى الوثنية أبدا (٢) .

بل ان هذا القطاع من القارة الافريقية نطاق أغلبية مسلمة حاليا ،
ذلك أن حصة المسلمين في العديد من دولة تصل الى قرابة نصف
السكان أو قد تتجاوز هذا القدر في بعض دوله وفي البعض الآخر
المسلمون أقلية لها شأن ، مثل غانا وبنين وليجيريا تقرب من حـد
الأغلبية وتصل حصة الاسلام في دول غربي افريقيا عامة الى ٤٥٨ ٪ من
جملة سكان هذا القسم من افريقيا ولا يشمل هذا نيجيريا . فلا جدال
أن المسلمين بها أغلبية ساحقة ويجب قياس حصة المسلمين بالديانتين
المسيحية والوثنية حيث الوثنية ما زالت تشغل حصة في جنوب القارة بصفة
خاصة وفي بعض أماكن القارة بصفة عامة .

- (١) افريقيا الجديدة ، الدكتور جمال حمدان ص ٢٦٨ - ٢٦٩ .
وراجع موسوعة التاريخ الاسلامي ٤٧/٦ المصدر السابق بتصرف .
(٢) مستفاد من البحث الميداني سنة ١٤٠٥هـ / ١٩٨٥ م .

ولكن اذا طبقنا هذا على دول غربي افريقيا نجد الاسلام دين
الغلبية ذلك أن الاحصائيات تنسب حصة المسلمين الى مجموع السكان
وهذا لا يمثل الواقع فالعديد من الباحثين يعتبر غربي افريقيا مجالا
للديانتين : الاسلامية والنصرانية يتجاهل حصة الوثنيين فمثلا يشكل
المسلمون ٤٥ ٪ من سكان بنين وليس معنى هذا ان النسبة الباقية
وقدرها ٥٥ ٪ من نصيب المسيحيين وحدهم . فيشاركهم في هذا القدر
الوثنيون ، فحصة الوثنيين من هذه النسبة ٣٠ ٪ وهذا يشير الى أن
الاسلام دين الغلبية رغم أن نسبته تقل عن ٥٠ ٪ ويمكن تطبيق
هذا على معظم دول غربي أفريقيا .

وتشير المصادر الأوروبية دائما الى المسلمين بدول غربي افريقيا
على أنهم أقلية ، وأقلية ليست لها أثرها الفعال في حجم السكان (١)

ومعلوماتنا من البعثات التنصيرية ، وهذه تعتمد تقليص حصة
المسلمين لتجعل منهم جماعات لا شأن لها في تسيير دفة الأمور في
البلاد وتبالغ في حصة المسيحيين أو الاثنين ، والهدف دائما غبن
المسلمين . وهذه قضية كثر الجدل حولها فليس كل ما يكتب عن المصادر
الغربية صحيحا بل يجب أن يوضع في منزلة الشك فالأهداف واضحة

(١) الأقليات المسلمة في افريقيا السدة الرابعة العدد ٤٢
رمضان ١٤٠٥هـ / ١٩٨٥م سلسلة شهرية تصدر في مطلع كل
شهر عربي عن ادارة الصحافة والنشر برابطة العالم الاسلامي
ص ٢٦٩ يتصرف طفيف .

ولعل في هذا / الاحصاء تبيان للحقيقة وقد بنيت أرقامه على أكثر الآراء الإسلامية :

الدولة	عدد السكان	المسلمون	نسبة المسلمين
موريتانيا	١ ٤٠٧ ٠٠٠	١ ٣٥٠ ٧٠٠	% ٩٩
مالي	٦ ٩٠٦ ٠٠٠	٤ ٦٤٢ ٠٠٠	% ٦٦
السنغال	٦ ٦٦٣ ٠٠٠	٤ ٦٤٢ ٠٠٠	% ٨٢
غينيا	٥ ٠١٤ ٠٠٠	٣ ٥٠٩ ٨٠٠	% ٧٠
النيجر	٥ ٣٥٤ ٠٠٠	٤ ٥٥٠ ٩٠٠	% ٨٥
سيراليون	٣ ٤٧٤ ٠٠٠	١ ٧٣٧ ٠٠٠	% ٥٠
ليبيريا	١ ٨٧٠ ٠٠٠	٥٩٦ ٣٠٠	% ٣٢
ساحل العاج	٨ ٠٠٠ ٠٠٠	٥ ٢٠٠ ٠٠٠	% ٦٥
غانا	١ ٤٥٠ ٠٠٠	٤ ٥٨٠ ٠٠٠	% ٤٠
توجو	٢ ٤٧٢ ٠٠٠	١ ٢٣٦ ٠٠٠	% ٥٠
بنين	٣ ٥٦٠ ٠٠٠	١ ١٥٥ ١٠٠	(١) % ٤٥

وسنعود الى هذا الموضوع في الملاحق ان شاء الله تعالى مع اضافات
ت اضافات جديدة ومقارنات مفيدة .

هكذا تتضح حصة المسلمين بدول غربي افريقية من وجهة نظر المصادر الاسلامية المعتدلة وتشير النسبة العامة للمسلمين على أنهم أغلبية في غربي افريقيا حتى في الدول التي كانت تعتبر أقلية . وذلك اذا قورنت هذه النسبة بحصة المسيحيين والوثنيين .

وتبرز في هذا القطاع من القارة الافريقية عدة تحديات منها الصراع التقليدي بين المنصرين والاسلام ، فلقد ركزوا جهودهم في هذا النطاق منذ مدة بعيدة تقرب من قرنين الا أنهم أحرزوا نجاحا محدودا بين الوثنيين بغربي افريقيا لا يتناسب مع ما بذل من جهد ذلك أن هذا القطاع أكثر مناطق افريقيا تعرضا للتنزيف البشري والذي قام به النحاسيون الآوريون في أيام احترافهم تجارة الرقيق تحت حسن وسمع رجال الكنيسة بل كان القساوسة يعمدون اولئك المساكين المكبلين بالأغلال قبل نقلهم - كما قلنا سابقا - لذا ارتبطت المسيحية في ذهن سكان غربي افريقيا بظلم تجارة الرقيق ولما دعم الاستعمار المنصرين زاد نفور الافارقة من البعثات التنصيرية ، يضاف الى هذا عامل أهم تأتي من ارتفاع نسبة المسلمين وظهور بعض المصلحين في كل فترة من فترات تاريخ هذا القطاع من العالم الاسلامي .

لذا كانت حصيلة التنصير ضئيلة في غربي افريقيا .

ان هذا دليل واضح أن الاسلام دين المستقبل في افريقيا ،
وقد يقول قائل : كيف ذلك والمسيحية موجودة ولم يزل رجالها يخططون
لنشر العقيدة النصرانية بل اتخذوا شتى الوسائل لهذا الغرض ؟؟

فنبادر فنقول : لست أنا الذى أقول بهذا القول وانما هو
قول جل الباحثين الذين بحثوا عن أحوال الأديان في افريقيا فاليك
فيما يلي بعضا من أقوالهم ..

وقد أورد الكاتب الأوربي (بارندر جيوفرى) بحثا في هذا
الموضوع فهو يمثل الدقة الى حد بعيد وفيما يلي كلماته :

" يبدو أن المستقبل للاسلام لا للمسيحية في افريقيا الغربية
والساحل الشرقي ان يجدوا الاسلام هناك دينا ليس غريبا ، ولكن عدة
دول أعلنته دينا لعا وأصبح الاسلام طابع السكان ، وليس للمسيحية نفوذ
كبير في منطقة الشمال والمنطقة السودانية (غربي افريقيا) ويقتصر نفوذها
على الحبشة أما في الجنوب من خط الاستواء وفي جنوبي افريقيا فتوجد
الوثنية في الداخل والمسيحية على الساحل وبين البيض ، وهذا لا يضمن
لها مستقبلا سعيدا لوقوفها موقف الصراع ضد أصحاب البلار ... " (١)

ويتحدث الأستاذ المؤرخ الاسلامي الشهير الدكتور أحمد شلبي
عن هذا الموضوع ان يقول :

"أما عن مستقبل افريقية الديني فيكار يكون محتوما أن الاسلام
هودين المستقبل .. وهو يبدو للافريقيين " دينا قوميا أودينا افريقيا
آسيويا " ولكن المسيحية تبدولهم دين البيض أودين الاستعمار وكل شي
يشير الى أن الاسلام هودين المستقبل في قارة المستقبل ، وربما سجل
التاريخ قريبا أن تحرير افريقيا كان معناه أكبر موجة حديثة في انتشار
الاسلام وستصبح قريبا قارة الاسلام كما أن محيط الهندي محيط الاسلام."

وأشار (W.H) الى هذه النقطة بالذات الا أنه ركز
كلامه على أسباب اقتحام المسيحية في افريقية وعلى أسباب فشلها وعبارته :

" سبب اقتحام المسيحية في افريقية يرجع الى أن الغرب أدرك
أن الدين من أقوى الروابط بين البشر وأنه يفوق في هذا المضمار علائق
الدم والجنس والوطن فاتخذ المسيحية وسيلة ليربط بعجلته سكان
آسيا وافريقية .. ولكن التفرقة العنصرية وعد المستعمر في سلوكه
عن الأديان قلل من انتشار المسيحية ولم يجعلها تقاوم الاسلام في مجال
الانتشار والذيعوع . ومن أجل هذا فاحتالات المسيحية بافريقية
ضعيفة لجمودها وتناقضها الداخلي ولما بها من مركبات النقص . وكذلك
لانهيار الاستعمار الأوربي عن افريقيا لأن المبشرين كانوا ظلالة للاستعمار
وأخذ هؤلاء ينحسرون معه " . (١)

(١) المرجع السابق ص ٥١ .

ويعطي (جورج نيميل) مزيدا من التفاصيل عن المسيحية
بافريقية ملما بالأسباب التي جعلتها غريبة بهذه القارة ضعيفة التأثير
على سكانها ومنه نقتبس بعض عباراته توضح رأيه ، اذ يقول :

" قامت بعثات تبشيرية بما فيها أتباع القديس بولس بالدعوة
لفكرة أن الأرض ليست دار البقاء وأن مستقبل الانسان في السماء . . ولكن
هذه الدعوة كانت أبعد ما تكون في سلوك الانسان الأوروبي ثم ان
المثقفين من الأفارقة نظروا لهذه الدعوة على أنها متجهة للأفريقيين
فقط ، لضمان خيرات الأرض للأوروبيين .

وزاد قائلا :

" وهناك أعمال قام بها بعض القسس فأثارت الأفريقيين على
المسيحية أو قل على ديانة البيض كما كانت تسمى أحيانا . فقد روى أن
قسيسا ضحل الفكر كان يهتدى بكلام يثير الأحرار بالقارة اذ كان
يتساءل :

" أين اللون الأسود في النبات والأشجار والبحر ، هل رأى الانسان
ماء أسود أو زهرا أسود ؟؟ (١)

(١) ولسنا في حاجة لمناقشة هذا القسيس الذي أظهر جهله وسوء
طويته . . الا أن نقول من مزايا ديننا الاسلامي الرباني أن حارب
أمثال هذه الفكرة الشنيعة ولا نذهب ببعيد فأما قصة أبي ذر
الغفاري مع خادمه الأسود فقد ورد في الحديث الصحيح أنه :
" قد سمع الرسول صلى الله عليه وسلم أبا ذر الغفاري يصيح في

===

وكان من نتيجة الاتجاهات الكنسية واتجاهات القسس ضد الوطنيين وتقاليدهم بافريقيا ان قام الزعيم الافريقي المسيحى الكينسي (كاجيا) بتأسيس كنائس افريقية تخلصا مما يعرف بالمسيحية الاوربية التي أطلق عليها الدين الأجنبي . وقد وضع (كاجيا) لكنائسه الاسس الآتية ::

- ١ - أن تكون افريقيا خالصة مستقلة تماما من السيطرة الاوربية.
- ٢ - تطهير الكنيسة من الرجس الاوربي الذى قد تم للافريقيين على أنه جزء من التعاليم الدينية .
- ٣ - الغاء جميع الاسماء الاجنبية والعودة الى الاسماء الافريقية .
- ٤ - احترام التقاليد الافريقية .
- ٥ - الدعوة الى انتشار هذه الكنائس في كل افريقية.

=== خادمه : يابن السوداء . فانطلق صوت الرسول صلى الله عليه وسلم يصيح هفوة أبى نذر ولكن في حزم وعنف ، قال له عليه السلام طف الصاع طف الصاع طف الصاع ليس لابن البىضا على ابن السوداء فضل الا بعمل صالح " وتعلم أبونذر هذا الدرس من الرسول فألصق خده بالأرض وقال لخادمه قم فضع قدمك على خدى ، وكما تعلم أبونذر هذا الاتجاه تعلمه المسلمون وساروا على هديه من مطلع الاسلام حتى الان وكان هذا الموقف من المسلمين وذاك الموقف من البيض/ أكبر الأثر بالنسبة للاسلام والمسيحية بافريقية .

وسرعان ما انتشرت هذه الكنائس حيثما وجد المسيحيون ، والتحق بها الافريقيون أفواجا وهددت الكنائس الاوربية التي لم تكن تهتم بنشر المسيحية بقدر اهتمامها بخدمة الاستعمار . راحت هذه القوة تلاحق (كاجيا) وأتباعه وألقت بالكثير منهم بالسجن وحاربت الكنائس الافريقية حربا طويلة . فضياع المسيحية كان أيسر في نظر بريطانيا من مسيحية تأخذ الطابع الافريقي أى من مسحية لا تخدم الاستعمار . (١)

هكذا تبين لنا من خلال تلك الاقوال أن مستقبل غربي افريقيا الديني يكون للاسلام . وليس معنى ذلك أن الوثنية والمسيحية تزولان زوالا كليا عن مسرح الحياة . ولكننا نقصد أن الاسلام سيتغلب عليهما فكريا وعمديا وسيصبح بذلك الاسلام دين القارة الافريقية . وقد جاء في تقويم البلدان الاسلامية ما يوضح هذه الفكرة . فقد ورد فيه ما يلي :

" ان افريقيا هي القارة الوحيدة التي يمكن تسميتها بالقارة المسلمة من بين قارات العالم لأن (١٥٠) مليون نسمة من مجموع السكان الذين يبلغون ٢٣٥ مليوناً من المسلمين وهناك ٢٢ دولة مستقلة بافريقيا معظم سكانها من المسلمين وذلك من بين ٣٦ دولة مستقلة بافريقيا ، هذا بالاضافة الى انتشار الاسلام انتشارا كبيرا بين دول تجعل المسيحية طابعا لها لأن حكامها من المسيحيين . " (٢)

Tropical Africa p.5

(١) راجع

Jack woddis Africa

وكذلك :

The Roots of revolt p. 485.

(٢) تقويم البلدان الاسلامية ص ٢ .

ويقول توماس أرنولد :

" ان الاسلام ينتظم ثلثي قارة افريقيا بما فيها من مختلف القبائل وثنى الاجناس ". (١)

وهكذا كانت التيارات الفكرية الوافدة من أوروبا بشعة وكريهة وقد بذل أصحابها كل ما في وسعهم للقضاء على الاسلام في المنطقة، ولكن الله أطفأ نار هذه التيارات المتأججة تحقيقاً لقوله تعالى :

* هو الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون . (٢)

(١) الدعوة الى الاسلام ص ٢٦٥ .

(٢) سورة التوبة ٣٣ / وقد وردت هذه الآية في سورة الفتح أيضا ولكن ختام الآية هو : (وكفى بالله شهيدا) الآية ٢٨ .

الفصل الخامس

تيارات فكرية نابغة من البيئة

يشتمل هذا الفصل على المبحثين التاليين :

المبحث الأول : فئات شيوخ في المنطقة .

المبحث الثاني : مظاهر الانحراف في المنطقة .

الفصل الخامس

تيارات فكرية نابذة من البيئــــــــــــــــة

مقدمة :

قد تحدثنا في السطور الماضية عن أهم التيارات الفكرية التي وفدت مع الاستعمار من أوروبا والتي تحارب الاسلام اليوم محاربة لا هوادة فيها هنا وهناك . ونحن بصدد الحديث - الآن - عن أمور قد استغلها الاستعمار لتشويه سمعة الاسلام في المنطقة ، وإبرازه في صورة غول بشع يطارد الناس في حركاتهم وسكناتهم .

الحقيقة ، ان هذه الأمور ، لو لم تكن هناك يد استعمارية خفية توجع نارها ما كانت لتؤدي - بحد ذاتها - الى محاربة الاسلام ومعاداته . ولكن أصحاب الغزو الفكري اتخذوها سندا قويا لتشويه الاسلام حتى أصبح في صورة ، يستحي كثير من أصحاب الثقافة الغربية من أن يصرحوا أمام زملائهم أنهم مسلمون . بل يستحيون أيضا من أن يرتدوا الى الاسلام ، من الثوب الفضفاض المتعارف عليه لدى المسلمين شرقا وغربا ، فما هي هذه الأمور إذن ؟؟

الجواب : انها هي الخرافات والبدع التي لصقت بالاسلام فسي المنطقة من قبل طائفة من الشيوخ الذين يتعاطون الطلاس والتائم أو ما يسمى بعلم الأسرار .

(١) من المعلوم أنه لم يرد نص صريح يلزم المسلم أن يتقيد بزى معين ولكن الاسلام قد نهانا نهيا صريحا عن التشبه بالكفار في أمور منها اللباس . ولا يخفى على أصحاب الذوق السليم أن للكفار في هذا الزمان وغيره لباسا خاصا يرتدون به ولا يقبلون بحال من الأحوال أن يلبسوا ما يلبسه المسلمون من الثوب الفضفاض المتعارف عليه قديما وحديثا . اذا كان هذا هو موقف الكفار من البسة المسلمين فكيف لا يرفض المسلم أيضا أن يتشبه بهم لأجل قول رسول الله صلى الله عليه وسلم (من تشبه بقوم فهو منهم) والعيان بالله تعالى .

هذه هي الأمور الفظيعة التي اتخذتها السلطات الاستعمارية
ورجال الكنيسة سنداً لتشويه سمعة الإسلام وإبرازه في هذه الصورة البشعة
لنتحدث اذن عن فئات هؤلاء الشيوخ .

المبحث الأول

فئات الشيوخ في المنطقة

فقبل أن نتحدث عن هذه الخرافات والبدع التي دنست العقيدة
الإسلامية في هذا القطاع من العالم الإسلامي ، يجب أن نشير الى حقيقة قد
تخفى على كثير من الناس ان سكتنا عنها وهي :
ان طائفة الشيوخ في هذه المنطقة تتركب من فئات عديدة ، لان
هذه الكلمة - كلمة الشيوخ (أو كراموكو) تطلق على كل من هب ودب ، ففيها
الصالح كما فيها الطالح . واليك بياناً لفئاتهم . .
الفئة الأولى : وقد تحدثنا في الباب الثاني عن الشيوخ ذوي القيمة العالية ،
علما وعملا وورعا ، وقد ذكرنا هناك بعض مزاياهم من التمسك بتعاليم الإسلام
والدعوة اليها والوقوف الصامد أمام التوغل الاستعماري .

وهذه الفئة من الشيوخ فئة مثل من بين طوائف الشيوخ في هذه
المنطقة لما أدت من دور تاريخي فعال . ولم تكن هذه الفئة تركز على
الاستكانة والكسل والتواكل بل كانوا يعتمدون - بعد الله - على الزراعة
والتجارة الرابحة مع القيام بمهمة الدعوة وتربية النشء . وقد مثلنا هناك
(بالحاج كراموكو صالح بامبا) البندوكوي مولدا وديكوي مسكنا الذي استمات
في نشر الدعوة الإسلامية في بلاد جيمنى وما حولها حتى دخل الكثيرون في
الإسلام قبل أن يموت في سنة ١٩٥٨ م . ان هذا الشيخ الموفق مع استماتته
في سبيل انجاح الدعوة الإسلامية هناك كان يأخذ بالأسباب المشروعة

وبالوسائل المعروفة العادية الطبيعية . وقد أثنى عليه الكاتب الفرنسي هووسيه (باباباما ويما باما) بقوله : " انهم فتية يتصفون بالهدوء والأدب الرفيع والضيظ في الأمور " .^(١) وقد وجدني المنطقة كثير من هذا الصنف من الشيوخ المعتدلين لا يتسع المكان لذكر أسمائهم واليك فيما يلي نموذجاً منهم :

كراموكوبصري (Karamoko Bissiry)

مات في الأربعينات من هذا القرن وهو من مشاهير العلماء في غربي أفريقيا وكان منزله في مدينة بواكي مأوى المفتربين ، ويرجع أصله الى مدينة كونغ وكذلك (كراموكوالامام كوناندي) ، و (كراموكوفابكري) ، و (كراموكوماما) ، و (الحاج اسحاق باما) و (كراموكوعبد الرحمن وترا) ، و (كراموكوادادو) ، من علماء بندوكو (ساحل العاج) وكراموكوالحاج قدس الذي عاش ١٣٩ سنة (ت ١٩٨٨ م) وهو في خدمة هذا الدين ، وكذلك (كراموكوفيري - ميري) و (كراموكويحيي) ، و (كراموكوسناس غراموتي) و (كراموكوماقمة) ، من علماء مدينة (بورلا) ساحل العاج .

وكذلك (كراموعثمان سيلا) ، و (الحاج أمدوسيلا) من علماء مدينة (وجيني) ساحل العاج . وكذلك (كراموكوأحمد والصاوي) وغيره من علماء قبائل (كويغا) وطوبا (ساحل العاج) .

وكأمثال الشيخ (ديباواغي) والاستاذ (سعدا) من علماء مدينة سيفو (مالي) و (كراموكومانقو - كاي) وغيره من علماء غينيا .

(١) Ce sont des Jeune gens tranquilles et corrects
Voir etude sur l'Islam en cote d'Ivoire , Paul
Marty p. 204.

وقد تحدثنا عن هذا الشيخ في الباب الثاني راجع هناك .

وكأمثال الشيخ (بامواي) وغيره من علماء (فلتا العليا)^(١) ، وأخيرا
كأمثال (الحاج مالك سى) وأضرابه من علماء السنغال^(٢) . ان
هو " لاء الشيوخ وأمثالهم هم الذين صنعوا تاريخ غربي أفريقيا الحديثة
أعني من أيام الاستعمار الفرنسي الى اليوم . ولهم الفضل بعد الله - في
نشر تعاليم الاسلام في المنطقة ولم يزل تلاميذهم يواصلون المسير الى
اليوم وجزاهم الله خير الجزاء عن الاسلام في هذا القطاع من العالم
الاسلامي .

الفئة الثانية : وبعد .. مع الأسف الشديد هناك فئة أخرى من الشيوخ
تتعاظم الطلاسما وما يسمى بعلم الأسرار . وقد تطور هذا العلم المزعوم في
غربي افريقيا تطورا خطيرا جدا الى درجة استحالة العثور على متعلم بالعربية
دون أن يشتغل به بشكل أو بآخر ويسمى هذا العلم في اللغة الفرنسية
(Maraboutage /) استخفافا من شأنه وازدراء من الاسلام .
ومن مساويء هذا العلم المذكور ولست أدري ان كانت له محاسن أن الاهتمام
به يفضي الى تدني دراسة وفهم كتاب الله وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم لأنه
يصرف المعتنين به - كليا - عن الاشتغال بالعلم الذي يسمونه بعلم البيان
أو العلم الظاهر احتقارا من شأنه .. ولا يصرفهم هذا العلم عن دراسة
كتاب الله فحسب بل يصرفهم عن مجرد قراءة كتاب الله عز وجل لانكبابهم
على ترديد الادعية الصوفية والتراتيل الصوفية التي تشغلهم عن دراسة شئون
دينهم .

(١) تسمى الآن (بوروكينا فاصو) .

(٢) مستفاد من البحث الميداني حول هذه الدول سنة ١٤٠٥هـ /

١٩٨٥م بحيث التقيت ببعض هو " لاء الشيوخ أوبشاهير طلابهم
الذين ماتوا منهم .

وأكبر دليل على ذلك تجد الواحد منهم يواظب (ليل نهار) على

قراءة كتاب (دلائل الخيرات) هذا الكتاب الخرافي الصوفي للجزولي .

يواظب على قراءة الى حد الحفظ في الوقت الذي يستنكف عن تلاوة كتاب
الله عز وجل ولا يعرف عنه شيئا .

وزد على ذلك أيضا أن هذه الفئة تركن دائما الى الاستكانة والكسل

والتظاهر بالتقوى والزهد مع تدبير الحيل للاستيلاء على أموال الناس
بالباطل (١) .

وينعدم عند هذه الفئة من الشيوخ استعداد عقلي أو وحي .

فحياتها في ذلك المستوى السخيف جعلتها بعيدة عن كل عمل نبيل وشريف
فضلا عن هذا العمل التافه . .

واليك فيما يلي وصفا موجزا عن سلعة هؤلاء الشيوخ التافهة :

أ - بعضهم يكتبون خواتم بمواصفات خاصة على لوح مصنوع

من خشب خاص وبمقدار خاص مصنوع عندهم وبقلم معين معلوم عندهم يؤخذ
من شجرة كذا . . فلا فرق بين عملهم هذا وأعمال الوثنيين 'قَبَّارِ' أرواح السلف

ثم يمحون ما كتبوه على اللوح بالماء فيقدمونه لمن يؤمن بهذه الخرافة
ليشر به أو يمسح به جسمه . . وهو يعتقد اعتقاداً جازماً أن ذلك يضمن له
الحماية من كل سوء، سواء من الناس أو الحيوانات أو الحشرات . وهكذا دواليك .

(١) راجع المسلمون في السنغال ، عبد القادر سيلا ص ١٢٥ بتصرف .

- ب - وهناك نوع آخر من هذه الخرافات هو أن بعضهم يقتبس من القرآن آيات ثم ينسخها على صفحات قرطاس ويخيطه بنفسه ثم يعطيه الأطفال وأحيانا يغمس القرطاس في قطعة ماء فيشربه أو يغتسل به ، ويضيف الى ذلك شركيات كثيرة وتقاليد الوثنيين لا يتسع المكان لذكرها .
- ج - والبعض الآخر لا يكتب شيئا لا على اللوح ولا على الورقة وإنما يكتب قطرات من المدا في الماء ثم يقدم ذلك للمريض للعلاج قائلا (ان شاء الله تشفى) وهو يدري أنه لم يجعل شيئا في الماء الا مجرد المدا . . هل بقي عند أمثال هؤلاء الناس أدنى شيء من خلق اسلامي أو نخوة اسلامية ؟؟^(١)
- د - وبعضهم يصنعون الأحجية من بداية السنة الهجرية ولا يوزعها على المؤمنين بها الا في أول ليلة من المحرم التالي وان فتحت هذه التمام فلا تجد فيها الا حفنة من التراب . ومع ذلك يبيعها بمبالغ باهظة ويتسابق الناس الى شرائها خاصة الليلة الأولى من محرم كل سنة .
- وبعض التمام عبارة عن قرن كبش مخطط في ثوب ذي لون مختلف مع عقد من حبات الودع . . يعلق ذلك على مدخل العائلة لأنها . . .
- والبعض الآخر من هؤلاء الشيوخ يعلقون جرسا صغيرا على عنق الكبش الضخم الذي يملكه وذلك لحمايته من السور .

(١) المرجع السابق بتصرف ص ١٢٥ .

هـ - ومنهم من يدعي معرفة علم الغيب - فيخير الناس بالمفيزات
ومثلا يقول لفلان : " يوجد في داركم رجل قصير ذولون أسود انه يعاديك
ويضمر لك السوء فحاذر منه " . فاذا بهذا المسكين اذا وصل في داره يبحث
بشدة عن رجل قصير ذولون أسود ، فاذا رأى أحدا في الدار بهذه الصفة
يضمرك له العداوة . . أو يقول له : " أنا أدري ماذا تريد بي من سوء . ولكنك
ان شاء الله تعالى لن تستطيع ضري أبدا " فيستغرب هذا الرجل الأسود
الخالى الذهن من ذلك فيقول له مستغربا : ماذا صنعت ؟ فيقول له :
أسكت ! أنت تدري ماذا تصنع جيدا . . فتارة يؤدى هذا الحوار الى
مضاربة ومشاتمة فمقاطعة وهم من أسرة واحدة . لا شيء الا أن هذا
الشيخ أخبره بهذه الأوهام فعمل بمقتضاها . . وهكذا دواليك .
ان مثل هذه الأمور لا تحتاج الى أى دليل لأنها شائعة في
كل مكان من هذه المنطقة ، وهكذا تقع الأسرة الواحدة في التباغض
بسبب هذه الخرافات . .

و - هناك علم أو خرافة تُدعى دُوغَا - نَانَتَا (Douga-Nanta)
وصفتها :

أن يُفْمِضَ الشيخ عينيه ثم يرمي الخاتم من أحد يديه وينهى عند
رميه مكاناً فلانياً . . واذا فتح عينيه يجد نفسه في المكان المذكور . ان هذا
الاعتقاد الفاسد لم يزل ساعداً في عقول الناس في المنطقة .

والجدير بالذكر انه توجد عندهم كتبٌ عربية مطبوعة في مصر
وتونس والمغرب تستخدم لهذا الغرض . أشهرها شمس المعاروف الكبرى

ان هذا الكتاب قد جمعوا فيه جميع الخرافات التي سموها
بـعلم الأسرار . ان هذا الكتاب يوجد في مكتبة كل من هو " لا " الشيوخ
المزعومين وهو المعتمد عندهم مثل القرآن والسنة عند أهل الاسلام
الحقيقيين .

وعندهم كتاب آخر مطبوع في المغرب يسمى قرعة الأنبياء .
وهو كتاب خرافي أيضا . ومهمته أن يدلل الشيخ على معرفة المغيبات وهو
يحتوى على أبواب كثيرة يحمل كل باب منها اسم نبي من الأنبياء ويتم
استعماله على النحو التالي :

ويضع الشيخ

تقرأ الفاتحة ثلاث مرات ، ثم تُفَمِّص العينان بعد فتح الكتاب / بينانه

الوسطى على إحدى الخانات ، وتكون هي السهم . ومن ثمة تقرأ الباب .

ويوجد في الأبواب أهم ما يشغل بال العامة : ان كنت
تسأل عن زواج فشأنه كيت وكيت . وان كنت تستفسر عن مشروع سفر
فأمره كذا وكذا وهكذا . . (١)

وعلاوة على ذلك ان هو " لا " يدعون رؤية الجن وتسخيرهم فيما
يحبون من الأعمال . كما تدعون أنهم يستطيعون أن يطردوا الجن
عن أصيب بذلك . كما في استطاعتهم أن يتدخلوا في إخصاب الأرض

(١) المرجع السابق ص ١٥٦ .

وجلب الأرزاق وإكثار النسل وإزالة العقم والوقاية من شر الحساء وحماية
المجرمين والحيلولة دون دخولهم في السجون حتى ولو اقترفوا أكبر
الجرائم وأفظعها .

بل يدعي بائعو الطلاسم أن بعضها يحصن حامله من أن يؤثر
فيه السلاح . .

ومعظمهم يعطون للمرأة بعض هذه الطلاسم لتكون محبوبة عند
أهل الفسق والفساد ولو كانت هذه المرأة متزوجة . . فالمهم عند هذا
البائع للطلاسم أن يجمع المال بأية وسيلة . . وهذه الأمور كلها حقيقة
واقعة ولم تزل موجودة في المنطقة إلى الآن . .

ومن المضحكات المبكيات أن تجد بعض هؤلاء الشيوخ يذهبون
إلى القرى الوثنية لا لقصد الدعوة إلى دين الله ولكن ليأكل أموال الوثنيين
بهذه الطرق الشيطانية فإذا نزل أحدهم في القرى الوثنية ترى الجموع يهرعون
إلى بابه ليطلبوا منه التمام والتعاويد ولكشف المستقبل والغيب . فإذا هو
يستعين بالرمل . وهو عبارة عن خطوط مركبة من النقاط تحلل وتقرأ ثم
تفسر بعد النقاط .

ثم بعد ذلك يقدم لكل واحد من هؤلاء الوثنيين ما يريد من
التمائم ليجعلوها حول الخاصرة، بعضها مخططة في جلد أسد أو في جلد
نمر أو فهد . أو في جلد ضبع أو ثعلب أو جلد وعل أو فيل .

على أنه في بداية هذه الممارسات المنافية لكل عقل سليم ودين
صحيح، يدخل الطرفان (الشيخ والوثني) في مساومة حول الأجر الذي
يدفعه الوثني له بعد التمام . . فإذا اتفقا على أجر معين فيجب على

ذلك العربون
الوثني أن يدفع له عربونا مقدما بشرط أن يكون / خارجا عن الأجر المتفق عليه . وهذا العربون يسمونه بلغة مандى (كَارَاتَا - سَارَا) معناه :
أجرة أخذ القلم . أى ان هذا القلم المقدس لا يمكن أن يتحرك الا بأجرة خاصة . . ان هذه الأمور التي سقناها هنا ، معروفة لدى جميع سكان هذه المنطقة ولا يختلف في إثباتها إثنان . .

هذه بعض الخرافات التي تسود غربي افريقيا في الوقت الراهن والتي اتخذها رجال الكنيسة سنداً لتشويه سمعة الإسلام في المنطقة فيقولون ، ان كان دين محمد حقاً فكيف صار أتباعه الى هذه الدركات من الانحطاط والانحدار ؟؟

وكيف صاروا عاطلين عن العمل الانتاجي حيث لا يساهمون الا في تقهقر البلاد اجتماعيا واقتصاديا وفكريا . . ؟؟

تلك هي الضربات القاسية التي يوجهها رجال الكنيسة ضد العقيدة الاسلامية في المنطقة . يأخذون سندهم من تصرفات هؤلاء الشيوخ الذين أساءوا الى أنفسهم . والى دينهم والى جميع المسلمين فكان لزاما علينا - اذن - أن نبادر فنقول ان هذه التصرفات ليست من دين الله في شيء بل ان الاسلام قد حارب أمثال هذه التصرفات محاربة شديدة ، (إنَّ السبب في وجود أمثال هذه الخرافات في المحيط الاسلامي بالمنطقة فانه يرجع أولا وآخرا الى انحراف المسلمين عن الفهم الصحيح للاسلام . .

وعلى سبيل الاجمال يمكن أن نقول : اذا كانت العلمانية قد ظهرت في أوروبا نتيجة لطغيان رجال الكنيسة وتحريف العقيدة

والعبادة لديهم. فان التيارات الفكرية الهدامة قد أثرت في المسلمين في هذه المنطقة نتيجة انحراف المسلمين عن الفهم الصحيح للاسلام حتى أصبح بعض المسلمين أضحوكةً لدى رجال الكنيسة بسبب تصرفات هذه الفئة المتدنية من الشيوخ ..

لدى

هذا يقتضي اذن أن نتحدث ولوبايجاز عن مظاهر هذا الانحراف في الأمة الاسلامية بغرب افريقيا ، ليعلم العالم ومعهم أوروبا .

ان هذه الحالة المتدنية المنهارة التي صار اليها هؤلاء الشيوخ ليست من دين الله . وليست عيبا للعقيدة الاسلامية وانما العيب يرجع الى المعتقدين بهذه الخرافات والاهام والترهات .

وأما الاسلام فهو لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه يقول تعالى : ﴿ انا نحن نزلنا الذكر وانا له لحافظون ﴾ (١) .

فالاسلام محفوظ بكتاب الله والسنة النبوية الصحيحة وسيبقى محفوظا الى يوم القيامة . ولا يضره انحراف المنحرفين .

فلنتحدث عن مظاهر هذا الانحراف الفظيع فيما يلي :

البحث الثاني

مظاهر الانحراف في غربي أفريقيا

ان الحديث عن هذا الانحطاط الذي صار اليه هو "لا" الشيوخ ومن لف لفهم في المنطقة ، حديث طويل ومتشعب ، ولكن السمة الواضحة في ذلك الانحطاط ذلك الذي يجعلهم يتدنون عن مستوى الانحطاط السابق الذي تحدثنا عنه عند الحديث عن الصوفية . هو الانحراف عن الفهم الصحيح للاسلام نفسه وانحسار مفهومات التصورية في معان ضيقة ومدلولات محدودة وهذا الانحراف هو نتيجة وسبب في آن واحد . (١)

قد رأينا فيما سبق أن الأمة المسلمة في هذه المنطقة على عهد الرعيل الأول من (كنكا موسى) (وأسكيا محمد توري) ، قد ارتفعت الى مستوى هذا الدين في عقيدته وعبادته ، وارتفعت الى قمة شاهقة في التطبيق العملي لتعاليم هذا الدين وقيمه وتوجيهاته في واقع حياتها . .

واستمرت حياة هذه الأمة هكذا مدة لا تقل عن ستة قرون متتالية اعتبارا من القرن الحادي عشر الى القرن السادس الميلادي . استمرت هكذا في الحياة الاسلامية حيث يطبَّق فيها الكتاب والسنة حتى وقعت في حروب أهلية وخاصة الحرب التي دارت بين المغاربة والسودان والتي كانت السبب الأول لتدهور المنطقة بحيث قتل كثير من العلماء وأقتيد البعض الآخر الى مراكش ليحكم فيهم أحمد المنصور الذهبي كما نُقلت جُل الكتب الى مكاتب المغرب . (١)

(١) توجد حتى الان بعض هذه المخطوطات السودانية في دار الارشيف في الرباط وفي مكاتب مراكش العامة وقد صورنا بعضها أثناء الرحلة الميدانية التي قمنا بها لاعداد هذا البحث سنة ١٤٠٥ هـ /

من هنا بدأ الانحراف عن التعاليم الاسلامية الصحيحة . وبدأت

الخرافات تتسرب الى المحيط الاسلامي بسبب غياب السنة المطهرة ، هذا ما صوره لنا المؤرخ السوداني (محمود كعت) ان يقول : " ولما أجلاهم (أهل السودان) القوم (أهل المغرب الغزاة) وارتحلوا صارت تنبكت جسما بلا روح وانعكست أمورها وتغير حالها وتبدلت عوائدها ورجع أسفلها أعلاها وأعلاها أسفلها وساد أزلها على عظمائها . . . وابعوا الدين بالدنيا واشتروا الضلالة بالهدى وعطل أحكام الشريعة وأميتت السنة وأحييت البدع ولم يبق فيها من يتمسك بالسنة ولا من يسير على منهج التقوى " . (١)

— لم يبق

هكذا صارت البلاد بعد الغزو المغربي لها في نهاية القرن السادس عشر الميلادي فتدهورت حالة البلاد السياسية والاقتصادية وحلت الفوضى والخراب محل الأمن والطمأنينة . فهذه تمبكت التي كانت منارا للعلم والأدب - وقد فصلنا القول في ذلك سابقا - وكان أهلها يتحلون بفضائل الأخلاق آلت الى بؤرة للفساد ومكانا للضلال . لا لشيء الا أن المنصور أراد أن يضيفها الى خلافته في المغرب . . (٢) فغابت آخر امبراطورية اسلامية في غربي افريقيا وهي امبراطورية (صنغاي) .

(١) تاريخ الفتاش ص ١٧٥ وراجع ما كتبناه سابقا .

(٢) العلاقات ، الشيخ عوض الله ص ١٢١ بتصرف .

فلنستمع أيضا الى السعدى المؤرخ السوداني الثانى اذ يقول :

" فوجدت هذه الحملة أرض السودان يومئذ من أعظم أرض الله تعالى نعمة ورفاهية وأمانا وعافية في كل جهة ومكان ببركة ولاية أمير المؤمنين أسكيا الحاج محمد . . . من عدله وشدة حكمه الشامل العام الذى كما ينفذ في دار سلطنته كذلك ينفذ في أطراف مملكته . . فتغير الجميع حينئذ وصار الأمان من خفا والنعمة عذابا وحسرة والمعاقبة بلاء وشدة ودخل الناس يأكل بعضهم بعضا في جميع الأماكن طولا وعرضا بالاغارة (١) والحرابة على الأموال والنفوس والرقاب فعم الفساد وانتشر وبالع واشتهر."

نستنتج من مصادر تاريخ السودان أن دولة سنغى كانت تعيش في رخاء اقتصادى وأمن وسلام ، ولم يكن هناك ما يعكر صفوها ، غير أن الغزو المراكشى للسودان حوّل الأمن والطمانينة الى خوفٍ ووحشيةٍ ، والرخاء الاقتصادى الى خرابٍ ودمارٍ . . وعلاوة على ذلك فقد قضى هذا الغزو على دور العلم والمعرفة وكما كان سببا لإماتة السنة وإحياء البدعة في كل مكان .

وبعد هذه المأساة الاليمة آلت شئون الدعوة الاسلامية كما قلنا سابقا الى الطرق الصوفية خاصة والقادرية التي دامت على يديها القيادة الروحية قرابة ثلاثة قرون متتالية قبل أن تظهر في المنطقة الطريقة التيجانية . . اعتبارا من أول القرن السابع عشر الى القرن التاسع عشر الذى وصلت فيه

(١) تاريخ السودان المصدر نفسه ص ١٤٢-١٤٣ .

التيجانية الى المنطقة فكان أخرى بالقادرية أن تدعّم التعاليم الاسلامية وتدعم جامعة (سَنَكْرِي) التي خربها المغاربة وأن يشجع العلم والعلماء . . ولكنها لم تفعل شيئاً من ذلك . . وانما ازدادت الطين بلة ، حيث أسست أسلوباً جديداً في الطرق الصوفية لا مثيل له في تاريخ الصوفية منذ عهد الجنيد، جَدَّ هذه الطريقة . . وهذا الأسلوب الجديد هو : المعروف عندهم بالطريقة البكاية .

وبيان ذلك أن هذه الجماعة لا تهتم بالدعوة الى الله ولا إنكار المنكر ولا فساد المجتمع وإنما يهتمها في الاسلام شيء واحد فقط هو الاجتماع في الزاوية للبكا . . البكا فقط . . لذلك سَمَّيَ أتباع هذه الطريقة بالبَكَائِيَّين . وسَمَّيَ رئيسهم (السَّيِّدُ البَكَائِي) . . ففي هذا العهد دخلت في الاسلام هناك كثير من الخرافات والبدع . . ولما جاءت التيجانية أدخلت في الطرق الصوفية أشياء لم تعرفها القادرية أبداً ولا غيرها ممن أتباع الطرق الصوفية وهي :

أن يجلسَ الذاكرون في حلقةٍ ثم يجعلوا أمامهم ثوباً أبيض ، ويعتقدون اعتقاداً جازماً أن الرسول والشيخ أحمد التيجاني والخلفاء الأربعة يجلسون على هذا الثوب حتى ينتهوا من الذكر . (١)

هذا هو الجديد الذي أضافته التيجانية الى الصوفية مع اعتقادهم أيضاً ان صلاة الفاتح أفضل من القرآن بستة آلاف مرة . . (٢)

(١) انظر البحر المحيط لأبي عبد الله محمد بن يوسف ص ١١٦ ،

ومشتهى الخارف الحافي محمد الخضر ص ١٦٥ .

(٢) التيجانية ، علي بن محمد الدخيل الله ص ١٢٢ .

فلما قُضِيَ على التيجانية من قبل السلطات الاستعمارية في آخر القرن التاسع عشر الميلادي انتقلت الدعوة الاسلامية الى الافراد الذين يسمون بالشيوخ فقد بينا آنفا أنهم ينقسمون الى قسمين : الى طائفة معتدلة وطائفة متدنية ..

أما الطائفة الاولى فقد ذكرنا - فيما سبق نماذج منهم .
وأما الطائفة الثانية هي المتدنية من أصحاب الطلاسم والتائم ..
ان هو لا قد ورثوا عن الصوفية جميع خرافاتها وأضافوا الي ذلك سلسلة من الخرافات والاهام التي صوّرت الاسلام في المنطقة بصورة السُخْرية والازدراء . على النحو الذي ذكرناه سابقا . . وكل ذلك راجع الى الانحراف التدريجي الذي وقعت فيه هذه الامة السوداء في المنطقة .
واذا نظرنا الى مظاهر الانحراف في المنطقة نجدها كثيرة ومتشعبة ولكننا نستطيع أن نوجزها في شيئين أساسيين هما :

- ١ - الانحراف في مفهوم الالهية .
- ٢ - الانحراف في مفهوم الايمان بالقدر .

واليك فيما يلي شرحا موجزا لكل منهما :

أولا - الانحراف في مفهوم الالهية :

اذا رجعنا الى المصادر الجادة التي تركها لنا علمائنا السلف

الصالح نجد أن بعضهم يقسمون التوحيد الى ثلاثة أنواع :

- ١ - توحيد الربوبية .
- ٢ - توحيد الالهية .
- ٣ - توحيد الاسماء والصفات .

ولكننا سنكتفي هنا بتوحيد الالهية فقط دون سواء . لآتنا في خلال

البحث السيداني في هذه المنطقة ما وجدنا عندهم انحرافا يذكر بالنسبة لتوحيد الربوبية الذي يعني أن الله هو الخالق والرازق والمدير . . . كما أنهم لا يقيمون وزناً لعلم الكلام ولا للفلسفة اللذين يبحثان في الصفات . . فمعلوماتهم في هذا المجال ، مجال الاسماء والصفات محدودة جداً لذا يُرجى الكلام عليه الى وقت آخر . .

وأما حديثنا هنا فينصب كما قلنا على توحيد الألوهية . . ان هذا التوحيد بدوره ينقسم الى قسمين أساسيين متلازمين هما :

أ - توحيد الطاعة والاتباع الذي نعنيه في لغتنا المعاصرة (بالحاكية) .

ب - توحيد الارادة والقصد (الشعائر التعبدية) .

أ - في الطاعة والاتباع (الحاكية) :

ان كان المسلمون في الآونة الأخيرة قد انصرفوا عن هذه التوحيد وغاب عن حسهم مفهومه الحقيقي ولكن المسلمين في هذا القطاع من العالم الاسلامي قد ابتعدوا ابتعاداً كلياً عنه . فقد صرفوا هذا النوع من التوحيد الى عادات بلادهم (أولاً) والى مشايخ الطرق الصوفية (ثانياً) والى هؤلاء الشيوخ المشعوزين (أخيراً) لا تكاد تجد مسلماً في طول المنطقة وعرضها من يتوجه الى الله في طلب شيء مباشرة . . وانما يذهبون الى هؤلاء الشيوخ المشعوزين ليقوم بدور الوساطة بينهم وبين الله سبحانه وتعالى . لذلك كان - ولم يزل - النزاع المرير بينهم وبين أنصار السنة الذين يدعون الى التسك بالكتاب والسنة . .

واذا أراد أحدهم أن يتعوز من شيء ، لا يتعوز بالله أبداً

وانما يتعوز باسم أحد المتصوفين مثل عبد القادر الجيلاني . فيقول عند الملمات : " يا عبد القادر اغثني " أو يا قطب ! أو يا أحمد التيجاني أغثني ^(١) وكذلك الحال اذا أراد أن يحلف لا يحلف بالله وانما يحلف بهؤلاء الأولياء المزعومين . . وأما النذر في هذه المنطقة فلا يكون لله أبدا . وانما يكون للشيخ عبد القادر أو الشيخ أحمد التيجاني . . تجد في بيوت بعض هؤلاء الشيوخ كبشا أو ديكاً محبوسا باسم الشيخ عبد القادر الجيلاني لا يؤكل أبدا وانما يبقى للشيخ حتى يدركه الموت . . أليس هذا يشبه فعل الجاهليين الذين نهاهم الله عن أمثال هذه السخافة فقال تعالى :

* ما جعل الله من بحيرة ولا سائبة ولا وصيلة ولا حام ولكن الذين كفروا يفترون على الله الكذب وأكثرهم لا يعقلون . . * ^(٢)

وهكذا رأينا كيف انحرف المسلمون في هذه المنطقة وغيرها عن هذه القاعدة التوحيدية الكبرى ، فكانهم لا يقرأون قول الله تعالى : ^(٣)
* اتبعوا ما أنزل إليكم من ربكم ولا تتبعوا من دونه أولياء قليلا ما تذكرون . . *
أو الحديث الشريف : (لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق) .

أو قوله تعالى : * أولئك الذين يدعون يبتغون إلى ربهم الوسيلة أيهم أقرب ويرجون رحمته ويخافون عذابه ان عذاب ربك كان محذورا . . * ^(٤)

(١) قد صليت الجمعة في (دكار) في احد مساجدها فسمعت عند

الباب صوتا من أعلى يقول : في سبيل الشيخ التيجاني وكنت في أثناء رحلتي الميدانية بتاريخ ٢٩ / رجب / ١٤٠٥ هـ فارتعدت فرائصي من هذا الصوت والاستغاث بالشيخ أحمد التيجاني . ولكن الناس لا يبالون بهذا وكانهم لا يعرفون أن الاستغاث بغير الله شرك أكبر .

(٢) المائدة / ١٠٣ (٣) الأعراف / ٢ (٤) الاسراء / ٥٧

ب- الانحراف في توحيد الارادة والقصد (الشعائر التعبدية) -

وقد رأينا فيما مضى أضرار الصوفية على عقائد الناس في المنطقة
وانها كانت السبب الرئيسي بعد الغزو المراكشي لابعاد سكان المنطقة من
الفهم الصحيح للاسلام والروءيا الصحيحة للأمر. ولكننا اذا نظرنا الى
الأخطاء التي ارتكبها رجال الصوفية في هذه المنطقة بنظرة فاحصة
سنجد من بين تلك الأخطاء ، خطأ أساسيا له أخطاره الكبيرة وهو :
النظرة العدائية في الفكر الصوفي الى الحياة الدنيا .

لقد تأثرت الفئة المتدنية من الشيوخ بهذا الفكر الصوفي في
المنطقة فكرهوا العمل والسعي في طلب الرزق كما منعوا المريدين من كسب
الحلال فصارت كلمة المريد في المنطقة مرادفا للفقير وكان ذلك سببا
لادخال كراهية الاسلام في نفوس الضعاف أو صار بعض الناس يتقززون من
هذا التعليم الذي يؤدى في النهاية الى القعود في البيت مع القاعدين .
وقد أشار الى هذا العوج الفكرى الصوفي شيخنا الفاضل محمد الغزالي
في كتابه القيم " الاسلام المفترى عليه " اذ يقول :

" أقبل العامة بقيادة المتصوفيين - على الطقوس والأوراد وأقبل
الحكام ومن في حواشيهم وركابهم على الشهوات والملذات . . وهذا الخلط
الصوفي الأحق يعتبر أول صدع أصاب التفكير الاسلامي في صميمه بل أول
تصدع أصاب كيان الأمة الاسلامية - فيما بعد - بالانهيار " . (١)

المسالك

بقول

الغزالي

(١) الاسلام المفترى عليه ، محمد الغزالي ص ١٨٠ .

وراجع كذلك العلمانية للدكتور سفر عبد الرحمن الحوالي ص ٥١٦ .

وسيجد الباحث الناس في أكثر بلاد هذه المنطقة ، أن مصدر
تشريعهم في الوقت الحاضر ، يرجع الى شيئين :

١ - الأحزاب السياسية بالنسبة للمسؤولين من أصحاب
الثقافة الغربية .

٢ - التقاليد الموروثة والعادات التليده وذلك بالنسبة
للعوام . . . وأما الشريعة الإسلامية فلا محل لها في تشريعاتهم الا في الأحوال
الشخصية من الزواج وغيره . . . وحتى هذا الجانب الوحيد قد بدأت الكنيسة
بمحاولة القضا عليها في بعض دول المنطقة مثل ساحل العاج بحيث
لا تكون شهادة الزواج رسمية الا اذا حضر الزوجان أمام رجال الكنيسة
ليباركوا في هذا الزواج سواء كان الزوجان مسلمين أو كافرين . . . هذا هو
القانون المطبق في تلك البلاد في الوقت الحاضر . .

وبعد ذلك نصل الى حقيقة واقعه وهي ان التدهور الذي
صار اليه المسلمون في المنطقة من جراء الفئه المتدنية من الشيوخ سببه
أولا وآخره انحراف المسلمين - بجهلهم بحقيقته دينهم وسنه الله في
الحياه وايمانهم بالخرافات والالوهام وعجزهم عن مسيره الأحداث ، كان
المنفذ الرئيسي لتسرب التيارات الفكرية الى الجماعه المسلمه في المنطقه .

ومن هذه الحثيه ألحقنا الخرافات والبدع التي كانت تسود البلاد
بالتيارات الفكرية الوافده من أوروبا لأنها هي المدخل الحقيقي لهذه
التيارات الى المحيط الاسلامي في المنطقه فكانت النتائج من هذا
الخلط الصوفي في المنطقه ، حصر مفهوم العباده الشامل لجميع نشاطات
الانسان ، في دائره الشعائر التعبدية والتراتيل الصوفيه فقط ، لهذا

تعذر القيام لدى هو " لا " الشيوخ بأداء الزكاة المفروضة . . ترى الواحد منهم خفيف الظهر من كل حق ، منك الرقبة من كل رق ولا تتوجه اليه عوائل النائبات ولا يطمع فيه جيرانه . . ولا تنتظر منه في الفطر صدقه ، ولا في العيد أضحية فهو كالمسجد يحمل اليه ولا يحمل عليه ، ويؤخذ بيديه ولا يؤخذ من يديه .

وكان المسلمون الأولون يعتبرون جميع الأعمال عبادة لله تعالى فإذا كانوا يكدحون على عيالهم يعتبرون ذلك عبادة لله أو يجول في الأرض في طلب الكسب الحلال فهو عبادة لديهم أو يقومون بدراسه القوانين الكونية التي أودعها الله في الكون . فكل كان في قراره أنفسهم عبادة لله تعالى . بدون انقسام عمل الدنيا وعمل الآخرة . ولكن الصوفية لما جاءت في المنطقة علمت / مريديها من أن العبادة تنحصر في الشعائر التعبدية فقط . فكانها لم تقرأ قول الله تعالى :

* قل ان صلاتي ونسكي ومحياي ومماتي لله رب العالمين

(١)
لا شريك له . . *

فنصت الآية على أن أي عمل بناء يعتبر عبادة وكل نشاط انساني لا يخرج عن دائرة العبادة بل حياة المسلم كلها لله كما أن مماته أيضا يجب أن يجعلها لله عز وجل ولكن الصوفية قد أساءت فهم هذه الآية فحصرت العبادة في دائرة الشعائر فقط والآنكار الصوفية . وأما بقيه نشاطات الانسان اعتبرتها الصوفية عملا للدنيا فنهت أتباعها عن جميع الأعمال ما عدا الشعائر التعبدية فقط . .

وهكذا غاب الفهم الصحيح لمفهوم العبادة عند سكان هذه

المنطقة من هنا يجد الباحث المجتمع الاسلامي في غربي افريقيا ينقسم الى قسمين :

قسم يقوم بأعمال تحسبها للآخرة فقط ولا حظ فيها للدنيا . فيعادي كل ما أباح الله للمؤمنين في الدنيا . .

وقسم آخر تراه يتمتع بالملذات ولا يرفع رأساً للدين وتعاليمه . فكان هذا الموقف صداماً لكثير من الناس عن دخول الاسلام لأنهم لا يدركون من الذي يكون معه !

أيكون من طلاب الآخرة فقط فيقضي على نفسه بالحرمان والفقر الدائم أو ينضم الى طلاب الدنيا فقط فيقع في غضب الله عز وجل . فنقول : ان كل واحد من هؤلاء هو خطأ فاحش من فهم الاسلام .

المسلمون في غربي أفريقيا ومفهوم الايمان بالقدر

لقد كان الايمان بالقدر لدى مسلمي غربي افريقيا الاول ، قبل
أن تنتشر هناك ظلمات الصوفية قوه دافعه الى العمل المشرف في هذه الدنيا
مع رجاء ثوابه في اليوم الآخر . .

فانطلاقاً من هذه القاعدة التوحيدية الكبرى ، نقرأ في كتب تاريخيه
جاده أن المسلمين الاولين في هذه المنطقه ، لم يجعلوا التوكل على الله
تواكلاً كما هو حال المتأخرين منهم ولكنهم كانوا يأخذون بالأسباب ثم
يتوكلون على الله لعلمهم أن اتخاذ الأسباب لا يتنافى مع
التوكل على الله واكثر دليل على فهمهم الدقيق لمفهوم الايمان بالقدر ، أنهم
كانوا من الرواد الاول الذين حاولوا معرفه ما بعد المحيط الاطلنطي
فصنعوا لهذا الغرض سفناً بحرية عديدة . . . والقصة مذكورة في عده
كتب تاريخيه . من ذلك كتاب (صبح الأعشى) فقد ورد فيه ما يفيدنا بذلك
ان يقول وهو يتحدث عن كيفية انتقال الحكم الى منسا موسى امير اطوار
مالي حين قيامه للحج . مروراً بمصر في زمن الناصر محمد بن قلاوون . لما
سئل منسا موسى عن سبب انتقال الملك اليه فقال :

" ان الذى قبلي كان يظن أن البحر المحيط له غايه لا تدرك ،
فجهز مئتين (١) سفينه وشحنها بالرجال والاثاث والى تكفيهم سنين ،

(١) صبح الأعشى للقلقشندي ٥ / ٢٩٤ - ٢٩٥ وراجع كذلك مسالك

الابصار للعمرى ج ٢ ق ٢ ورقه ٥٠٣ .

راجع دافيدسن ص ٧٢ وراجع كذلك حاضره العالم الاسلامي

مقدمتها

وأمر من فيها الا يرجعوا حتى يبلغوا نهايته أو تنفذ أزوادهم فغابوا مدة طويلة ثم عاد منهم سفينة واحدة ، وحضر مقدمها ، فسأله عن أمرهم ، فقال : سارت السفن زمانا طويلا ، حتى عرض لها في البحر في وسط اللجج — وان له جربة عظيمة — أي تيار بحري عنيف — فابتلع تلك المراكب ، وكننت آخر القوم ، فرجعت بسفينتي ، فلم يصدقته فجهز ألفي سفينة : ألف للرجال وألف للآزاد ، واستخلفني وسافر بنفسه ، ليعلم حقيقة ذلك ، فكان آخر العهد به ومن معه . . .

وهكذا رأينا أن المسلمين الأولين لم يكتفوا بمجرد الشعائر التعبدية وإنما فهموا من الاسلام أن كل عمل بناء قصد به وجه الله فهو عمل للدنيا والآخرة لأن " الدنيا مزرعة للآخرة " . لذا قاموا بهذه الأعمال الشاقة الاكتشافية التي ذهب ضحيتها هذا الملك السوداني .

وقد أثارت هذه القصة تعليق صاحب كتاب حاضر العالم

الاسلامي ان يقول : (١)

وهكذا أيضا دفع الايمان بالقدر المسلمين بصفة عامة الى روح الفداء والتضحية والقيام بالاكتشافات والاختراعات ولكن الايمان بالقدر بعدما وضعت الصوفية (القادرية والتيجانية) رحلها في المنطقة تحول هذا المفهوم القيم للايمان بالقدر الى كونه سببا في الجمود والتأخر والجرى وراء الشرق والغرب من العلمانيين . والانبيهار بالحضارة الأوربية البراقه المظهر .

(١) " ان صحت هذه الرواية ولا يوجد دليل على كذبها فيكون المسلمون قد حاولوا اكتشاف القارة الجديدة مرتين ، أولاها : عندما أبحر الأخوة المغرورون من لشبونة عاصمة البرتغال موغلين في بحر الأطلانتك . والثانية ، على يد هذا الملك الذي حاول هذا الأمر مرتين ، وذهب في سبيله شهيدا " . راجع حاضر العالم الاسلامي ٣ / ٣ تأليف لوثروب ستودارد الأمريكي ، القاهرة ١٣٥٢ هـ .

وقد أشار الى هذه النقطة بعض المستشرقين الألمان وهو
يدرس أحوال المسلمين المعاصرين ان يقول :

" وطبيعته المسلم التسليم لارادة الله والرضا بقضائه وقدره
والخضوع بكل ما يطك للواحد القهار . وكان لهذه الطاعة أثرا مختلفا :
ففي العصر الاسلامي الأول لعبت دورا كبيرا في الحروب ان حققت نصرا
متواصلا لأنها دفعت في الجندى روح الفداء ، وفي العصور الأخيرة
كانت سببا في الجمود الذي خيم على العالم الاسلامي فقذف به الى
الانحدار وعزله وطواه عن تيارات الأحداث العالمية " . (١)

هذا هو حقيقة الفرق بين فهم الرعيل الأول وبين ما فهمه
الخلف من الايمان بالقدر . . .

فالمعلوم أن من الواجب على كل مسلم أن يعلم أن كل ما يصيب
الانسان من ذل واحتقار وهزيمة داخلية أو خارجية لا يتم شي من ذلك
الا بإرادة الله عز وجل . . الذي لا تخفى عليه شي في الأرض ولا في
السما . . ولا في الماضي والحاضر والمستقبل . . . فعلمه قد عم كل
شي . . .

(١) الاسلام قوة الفد العالمية ، باول شمتز ص ٧٨
وراجع كذلك كتاب (العلمانية) للزميل الدكتور سفر الحوالي
ص ٥١٩ .

ان هذا الفهم لحق واضح . ولكن المسلمين في هذه الظروف الراهنة قد غيروا مفهوم الايمان بالقدر . فهم يجبرون جميع أخطائهم بالايمان بالقدر فاذا فعل أحدهم شيئا لا يحمد عقباه . يقول : ان الله تعالى هو الذي قدر أن يصيبني هذا فَعَقِلُوا أن الله في الكون سنناً يجب التعرف معه والعمل بموجبها . . . ومن تلك السنن الربانية قوله تعالى :

* ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم * (١)

وقوله تعالى :

* ذلك بأن الله لم يكن مغيرا نعمه أنعمها على قوم حتى يغيروا ما بأنفسهم . . . * (٢)

لقد غفل المسلمون عن هذه القاعدة الايمانية العظيمة " فاتخذوا من الايمان بالقدر مبررا واهيا لعجزهم وانهميارهم متناسين ان أقـسـدار الله انما تجرى عليهم وفق سنته الثابتة التي أوضحها لهم لكنهم غفلوا عنها وأهملوها فالمسئولية مسـوـوليتهم وحدهم ولا يظلم ربك أحدا " . (٣)

(١) الرعد / ١١ .

(٢) الانفال / ٣٥ .

(٣) العلمانية المصدر السابق للدكتور سفر الحوالي ٥٢٠ .

فلما انحرف المسلمون عن هذا الخط الرباني المستقيم وحرفوا مفهوم
الايان بالقدر من التوكل الدافع الى العمل والسعي، الى التواكل الذي يدعو
الانسان الى ترك العمل وتواكل على غيره فقط ، بدأوا يجررون هذا الانحراف
وهذا التحريف بالايان بالقدر ولكن كل ذلك من جراء الافكار الصوفية
التي تسربت الى " افكار المسلمين شرقا وغربا .

وقد كان التجار من العرب والبربر الذين نشروا العقيدة الاسلامية
في غربي افريقيا أولا - كانوا ينزلون المدن ويتصلون بالمجتمع ويتزوجون
منهم ويدعونهم الى هذا الدين . . ولكن الطرق الصوفية التي وصلت الى
هذه المنطقة كان لها مجال غير مجالات الدعاة والتجار .

فاذا كان الدعاة ينزلون المدن ، فان رجال الصوفية يميلون للقرى
.. واذا كان التجار والدعاة يسعون للربح فرجال الطرق الصوفية
لا يكثرثون بالمال ولا يسعون الا الكفاف . ومن هنا كان المرید يلقب
بالفقر . . ولورجعنا الى الكتاب الصوفي لابي حامد الغزالي (٥٠٥ هـ)
الذي يقال انه من المعتدلين في الطريقة الصوفية . ولورجعنا الى هذا
الكتاب المسمى (باحيا علوم الدين) لوجدنا فيه هذا المعنى السخيف
للايمان بالقدر ان يقول وهو يبين مقامات التوكل :

" الأول : مقام الخواص ونظرائه وهو الذي يدور في البوادي
بغير زاد ثقة بفضل الله تعالى عليه في تقويته على الصبر أسبوعا وما فوقه
أوتيسير حشيش له أوقوت " . (١)

(١) باحيا علوم الدين ٣٣٣/٤ ومعنى كلمة الخواص هو أحد مشهورى
الزهاد المتصوفة (العلمانية) ص ٢٠٥ المصدر السابق .

أو تشبته على الرضا بالموت ان لم يتيسر شي* من ذلك .
المقام الثاني : أن يقعد في بيته أو في مسجد ولكنه في القرى
والأ* مضار وهذا أضعف من الأول ، ولكنه أيضا متوكل لا* أنه تارك للكسب
والاسباب الظاهرة معول على فضل الله تعالى في تدبير أمره من جهة
الاسباب الخفية ، ولكنه بالقعود في الأ* مضار يتعرض لاسباب الرزق* : (١)

هذه هي الحالة ذاتها التي نعيش فيها الفئة المتدنية من
الشيوخ في غربي افريقيا في الوقت الحاضر . . قد تركوا العمل وكرهوه وربوا
على ذلك أولادهم المتزمتين ، من هنا قامت الحملات الصليبية على أشدها
تشوه سمعة الاسلام في المنطقة . بأنه دين الكسل والخمول والتأخر والرجعية
.. فشربت جماهير المثقفين هذه الأ* راجيف وصدقوها . لذا لم يرتضوا
أن يمينوا دولهم الفتية بعد الاستقلال على عقيدة دينية بل أعلنوا كلهم
أن دولهم علمانية لا دينية حتى (سيكوتوري رئيس جمهورية غينيا) (وموديبوكايتا
رئيس جمهورية مالي) (ورئيس النيجر (حمادى ديورى) وساسة السنغال
المسلمين من (محمد ضياوغيره) . ان كل هؤلاء رغم انتمائهم الى أسر
مسلمة قد كرهوا أن يتخذوا الاسلام دستوراً لدولهم بل اختاروا كلهم
" العلمانية " اللادينية .

ولكن السبب في كل ذلك يرجع لا* ول هذه الى انحراف المسلمين
عن الجادة وتحريفهم لمفهوم الايمان بالقدر الذى أسند للصليبيين لتشويه
التعاليم الاسلامية في المنطقة . . من هنا كانت الخرافات والبدع التي

(١) أحياء علوم الدين المصدر السابق ٣٣٣/٤ .

لصقت بالعقيدة الاسلامية من قبل رجال الصوفية والفئة المتدينة من الشيوخ . .
سببا من أسباب انتشار التيارات الفكرية الهدامة في المنطقة .

ولكننا في ختام البحث عن هذه التيارات التي كانت ولم تزال تواجه
العقيدة الاسلامية في المنطقة ، نحب أن نقرر حقيقة في هذا الصدد ، وهي
أن من الخطأ الفادح أن ينظر الناس الى آثار هذه التيارات الفكرية الوافدة
من أوروبا أو النابعة من البيئة التي ظهرت وتواجه العقيدة الاسلامية في
المنطقة . . .

من الخطأ أن ينظر الناس الى ذلك كله فيظنون أن المرض قد
أصبح مستعصيا وأعياء الأطباء . . . وأن أصحاب التيارات الفكرية قد استفحل
أمرهم واستعص على المقاومة والتغيير .

كلا ان هناك في المنطقة منذ أيام الاستعمار الى اليوم حركات
بعث اسلامية ما انقطعت حتى اليوم عن مقاومة هذه التيارات الفكرية بل حققت
الكثير وان لم تبلغ غايتها بعد فانها مصممة على بلوغها مهما يكلفها ذلك
من ثمن وتضحيات . . .

تحقيقا لقوله تعالى :

* ولينصرن الله من ينصره ان الله لقوى عزيز الذين ان مكناهم في
الأرض أقاموا الصلاة وآتوا الزكاة وأمرؤا بالمعروف ونهوا عن المنكر والله عاقبة
الأمور * . (١)

فما هو هذا البعث الاسلامي المقاوم لهذه التيارات الفكرية ؟

في الصفحات الآتية سنتحدث عنها ان شاء الله . .

بهذا قد وصلنا الى نهاية الحديث عن هذا البحث فالله هو
الموفق وهو يهدي السبيل ولله الحمد أولا وآخرا وصلى الله على سيدنا محمد
وعلى آله وصحبه أجمعين .

لنواجه الآن جولة أخرى للحديث عن حركات البعث الاسلامية
التي كانت ولم تزل تقاوم هذه التيارات الفكرية الهدامة التي تعادى العقيدة
الاسلامية في بلاد السودان الغربي . .

الباب الخامس

موقف المسلمين من التيارات الفكرية المعادية
للعقيدة الإسلامية في المنطقة وحركات
البعث الإسلامي



ويشتمل على ثلاثة فصول هي :

- الفصل الأول : حركات البعث الإسلامي .
- الفصل الثاني : واقع الدعوة الإسلامية في الوقت الحاضر بالمنطقة.
- الفصل الثالث : طريق الخلاص .

الفصل الأول

حركات البعث الاسلامي

ويشتمل على بحثين :

المبحث الأول : حركات البعث الاسلامي بصفة عامة.

المبحث الثاني : حركات البعث الاسلامي في غربي افريقية .

البحث الأول

حركات البعث الاسلامي بصفة عامة

قد رأينا فيما مضى من هذا البحث أن المجتمع الاسلامي بصفة عامة قد تعرض لخطر جسام وتحديات شرسة مختلفة ولوتعرض مثلها مجتمع آخر من المجتمعات البشرية التي تقوم فلسفتها على غير دين الله لأصبح خيرا بعد عين وانطوى ذكره من ساحة التاريخ الانساني ولكن الاسلام قد صمد أمام هذه الضربات كلها . . . ابتداءً من حين نزول الوحي على رسول الله صلى الله عليه وسلم ثم واجهته الحروب الصليبية بكل ثقلها وشراستها . . . والآن تواجهه التيارات الفكرية الهدامة التي تسعى جاهدة باديء ذي بدء الى تسميم العقول وتسخيرها . لذلك يرى الباحثون أن هذا العصور قد تفرد بمظاهر جديدة خلعت منه العصور الماضية.

ولكن الهزائم المتعاقبة التي منيت بها الأمة الاسلامية في الغزو الفكري الحديث قد أعقبتها ردود فعل متعددة في أرجاء العالم الاسلامي .

وفي هذا دلالة على أن الاستعمار لم يستطع بحال من الأحوال أن يقضي على الجانب العقدي لدى الأمة الاسلامية . وان قضى على الجانب التشريعي وغيره . . . كما توجد في هذا دلالة على وجود بقية من الدين لديها توحى اليها أنها ليست ضائعة هالكة كما يدل ذلك على وجود بقية من الايمان بدينها جعلتها تؤمن بأن هناك خطأ ما كان سبب الضياع والانهيار ، وان ذلك حالة لا يمكن

أن تستمر وتدوم ، وأن في استطاعتها أن تغير هذه الحالة لو بدأت بتغيير ما في نفسها واستقامت على الحق وان الله تعالى يريد منها هذا التغيير ويعينها عليه اذا رأى منها الاستعداد الحقيقي والعزم الصادق .

ولكن كانت حال المجتمع الاسلامي في القرون الثلاثة الأخيرة أشبه ما يكون بحال الامبراطوريتين العظيمتين الرومانية والفارسية في أواخر حياتهما حيث كان مهددا من الخارج من القوى الصليبية الحاقدة في الوقت الذي كان يعاني من الانهيار الداخلي والاضمحلال والذبول فقد خرج من محنته ونكته منها راكدا ضعيفا هزيعا الا أن الله تعالى لم يرد زوال هذه الأمة وفناؤها . وقد شاءت ارادته تعالى أن تصحوا هذه الأمة من رقادها الطويل وأن تعود اليها القوة والحيوية ، فهبأ لها الفرصة لقيام حركات البعث الاسلامي التي تنير للامة طريقها من جديد وتجدد لها أمر دينها وتقوم بالدعوة الى العودة الى الاسلام الصحيح في صفائه ونقاؤه وبساطته .

وهذه الحركات الاسلامية التي قامت في أرجاء العالم الاسلامي منذ أواخر القرن الثاني عشر الهجري حتى القرن الرابع عشر (منتصف القرن الثامن عشر الميلادي حتى القرن العشرين) ان هي الا محاولات مبدئية جادة من رجال أصحاب قلوب كبار من رجال الدعوة والاصلاح لايقاظ الأمة من نومها وغفلتها ولتذكيرها أن هناك غارة على العالم الاسلامي جميعا شرقا وغربا وجنوبا وشمالا ..

واصلاح حالها المتردية ودعوتها الى استئناف الحياة السعيدة في ظل شريعة الله الفراء والبرهنة من كل عيب وقصور ليتحقق للمسلمين

الرفعة والريادة ، التي انتزعها من أيديهم عبر قرون الانحطاط ، أصحاب التيارات الفكرية الهدامة من "أم الغرب الصليبية" ، فكانت أول دعوة تقوم بهذه المهمة العظيمة دعوة (الامام محمد بن عبد الوهاب) فتجاوبت أصداءها في أرجاء العالم الاسلامي فقامت حركات بعث ودعوات اصلاح متعددة في مختلف الاقطار الاسلامية خلال القرنين الاخيرين جمعت قلوب المؤمنين على الدين الحنيف وطهرتها من البدع والخرافات وأردان الجهل والشرك ونفخت في المسلمين روح الجهاد في سبيل الذود عن حمى الدين وسد الثغرات وحماية الجبهات وصدق رسول الله صلى الله عليه وسلم حيث قال :

" ان الله يبعث لهذه الامة على رأس كل مائة سنة من يجسد لها دينها " . (١)

(١) قامت دعوة الامام محمد بن عبد الوهاب منذ النصف الاول من القرن الثاني عشر . حين قامت دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب قد بلغت حال الامة الاسلامية في هذه الفترة مبلغها من السوء والانهيار واستحوذ على الدولة العثمانية زعيمة العالم الاسلامي - الضعف والوهن والفتور وظلت ترتع في حماة الجهل والجمود لا تقوى على اصلاح الفساد الداخلي ولا مواجهة الاخطار الخارجية الماحقة . . . والمهم - أن العالم الاسلامي حينئذ كان أشبه ما يكون بالجاهلية الجاهلاء التي حاربها الاسلام وكان العالم الاسلامي بحاجة الى مصلح ففاق الله اليه هذا الرجل الموفق هو محمد بن سعود (مؤسس الدولة السعودية الحالية) .

===

والدعوات البارزة التي قامت خلال القرن الثالث عشر الهجري هي :
كما قلنا سابقا : دعوة الامام محمد بن عبد الوهاب (١) في نجد والحجاز
وتجاوبت صداها في الجزيرة العربية .
وحركة الامام محمد بن علي السنوسي (٢) .

=== وتتخص دعوة محمد بن عبد الوهاب في ثلاثة أمور :

- ١ - معرفة حقيقة توحيد الألوهية .
- ٢ - الدعوة الى فتح باب الاجتهاد .
- ٣ - دعوة المسلمين الى توحيد الصفوف وجمع الكلمة لاقامة
الامامة الراشدة .
فسماه حاسدوه بالوهابية .

(١) زعماء الاصلاح في العصر الحديث ص ٧ - ٢٢ أحمد أمين .

(٢) هومن أصل جزائري ولد في بلدة مستغانم بالجزائر سنة

١٢٠٢ هـ / ١٧٨٧ م وقد حفظ القرآن كله ودرس علوم

الاسلام في جامعة القرويين ثم أقام في مدينة فاس سبع سنوات

من حيث تعلم التصوف على صاحب الطريقة التيجانية نفسه

الشيخ أحمد بن محمد التيجاني . وقد أتت شارة دعوته

في كثير من البلدان الاسلامية وخاصة في ليبيا والمغرب والسودان

.. راجع كتاب الطيب الاشهب في كتابه : السنوسي الكبير

ص ٧٠

- وحركة الامام محمد أحمد بن عبدالله المهدي (١) ،
وحركة الاخوان المسلمين (٢) الجماعة الاسلامية بباكستان .
-

- (١) ولد الامام محمد أحمد بن عبدالله سنة ١٨٤٥م وقد كان معروفا بالمدق وتغاني في طلب العلم ثم تعرف على الطريقة السمائية الصوفية ، كانت دعوته باسم الامام الثاني عشر الذي يترقبه الشيعة الامامية .
- وفي سنة ١٨٨١م أعلن أنه المهدي المنتظر وسمي أتباعه بالانصار لكن خصومهم يسمونهم بالدرابيش توفي عام ١٨٨٥م راجع (يسألونك عن المهدي) ص ١٥٨ تأليف الصادق المهدي .
- (٢) في وسط ظروف قاسية اكتشفت العالم الاسلامي كانت دعوة الاخوان المسلمين في مصر وكان من ابرز أهدافهم :
- ١ - مواجهة الغزو الاجنبي .
 - ٢ - المحافظة على التراث الاسلامي .
 - ٣ - احياء القوة الاسلامية واقامة حكم الله في الارض .
- مؤسس هذه الدعوة هو الامام حسن البنا ولد سنة ١٣٢٦هـ بمصر وله في ذلك مجهودات كبيرة .
- (٣) رئيس هذه الجماعة هو أبو الاعلى المودودي وأهدافه مثل أهداف الاخوان المسلمين .

والحركات الاسلامية في تركيا ^(١) وايران واندونيسيا والنيجريا .

(١) أما الحركات الاسلامية في تركيا وايران واندونيسيا فقد قامت لنفس الغرض يعني لاعادة الحياة الاسلامية في تلك البلاد ومقاومة الغزو الاجنبي . ومن هذه الحركات :

حركة جماعة النور بتركيا ومومسس هذه الحركة هو العالم التركي سعيد النورسي ١٩٠٩ م . مجلة المسلمين السنة الثالثة العدد الثاني ص ٩٥ - ٩٦ القاهرة .
وأما حركية فدائيان في ايران فقد قام بتأسيسها السيد نواف صفوى .

وأما الحركة الاسلامية في اندونيسيا فقد قامت بها جماعة اسلامية ضد جيوش الهولنديين ، ثم عمر سعيد شكروا مينوتو سنة ١٣٣٠ هـ هو مومسس هذه الحركة وهي تعتبر الحركة الرائدة في هذه المنطقة . اختاروا أحد السبيلين : الدين أو اللادينية ، راجع محمد ناصر ص ٧-٨ ، ١١٠ .

وأما الحركات التي قامت في نيجيريا فقد كانت حركة الشيخ عثمان دان فوديو الذي تأثر بفكرة الشيخ محمد بن عبد الوهاب وقد صمدت أمام الاستعمار الانكليزي ومحاربة البدع والخرافات .

راجع الدعوة الى الاسلام أرنولد توماس ص (٢٢٨) .

المبحث الثاني

حركات البعث الاسلامي في غرب أفريقيا

وأما الحركات الاسلامية في الجزء الذي خصصنا له هذا البحث فهي تنقسم الى قسمين رئيسيين واليك فيما يلي حديثا موجزا :

القسم الاول من حركات البعث الاسلامي في المنطقة :

تنظيم الجمعيات الاسلامية في المنطقة وبناء المدارس .

لما أدرك المستعمرون أن هناك وعيا لدى المسلمين في هذه المنطقة وأنهم بدأوا / ما فعله المستعمرون من مكائد وحيل ضد الاسلام لما أدركوا هذا بادروا الى اصدار قانون سنة ١٩٠١ م ينص على السماح للمسلمين بتأسيس جمعيات ثقافية اسلامية ولكن في اطار محدود .

وتعتبر الجمعية الثقافية التي تأسست سنة ١٩٣٠ م بمدينة سانت لويس السنغالية اولى هذه المنظمات الاسلامية في غربي أفريقيا بصفة عامة وفي السنغال بصفة خاصة الا أننا لا توجد عندنا معلومات وافرة عن هذه الجمعية الاّولى مما يجعلنا نعتقد أنها لم تتح لها فرصة لتقوم بدورها وأن هذا ليس غريبا بسبب وجود القوانين الصارمة لها بالمرصاد .

ثم بعد فترة من الزمن أسست جمعية أخرى عرفت باسم جمعية "لوا" تأخذ المسلم الصالح (١) وهي جمعية اسلامية كانت تهدف حسب أحد بياناتها الى العودة بالاسلام الى سالف عهده (٢).

(١) راجع المسلمون في السنغال ، عبد القادر محمد سيلا ص ١٥٦ .

(٢) المرجع السابق ص ١٥٦ .

ومعبارة أخرى : مارسته كما كان يمارس على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم.

والذى يجب التنبيه اليه هو : لم تنجح أية جمعية اسلامية في ظل الاستعمار في انجاز هدف من أهداف الاسلام في البلاد ولا عرفت حياة طبيعية الا حينما وضعت الحرب العالمية الثانية أوزارها حيث اضطر المستعمر الى التخفيف من غلواءه وضغطه واستبداده ، بعد أن شعرت الشعوب المستعمرة بالظلم من قبل المستعمرين ، لذا بدأ المسلمون بمحاولات جديدة في تأسيس جمعيات أخرى بعدما فشلت الجمعيات السابقة . - تتوفر فيها الشروط للعمل في الحقل الاسلامي واليك فيما يلي أهم هذه الجمعيات :

الاتحاد الثقافي الاسلامي :

ان هذه الجمعية تعتبر بحق أقدم الجمعيات الاسلامية التي أقيمت في المنطقة قبيل انتهاء الفترة الاستعمارية.

لقد تم تأسيس الاتحاد الثقافي الاسلامي سنة ١٩٥٣ م على أيدي جماعة مسلمة قد أدركوا خطورة الغزو الفكري الذي أحاط بالمسلمين بطريقة خفية وقد كان أغلب هؤلاء قد تأثروا بالفكر الاصلاحية السائدة منذ بداية مطلع هذا القرن في المغرب والشرق من البلدان العربية . . وقد تعرف بعض مؤسسي هذه الجمعيات على الحركة الاصلاحية الدينية من الاخوان المسلمين بالقاهرة. (١)

(١) المرجع السابق ص ١٥٩ .

وقد كان الاتحاد يتمتع برصيد كبير من الحصانة والرصانة وقد تميزت بدايته بحماس كبير لم يسبق له مثيل في تاريخ البلاد لذا أصبح الاستعمار وهو في أواخر أيامه محل متابعة واضطهاد وتكيل ومطاردة ولما خاف الاستعمار من غضبة الجمهور من المسلمين ان ظهرت عداوته لهذه الجمعية بشكل ملموس بدأ يوجه الاتهامات الى هذه الجمعية وتشويه سمعتها فادعى أن الجمعية تحاول احياء الجامعة الاسلامية بايعاز من قوى معادية لفرنسا وقد استمرت مدة هذه المجابهة زهاء سبع سنوات اعتبارا من سنة ١٩٥٣ م الى سنة ١٩٦٠ م حيث نالت أغلب دول المنطقة استقلالها التام .

وهكذا كانت لهذه الجمعية حركة دائبة أيام الاستعمار وقد أظهرت بسالتها أمام السلطات الاستعمارية .. ولكن لما آلت الأمور الى النخبة المتأثرة وكانت بأيديها مقاليد البلاد بعد زوال الاستعمار بدأت الجمعية تفقد نفوذها في المنطقة وبدأ ظلها يتقلص لأن الحكام المحليين الجدد يجدون في وجود هذه الجمعية خطرا محدقا بهم ..

لأنهم لما اختاروا العلمانية لدولهم كما جعلوا الأحزاب السياسية عقيدتهم الوحيدة فلا حاجة الى ابقاء جمعية تدعو الى العقيدة الدينية بينما هم قد اختاروا العلمانية لدولهم . لذا بدأوا يخططون باديء ذي بدء للاحاطة بها حتى لا تكون حجر عثرة أمام دولهم العلمانية .

وكان من الخطط التي رسموها لهذا الغرض قبول أعضاء الجمعية

البارزين في حكوماتهم واعطائهم مناصب عالية .

من هنا استطاعوا أن يجذبوا اليهم رئيس الجمعية نفسه وهو : " شيخ تورى " فعلى اثر قبوله هذه الوظيفة الحكومية خففت تهجمات على النظام القائم على العلمانية اللادينية . فبدأ يحاول توفيقا بين العقيدة الاسلامية وبين العلمانية .

وهكذا - شيئا فشيئا - فقدت الجمعية جميع نفوذها في المنطقة فأصبحت أثرا بعد عين ، وذلك بعدما قامت بالنضال والبطولات لأجل اثبات وجودها في المنطقة وفعلا كانت لها فروع في كل من مالي ، وغينيا ، وفولتا العليا (بوركينا فاسو) وساحل العاج وتوغو ولكن قد صارت هذه الجمعية / اليوم هيكلا عظميا أجوف لا روح فيه ولا حراك له

هذا هو مصير هذه الجمعية فقد قضى عليها الحكام المحليون بعدما عجز الاستعمار عن القضاء عليها .

وبعد هذه الجمعية قامت في المنطقة جمعيات عديدة ولكنها عبارة عن أشباه جمعيات أو جمعيات خيالية لا وجود لها عمليا فضلا عن تشتت نشاطاتها الموجودة منها بفعل الطائفية وأطماع الزعماء ، ولنضرب على ذلك أمثلة بسيطة :

ان ساحل العاج وحدها توجد فيها اليوم عدة جمعيات أهمها ثمانية هني :

١ - جمعية الاتحاد الثقافي الاسلامي فرع ساحل العاج - التي

- كان يرأسها الحاج بيما كوليبالي وهو أحد موظفي البريد .
- ٢ - جمعية التنظيم لشئون الحج التي أسسها موسى كومارا الذي كان واليا في الحكومة .
- ٣ - جمعية أنصار السنة أورتودوكس .
- وقد كان جل أعضائها من المثقفين بالثقافة الغربية لذا لم يكتب لها البقاء وقد اختفت الآن اختفاء كاملا .
- ٤ - جمعية طلاب جامعة أبيدجان . ان هؤلاء يسمعون جادين لتحقيق أهداف نبيلة رغم ما يجدونه من الصعوبات من عدم دراسة الاسلام دراسة وافية .
- ٥ - الجمعية العامة التي أسسها (فاميكي ميش) الذي كان واليا في الحكومة أيضا ومشقفا بالثقافة الفرنسية . فالجمعية لم تستمر غير سنة واحدة ثم اختفت .
- ٦ - جمعية مدرسي اللغة العربية . .
- ٧ - جمعية سمسرة الحجاج .
- ٨ - جمعية المجلس الأعلى للشئون الاسلامية . .

ان هذه الجمعيات الاسلامية بدلا من أن تتعاون على العمل الاسلامي قد أصبحت سببا لوقوع التفرقة بين المسلمين في ساحل العاج وذلك لا لشيء الا لكونها تتنافس على الزعامة . . الأمر الذي أدى في النهاية الى وقوع التشاجر بين هذه الجمعيات بصفة مستمرة للغاية . .

ولكن اذا أمعنا النظر في سبب كثرة هذه الجمعيات التي تطك كل واحدة تصريحاً من الحكومة بأنها هي التي تمثل الاسلام وحدها .

اذا أمعنا النظر في ذلك نجد أن هناك يدا خفية هي التي تمارس سياسة " فرق تسد " لوقوع الفرقة بينها . لذلك لا يوجد اليوم في ساحل العاج رئيس واحد للمسلمين .. فقد أصبح المسلمون متفرقين (شذر مذر) ^(١) كأنهم ليسوا من " أبناء عقيدة واحدة ..

هذه هي الحالة المأساوية التي يعيش فيها المسلمون في الوقت الراهن في ساحل العاج .. فبدلاً من أن يكون قيام الجمعيات خدمة للاسلام ، فقد أصبحت بسببها من دسائس الأعداء - ضربة قاسية على الاسلام .. وسبباً للتدابير والتباغض بين المسلمين الى اليوم . ^(٢)

الخطوة في السنغال تختلف عن ساحل العاج

وقد اتخذ الأعداء أسلوباً آخر لايقاف الانطلاق الاسلامي في السنغال غير الذي اتخذه في ساحل العاج . فقد رأينا أنهم

(١) أي ذهبوا في كل وجه وذهبوا كل مذهب ، المنجد ص ٣٧٨ .

(٢) مستفاد من البحث الميداني الذي قمت به سنة ١٤٠٥هـ / ١٩٨٥م .

اتخذوا في ساحل العاج أسلوب (فرق تسد) ولكنهم اتخذوا في السنغال شيئا آخر وهو : جمع شتات الجمعيات الاسلامية تحت راية واحدة تحت اشراف الحكومة السنغالية باسم الاتحاد الوطني للجمعيات الثقافية الاسلامية في السنغال ، فلنستمع الى الاستاذ (عبد القادر سيلا) ليرينا هذه السياسة الحيانية التي كانت ولم تزال تمارسها (النخبة الممتازة) التي استلمت قيادة البلاد بعد أساتذتهم المستعمرين ان يقول :

" تأسس الاتحاد الوطني للجمعيات الثقافية الاسلامية في السنغال في اكتوبر (تشرين الاول) سنة ١٩٦٢م بايعاز وتشجيع من حكومة الرئيس " سنفور " ويضم حوالي ٣٢ جمعية اسلامية .. الا أن بعض هذه الجمعيات ليست سوى دوائر تابعة للزعامات الطرقية . "

" يرأس الاتحاد منذ تشكيله السيد عبد العزيز سي الابن ، وينتمي الى أسرة تيجانية كبيرة ، وكان والده خليفة عامة للطائفة التيجانية زهاء خمس وثلاثين سنة . ويحتفظ بالأمانة العامة للاتحاد السيد مصطفى سيس وهو من أتباع الأسرة المذكورة (وهو يعمل سفيرا) في حكومة (سنفور ومن بعده في بعض البلدان العربية) .

وأضاف قائلا وهوبيت القصيد :

" تسير جميع الجمعيات العاطلة في الساحة الاسلامية في السنغال تحت رعاية وارشادات الاتحاد الوطني ..

" ففي نظر بعض العاطلين في الحقل الاسلامي لم يكن الاتحاد

يوما من الأيام ميدانا صالحا للعمل الاسلامي لانه لا يعكس الا وجهة
نظر سلطات لا تؤمن بالاسلام الا بقدر ما يخدم مصالحها الزمنية ، بل
يذهب بعض ناقديه الى اعتباره عامل عرقلة أمام السير الطبيعي
للجمعيات الاسلامية .. (١)

ولورجعنا الى هذا النص بنظرة فاحصة لوصلنا الى الحقائق
التالية :

- ١ - ان الجمعية الاتحادية قد تأسست بايعاز من (سنغور) وهو
المسيحي المتعصب لعقيدته .. ان هذا وحده كاف بأن نعرف
الهدف الحقيقي لتأسيس هذا الاتحاد .. وهو جعل حركات
المسلمين في السنغال بمرأى وسماع هذه الحكومة العلمانية.
حتى لا تستطيع هذه الجمعيات أن تقوم بأى عمل الا أن يكون
تحت رعاية وارشادات الاتحاد الوطني ، والأمر - مع الأسف
الشديد - وقع كما خطط من قبل (سنغور) .
- ٢ - اسناد رئاسة الاتحاد الى أصحاب الطرق التيجانية بدلا أن
يديرها المثقفون بالثقافة الاسلامية من الأخوان الذين تلقوا
علومهم في بعض البلدان العربية .

فمتى كانت الطرق الصوفية (وخاصة التيجانية) من
الوضوح والبيان حتى تقوم عليها الدولة الاسلامية ؟

من هنا ندرك أن هناك مغزى سياسيا في هذا
الاختيار - اختيار الطرق الصوفية لإدارة الجمعيات الاسلامية

(١) المسلمون في السنغال ص ١٦٠ - ١٦١ .

البالغ عددها (٣٢) جمعية . لأنهم يعرفون جيدا أن ما تشتمل عليه الطرق الصوفية من عوج فكري ، لا يصلح أن تقوم عليه دولة أبدا .

٣ - اختيار السيد مصطفى سيبي لإدارة الأمانة العامة وهو الذي كرس كل حياته في خدمة حكومة (سنغور) وأخلص نيته لهذه الحكومة العلمانية بل هو الابن البار لسنغور . فإذا أسندت إليه الأمانة العامة للاتحاد فلا يخفى على أحد أن هذا عامل عرقة أمام السير الطبيعي للجمعيات الإسلامية في السنغال لذا لم يحقق هذا الاتحاد منذ تأسيسه إلى اليوم شيئا يذكر في ساحات العمل الإسلامي بل أصبح سببا لركود الجمعيات الإسلامية في السنغال وصرفه عن مهام الأمور إلى الاستماتة في سفسة كلامية . (Sophisme) وإلى الاتجاه العلماني الذي تبناه جل الحكومات في المنطقة .

٤ - ان تسمية الاتحاد بالاتحاد الوطني ليست أمرا عفوا ، وإنما كان ذلك عن دراسة وتخطيط لتبقى الجمعيات الإسلامية في السنغال منقطعة عن جميع الجمعيات الإسلامية في غربي أفريقيا . من هنا يتسنى لهؤلاء المخططين الجو ليدروها كيف يشاءون .

المعلوم أن الاتجاه الوطني أوالاتجاه القومي يتعارض مع أهداف الاسلام الرامية إلى توحيد صفوف المسلمين دونما تمييز عنصري .
* ان هذه أمتكم أمة واحدة وأنا ربكم فاعبدون * (١)

وهكذا رأينا أن اليد الخفية التي شتت شمل المسلمين في ساحل العاج لتكون قائدة لهم هي نفسها التي جمع المسلمين في السنغال تحت راية الوطنية لتكون رائدة لهم أيضا .

هذه هي مصائر الجمعيات في غربي أفريقيا والذي حصل في السنغال وساحل العاج فقد حصل أيضا في كل من موريتانيا وفلتـا العليا (بوركينا فاسو) ومالي والنيجر وداهومي (بنين) فقس ما لم يقل . .

وبعد لنحدث الآن عن واقع الدعوة الإسلامية في الوقت الحاضر بالمنطقة .

الفصل الثاني

واقع الدعوة الإسلامية في الوقت الراهن بالمنطقة

ويشتمل على بحثين :

البحث الأول : الفئات الرئيسية التي تخصصت في الدعوة الإسلامية في المنطقة.

البحث الثاني : الخلاص من هذه التيارات الفكرية .

المبحث الأول

الفئات الرئيسية التي تخصصت للدعوة

وتقوم بالدعوة الاسلامية في الوقت الراهن بالمنطقة ثلاث فئات رئيسية . وكل فئة لها اسلوبها الخاص في هذا المجال ، واليك فيما يلي أهم هذه الفئات :

أولاً- اتجاه الصفوة المختارة ذات الثقافة الغربية .

ان هو " لا " يسعون جادين الى المزاوجة بين الاسلام وبين الحضارة الاوروبية المتفوقة . وقد تحدثنا عنهم في الباب الرابع السابق . ولا نقصد من الحديث عنه هنا سوى التسجيل لوجوده وكونه يمثل اتجاها معينا من الاتجاهات التي تمثلت فيها ردود الفعل لمقاومة الغزو الاجنبي " ورفع مستوى الامة واصلاح حالها " وخاصة في الفترة الزمنية الممتدة بين قيام الحكم الاستعماري وانتصاب أنظمة الغرب ومناهج حياته في ديار الاسلام وبين فترة الانتفاضات والتحركات التحررية التي تحاول أن تعيد الى الامة عزتها وسيادتها .

وقد نشأ هذا الجيل أثناء الاحتلال الفرنسي للبلدان الاسلامية كما قلنا سابقا وتوغل المدنيات الاوروبية فيها . لذا لما زالت السلطات الاستعمارية وآلت الأمور الى أيدي هو " لا " اختاروا العلمانية لدولهم رغم انتماء أغلبهم الى الاسلام مثل (سيكوتوري) رئيس غينيا و (موديبوكيتا) رئيس جمهورية مالي و (حمادي ديوري) رئيس جمهورية النيجر ، وساسة السنغال المسلمين مثل محمد ضيا ولامين غاي ، ان

هو "لا" كلهم ان دعوا الى الدين انما يدعون الى الارتقاء في أحضان الغرب العلماني وال"لا"خذ بنهاج الحياة ال"ا" وربية في كل مجالات الحياة الفكرية والسياسية والاجتماعية والاقتصادية وفي سياسة التعليم والثقافة والفن والتقاليد ال"ا" وربية والعادات ال"ا" وربية .

ان هذه الطبقة لا تمثل القادة السياسيين فحسب ،وانما تمثل أيضا أكثر الطبقة المثقفة بالثقافة ال"ا" وربية . وقد يوجد عند بعضهم حسن النية للدعوة الاسلامية . ولكنهم يتقززون من اكثر التعاليم الاسلامية .

وبعبارة أخرى : ان هو "لا" اتخذوا الاسلام فكرة ذهنية فقط ليعارضوا به ال"ا"فكار المسيحية فقط ولكنهم يرفضون تطبيق بعض الاحكام الاسلامية والتمسك بال"ا"خلاق الاسلامية مثل مسألة حجاب المرأة المسلمة وعدم اختلاطها بالرجال . فان هو "لا" يرفضون كل هذا ويقولون انه ليس من التعاليم الاسلامية لانه يتنافى والمدنية ال"ا" وربية .

يعلنون هذا في وسائل الاعلام السمعية والمرئية باسم الاسلام ، وبعضهم يستهزئون من المطرزين بالتعاليم الاسلامية من الذين يربون لحاهم كما أمرنا بذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم فيقولون : انهم ليسوا واقعيين وانما هم متطرفون وهكذا دواليك .

ولكن هو "لا" يجب الاختلاط بهم لقصد توجيههم توجيها اسلاميا صحيحا . . لعلمهم يهتدون لما فيهم من حسن النية وان تأثروا بالمدينة ال"ا" وربية والنمط ال"ا" وربى في الحياة . .

ثانيا - اتجاه الشيوخ أصحاب الطلاسم والتائم -

وقد تحدثنا عنهم سابقا .

إنَّ هوَّ لا* هم الذين يدعون في المنطقة التمسك بالاسلام في صورته المشوهة المسوخة التي امتزج فيها الاصيل بالدخيل والسليم بالعليل والخاص بالشوب ، وأثرت فيها آفات الجمود والركود والانحراف عن حقيقة الاسلام ومفهومه الصحيح الشامل .

ويمثل هذا الاتجاه موقف الجمود والتجبر والانحطاط الفكري والتخلف العلمي حيث يرفض كل ما جاء اليه الغرب في مجالات التقدم المادي ويعتبره منافيا للاسلام .. فالاسلام عنده دين يقتصر على ما يتعلق بالآخرة فحسب .. وينظر الى الدنيا بتلك النظرة العدائية .. وهكذا اتخذ* اصحاب هذا الاتجاه موقف التزمت والجهل بأمور الحياة المادية والاستنكار للتعرف على السنن الربانية التي أودعها الله تعالى في الكون ..

ان أصحاب هذا الاتجاه قد حاولوا بقصارى جهدهم الانعزال عن التفاعل مع مجرى الحياة المتدفقة بالحيوية والحركة ولم يحاولوا التأثير فيه ومن أكبر ما قام به هوَّ لا* من عرقلة مسيرة الدعوة الاسلامية المثالية ، معارضتهم للدعوة السلفية التي سنتحدث عنها فيما يلي .

وقد قاوم بعض هوَّ لا* الدعوة السلفية معارضة شديدة لا هوادة فيها ورموا أصحابها (بالوهابية) التي صوروها في صورة حيوان مفترس يصل على الناس في حركاتهم وسكناتهم ..

ان هوء لا ء هم الذين كانوا سببا لتشويه الاسلام لىدى
الاوربيين بسبب^{ما} اتوا به في الاسلام من خرافات وبدع ..

واذا مات منهم أحد يطبخون له طعاما في الايام الثلاثة الاولى
ثم في اليوم السابع ثم في اليوم الاربعين ثم على رأس السنة .

وهم الذين يحتفلون بمولد النبي صلى الله عليه وسلم بشكل يدعو
الى السخرية والازدراء من ديننا الاسلامي ..

ان هوء لا ء لا يقومون بالدعوة والارشاد الا بمناسبة الجنازة
أو مولد جديد وما أشبه ذلك والغريب انهم لا يقومون بهذا كله الا بعد
أن يأخذوا مقابلا على ذلك .

ان هوء لا ء ، نقول بكل صراحة ، ليسوا ممن يدعون الناس لأجل
نشر الاسلام وانما يقومون بذلك لأجل جمع المال فقط . وهم الاغلبية
الساحقة في المنطقة ، وقد تأثر بأقوالهم الجمهور ..

ان هوء لا ء لا ينفع معهم أى محاولة لرد هم الى الحق لما
انغمسوا فيه من الجمود الفكرى موقفهم المتصلبت وتخليصهم ما هم
فيه من مغالطات وما علق بتفكيرهم من أخطاء وخرافات وخزعجلات وترهات .

فقد أخذ الاستعمار سندهم من تصرفاتهم هذه ليعلم أن الاسلام في الشرق غير
الاسلام في افريقيا . فسمى اسلامهم هذا باسلام السود ، فلما تشربت جماهير المثقفين
بالثقافة الغربية ، صاروا يستهينون هذا الدين بل يستحي بعضهم أن يصرح بأنه
مسلم . . فصار ذلك نوعا من التيارات الفكرية المعادية للاسلام . فهو النوع الذى
سميناه بالتيارات النابعة من البيئة . الا أننا لا نملك الوقوف الطويل عند هالاسباب :
١ - انها غير داخلية في التيارات التي خصصنا لها هذا البحث وهي التيارات
الوافدة من أوروبا .

٢ - قد بدأ الناس الآن يعرفون العقيدة الاسلامية الصافية البعيدة ومن شوائب
الشرك والخرافات والترهات . وأن هذه الخرافات دخيلة على الاسلام .

ثالثا - الدعوة السلفية :

ان هذه الدعوة التي تعتبر صدى لدعوة محمد بن عبد الوهاب هي التي قامت لاصلاح حالة المجتمع الاسلامي في افريقيا الغربية قامت لاصلاح الاوضاع التي كانت متدهورة ولمقاومة البدع والخرافات ، ولمواجهة الغزو الفكري الاوربي .

ولقد دعت هذه الحركة بادي ذي بدء المسلمين في هذه المنطقة الى حقيقة الاسلام ومفهومه الصحيح الشامل بمبادئه الاساسية وقيمته الاصيلية المستقاة من كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم .

كما دعت أيضا الى أخذ التصور الاسلامي الصحيح عن (الله والكون والانسان) .

وقد أوضحت الدعوة السلفية أن الدين الاسلامي هو المنهج الرباني في الحياة .. فهو يوجه المسلم الى العمل في الدنيا على اعتبارها طريق الآخرة . ويحضه على طلب العلم والبحث عن كل ما فيه صلاح المسلمين في الدنيا والآخرة كما يوجهه الى عمارة الارض والتعرف على السنن الربانية التي "أودعها الله في الكون .

وقد فهمت هذه الدعوة سكان المنطقة أن الدنيا مزرعة الآخرة ليس هناك عمل للدنيا وعمل للآخرة عند المسلم وأكدت أن أي نشاط يقوم به في الحياة الدنيا يكون عباد لله تعالى ما دام فيه أمر الله ..

وقد كشفت دعوة السلفية في المنطقة عن الصورة الاصيلية للاسلام مبينا ما في الاتجاهات الفكرية الشائعة بين المسلمين من عوج فكري

وانحراف في توحيد الألوهية والأسماء والصفات ومفهوم الايمان بالقدر...
وما ترتب على هذا الانحراف من آثار سيئة...

وقد دعت الدعوة السلفية الى استرجاع العزة والمجد للأمة
الاسلامية حتى تكون قادرة على مواكبة تيار التطور والتقدم.

وقد كان أبرز دعائها (الحاج جيكروتوري) . وقد لقي في هذا السبيل

متاعب جمة من قبل السلطات الاستعمارية فجندت له بعض الشيوخ من
أصحاب الطلاس والتائم ليقوموا بتشويه اسمه والدعوة التي يدعو الناس
اليها...

وعلى سبيل المثال كان الحاج (محمد لا بي) (١) من
أبرز المقاومين لهذه الدعوة... وكان اذا خرج ليلقي الخطب ضد
هذه الدعوة يرافقه الجنود من قبل السلطات الاستعمارية الفرنسية للحماية
من الناس... وما زال يحارب هذه الدعوة حتى أظهرها الله في كل مكان
ولم يستطع محمد لا بي أن يقف في مواجهة طوفان هذه الدعوة وسيلها
الجارف...

(١) هو من أهل مدينة كونغ وكان أبوه من أبرز علماء عصره يقال له
كراموكو (أبو) ولكن (محمد لا بي) قد اغترباً أقوال المستعمرين
ووعودهم القارغة فقام يحارب دعوة السلفية ولم يزل كذلك حتى
أصبح ممنوعاً من القاء الخطبة والوعظ في الطرقات . الله يهدينا
ويهديه انه جواد كريم .

وأما الحاج جيكورو فلم يلتفت الى تهديدات الاستعمار بل ثبت في دعوته الى أن مات سنة ١٩٥٤ م بعد أن أيده الله بتثبيت دعائم السنة المحمدية في ربوع غربي افريقيا .

وقد تحدث عنه الأستاذ عبد الرحمن كوني في كتابه القيم :
"الاسلام في ساحل العاج" وبين فيه كيف بدأت هذه الدعوة وكيف
صارت بعد موته فلنقتطف من ذلك مايلي - وعبارته :

" يعتبر - بحق - الحاج تيكروتوري ، أول موفد في الأربعينات . .
قصد أرض الحجاز للحج وطلب العلم ، ومكث في مكة المكرمة من سنة
١٩٤٠ م الى ١٩٤٧ م وأخذ عن علمائها فنون المعرفة والتوحيد ،
ثم عاد الى موطنه داعيا صادقا الى التوحيد ، ونهذ الشوائب والخرافات .
فسببت له دعوته هذه متاعب جمة . عمل المستعمر على احباط
الانشقاق وتعميقه بينه وبين بعض المشايخ . وظل مستمسكا بهادئه
رغم الاغصير والمتاعب الى أن وافته المنية عام ١٩٥٤ م بعد أن ترك
أثرا طيبا لمدأ التوحيد والسلفية في وطنه . . . (١)

(١) الاسلام في ساحل العاج ، تأليف عبد الرحمن كوني ص ١٠٣
والشيخ عبد الرحمن كوني من أبناء ساحل العاج قد تخرج
صحافيا ويعمل الآن في الامارات العربية وكان لكتابه هذا ضجة
كبيرة حيث منع انتشاره في ساحل العاج من قبل السلطات .

هكذا انتشرت الدعوة السلفية في أنحاء غربي أفريقيا وتجاوبت
صداها في كل مكان ، ولم يكتف أنصار هذه الدعوة بمجرد الخطب بل
قاموا بتأسيس مدارس على عقيدة السلف الصالح . فعلى سبيل المثال
نذكر أسماء عدد من هذه المدارس السلفية في المنطقة .
أ - مدرسة دار الحديث بمدينة بواكي .

أسسها المناضل الفاضل الحاج موري موسى الذي تلقى
بعض الفنون العلمية في مكة ثم ارتحل الى ساحل العاج فأسس
هذه المدرسة التي تعتبر أشهر المدارس في غربي أفريقيا . حيث
يوجد فيها حوالي ٣٠٠٠ طالب وطالبة وفيها المرحلة الابتدائية
والمتوسطة والثانوية ولم ينتقل موري موسى الى الرفيق الأعلى
الا بعدما ترك وراءه هذا الأثر ولم يزل أتباعه يواصلون السير
حذو القذة بالقذة .

ولم يكتف دعاة السلفية بمجرد تصحيح العقيدة من أدران
الخرافات والبدع وبناء المدارس والمساجد ولكنهم رفعوا
راية السنة المحمدية في شتى المجالات ولم تزل نساؤه هم
يضعن الحجاب على رؤوسهن ووجوههن . . .
(١)

(١) مستفاد من البحث الميداني .

ب - جماعة عباد الرحمن :

ان هذه الجماعة تعتبر بحق من أحسن المنظمات العاملة في الساحة الاسلامية في السنغال ، تنظيما وانضباطا وتمسكا بالاسلام قولا وفعلا . ومن أصدقها فيما تدعوا اليه .

ويذكر الباحثون أن هذه الجماعة يقع مقرها بمدينة (تياس) التي تبعد عن العاصمة داکار حوالي خمسين كيلو مترا تتاز هذه الجماعة عن غيرها من المنظمات الاسلامية في السنغال بعملها علانية بالسياسة ومعارضتها جهرالسياسة الحكومة التي تعتقد^{أنها} /منافيه للاسلام ودعوتها جهرالى تطبيق الشريعة الاسلامية واعتبار الدين الاسلامي دينا رسميا للبلاد (بدل العلمانية) .

ولم تكف هذه الجماعة بما ذكر ، وانما قامت أيضا باصدار صحيفة منتظمة تعكس آراءها مختلف القضايا التي تهم المسلمين .

ولم تنفرد السنغال وساحل العاج فقط بأمثال هذه المدارس السلفية السنية ، بل توجد في جميع دول غربي افريقيا من (مالي) وولتا العليا وبنين والنيجر وغينيا .

وأما أهداف هذه المدارس السلفية كلها : وجوب السعي ومذل
الجهل لازالة الضعف العلمي والجمود الفكرى ، والتخلف الثقافى الذى
يعانى به المسلمون فى مجال العلوم الشرعية ومجال العلوم العقلية
والنظرية . . ووضع تنظيم علمى جديد يقوم على حقيقة الاسلام وروحـه
وأسسه العلمية والفكرية والثقافية الصحيحة . . وتهدف الى تحقيق
رسالة الاسلام وغايته الى سكان غربى أفريقيا الذين تواجههم اليوم
التيارات الفكرية المعاصرة الوافدة من أوروبا أو المنابعة من البيئـة .
هذه هي أهم أهداف المدارس السلفية فى المنطقة .

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام
على النبي الكريم .

الفصل الثالث

طريق الخلاص

ما يعانيه المسلمون في بلاد السودان الغربي
وسائل الإصلاح في سبيل استئناف حياة إسلامية

محاضرة .



ان طريق الخلاص ما تعانيه الامة الاسلامية في بلاد السودان
الغربي هو الصبر على طاعة الله والعودة الصادقة الى العقيدة
الاسلامية في جوهره وحقيقته وفي صورته التطبيقية السليمة.

وليس هناك مخرج غير هذا السبيل ولا عاصم للمسلمين من
خطورة التيارات الفكرية الهدامة ، الا بالفرار الى الله تعالى والاعتصام
بحبله المتين واقامة دينه ومنهجه القويم ، فاذا تحقق هذا فلا يضرنا
كيدهم شيئا ، كما قال تعالى :

* وان تصبروا وتتقوا لا يضركم كيدهم شيئا * (١)

ان ما اصاب المسلمين في هذه الآونة الاخيرة من ذل وهوان
والسير خلف الركب الحضارى كل ذلك نتيجة انحرافهم عن دين الله وعدم
تطبيقه في جميع شئونهم القليلة والكثيرة.

ولا يزول هذا الذل وذلك الهوان حتى يغيروا ما بأنفسهم من
قابلية الاستعمار وتياراته الفكرية تحقيقا لقوله تعالى :

* ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم * (٢)

اذا نظرنا الى واقع المسلمين هناك ، نجد جهلا مطبقا بالنسبة لفهم
الاسلام .. وخاصة ما يتعلق بالتوحيد .

(١) آل عمران / ١٣٠

(٢) الرعد / ١١

فكان لزاما - اذن - على الدعاة أن يبداوا باديء ذي بدء ،
بتفهم المسلمين حقيقة الاسلام ودعوتهم الى تحقيق العبودية الكاملة
لله وحده وتطبيق هذا الدين ومبادئه واخلاقياته تطبيقا عمليا من واقع
الحياة ..

وقد علمنا من كتاب ربنا وسنة نبيه أن العقيدة الاسلامية
الكبرى التي يتمثل فيها الاسلام ويقوم عليها . والتي تعتبر الركيزة
الاساسية لبناء المجتمع المسلم والقاعدة التي يقوم منهج الحياة
الاسلامية وهي عقيدة " لا اله الا الله محمد رسول الله " .

ان هذه العقيدة كما قلت سابقا لم تعد مفهوما فهما جيدا
لدى الكثيرين من سكان هذه المنطقة .

ولا يفهمون من معنى " لا اله الا الله " الا " أن الله هو الخالق
والرب والرازق .. ومعنى ذلك انهم لا يفرقون بين توحيد الربوبية
وبين توحيد الألوهية ..

فتوحيد الربوبية لم تقع فيه خصومة بين الرسل وأممهم بل قد
أقر بذلك المشركون كما أخبر الله عنهم بقوله :

﴿ ولئن سألتهم من خلق السماوات والأرض ليقولن الله ﴾ (١)

وأما الذي وقعت فيه الخصومة بين الأمم والرسل هو توحيد
الألوهية الذي (يعني من بين ما يعنيه) هو : افراد الله تعالى
بالعبادة والقوامة والسلطان والحاكمية ...

وبتعبير آخر : افرادہ تعالیٰ بذلك كله اعتقادا في القلب
وعبادۃ في الشعائر وشريعة في واقع الحياة .

* قل ان صلاتي ونسكي ومحياي ومماتي لله رب العالمين
لا شريك له * (١)

هذه هي الصورة المتكاملة التي تعطي اقرار الانسان بهذه
العقيدة ... ولكن - مع الأسف الشديد - ان هذه الصورة قد غابت عن
حسن الناس في المنطقة . وكثير منهم حصر وا كلمة العبادة على الشعائر
التعبدية فقط بينما معنى هذه الكلمة أوسع من ذلك . لنرجع الى شيخ
الاسلام ابن تيمية ليوضح لنا هذا المعنى الشامل للعبادة ان يقول :
" ودين الاسلام مبني على أصليين ، على أن يعبد الله وحده
لا يشرك به شي " وعلى أن يعبد بما شرعه على لسان نبيه صلى الله
عليه وسلم . وهذان هما حقيقة قولنا " أشهد أن لا اله الا الله وأشهد
أن محمدا عبده ورسوله " فالاله هو الذي تولى له القلوب عبادة
واستعانة ومحبة وتعظيما وخوفا ورجاء واجلالا واکراما والله عز وجل
له حق لا يشاركه فيه غيره فلا يعبد الا الله ولا يدعى الا الله ولا يخاف
الا الله ولا يطاع الا الله " .

وأما الشهادة أن محمدا رسول الله فهي تتضمن تصديقه في
كل ما أخبر وطاعته في كل ما أمر . . . "

(١) سورة الأنعام / ٦ .

(٢) قاعدة جليلة في التوصل والوسيلة ص ١٦٢ .

ونفهم من كلام الشيخ ابن تيمية هذا * أن المسلم ، منذ اللحظة الأولى من اسلامه وقبوله هذه العقيدة الربانية يكون قد دخل في عهد جديد منفصل ومستقل عما كان عليه قبل ذلك ، ويتبرأ من كل صـور حياته الجاهلية القديمة ومن ملبسات هذه الحياة والتزاماتها ورابطها وعلاقاتها وقيادتها . . . وذلك تتبدل حياته وتتغير أنماطها . وينتقل الى عالم جديد يمتزل فيه الانسان كل أوضاع الحياة الجاهلية والفوسنية وتقاليدها .

وكما يجب هذا على الأفراد يجب أيضا على الجماعات فان وجود المجتمع المسلم لا يتحقق في واقع الأمر الا بتحقيق هذا الأمر . فلا يكون المجتمع مجتمعا مسلما الا اذا توفرت فيه هذه الشروط أى ما يتمثله الاسلام واقعا علميا ويحقق العبودية الكاملة لله وحده ويتبع منهج الله في صورته المتكاملة في شئون حياتهم كلها .

وانا تحقق هذا فما بعده من الشعائر التبعية والحاكمية فهو من مقتضيات هذه العقيدة ، وان المصدر الوحيد لتلقي هذه العقيدة وجميع مقتضياتها هو رسول الله صلى الله عليه وسلم .

اذن ان المجتمع المسلم هو الذى يقوم فيه منهج الحياة - جملة وتفصيلا على العبودية لله وحده فلا ينفع الناس الاقرار بهذه العقيدة الا بتمثيل حقيقتها ومقتضياتها تمثيلا واقعيا . (١)

(١) معالم في الطريق ، سيد قطب ص ٦٤ - ٦٨ بتصرف . فصل
نشأة المجتمع المسلم وخصائصه وكذلك ص ١١٣ - ١١٤ فصل
لا اله الا الله منهج حياة .

هذا هو المفهوم الشامل الذي غاب عن حسن الكثيرين من المسلمين فيجب على كل مسلم أن يعلم أن الاسلام ليس بمجرد النطق بالشهادتين ولا التمني ولا التحلي ولا بالانتساب الى الاسلام ولا بالايمان ببعض الكتب ، فمثلا يؤمن بآيات الشعائر التعبدية كالصلاة والزكاة والصوم والحج ولا يؤمن بالآيات التي تتحدث عن الحاكمية فالاسلام كل لا يتجزأ ولا يقبل أنصاف الحلول (١) فالاسلام يتضمن الاسلام الكامل لله . كما نص على ذلك شيخ الاسلام ابن تيمية ان يقول : " الاسلام يتضمن الاستسلام لله وحده فمن استسلم له ولغيره كان مشركا ومن لم يستسلم له كان مستكبرا عن عبادته . والمشرك والمستكبر عن عبادته كافر ، والاستسلام له وحده يتضمن عبادته وحده وطاعته فهذا دين الاسلام الذي لا يقبل الله غيره " . (٢)

فالمسلمون - اذن - في هذه الآونة الأخيرة في حاجة ماسة الى فهم هذه الحقيقة فيجب أن يكونوا على استعداد تام للارتضاع الى مستوى هذا الدين في عقيدته وعبادته . .

والله هو الموفق وهو يهدي السبيل .

وهكذا رأينا ما هو طريق الخلاص من هذه الويلات التي أصابت العالم الاسلامي في كل مكان .

(١) راجع حد الاسلام وحقيقة الايمان ص ١٠٥ - ١٠٦ .

(٢) من الرسالة التدمرية ص ٦٠ .

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

الخاتمة

قد عرضنا خلال هذا البحث لبيان حالة البلاد قبل المد الاسلامي ليكون هذا ردا على طائفتين متطرفتين :

طائفة التغريط التي تقول : ان هذه السلالة السودا* ، ليست من فصيلة بني آدم . ولهم يكن في استطاعتها ، يوما من الايام أن تطور بلادها وانما عاشت طول حياتها منذ الماضي السحيق مثل الحيوانات التي تدور حولها . وفي جهل مطبق وهمجية حمقاء .. ولم تخرج من ذلك الا بعد التوغل الاستعماري في المنطقة ..

وقد ذكرنا نماذج من الذين ذهبوا الى هذا الاتجاه — من الفلاسفة الاوربيين كأمثال (مونتسكيو الفيلسوف الفرنسي) و (دافيد هيوم الفيلسوف الانجليزي) .

وأما الطائفة الثانية : طائفة الافراط ، فهي التي رفعت شأن هذه السلالة فوق مستواها . ونفخت في صورة الشخصية الزنجية حتى أصبحت أكبر من حجمها .. فادعت أن السود قد أقاموا مجتمعا حضاريا مثاليا في المنطقة ثم جاء المسلمون بهيجيتهم فوضعوا نهاية لهم — هذه الحضارة السودانية العريقة .. ولولا ذلك لكانت هذه السلالة من أرقى الأمم .. ولكننا فندنا هذه الادعاءات الفارغة بأدلة مقنعة تدل دلالة واضحة على أن الاسلام هو الذي طور بلاد السودان حتى بلغ أهلها شأوا بعيدا في الحضارة الانسانية ..

ثم بعد ذلك تحدثنا عن حالة البلاد في شتى المجالات : الاقتصادية والثقافية والاجتماعية والعقدية .. الا أننا ما تحدثنا عن

هذه الحالات بطريقة سرد تاريخي مجرد ، بل كان ذلك بطريقة العرض التاريخي الموضوعي المقارن .

ثم وصلنا بعد هذا البحث الى نتائج هامة نشير هنا الى بعضها :

قد رأينا أن المفرطين والمفرطين كلاهما على خطأ فاحش ، وأن كليهما يريد بذلك محاربة العقيدة الاسلامية ولكن بأساليب مختلفة . فمثلا ان المفرطين من الاستعماريين يريدون ابراز الشخصية الأوروبية ودورها في تحضير الأمم والشعوب عن طريق الانتقاص من حضارتها القومية وبالتالي يدعون أنهم الذين وضعوا بذور الحضارة الانسانية في المنطقة لا الاسلام .

وأما المفرطون فهم يريدون بذلك انكار الدور القيادي الذي قام به الاسلام في المنطقة عن طريق رفع شأن هذه السلالة السوداء فوق مستواها . اذن ان كلا منهما يقصد محاربة العقيدة الاسلامية وأثرها في المنطقة ولكن بأساليب مختلفة . . . وذكرنا أن ذلك هو (بذرة الغزو الفكري) في المنطقة ثم قررنا أن القول الوسط هو أن يقال أن هذه السلالة السوداء قد أقامت دولة سودانية على أرض السودان ولكن الاسلام كان عمادها زمن ازدهارها وقوتها . . . لأن هذه الأمة كانت أمة أمية طيلة أيامها ثم أصبحت بفضل الاسلام في صفوف الأمم القارة الكاتبة .

وكانت تعبد الأصنام التي تسمى عندهم (بالدكور) والجمع الدكاكير ، كما تعبد أرواح السلف والأشجار والأحجار وبعض الحيوانات والحشرات ولكنها بفضل هذه العقيدة الربانية تغيرت نظراتها " الى

الله والكون والانسان " فأدركت أن الكون والانسان مخلوقان فلا يستحقان
العبادة وانما الخالق وحده يستحق ذلك ، فأقامت على هذه العقيدة
الربانية دولا وامبراطوريات من أشهرها امبراطورية غانة الاسلامية ووريثتيها :
(مالي وصنغاي) الاسلاميتين .

ومن تلك النتائج أننا قد عرفنا مما سبقت دراسته أن تاريخ
السودان الغربي قد خضع لظاهرتين عميقتي الأثر : تتمثل الظاهرة
الأولى في الهجرات المستمرة لقبائل البربر ، وخاصة قبائل الملثمين
على أوطان الزنوج في الجنوب (جنوب الصحراء) .

وتتمثل الظاهرة الثانية في احتكاك الشعوب البدائية من أهل
هذه الأقاليم بقبائل الملثمين الوافدين ، وتأثرهم به واقتباسهم الكثير
من نظمهم الاجتماعية والحربية والدينية بل قد أثبتنا بعد مناقشة
هادوة هادوة ، أن أول حكومة ظهرت في هذه المنطقة حكومة البيض من
البربر على القول الراجح . قد ظهرت هذه الحكومة منذ القرن الأول
الميلادي وبلغت ذروة مجدها في القرن الرابع الميلادي ثم استطاع
بأبناء المنطقة من السودان أن يطردوا البيض الذين اعتبروهم محتلين ،
من الحكم ليديروا حكومة بلادهم بأنفسهم اعتبارا من القرن الثامن
الميلادي الى حد القرن الحادي عشر الميلادي حيث تحولت الامبراطورية
الغانية الى امبراطورية اسلامية خالصة .

فدل ذلك على أن حكومة غانة ظلت وثنية حوالي ألف عام ، ثم
تحولت الى امبراطورية اسلامية استدامت قرابة قرن ونصف يقودها أبناء
المنطقة المسلمون السود (١) ولم تزل كذلك حتى اختفت سنة ١٢٤٠م
بسبب استيلاء (ملك مالي) سندياتا كيتا عليها . .

(١) ما عدا الفترة القصيرة التي استولت عليها المرابطون وهي (١١ سنة فقط .

ومن خلال هذا البحث أيضا قد رأينا أن الباحثين قد اختلفوا خلافا كبيرا حول كيفية دخول وانتشار الاسلام في المنطقة . ولم يزالوا في مناقشات وجدل حتى هذا اليوم . ولكننا بمنه تعالى توصلنا الى القول الراجح في كيفية دخوله وانتشاره في المنطقة .

وأما كيفية دخوله فقد فندنا فيها القائلين بأن المرابطين هم أول من أدخلوا الاسلام في المنطقة بعد غزوهم لها في القرن الحادى عشر ، وأثبتنا أن الاسلام قد دخل في المنطقة قبل المرابطين بخمسة قرون وكان أول من وصل المنطقة بالاسلام : عقبة بن نافع الفهري الذى وصل الى مدينة أوداغست السودانية التي كان حكامها آنذاك من قبائل البربر . فلما نشر عقبة بن نافع الاسلام في هذه المدينة السودانية كان ذلك دخول الاسلام في السودان الغربي وذلك في سنة ٤٣ هـ . ثم اتخذ الاسلام طريقه في المنطقة ينتشر في أدوار تاريخية بينها في الباب الثاني على وجه التفصيل واليك فيما يلي خلاصته :

قد توصلنا بعد مراجعة المصادر الجادة الى أن الاسلام قد أخذ ينتشر في المنطقة ببطي* وطريقة سلمية - ماعدا بعض الحالات - في أربعة* أدوار تاريخية رئيسية :

الدور الاول :

ومدته أربعة قرون تقريبا اعتبارا من السنة ٣ هـ الى القرن الخامس الهجرى أو القرن السابع الى القرن الحادى عشر الميلاديين . وكان رواد هذا الدور من التجار من العرب والبربر والدعاة منهما .

الدور الثاني :

ومدته ستة قرون تقريبا اعتبارا من القرن الحادى عشر الى آخر القرن السادس عشر الميلاديين أو من القرن السادس الى القرن الحادى عشر الهجريين . وكان القائمون في هذه الفترة بالدعوة الاسلامية صنفان : المرابطون والاسرة المالكة (قبيلة التكرور وقبيلة السونيكى وقبيلة الماندنغ وقبيلة اسكيا تورى) .

وكان هذا الدور من أهم الأدوار لانتشار العقيدة الاسلامية بالمنطقة ، لأن المرابطين لم يكتفوا بما اكتفى به الأولون من العرب والبربر وانما حاولوا كل المحازلة اطاحة الدعائم الوثنية لذا نازلوا الجيش الغاني السودانى حوالي ١٥ سنة حتى دخلوا مدينة غانة منتصرين على الملوك الوثنيين .

من هنا اندفع جمهور سكان المنطقة عن طواعية لاعتناق الاسلام بل ودخل فيه الامبراطور الغاني نفسه واسمه : تنكامنين ، ففتح بذلك صفحة جديدة من تاريخ البلاد حيث تحولت الامبراطورية الوثنية الى امبراطورية اسلامية .

هذا هو الدور العظيم الذى قام به المرابطون في بلاد السودان الغربى .

وأما دور أسرة الماندنغ فلم يكتف بنشر الاسلام بمنطقة السافانا السودانية فحسب بل هاجر هذا الشعب الى الجنوب لنشر الاسلام والاستيطان هنا . ولم يزل أحفادهم موجودين هناك . (في ساحل العاج) وما جاورها .

الدور الثالث :

ومدته : ثلاثة قرون تقريبا . ابتداءً من أول القرن السابع عشر الى آخر القرن التاسع عشر الميلاديين .

أما الذين قاموا بنشر الاسلام في هذه الفترة ، جماعتان :

القادرية ، والتيجانية .

فقد آلت الزعامة الروحية ، بعدما انقرضت امراطورية صغاي ، الى الطرق الصوفية . ومن هنا تسربت الافكار الصوفية الى العقيدة الصافية التي كانت تسود البلاد منذ دخول الاسلام فيها سنة ٤٣ هـ الى آخر القرن العاشر الهجرى .

وبتعبير آخر مكثت غربي افريقيا تحت ظل العقيدة الصافية ألف سنة تقريبا . . ثم جاءت ظلمات الصوفية فامتزجت أفكارها بالعقيدة الصحيحة .

فمن خلال هذه الدراسة يتبين لنا خطأ القول أن غربي افريقيا لم يصل اليها الاسلام الا بعدما أن صار مزوجا بالخرافات والبدع الصوفية . . ولكن هذه الدراسة كشفت الغطاء عن وجه هذا الأمر فدللت على أن الاسلام وصل في المنطقة صافيا نقيا فتخلى بها القرون الاولى من هذه الأئمة ، ثم جاءت الصوفية أخيرا بعد غياب الامراطوريات التي قامت على هذه العقيدة فاخطط الحابل بالنابل .

ولما جاء الجيل الجديد لم يعرفوا شيئا من الاسلام الا هذا المزيج بالخرافات والتقاليد الافريقية فقالوا : الاسلام جاء في المنطقة بهذه الصورة المشوهة ولكن العكس هو الصحيح .

الدور الرابع :

ومدته تسعون سنة تقريبا ابتداءً من آخر القرن التاسع عشر الى يومنا هذا .

وأهم من قاموا بنشر الاسلام في هذه الفترة التاريخية ، معلموا المدارس العربية .. وأبرز ما قاموا به من عمل ، وقوفهم الصامد أمام التوغل الاستعماري وتياراته الفكرية الهدامة وما زالوا يواصلون الدعوة الى دين الله الى اليوم ، الا أن المدارس الجديدة القائمة على الأساليب الحديثة بدأت تزحزح تلك المدارس التقليدية البدائية لتحل محلها الآن .

*

هذه هي أهم الأدوار التي انتشرت فيها العقيدة الاسلامية في المنطقة فيتبين لنا من خلال هذه الدراسة أن العقيدة الاسلامية عاشت في هذه المنطقة حوالي أربعة عشر قرنا اعتبارا من القرن الأول الهجري وبالتحديد سنة ٣٠٠ هـ الى القرن الخامس عشر الهجري .

فلاسلام - اذن - ليس غريبا على سكان هذه المنطقة ولكن الذي شوه وجه الاسلام هنا : الطرق الصوفية من القاديانية والتيجانية .

ولقد كانت معرفة الكيفية لدخول الاسلام وانتشاره في المنطقة محل خلاف وجدل عريض ولكن هذه الدراسة جاءت لتكشف الغطاء عن هذا الغموض وتبين كيف ومتى دخل ، وكيف أخذ سبيله في الانتشار فالفضل كل الفضل يرجع الى الله عز وجل أولا وآخرا للحصول على هذه النتائج الهامة التي اشتملت عليها هذه الدراسة المتواضعة .

وأما الحديث عن تأثير سكان المنطقة بالاسلام وتأثيرهم بهـ
جيرانهم الوثنيين فيكفينا دليلا قيام امبراطوريتين عظيمتين اسلاميتين
(امبراطورية مالي وامبراطورية صنغاي) في ظل الاسلام و يشيـر
القلقشندى أن حكومة مالي عرفت التخصص في الادارة وان السلطان يكل كل
أمر الى صاحب وظيفته . (١) وتأثر أهل مالي في زعيمهم بالمفارقة
الذين نشروا الاسلام في المنطقة فهم يلبسون الجلباب والدراريع . (٢)

ومن الأشياء الجديدة بالانتباه هو قوة الظلم في ملكة مالي فقد
اتصفت دول شتى بالحضارة والمدنية ولكن انتفاء الظلم عنها لا يحدث في
الغالب ، ولذلك تعتبر هذه الظاهرة التي أشار بها ابن بطوطة من
أهم مميزات سلطنات السودان الغربي الاسلامية . والتي تفتقدها
كثير من الدول المتحضرة في عالم اليوم .

ان دل هذا على شيء فانما يدل على أن الذين ينكرون أن يكون
للالاسلام أى تأثير في شعوب هذه المنطقة ، انما يقولون ذلك لمجرد
التعصب وليس عندهم أى سند علمي .

ان هذا سيزيدنا وضوحا عندما ننتقل الى الحديث عن ملكة
صنغاي الاسلامية .

وقد كشف لنا هذا البحث أن لسلطنة صنغاي الدور البارز
في نشر الاسلام في السودان الغربي وخاصة في عهد السلطان اسكيا محمد
والذى يعتبر المؤسس الحقيقي لسلطنة صنغاي .

(١) صبح الأعشى ٥/٢٩٨ .

(٢) المصدر السابق ٥/٢٩٩ .

فقد نظم الاسكيا محمد بلاد ■ على نحو يثير الاعجاب ، فأنشأ جيشا قويا دائما ولم يكتف بذلك بل أنشأ أيضا أساطيل صفارامسن سفن التمرين وكما كانت هذه الدولة تتمتع بأنظمة كثيرة لا يختلف في معناها عن الأنظمة الحديثة التي تتبذخ بها أوروبا . ومن الأمور التي أنشأها أسكيا محمد تورى مايلي :

١ - أقام نظاما للضرائب يكون الدفع بمقتضاها عينا ليملا الخزانة العامة.

٢ - وأنشأ الدواوين العسكرية والسياسية والإدارية .

٣ - حدد اختصاصاتها تحديدا دقيقا .

٤ - تعيين الشرطة وتقسيم البلاد الى ولايات فأصبحت إمبراطورية صنفى دولة عظيمة منظمة على أسس حديثة .

ومن النتائج المهمة التي توصل اليها البحث : أن هناك عدة طرق تربط بين شمال أفريقيا وجنوبها وقد ذكرنا بعض هذه الطرق في الباب الأول ولم تكن الصحراء الكبرى - كما تدعي أوروبا - فيافي بلا ماء ولا عشب ولكن كانت بها آبار ارتوازية ومياه جارية وقد نظم عبد الرحمن الفهرى بعدما فتح عقبة بت نافع الفهرى هذه البلاد ونشر الاسلام فيها نظم هذه الطرق كلها بين مدينة اودغست وبين الشمال الافريقي . وبهذا يبدو واضح القول بأن بلاد السودان الغربي كانت منعزلة عن العالم ومظلمة قذرة ولم تخرج من هذه الهمجية الا بعدما جاء الأوربيون .

وقد تبين لنا أيضا من خلال هذا البحث أن التجارة بين الشمال الأفريقي وبين السودان الغربي كانت تتمش مع الأساليب الحديثة .

ومن آثار الإسلام الطيبة على سكان هذه المنطقة تأسيس مدينة تنبكت بواسطة المسلمين . وقد بلغت ذروتها في عهد ملكة مالي وملكة سنغلي المسلمين .

وكانت (جامعة سنكري) التي تأسست في تنبكت عام ١٤٥٠م - ٨٥٤ هـ مركزا لاشعاع فكري بعيد المدى ومنارة للعلم في بلاد السودان ولا تقل في مستواها عن قرطبة أو الأزهري أو جامعة القرويين بفاس . وكان الأساتذة الزائرون يحضرون إليها من مختلف بلاد العالم الإسلامي . وكان الوعي الثقافي مرتفعا جدا في السودان الغربي ودليلنا على ذلك ارتفاع أسعار الكتب . وأن التجارة فيها كانت تعود بأرباح تفوق الأرباح التي تأتي نتيجة أي عمل تجاري آخر في هذه البلاد .

وقد أسفرت هذه الدراسة عن نتائج هامة . منها : أن سكان هذه المنطقة قد تعلموا أشياء كثيرة نتجية اتصالهم بالمسلمين الوافدين من المغرب ومصر ، من ذلك الزراعة كما عرفوا أساليب البناء في المساكن وأسوار المدن والمساجد وأهم من ذلك أنهم تلقوا مبادئ التنظيم السياسي والاجتماعي .

وأجاد علماءهم اللغة العربية ، وأسهمت مجموعة منهم في الكتابة وفي مختلف الفنون ووصل علماء السودان الغربي إلى مستوى من العلم والمعرفة لا يقل عن مستوى علماء المدارس الإسلامية الأخرى ، وقد دعي بعضهم للتدريس في جامعة الأزهري . ومن أشهرهم ابن عبد الرحيم .

واستفاد السودانيون من الاسلام الذى جاءهم من مصر والشمال
الافريقي ، فالاسلام ليس ديناً فحسب بل هو شريعة ومنهاج حياة
هو حضارة وبناء اجتماعي على أساس القرآن ..

وأبرز آثار الاسلام في المجتمع السوداني الغربي أن غرس
فيهم الوحدة والاتحاد وقضى الاسلام على عبادة أرواح السلف وكذلك
على مبالغات السحر والشعوذة .. كما قضى على تعاطي الخمر ، وأنهى
نظام سيادة المرأة وتوريث ابن الأخت دون ابن الصلب ..
وأنشأ مدارس تلاوة القرآن بدلا من غابات السحر وأصبح المسجد
مركزا للقريّة بدلا من دار عبادة الأوثان ذات المنظر المخيف ...

وتلك بعض آثار العقيدة الاسلامية على سكان هذه المنطقة
وبقيت هذه العقيدة رغم تلك الحروب الأهلية وخاصة الغزو المغربي
للسودان - رغم كل ذلك بقيت البلاد تحت ظل الاسلام ، حتى
" أَلْقَتْ رَحْلَهَا أَم قَشَعَم " يعني التيارات الفكرية الاوربية المدمرة
التي دمرت التقاليد الدينية كما دمرت الاخلاق والفضائل .



كما توصلنا من خلال هذه الدراسة الى ما قام به المستعمرون
من محاولة القضاء على الشريعة الاسلامية وعلى الثقافة الاسلامية طيلة
أيام الاستعمار ابتداءً بالمدارس الاسلامية بمدينة (سانت لويس)
ولما جاءت النخبة المثقفة مشت مع الأسلوب نفسه واتخذت العلمانية
دستورا لدولهم . كما اتخذت الأحزاب السياسية والقومية الزنجية عقيداً

لهم . وفتحت الأبواب أمام جميع المذاهب الهدامة المعاصرة من الشيوعية والاشتراكية والوجودية والعالمية والماسونية . وترصدت لكل من يحاول دعوة الناس الى التمسك بالعقيدة الدينية . . وزجوا الدعاة في السجون . . وهكذا دواليك . .

ولما استيقظ المسلمون من غفلتهم هذه ، بدأوا برود فعل للاحتلال الاجنبي وقاوموه بالمدارس الاسلامية أولا وبتنظيم الجمعيات الاسلامية ثانيا واتباع الطريقة السلفية * أخيرا .

أما التيارات الفكرية النابعة من البيئة الافريقية فقد رأينا في هذا البحث أنها لا تؤدى بذاتها الى مواجهة الدين ولكن اليد الخفية أخذتها سندا لمحاولة التشويه على الاسلام . فمن هذه الحيثية صارت هذه الامور من الخرافات والبدع التي كانت تتصف بها طائفة من الشيوخ ناحية من نواحي التيارات الفكرية الهدامة .

كما تبين لنا من خلال هذا البحث أن القائمين بالعمل الاسلامي الحاضر في الوقت / بالمنطقة ثلاثة أصناف :

١ - النخبة الممتازة ذات الثقافة الغربية . انها تدعو الى الأخذ بمناهج الحياة الغربية في كل مجالات الحياة الفكرية والسياسية والاجتماعية والاقتصادية وفي سياسة التعليم والثقافة والفن والتقاليد والعادات .

وقد علمها أساتذتهم المبشرون والمستشرقون ان الدين الاسلامي هو الذى قضى على أهله بالتأخر والتخلف بسبب دعوة المسلمين الى الامثال والخضوع لاوامره واجتناب نواحيه التي لم تعد مواكبة

للمجتمعات الانسانية الراقية في عصرنا الحاضر فهو يصرفهم الى العبادة ويحملهم على الاتصاف بالقناعة والرضى بالمكتوب ويحذرهم المغامرة ويقعدهم به من الاخذ بوسائل التقدم التي أصبحت ضربة لازب في المجتمعات الحضارية في الوقت الراهن .

ولقد تأثرت هذه النخبة المتأززة بهذا الاتجاه بهذه المزاعم الباطلة حتى رأت أن الاستقامة في الحياة العظيمة لا يمكن الا بنى الدين الذى لم يعد صالحا في نظرها لحكم الحياة العظيمة وتوجيهها والهيمنة عليها . أوبفهم الدين فيها غير الفهم الذى عليه الاولون اعتبار الدين مسألة شخصية بين الانسان وربه سبحانه وتعالى أو بالقول بوجوب فصل الدين عن الحياة الدنيا وقطع علاقة الدين بشئون الحياة العامة . . هذا هو الفريق الاول من الذين يقولون أنهم الدعاة الى الاسلام . (١)

٢ - هناك اتجاه ثان يدعو الى التمسك بالاسلام في صورته المشوهة المسوخة التي امتزج فيها الاصيل بالدخيل والسليم بالعليل والمنقحة بالافكار الصوفية وبالخرافات والشعوذة . . ان هؤلاء يكرهون كل جديد وان لم يتعارض مع التعاليم الاسلامية . لذا اتخذتهم السلطات الاستعمارية دليلا على تشويه الاسلام والاساءة اليه .

(١) مواقف الاسلام ، محمد الحبيب ابن الخوجة ص ٩٤ - ٩٥ .

وقد انعزل هذا الفريق بعيدا عن التفاعل مع مجرى الحياة المتدفقة بالحياة والحركة ولم يحاول التأثير فيه .

٣ - هذا الاتجاه تمثل حركة البعث الاسلامي التي قامت في المجتمع الاسلامي لاصلاح حالته المتدهورة ورفع مستوى الأمة ومواجهة الغزو الفكري الاوروبي ..

ولقد دعت هذه الحركات الاصلاحية المسلمين الى الرجوع الى حقيقة الاسلام ومفهومه الصحيح الشامل بعبادته الاساسية وقيمه الاصلية المستقاة من كتاب الله وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم .

وهذه الحركات تبتدى بدعوة الامام محمد بن عبد الوهاب التي قامت في نجد والحجاز خلال القرن الثاني عشر الميلادي . ثم تلتها دعوة الامام محمد بن علي السنوسي الكبير في ليبيا وحركة الامام محمد أحمد بن عبد الله المهدي في السودان .

وحركة الشيخ عثمان بن فوديو في نيجيريا وحركة الحاج عمر تال التكروري .

وأما حركات البعث الاسلامي المعاصرة فأبرزها حركة الاخوان المسلمين بمصر وحركة الجماعة الاسلامية بباكستان والحركات الاخرى في تركيا وايران وأندونيسيا .

وحركة الحاج (جيكرورتوري) في ساحل العاج والحركات الاخرى التي قامت أخيرا في غربي افريقيا في كل من السنغال ومالي وغينيا وغلطة العليا (بوروكينا فاسو) وبنين وموريتانيا . ان هذه الحركات

كلها تسعى لتحقيق شي " واحد وهو الرجوع الصادق الى أخذ بالتصور الاسلامي الصحيح عن الكون والحياة والتقدم في النواحي المادية من هذه الحياة من هذين المصدرين الاصيلين واختيار مواقف المسلمين الفكرية واتجاهاتهم المستخدمة وقياسها على هذين المصدرين وفهم السلف الصالح لما ورد فيهما من الاصول والقواعد الكلية .

هكذا وقفنا في هذا الختام /على بعض النتائج الهامة التي وردت في هذا البحث وان وفقنا فمن الله وان حصل منا قصور فذلك هو الصفة الذاتية للانسان .

فالله نسأل أن يسدر خطانا ويجعل هذا العمل في رضاه نلقاه به يوم لا ينفع مال ولا بنون الا من أتى الله بقلب سليم.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .

وأصلي وأسلم على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه الذين نصبوا

أنفسهم للدفاع عن بيضة هذا الدين الحنيف .

اللهم اغفر لي ولوالدي ولجميع المسلمين والمسلمات انك بالاجابة

جدير . . .

بسم الله الرحمن الرحيم

الفصل الختامي :

الاسلام الذى يراد نشره لمواجهة التيارات الفكرية
الوافدة من أوروبا أو النابعة من البيئة الأفريقية

فيه مقدمه وثلاثة مباحث :

- المبحث الأول : مفهوم لفظة (اسلام) لغة وشرعا .
- المبحث الثانى : الاسلام الذى يراد نشره .
- المبحث الثالث : منهج المواجهة :
- (القضايا - الأساليب - الوسائل)

للطالب

صالح اسحاق بامبـ

من جمهورية ساحل العـاج

(مقدمة)

في السطور الماضية ، قد تحدثنا عن حالة البلاد قبل المد الاسلامي
أولا ، وعن كيفية دخول وانتشار الاسلام فيها مع بيان الآثار الطيبة المترتبة
على ذلك - وعن أهم التيارات الفكرية التي كان - ولم تزل - تواجه العقيدة
الاسلامية أخيرا .

والآن وصلنا الى المرحلة الحاسمة ، مرحلة الفصل الختامي ، لنحدث فيه عن
حقيقة الاسلام الذي يراد نشره لمواجهة تلك التيارات الفكرية الهدامة .

والذي يدعونا الى كتابة هذا الفصل ، هو كثرة الجدل والأقويل حول
أسلوب المواجهة ... ومنهج المواجهة ... لدى الدعاة المعاصرين ..

هناك من الدعاة من يرغب في أن نبدأ أولا ، ببيان الفكر الاسلامي في السياسة
والاقتصاد والاجتماع والثقافة ، لأن الأزمة - في وجهة نظرهم - أزمة الفكر
لا أزمة العقيدة ..^(١)

وبتعبير آخر : نقوم - بادئ ذي بدء بشرح مزايا الاسلام في المجالات السياسية
والاقتصادية ليقنع الناس ... ومن هؤلاء الدعاة الاسلاميين من يرى أن الأزمة
أزمة عقيدة لا أزمة فكر ، فيتحتم علينا في هذا العصر بالذات أن نقدم للناس
- بادئ ذي بدء - العقيدة الاسلامية الصحيحة ، ثم نشرح خصائص تصور الفكر
الاسلامي المبني على هذه العقيدة^(٢)

وهناك أيضا من يمارس الدعوة الاسلامية لمواجهة هذه التيارات بالطريقة

(١) راجع الندوة العالمية للشباب الاسلامي ، قضايا الفكر الاسلامي المعاصر ، الطبعة

الثانية ١٣٩٨ - ١٩٧٨ م ص (٣٥٥) بحث للدكتور عبدالحميد ابوسليمان

(٢) المرجع السابق ص (٤٢٠ - ٤٤٧) بحث للشيخ محمد قطب .

المذهبية التي تمزق كيان الأمة الإسلامية الى فرق وأحزاب ، يعنى المذاهب
الفقهية والطرق الكلامية من أشعرية وغيرها .

وفي الطرف الآخر أيضا تقف الصوفية بجميع طوائفها من التيجانية والقادرية
والدسوقية والبدوية والشاذلية ، تقف هناك وتدعى أن الأسلوب الأمثل للدعوة
الإسلامية هو الطريقة الصوفية .^(١)

لذا أحبب وأنا فى ختام البحث أن أتبين - بعون الله وقوته - الرأى
الراجع من هذه الآراء المتضاربة .

فاليك - فيما يلي - شرحا موجزا لذلك : فلنبداً (أولاً) ببيان مفهوم لفظة
اسلام لغة وشرعاً ، ثم نتحدث عن الاسلام الذى يراد نشره (ثانياً) ثم نتحدث
(أخيراً) عن منهج المواجهة :

أولاً : مفهوم لفظة اسلام لغة :

ان الوضع المنطقي السليم فى ترتيب أعمالنا العقلية ، يقتضىنا - حين
نطلب حقيقة معينة - أن نبدأ - بادئ ذى بدئ - بمعرفة عناصرها العامة
ومقوماتها الكلية ، قبل أن نأخذ فى البحث عن مميزاتها ومشتقاتها .

فمن أحب - مثلاً - أن يتعرف كنه دين الاسلام أو دين اليهودية أو دين النصرانية ،
أو غيرها من الأديان ، يجمال به أن يوفر همته قبل كل شئ على تعرف المعنى
الكلى الذى يجمعها .

فما هو المعنى الكلى للفظ (اسلام) لغة وشرعاً ، وما هو مفهوم كلمة (الدين)
عند الماديين الأوروبيين ؟ .

(١) راجع ميزان العمل ، ابو حامد الغزالي : المتوفى سنة ٥٠٥ طبع سنة ٣٢٨

وراجع كذلك احياء علوم الدين للمؤلف نفسه ، ج ١ ، ص ٢٣٣ .

١ - المعنى اللغوي للفظ (اسلام) :

وللإجابة على هذا السؤال ، لا غنى لنا من الرجوع - قبل كل شيء - إلى الكتاب والسنة ومعاجم اللغة العربية ، لنصل إلى المفهوم اللغوي أولاً وإلى المفهوم الشرعي ثانياً .

فنقول : إذا تتبعنا مادة (سلم) في اللغة ، سنجد أنها تأتي بهذه المعاني التالية :

- أ - تأتي بمعنى الخلو والتعري من الآفات الظاهرة والباطنة .
(١)
قال تعالى : ﴿ إِذْ جَاءَ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ ﴾ (٢) ، أي متعر من الدغل فهذا في الباطن .
وقال تعالى : ﴿ مُسْلِمَةٌ لَّاشِيَةٍ فِيهَا ﴾ (٣) ، فهو في الظاهر .
- ب - وتأتي أيضاً بمعنى الصلح والأمان : قال تعالى :
(٤)
﴿ وَإِنْ جَنَحُوا لِلسَّلْمِ فَاجْنَحْ لَهَا ﴾ .
- ج - وتأتي كذلك بمعنى الطاعة والادمان ، قال تعالى :
(٥)
﴿ يَدْعُونَ إِلَى السُّجُودِ وَهُمْ سَالِمُونَ ﴾ أي مستسلمون .
- وقوله تعالى : ﴿ أَفَغَيْرَ دِينِ اللَّهِ يَبْغُونَ وَلَهُ أَسْلَمَ مِنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ طَوْعًا وَكَرْهًا ﴾ الآية . (٦)
لأن الخلق كلهم خاضعون لله ومنقادون له بحكم خلقهم رضوا أم كرهوا ، تسرى عليهم قوانين العالم .
(٧)

هكذا رأينا بعض معاني الكلمة اللغوية .. وأما المعنى الشرعي فهو كالتالي:

(١) راجع لسان العرب مادة (سلم) وراجع كذلك معجم مفردات الفاظ القرآن للعلامة

الراغب الأصفهاني، دار الفكر، تحقيق - نديم مرعشلي ص (٢٤٦) .

(٢) الصافات / ٨٤

(٣) البقرة / ٧١

(٤) الأنفال / ٦١

(٥) القلم / ٤٣

(٦) آل عمران / ٨٣

(٧) أساس البلاغة، الزمخشري ص (٣٠٦) بيروت ١٣٨٥هـ - ١٩٦٥م، وراجع أيضاً تاج العروس

(المعنى الشرعي)

قد عني كثير من اللغويين والمستشرقين والمفسرين ، برد المعنى الشرعي للفظ (اسلام) الى أصله اللغوي ، وأشار البحث فيه كثيرا من الجدل .
نعم ! ان كانت الأسماء الشرعية متفرعة عن المعاني اللغوية ولكن الأسماء الشرعية أوسع وأشمل من المعاني اللغوية ويتبين ذلك في السطور الآتية :
إذا تتبعنا الآيات القرآنية للوصول الى المعنى الشرعي لهذه اللفظة سنجد أن الشرع قد استعملها لأمرين لهما أهميتهما الكبرى :

(١) لمجرد الاعتراف باللسان ، بحيث اذا نطق بها الانسان حقن دمه سواء حصل معه الاعتقاد أو لم يحصل ، ويستدل لذلك بقوله تعالى :
﴿ قَالَتِ الْأُمْرَبُ آمَنَّا ، قُلْ لَنْ تَوَدَّوْا وَلَكِنْ قَوْلُوا أَسْلَمْنَا وَلَمَّا يَدْخُلِ الْإِيمَانُ فِي قُلُوبِكُمْ ﴾ (٢)

أقول : ان كان مسمى كلمة الاسلام ، يتناول هذا ، ولكنه - طبعاً - ليس هو المراد بقوله : ﴿ ان الدين عند الله الاسلام ﴾ (٣) لأنه ليس هناك دين جاء من عند الله وهو مجرد التلفظ بكلمة الاسلام فقط .. بل ليس هناك دين جاء من عند الله وهو اعتقاد فقط ويترك الحياة لغير دين الله يحكم ..

(٢) ان كلمة الاسلام في المفهوم الشرعي تعني أول ما تعني اعتقاداً في القلب ومنهجاً سلوكياً عملياً شمل واقع الحياة كلها ، واستسلاماً لله تعالى في كل ما قضي وأمر

هذا ما أشارت اليه تعريفات علمائنا الكرام .

== من جواهر القاموس المجلد الثاني - مادة (سلم) ص (٢٤٠) وقال : "وأسلم الرجل: انقأ وبه فسرا الحديث " ولكن الله أعانني عليه فأسلم أي أنقاد وكف عن وسوستي .

(١) معجم مفردات القرآن المرجع السابق ص (٢٤٦) .

(٢) الحجرات / ١٤ .

(٣) آل عمران / ١٩ .

قد تحدث عنه العلامة الراغب الاصفهاني اذ يقول :

"والاسلام في الشرع على ضربين :

أحدهما دون الايمان ، وهو الاعتراف باللسان وبه يحقن الدم •

حصل منه الاعتقاد أو لم يحصل وآياه قصد بقوله تعالى :

﴿ قالت الأمراء أئنا قل لم تؤمنوا ولكن قولوا أسلمنا ﴾ •

والثاني : فوق الايمان ، وهو ان يكون مع الاعتراف اعتقاد بالقلب ووفاء

بالفعل واستسلام لله في جميع ما قضى وأمر • • • • • (١)

وقد أكد ذلك شهيد الاسلام بكلمات موجزة ولكنها شاملة وعبارته :

" الاسلام هو : الاستسلام والطاعة والاتباع والتلقي من الله وحده في كل شأن
من شئون الحياة • • • " (٢)

وكذا ظهر لنا بكل وضوح ، ان المعنى الشرعي لمفهوم الاسلام ، ان كان وثيق
الصلة بالمعنى اللغوي ولكنه أوسع منه وأشمل لأنه - كما أفاد بذلك العالمان:
الراغب الاصفهاني وسيد قطب - توحيد الله والانقياد والخضوع وأخلاص الضمير له
والايمان بالاصول الدينية التي جاءت من عند الله ، والمنهج السلوكي العملي
يشمل واقع الحياة • • • • •

هذا هو الاسلام الذي يراد نشره لمواجهة لتيازات الفكرية الغارية لأنه هو

الاسلام الذي جاء به جميع الرسل والأنبياء لقوله تعالى :

(٣)

﴿ ان الدين عند الله الاسلام ﴾ •

يعنى الوهية واحدة ، ودنيوية واحدة ، واستسلام لهذه الالهية لايبقى معه شيء
فى نفوس العباد ولا في حياتهم خارجا عن سلطان الله ، وبعبارة أخرى ان الله
- سبحانه وتعالى - لايقبل من العباد الا العبودية الخالصة له ، الممثلة في

(١) معجم مفردات القرآن المرجع السابق ص (٢٤٦) •

(٢) في ظلال القرآن ج ١ ص ٣٧٨ •

(٣) آل عمران / ١٩ •

الاسلام بمعنى الاستسلام لا اعتقادا وشعورا فحسب - ولكن كذلك عملا وطاعة وأتباعا
للمنهج العملي الواقعي المتمثل في أحكام الكتاب .
وبهذا التعريف الواضح بكلمة الاسلام يظهر زيف قول من يدعي الاسلام ولكنـــــــه
يشرك بالله في الألوهية ، حين يحاكمون الى شريعة من صنع غيره ، ويؤسســــون
حكوماتهم على العلمانية الا دينية ، فدول أفريقيا السوداء خير مثال على ذلك...
فقد رأينا في الباب الرابع ان أغلبهم اختاروا العلمانية لدولهم رغم
انتماء أغلبهم الى الاسلام ، وتلقوا تصورات وقيما وموازن وأخلاقا وآدابا
من غير دين الله ، فهذه كلها تناقض القول بأنهم مسلمون ومؤمنون بالله ...
ولاستقيم مع شهادة الله - سبحانه - " بأنه لا اله الا هو " .

وأصرح الدليل على ماقلت هو ان الله تعالى جعل الاسلام في مقابلة الكفر
بقوله تعالى :
﴿ ولا يأمركم ان تتخذوا الملائكة والنبيين أربابا أيأمركم بالكفر بعد ان أنتم
مسلمون ﴾ (١) .

هذا هو المفهوم الشامل لمعنى الاسلام الذي آمن به نبي الله ابراهيم ،
بقوله تعالى في حقه :

﴿ ولقد أصطفيناه في الدنيا وأنه في الآخرة لمن الصالحين اذ قال له ربه أسلم
قال أسلمت لرب العالمين ... ﴾ (٢) .

ويوصي ابراهيم بنيه بهذه العقيدة اذ يقول :

﴿ ووصي بها ابراهيم بنيه ويعقوب يابنى إن الله أصطفى لكم الدين فلا تموتن
الا وأنتم مسلمون ﴾ (٣) .

(١) آل عمران / ٨٠

(٢) البقرة / (١٣٠ - ١٣١)

(٣) البقرة / ١٣٢

ويقول سيدنا يوسف مخاطبا ربه :

(١) * انت ولي في الدنيا والآخرة توفنى مسلما والحقني بالمالحين * .

ويقول نبي الله موسى لقومه :

(٢) * يا قوم ان كنتم آمنتم بالله فعليه توكلوا ان كنتم مسلمين * .

وجاء في القرآن عن سيدنا عيسى عليه السلام :

* فلما أحس عيسى منهم الكفر قال من أنصاري الى الله قال الحواريون نحن أنصار الله أمنا بالله وأشهد بأننا مسلمون * (٣)

ومن ثم يلحق الله تعالى - رسوله - صلى الله عليه وسلم كلمة واحدة تبين عقيدته كما تبين منهج حياته اذ يقول :

* فان حاجوك * اى في التوحيد وفي الدين - * فقل أسلمت وجهي لله أنا ومن أتبعن * (٤)

اذا دققنا النظر في هذه الآية الكريمة نصل الى حقائق لها أهميتها الكبرى في فهم الاسلام :

أ - أن التعبير بآسلام الوجه ذو مغزى ، فليس الاسلام مجرد النطق أو الاعتقاد بالجنان ، انما هو كذلك الاستسلام .. استسلام الطاعة والاتباع كما قلنا .

وأستسلام الوجه كناية عن ذلك .. لأن الوجه أعلى وأكرم مافى الانسان فهى صورة الانقياد الطائع الخاضع المتبع المستجيب .

ب - أن التعبير بالاتباع ذو مغزى هنا كذلك ، فليس مجرد التصديق ، انما هو الاتباع .

(١) يوسف / ١٠١

(٢) يونس / ٨٤

(٣) آل عمران / ٥٢

(٤) آل عمران / ٢٠

هذا هو اعتقاد محمد - صلى الله عليه وسلم - ومنهج حياته والمسلمون متبعوه ومقلدوه في اعتقاده ومنهجه في الحياه .

فالاسلام الذى يراد نشره يتمثل في هذه الصورة فقط بحقيقتها تلك وطبيعتها . وليس هناك صورة أخرى ولا تصور آخر ولا وضع آخر ولا منهج آخر يتمثل في—— الاهتداء ، انما هو الضلال والجاهلية والحيرة والزيغ والالتواء .

يقول تعالى :

﴿ ومن أتبع غير الاسلام ديناً فلن يقبل منه وهو في الآخرة من الخاسرين ﴾ (١)

هذا هو الاسلام كما يريد الله ، ولا عبرة بالاسلام كما تريده أهواء البشر في جيل من أجيال الناس او لا كما تصوره رغائب أمدائه المتربصين به من العلمانيين والاستعماريين والمنصريين والشيوعيين وعملائهم هنا وهناك .

وأما الذين لا يقبلون الاسلام على النحو الذى أراده الله ، بعدما عرفوا حقيقته وانه عقيدة وشريعة ، ثم أكتفوا بالجانب العقدى دون الجانب الشرعى ، أو أستوردوا العلمانية والتصورات الالحادية من الشيوعية المنهارة أو من العلمانية الغربية الزائفة ، فهم في الآخرة من الخاسرين ولن يهديهم الله ولن يعفيهم من العذاب . يقول تعالى :

﴿ كيف يهدي الله قوما كفروا بعد إيمانهم ، وشهدوا ان الرسول حق وجاءهم البينات ، والله لا يهدي القوم الظالمين ﴾ أولئك جزاءهم ان عليهم لعنة الله والملائكة والناس أجمعين ﴿ خالدين فيها لا يخفف عنهم العذاب ولا هم ينظرون ﴾ (٢)

هكذا رأينا جزاء الذين لم يأخذوا الاسلام كما يريد الله تعالى بل أتبعوا

(١) آل عمران / ٨٥

(٢) آل عمران (٨٦ - ٨٧ - ٨٨) .

أهوائهم واستوردوا من أعدائهم قوانين وضعية ونظريات الحادية علمانية .
ولكن القرآن ، بعد هذه الحملة الرهيبة التي يرجفها كل قلب فيه ذرة من
إيمان ، يفتح باب التوبة فلا يغفله في وجه ضال ، يريد ان يتوب . . فان الله
غفار لمن تاب يقول تعالى :

(١)
﴿ إلا الذين تابوا من بعد ذلك فان الله غفور رحيم ﴾ .

وأما الذين لا يتوبون ولا يثوبون ويريدون الاصرار على ما هم عليه من التحاكم
الى غير دين الله وعدم تطبيق شريعته في واقع الحياة . بل يفضلون هــ
القوانين الوضعية لمستوردة على دين الله وهديه ولا يريدون عنها حولا ، واستمروا
على ذلك هؤلاء لا توبة لهم ولا نجاه ، يقول تعالى :

(٢)

﴿ ان الذين كفروا بعد ايمانهم ثم ازدادوا كفرا لن تقبل توبتهم وأولئك
هم الضالون ﴾ ان الذين كفروا وماتوا وهم كفار فلن تقبل من أحدهم ملء الأرض
ذهبا ولو آفتدى به أولئك لهم عذاب اليم وما له من ناصرين ﴿ (٣)

وهكذا يحسم القرآن القضية بهذا التقرير المروع المفزع ، ولهذا التوكيد
الواضح الذي لا يدع مجالا لريب مستريب .

وهكذا أيضا رأينا أن لا واسطة بين الأمرين :

أما أتباع منهج الله ، وأما الكفر والظلال والانحراف .

ومع هذا التوكيد الرباني الواضح يوجد في العالم الاسلامي - حتى الآن - من يرى
ان العلمانية والاسلام قد يستطيعان ان يتعايشا في حكومة واحدة - يعنى أن
يكون دستور الدولة علمانيا - ثم يظل الناس مسلمين تحت هذا الحكم العلماني
الا ديني .

(١) آل عمران / ٨٩

(٢) راجع تفسير في ظلال القرآن لسيد قطب .

(٣) آل عمران (٩٠ - ٩١) .

وقد بينا في الباب الرابع السابق ان العلمانية والعقيدة الاسلامية فـي
خطين متوازيين - لا يلتقيان مهما امتدا ولكن هنا نود أن نرجع الى
المصادر الاوروبية العلمانية لننقل نصوما تدل على ان العلمانية والاسلام
متعارضان .. اذا استقبل احدهما استدبر الآخر .

واليك - فيما يلي - هذه النصوص :

" مفهوم الدين عند العلمانية "

ان الهاربين من دين الكنيسة بسبب طغيان رجالها وحمقاتهم الذين
كانوا السبب المباشر لظهور العلمانية في أوروبا - كما تحدثنا من ذلك
سابقا - ان هؤلاء الهاربين ، لا يرون للدين فائدة ، لذلك أبعدوه من واقع
حياتهم " .

ان هذا الكلام ليس مني وانما هو مأخوذ من تصريحات قادتهم وساستهم
واليك - فيما يلي - بعضا من أقوالهم الدالة على ذلك "

(١)

يقول هوبرت سينسر .

" الدين هو الايمان بقوة لا يمكن تصور نهايتها الزمنية ولا المكانية ،
(٢)
هو العنصر الرئيسي في الدين "

(١) هو (سينسر هوبرت) ١٨٢٠ - ١٩٠٣ م فيلسوف انجليزي ، درس الهندسة ثم

تحول الى دراسة العلوم الطبيعية وعلم النفس ، ويرى ان الفلسفة هي حصر
المعرفة في مبدأ التطور ، ووفق يطبقه على جميع الظواهر حتى لقـبـب

بـ " فيلسوف التطور " راجع الموسوعة العربية الميسرة ج ١ ص (٩٦٠) .

(٢) النص الفرنسي :

هكذا يدعي هذا الفيلسوف الأوروبي أن الدين مجرد عقيدة بقوة غامضة ،
عقيدة بلا منهج يطبق في حياة الانسان ، هذا هو مبلغه من العلم بالنسبة
للدين .

ويقول " تايلور " ^(١) في كتابه (المدنية البدائية) :

^(٢) " الدين هو الايمان بكائنات روحية (

ويتحدث عن الموضوع نفسه " جويوه " ^(٣) في كتابه (دينيه المستقبل) وينص
على مصدر التدين هو الشعور ، مجرد الشعور بأن هناك كائنات أخرى غير الانسان
يركزها السطحيون في هذا الكون والا لا حقيقة للدين وعبارته :

" الديانة هي تصور المجموعة العالمية بصورة الجماعة الانسانية والشعور

(١) هو تايلور (سير) أدوارد بيرنت : (١٨٣٢ - ١٦١٧) أنتروبولوجي

انجليزي ، ساعدت دراسته على تحديد مجال الانتروبولوجية وتطور الاهتمام

بذلك العلم . كان استاذا للانترولوجية بجامعة اكسفورد (١٨٩٦-١٩٠٩)

أهم كتبه : " الثقافة البدائية أو المدنية البدائية " (١٧٨١م)

وانترولوجية (١٨٨١م) - راجع الموسوعة ج ١ ص ٤٨٨)

وانترولوجية ، أو علم الانسان ، هي ثلاثة أنواع : (أ) الطبيعية :

دراسة نمو الجسم ، (ب) الاجتماعية : دراسة البدائيين الشافية ،

(ج) ثقافتهم .

(٢)

راجع كتاب الدين ص (٣٥) .

(٣) (جويوه) لم أقف - بعد - على ترجمته .

الديني هو الشعور بتبعيتنا لمسيئات أخرى يركزها الانسان البدائي في الكون " (١) .

ويقول ايميل دور كايم (٢) ، في كتابه : (في المور الأولية للحياة الدينية) :

" الدين مجموعة متساندة من الاعتقادات والأعمال المتعلقة بالأشياء المقدسة (أي المعزولة المحرمة) اعتقادات وأعمال تضم اتباعها في

(١)

المرجع السابق ص (٣٦) .

(٢) دور كايم : (١٨٥٨ - ١٩١٧ م) رائد علماء الاجتماع الفرنسيين بعد (كونت) كان استاذا بالسربون ، تأثر اتجاهه في علم الاجتماع بفلسفة (كونت) الوضعية ، وكان له تابعا ناقدا .

عزا الى العقل المشترك اى العقل الجماعي للمجتمع ، أصل الدين والاخلاق (عن طريق الزام الفرد) وحتى بعض التصورات الاساسية ، كالمكان والزمان ودعمها لنظرياته ، استعان في نطاق واسع بمعطيات الانتروبولوجية والاحصائية ... وتشمل مؤلفاته : " تقسيم العمل في المجتمع ١٨٩٧م وغير ذلك (راجع لموسوعة ج ١ ص (٨١٦) م) .

وحدة معتوياته تسمى الملّة " (١)

هكذا رأينا ان العلمانيين في أوروبا يقولون ان الدين ليس مركزا في الفطرة الانسانية وانما يؤمن به البدائيون في العالم ، وأما المثقف - في زعمهم - لايحوز ان يعتنق بالدين ، لذا اقاموا في فرنسا أول دولة علمانية ، فقلدهم في ذلك النخبة الممتازة في غرب افريقيا وفي بعض بلدان العالم الاسلامي مثل مصطفى كمال (آتا تورك وأمثاله) من السياسيين والمفكرين لذا يجمل بنا ان نقف قليلا لنبرهن لهؤلاء وهؤلاء بأن الاسلام ليس كما يظنون ... ان كان وصفهم للدين ينطبق على الديانة المسيحية المحرفة ، فانه لاينطبق على الاسلام بحال من الأحوال .

واليكم - فيما يلي - بعض مزايا الاسلام تنيتها هنا لأمرين :

(١) لدحض الافتراءات التي يقول بها العلمانيون لمفهوم الدين .

(٢) لبيان حقيقة الاسلام الذي يراد نشره لمقاومة التيارات الفكرية الوافدة

من أوروبا أو النابعة من البيئة الافريقية .

وقبل هذا نؤكد أيضا ان المصادر الاساسية التي سنعتمد عليها في تصوير هذه الحقائق العلمية ، كتاب الله (أولا) والسنة المطهرة (ثانيا) ثم المصادر الأخرى (أخيرا) اذا احتجنا اليها .

(١) الأصل الفرنسي :

المبحث الثاني

"الاسلام الذى يراد نشره لمقاومة التيارات الفكرية"

يتطلب منا هذا المبحث أمرين أساسيين هما :

(١) هل الاسلام أولا أم الفكر الاسلامى .

(٢) خصائص التطور الاسلامى ومزاياه .

(أولا) : هل الاسلام أولا أم الفكر الاسلامى :

لقد عنى الكثيرون من المثقفون الذين عاشوا في بعض الدول الأوروبية أو الذين تشربوا الافكار الأوروبية المادية ، ان يقولوا : ان الاسلوب الأمثل لدعوة الناس الى الاسلام في الظروف الراهنة ، ان نبدأ ببيان الفكر الاسلامى المجرد كبديل عن الافكار والعقائد والايديولوجيات المستوردة من أوروبا وان الازمة - كما يدعون - هي ازمة فكر وليست ازمة عقيدة .^(١) ومن ناحية أخرى هناك دعاء الى الاسلام بالطريقة المذهبية التى تجعل المسلمين فرقا وأحزابا . وكما يرى المتصوفون ايضا ان الدعوة الصحيحة الى الاسلام ينبغى أن تكون على الطريقة الصوفية وأقول بالله التوفيق .

وأما الدعوة الى الاسلام بالطريقة المذهبية أو الصوفية فلا تستحق أن نقف عندها طويلا . يكفيننا مذاقته الأمة الاسلامية من مرارة التصدع والتفرد من جراء تعدد المذاهب الفقهية . . كما يكفيننا ما لاقته الأمة الاسلامية طيلة هذه القرون الطويلة ويكفيننا ما جلبته الصوفية الى الأمة الاسلامية من ويلات وعدم فهم صحيح

(١) راجع قضايا الفكر الاسلامى المعاصر ، بحث للدكتور عبد الحميد أبوسليمان

للعقيدة الاسلامية التي جاء بها رسول الهدى محمد صلى الله عليه وسلم ، ان هاتين الدموتين لا نملك ان نقف عندهم اكثر من هذا وانما الوقوف الطويل فينبغى أن يكون مع الذين عاشوا في أوروبا وواجهوا تحديات معينة مثل الاقتصاد الاسلامي ، وغيره .

ان هؤلاء يريدون منا ان نقدم تصورا فكريا للسلام لمواجهة التيارات الفكرية والايديولوجيات التي تاتينا من أوروبا ، ويريدون ان نقدم لأوروبا وأمثالها النظام الاسلامي في الاقتصاد او الحكم او الاجتماع مثلا قبل ان نقدم لهذا العقيدة .. لأن التحديات التي تقف امام الدعوة الاسلامية في الآونة الأخيرة هي تتعلق بعدم وجود الفكر الاسلامي الواضح في الاقتصاد والحكم والاجتماع .

فاذا فعلنا هذا - على حد زعمهم - فاننا قدمنا للدعوة الاسلامية نصرا مؤزرا وخطوات بعيدة لنشر الاسلام في الوقت الراهن لأن الازمة كل الازمة امام نشر الاسلام في أوروبا مثلا هي ازمة الفكر لا ازمة العقيدة هذا ما صرح به (الدكتور عبد الحميد أبو سليمان) في الندوة العالمية للشباب الاسلامي وعبارته بعنوان: " ازمة فكر لا ازمة عقيدة " .

" اذا سلمنا بتلك الصفات للعقائد والأسس الاسلامية ، يتبين لنا ان أزمة العالم الاسلامي عند كل منصف عاقل - ليست ازمة عقائد ولا قيم يشهد بذلك تاريخ هذه الامة وتجارب ابنائها ودعاتها في كيانهم وحوارهم وصراهم مع غيرهم من اتباع شتى الملل والنحل والمذاهب .. وهي كذلك ليست عند كـل ذي عينين - ازمة موارد ولا خامات ولا امكانيات مادية او بشرية ، وهي كذلك لابد وانها ازمة فكر واسلوب يلمسها كل دارس متحقق في فكر المسلمين ونظراتهم في مواجهة تحولات العالم المعاصر وتحدياته".^(١)

فنقول هؤلاء وأمثال هؤلاء هنا وهناك ، اننا - ان كنا - نرحب دائما بأن يؤمن

(١) المرجع السابق ص (٣٥٥) .

الغرب بالاسلام ، والغرب مادی كما يقول عن نفسه (برجماتيك) يعنى أنه
يبحث عن الناحية الواقعية النفعية من أية فكرة

وبتعبير آخر .. أن الغرب لا يؤمن بشيء الا اذا عرف مقدار نفعها له في حياتها
الدنيا .

واذا كان الغرب بهذه المثابة ، هل يجوز لنا - نحن المسلمون - ان نلوى
عنق الاسلام او نحرفه ليوافق هذا المزاج المنحرف لكى تقبل اوروبا على الاسلام
وامثالها ؟ الجواب لا !

ان أوروبا ، اذا ارادت ان تسلم ، او اذا اردنا - نحن - لها ان تسلم
فينبغى ان تدخل الاسلام من باب الرباني وهو باب العقيدة المتمثل في كلمة
" لا اله الا الله محمد رسول الله " اى نقول لها عليك ان تؤمنى
- أولا - يا أوروبا - بأن لا معبود بحق الا الله - فاذا آمنت بهذا نتحدث
لأوروبا وللعالم أجمع عن التصور الاسلامي الفكري وعن النظام الاقتصادي
والسياسي والاجتماعي في الاسلام الى آخر الانظمة الاسلامية .

ولكن لا نتحدث عن الفكر الاسلامي مجردا منفصلا عن العقيدة ، ان فعلنا هذا
لكى نرضى الاوروبيين الماديين ، فقد جئنا على ديننا وجردناه عن طبيعته
الأصلية ، يقول تعالى :

(١) ﴿ ولن ترضى عنك اليهود ولا النصارى حتى تتبع ملتهم ﴾ .

ان هذه هي العلة الاصلية ، ليس الذى ينقصهم هو البرهان او عدم وجود تصور
للفكر الاسلامي الواضح وليس الذى ينقص الاوروبيين هو الاقتناع بأن الاسلام
دين حق - بل يعرفون حقيقة الاسلام أكثر من كثير من المسلمين أنفسهم
ولو قدمت اليهم ما قدمت من تصور الفكر الاسلامي في الاقتصاد والسياسة والحكم،

ولو توددت اليهم ما توددت ، لن يرضيهم من هذا كله شيء ، الا ان تتبـع
ملتهم وتترك مامعك من الحق " .^(١)

انها معركة العقيدة في صميمها وحقيقتها . ولكن المفكرين العرييقين فـي
العداوة للاسلام والمسلمين يلونونها بالوان شتى

ويرفعان عليها اعلاما شتى ، في خبث ومكر وتورية .. أنهم قد جربوا حماسـة
المسلمين لدينهم وعقيدتهم حين واجهوهم تحت راية العقيدة .. ومن ثم استدار
الاعداء العرييقون فغيروا اعلام المعركة ، لم يعلنوها حربا بأسم العقيدة - على
حقيقتها - خوفا من حماسة العقيدة وجياشتها ، انما أعلنوها بأسم الأرض ،
والاقتصاد والسياسة والمراكز العسكرية .. وما اليها .

والقوا في روع المخدوعين الغافلين منا ان حكاية العقيدة قد صارت حكاية
قديمـة لا معنى لها ! ولا يجوز رفع رايتها ، وخوض المعركة باسمها فهـذه
سمة المتخلفين المتعصبين ! ذلك كي يأمنوا جياشان العقيدة وحماستها ، بينما
هم في قرارة نفوسهم : الصهيونية العالمية والمليبية العالمية - باضافة
الشيوعية العالمية - جميعا يخوضون المعركة أولا وقبل كل شيء لتحطيم
هذه الصخرة العاتية التي نطحوها طويلا فأدمنتهم جميعا^(٢)

قد علق على ذلك شهيد الاسلام الاستاذ سيد قطب بحديث مستفيض اقتطف منه مايلي:
" أنها العقيدة الدائمة التي نرى مصداقها في كل زمان ومكان .. أنها العقيدة
هذه حقيقة المعركة التي يشنها اليهود والنصارى في كل أرض وفي كل وقت ضد
الجماعة المسلمة .. أنها معركة العقيدة هي المشبوبة بين المعسكر الاسلامي
وهذين المعسكرين اللذين قد يتخاصمان فيما بينهما ، وقد تتخاصم شيع الملة
الواحدة فيما بينها ، ولكنها تلتقي دائما في المعركة ضد الاسلام والمسلمين .^(٣)

(١) راجع الاسلام والعالم المعاصر ، انور الجندي ص (٣١٠-٣١١) ط الاول

١٣٩٣ هـ - ١٩٧٣ م .

(٢) راجع في ظلال القرآن مع تغييرات طفيفة ج ١ ص (١٠٨) .

(٣) المرجع السابق ج ١ ص (١٠٨) .

هكذا أفتح لنا بكل وضوح ان المعركة بيننا وبين هذين المعسكرين معركة العقيدة وليست معركة الارض ولا معركة عدم وجود تصور الفكر الاسلامي ولا هذه الرايات المزيفة كلها .

انهم يزيفونها علينا لغرض في نفوسهم دفين ، ليخدعونا عن حقيقة المعركة وطبيعتها ، وقد أوضحنا كل هذا في الباب الرابع ، واما هنا فنود أن نقول اذا نحن خدعنا بخديعتهم لنا فلا نلومن الا أنفسنا .. ونحن نبعد عن توجيه الله لنبيه صلى الله عليه وسلم - ولأمته - وهو - سبحانه - أصدق القائلين اذ يقول :

﴿ ولن ترضى عنك اليهود ولا النصارى حتى تتبع ملتهم ﴾

فليعلم المخدوعون منا أن الثمن الوحيد الذي يرتضونه هو اتباع طريقة تفكيرهم في الله والكون والانسان .. وما سواه مرفوض ومردود .. فاذا اردنا - اذا - ان ندعوا الناس الى الاسلام فييتحتم علينا ان نقدم لهم الاسلام بكل شموله وبكل واقعيته وبكل جديته وبكل حيويته ، هو البديل لهذه التيارات الفكرية .

وقد أكد هذا شيخنا محمد قطب في عدة كتب وعبارته :

" نقاوم هذه الايديولوجيات بالاسلام نفسه وليس بالفكر الاسلامي لأن الذي يحاولون التأثير على شباب العالم الاسلامي ، لا يدخلون بهذه الايديولوجيات في عقول الشباب كفكر - مجرد فكر - انما يقصدون من وراء هذا كله قصدا معينا ... وهو ان يخلخلوا عقائد الشباب وان يزلزلوا انتمائهم الى الاسلام ... لذا واجهونا بسياسة كاملة مدبرة ، وليست المسألة - اذا - محاربة فكر بفكر بل هي محاربة عقيدة بعقيدة ، فينبغي - اذا - ان نواجه سياساتهم هذه بسياسة متكاملة هي الاسلام " (١)

(١) راجع الندوة العالمية للشباب الاسلامي ، بحث للشيخ محمد

ولقد حذر القرآن رسول الله صلى الله عليه وسلم : من أن يتنازل عن شيء من
الاسلام لكي يؤمن الآخرون فقال :
﴿ ودوا لو تدهن فيدهنون ﴾ .

وهكذا يبين لنا القرآن الكريم أن الكفار قاطبة يحبون ادهانه ليدهنوا وهم
لا يريدون من الرسول صلى الله عليه وسلم هذا الادهان نصحا بل يريدون منه
الادهان فيتوسلون بادهانه الى ادهانهم ويستعملونه لأغراضهم في صورة الناصح .

(موقفنا من الماديين)

فموقفنا مع هؤلاء الماديين العلمانيين الملحدين الذين يريدون اقامة
الحياة بمعزل عن الدين ، فموقفنا معهم كموقف الرسول صلى الله عليه وسلم
مع كفار زمانه .. أي نقدم لهم الاسلام على حقيقته الربانية . عقيدة تفسر لنا
الكون كله .. وموقف الانسان في هذا الكون ، وتشريعا منظما لحياة الجماعة
المسلمة

وقيما أخلاقية ، وشعائر التعبدية ... ويستمد ذلك من التصور الاعتقادي الذي
جاء عند الله عن طريق محمد صلى الله عليه وسلم .. لأن الايمان ليس كلمة تقال
ولا مشاعر تجيش ولا شعائر تقام ولكنه طاعة الله والرسول ، وعمل بمنهج
الله الذي يحمله محمد صلى الله عليه وسلم :

ولقد أشار كثير من علمائنا الكرام الى هذه النقطة بالذات . فاليك فيمايلي
بعضاً من أقوالهم :

وقد تحدث ابن كثير عن هذه النقطة عند تفسير قوله تعالى :

(١) ﴿ قل ان كنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله ﴾ .

فقال :

(١) تفسير ابن كثير ج ١ ص (٢٥٨) .

" هذه الآية حاكمة على كل من ادعى محبة الله وليس هو على الطريقة المحمدية فإنه كاذب في نفس الأمر حتى يتبع الشرع المحمدي والدين النبوي في جميع أقواله وأعماله " .

وزاد قائلًا : " كما ثبت في الصحيح عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال : من عمل عملاً ليس عليه أمرنا فهو رد " .

ويؤكد ابن كثير مرة أخرى هذا المعنى الذي خفى عن حس كثير من الباحثين يؤكد عند تفسير قوله تعالى :

﴿ قل أطيعوا الله والرسول فإن تولوا فإن الله لا يحب الكافرين ﴾ .

فقال : " فدلّت الآية على أن مخالفته في الطريقة كفر والله لا يحب من اتمف بذلك ... وان ادعى وزعم في نفسه أنه محب الله " (١) .

وقد أورد العلامة ابن القيم الجوزية في كتابه القيم : " زاد المعاد " في هدى خير العباد " مايلي :

" ومن تأمل في السير والأخبار الثابتة من شهادة كثير من أهل الكتاب والمشرّكين له - صلى الله عليه وسلم - بالرسالة ، وأنه صادق ، فلم تدخلهم هذه الشهادة في الاسلام " .

فزاد قائلًا وهو بيت القصد : .

" علم أن الاسلام أمر وراء ذلك ، وأنه ليس مجرد المعرفة فقط ولا المعرفة والاقرار فقط . بل المعرفة والاقرار والانقياد والتزام طاعته ودينه ظاهرًا وباطنًا " (٢) .

هكذا تبين لنا جليا زيف القول بأن الأزمة أزمة الفكر وليست أزمة العقيدة .

(١) تفسير ابن كثير ج ١ ص (٢٥٨) .

(٢) زاد المعاد ج ١ ص (١٥٣) .

لأن هذا الدين - كما أفاد بذلك العالمان الجليلان :

(ابن كثير وابن القيم) - له حقيقة مميزة لا يوجد الا بوجودها حقيقة شريعة الله ، والاتباع لرسوله صلى الله عليه وسلم ، والتحاكم الى كتاب الله .
وهي الحقيقة المنبثقة من عقيدة التوحيد كما جاء بها الاسلام " .

فمن قبل هذا الاسلام الذي شرحناه آنفا فمرحبا به في الأرض وفي السماء . ومن لم يرد أن يقبله الا اذا شرح له النفع الأرضي الذي يترتب على دخوله في الاسلام ، فهو ليس مسلما في الحقيقة لأنه حين نقدم له الاسلام من جانب النظام ومنافعه فقد يجادل ويقول : لا الشيعوية تعطيني منافع أكثر من هذا أو الديمقراطية تعطيني منافع أكثر من هذا ، مادام الحكم هو المنفعة أو تقديم المنفعة مردود الى الهوى الشخصي ، فقد يميل به الهوى هنا أو هناك .

أما حين أعودهم الى العقيدة فهي نعم أولا : حاسمة لاتحتمل تردد " .

(١)

﴿ فمن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر ﴾ .

فالعقيدة - اذن - ليس أمرها ثانويا حتى نؤجله أو نؤخره الى حين يقتنع الناس بالفوائد العملية للاسلام .

وفي صفحات قادمة سنتحدث عن قضية الألوهية بالتفصيل ان شاء الله تعالى .

هكذا رأينا أن الدين الذي يراد نشره لمواجهة التيارات الفكرية ، هو الاسلام بعقيدته وشعائره التعبدية وأخلاقياته وحاكميته الفذة ، وليس المراد بنشر الاسلام هنا الاسلام المذهبي الذي يولد المذهبية والفرقة بين المسلمين . وليس ذلك المراد بالطريقة الصوفية التي تترك الناس بلا شريعة وانما نعني بالاسلام ، اسلام أهل السنة والجماعة اسلام السلف الصالح المستمد من القرآن والسنة . وقد جاء في الأثر (لن يصلح أمر هذه الأمة الا بما صلح به أولها) .

ونعنى الاسلام الذى يحرر النفس البشرية من غرائز الهوى والشهوات .

الاسلام الذى يدفع الى العمل .

الاسلام الذى يدفع الى التعليم والعلم .

الاسلام الذى يدفع الى القوة المادية والمعنوية .

الاسلام الذى يحث على الاخلاق والفضائل .

(١) الاسلام الذى يحث على الأخذ بأسباب السعادة بالدنيا والآخرة

هذا هو الاسلام الذى يراد نشره في العالم الاسلامي بعامة وفى غربي افريقيا

بخاصة .

وبعد هذه الجولة الطويلة التى رأينا فيها مفهوم لفظة الاسلام لفظة

وشرعا ، ورأينا صورة موجزة عن الاسلام الذى يراد نشره لمواجهة التيارات

الفكرية الوافدة من أوروبا أو النابعة من البيئة الأفريقية ... بعد هذه

الجولة نود أن نتحدث عن التصور الاسلامي أو ما يسمى بالفكر الاسلامي

لا كبديل من الأيديولوجيات المستوردة ولكن كمعين لنا فقط على تفهم الاسلام

لكي نمارس اسلامنا كاملا ونقدمه للناس كاملا

واليك - فيما يلي - بعض خصائص التصور الاسلامي أولا وبعض مزاياه ثانيا

فلنتحدث أولا عن الخصائص وهى كالتالي :

١ - الشمول .

٢ - التكامل .

٣ - التوازن .

٤ - دين الفرقان بين الحق والباطل .

فنعط .. شرحا موجزا لكل من ذلك .

(١) مستفاد من المحادثات التى أجريتها مع أستاذنا الفاضل الدكتور السيد

عبدالمجد نوفل - في مبنى كلية الدعوة وأصول الدين وفى رجب ١٤١٢هـ فجراه

الله عن الاسلام خير الجزاء وعن تشريف ابنائه (الطلاب) تشريفا اسلاميا .

(خصائص التصور الاسلامي)

من يلق نظرة فاحصة في النصوص القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة يجد أن التصور الاسلامي فريد في نوعه ، فتميز ، لا تشابهه شيء على وجه الأرض ، على الاطلاق ، مما صنعه البشر في ماضيهم أو حاضره أو مايتصور أن يصنعه في مستقبلهم ..

واليك فيما يلي نماذج من هذه الخصائص :

(أولا) : الشمول .

(ثانيا) : التكامل .

(ثالثا) : التوازن .

لنعت - كلا .. شرحا موجزا

(أولا) : الشمول :

ان مما امتاز به الاسلام على جميع الحضارات أو النظم أو أيولوجيات البشرية ، الشمول .

ان هذا المنهج الرباني يشمل كل حياة الانسان ، وكل نفس الانسان .. لا يأخذ عقله دون روحه .. كما فعلت الفلسفة ^(١) اليونانية وغيرها من العقلانيين قديما وحديثا .

(١) فلسفة : دراسة المبادئ الأولى للوجود ، والفكر ، دراسة موضوعية تهتدى بمنطق العقل فقط ، ولذلك لا تبدأ الفلسفة بمسلمات مهما كان مصدرها ... فإذا كان الدين يركز على الايمان ، فالفلسفة لا تجعل الايمان سندا لما يوصف بأنه حق ... ولل فلسفة فروع ، فالميتافيزيقا تبحث في مطلق الوجود ، أي الوجود مجردا عن كل صفة ، والمنطق يبحث في صور الفكر مجردة عن مادته وفي مبادئ الاستدلال ، ونظرية المعرفة تبحث في علاقة

ولا يأخذ وعيه والقوة المعنوية فيه ويترك الجانب الفكرى كما فعل التصوف الهندى والتصوف البوذى والرهبانية النصرانية وغير ذلك

ولا يأخذ دنياه ويترك آخرته كما فعل الماديون الملحدون فى كل زمان ومكان .
ولا يأخذ اقتصادياته أو اجتماعياته أو سياسته ويهمل عقيدته وأخلاقياته
كما فعل (ماكيافيللي) وأتباعه من السياسيين وبعض الباحثين الاسلاميين المعاصرين ..

كلا انه شامل لكل كيان الانسان وشامل كذلك لكل واقعة العظيم ... فهذا هو الاسلام الذى يراد نشره فى المنطقة وفى العالم بأسره ..

وأما تلك الأنظمة البشرية كلها التى يصنعونها لأنفسهم من وحي أفكارهم أو وحي أهوائهم ، فلا يمكن - بحال من الأحوال - أن نتصف بهذه الصفات ، لأن هذا من صنعة الله تعالى ، وذلك من صنعة البشر المتصف بالقصور العلمى والنسيان والخطأ وصدق الله تعالى :

(١) " صبغة الله ومن أحسن من الله صبغة ونحن له عابدون " .

ويقول تعالى :

(٢) " ان هذا القرآن يهدى للتى هى أقوم " .

ان الله تعالى قد خلق الانسان أول مرة قبضة من طين الأرض ونفخه من روح الله تعالى . يقول سبحانه وتعالى :

== الذات العارفة بالشيء المعروف - ويختلف الفلاسفة فى هذه المباحث ..

فالمثاليون يردون كل شيء الى العقل فقط .

والماديون يردون كل شيء الى المادة والحركة .. راجع الموسوعة العربية

الميسرة ج ٢ ص (١٣١٠) .

(١) البقرة / ١٣٨

(٢) الحجر / ٢٩

✠ اذ قال ربك اني خالق بشرا من طين ، فاذا سويته ونفخت فيه من روحي .
(١)
فقعوا له ساجدين ✠ .

هكذا ، خلق هذا الكائن الانساني ، قبضة من طين الأرض ونفخة من روح الله عز وجل . . خلقهما مترابطتين ممتزجتين حتى أصبحتا عنصرا واحدا عرف بأسمى (الانسان) ، كل محاولة - اذن - لتمييق هذا الكيان الموحد لتعامل معه قبضة من طين منفصلة ، أو نفخة من روح منفصلة ، فانها تجعله في مصاف الأنعام أو أفضل منهما .

ان هذه الحقيقة ، حقيقة أن الاسلام فريد في نوعه بعدة مميزات لاتعد ولا تحصى ، منها الشمول - تجعلنا مضطرين الى القاء نظرة فاحصة في الحضارات والأيدلوجيات البشرية ، ليتجلى لنا بكل وضوح أن هذا الدين يهdy للتي هي أقوم وأنه دين شمولي ، وأن هذه الأيدلوجيات البشرية كلها قاصرة ، لم تسعد في ظلها البشرية قديما وحديثا .

" نظرة في الحضارات والأيدلوجيات البشرية "

أ - الرهبانية :

ان الرهبانية - مثلا - لم تأخذ الانسان كيانا موحدًا بل أخذت منه الجانب الروحي فقط وتركت الجانب الطيني . ولما فعلت ذلك ، حدث التخلف الروحي نفسها ، لأن هذا الاتجاه ليس من عند الله سبحانه وتعالى يقول الله تعالى :-

✠ ورهبانية ابتدعوها ما كتبناها عليهم الا ابتغاء رضوان الله فما رعوها حق رعايتها ✠ . (الا - استثناء منقطع) .
(٢)

هذه نهاية حتمية لكل انحراف روحاني أنه ما يمكن تنفيذه في الأرض... مارعوها حق رعايتها .. ودخل في هذه الرهبانية . ودخل في أديرة الرهبان والراهبات أشياء بشعة لا توجد في الحياة السابقة في الخارج ... هذه هي نتيجة أخذ جانب من الحياة دون جانب آخر ... يقول أستاذنا محمد قطب حفظه الله في كتابه (١) القيم :

" ومن ثم كانت كل تعاليم المسيح عليه السلام دعوة للتطهير والروحانية دعوة ترتفع بالإنسان عن نفسه ، وتمل به الى الآفاق العليا التي تسمو عن الجسد والمادة " الآفاق الطليقة من قيود الأرض ومن نوازع الشهوات . (٢) وهكذا عجزت الرهبانية عن تطبيق هذا الجانب الروحي مجزا تاما .

(أما الاسلام فلم يعجب الجسد على حساب الروح وبالعكس لذلك فتح للمؤمنين .

ب - خصائص الحضارة اليونانية :

ان اليونان أمة موهوبة ومن أذكى أمم العالم وأكثرها استعدادا للعلم والآداب ولكنهم لما أخذوا الجانب الطيني على حساب الجانب الروحي ، صاروا في الدرك الأسفل من ناحية التدين والعبادة ..

ورغم ظهور فلاسفة وأدباء وعلماء منهم ، كانت الحضارة اليونانية تمتداز بالخصائص التالية :

- ١ - الايمان بالمحسوس فقط .
 - ٢ - قلة التدين والخشوع .
 - ٣ - شدة الاعتداد بالحياة الدنيا والاهتمام الزائد بمنافعها ولذائذها .
- وعليه أن نلخص هذه الظاهرة في كلمة واحدة هي : (المادية)

(١) بحث له في كتاب الندوة العالمية ث (٤٣٤) المصدر السابق .

(٢) الملاحظة : ان النصراني لم يتبعوا التعاليم الصحيحة للمسيح عليه السلام : لأن المسيح جمع بين العقيدة والشرعة يقول تعالى ﴿ ومصدقا لما بين يدي من التوراة ولأحل لكم بعض الذي حرم عليكم ﴾ وأما النصرانية فلم تعمل بالشرعة وانما تركوا الشرعة للقيصروا هوائهم .

فقد كان شعار الحضارة اليونانية (المادية فقط) وقلة التقدير لمالا يقع تحت الحس .

وتشير كتب التاريخ الى أنه قد كثر فى حياة اليونان الطرب والرقص ورقصة الدين وقلة الخشوع والولوع بالصور والتماثيل ، فقد كانوا يعظمون آلهتهم كما يعظمون حكامهم وشيوخهم .

وكانت عباداتهم وأعمالهم الدينية ، جسدا بلا روح .. فأدى هذا الى حب الوطنية حتى أن بعض علماءهم طالب بمعاملة الأجانب كما تعامل البهائم ... وكانوا يميزون بين اليونان وغير اليونان ..

وقد أوضح ذلك شيخنا الجليل أبو الحسن الندوى اذ يقول :

" بل ان أرسطاطاليس لم يكتف بحب وطنه والولاء له فحسب بل قال : ان اليونانيين ينبغي لهم أن يعاملوا الأجانب بما يعاملون البهائم (١) .

وهكذا أدى تمزيق الكيان الانساني عند اليونان الى هذه النتيجة الحتمية البشعة وهى تغليب المادية على الجانب الروحي .. والحضارة المادية الأوروبية القائمة فى الوقت الحاضر تتبعت خطوات اليونان شبرا بشبرا فى اقامة الحياة الانسانية على المادية فقط . ستلقى جزاء ذلك كما لقيتها الحضارة اليونانية المنهارة .

ج - خصائص الحضارة الرومانية :

ولم تكن الحضارة اليونانية بأقل من الحضارة الرومانية فى حب المادية والوطنية والغطرسة واليك فيما يلي تصريحات بعض العلماء الأجلاء فى ذلك :

يقول الأستاذ محمد أسد :

(١) ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين . أبو الحسن المندوسى ص (٥٥) .

" كانت الفكرة التي تقوم عليها الامبراطورية الرومانية هي الاجتياح بالقوة واستغلال الاقوام الآخرين لفائدة الوطن الام وحده .. وفي سبيل الترقية من فئة ممتازة ، لم ير الرومانيون في عنقهم سوء ولا في ظلمهم انحطاطا .. وأن العدل الروماني الشهير كان عدلا للرومان وحدهم " .

"ومن البين أن اتجاها كهذا كان ممكنا فقط على أساس ادراك مادي خالص للحياة وللحضارة ، ادراك مادي هذب على التأكيد ذوق فكري ، ولكنه على كل حال بعيد عن جميع القيم الروحية ان الرومانيين في الحقيقة لم يعرفوا الدين وان آلهتهم التقليدية لم تكن سوى محاكاة شاحبة ^(١) للخرافات اليونانية .. لقد كانت أشباحا سكت من وجودها حفظا للعرف الاجتماعي ولم يكن يسمح لها قط بالتدخل في أمور الحياة الحقيقية ، بل كان عليها أن تنطق بالرجز على السنة عرا فيها اذا سئلت مثل ذلك . ولكن لم يكن ينتظر منها أن تمنح البشر شرائع خلقية " ^(٢) .

وعلى هذا الأساس نعلم أن الرومان أخذوا - فقط - الجانب الطيني على حساب الجانب الروحي أي أنهم لا يؤمنون الا بالحياة المادية البحتة وتكبر تدخل الله سبحانه وتعالى في شؤون السياسة والحكم وفرض الشرائع الأخلاقية عليهم .

أوروبا في جاهليتها المعاصرة :

ان أوروبا في جاهليتها اليوم أخذت قبضة الطين وحدها مثل اليونان والرومان . فبدأت تتعامل مع الواقع الحسي أو تتعامل مع الجانب الحيواني للانسان أو تريد أن تفسر الانسان تفسيرا حيوانيا ثم تفعل له نظاما تتوافق مع هذا التفسير الحيواني، واليك فيما يلي بعضا من تصريحات أقطابهم :

(١) شاحبة : صاحب اللون ، أي متغيرة .

(٢) الاسلام على مفترق الطرق ، محمد أسد ص (٣٥ - ٣٦) .

يقول جوليان هكسلي :

" من المسلم به أن الانسان في الوقت الحاضر سيد المخلوقات ولكن قد تحل محله القطه والفأر " .^(١)

هكذا فسرت نظرية التطور الدارويني الانسان تفسيرا حيوانيا متطورا ... وكان من نتائج هذه الفكرة أن أصبح كثير من علماء أوروبا يعتقدون بنظرية الصدفة العمياء أي أن الانسان وهذا الكون الذي بلغ في الدقة المبدعة في خلقه - جاء نتيجة للصدفة العمياء بلا خالق مدبر - ونجم من هذه الفكرة الدروينية الشنيعة أن شعر الناس في أوروبا وغيرها بالضياع حيث تزعمت قيمة الحياة في نظرهم . ونشأت اجيال في أوروبا ضائعة الى الغاية .. ولا تفكر في هدف ، لأنه يعتقد اعتقادا جازما أنه تطور من أصل جرثومي صغير حتى صار قردا ثم صار انسانا أخيرا وخيم الخواء الروحي على نفوس المثقفين هناك ، وكل هذا نتج عن تمزيق الانسان وتغليب الجانب الطيني على الجانب الروحي فيه .

هذا ما أكده جيمس جنتير في كتابه " عالم الأسرار " اذ يقول :

" ان في عقولنا تعصبا يرجح التفسير المادي للحقائق " .^(٢)

ويقول سير آرثر كيب : ان نظرية النشوء والارتقاء غير ثابتة علميا ولا سبيل الى اثباتها بالبرهان ، ونحن لا نؤمن بها الا لأن الخيار الوحيد بعد ذلك هو الايمان بالخلق المباشر ، وهذا ما لا يمكن حتى التفكير فيه " .^(٣)

هذه هي النتيجة الحتمية التي أدت اليه تمزيق الكيان الانساني الموحد ..

(١) انظر معركة التقاليد تأليف استاذنا محمد قطب ص (١٥٩) .

(٢) عالم الأسرار ص (١٨٩) نقلا عن الاسلام يتحدى - وحيد الدين خان (٣٩) .

(٣) من المصدر نفسه ص (٤٠) وانظر مذهب النشوء والارتقاء ص (٦) منيره على

الغاياتي تقديم د. محمد البهي - مصر ١٣٩٥ هـ .

ان كنت تعجب فاعجب من أصحاب الجهالة العلمية حيث يعلمون علما يقينيا بأن هذه النظرية التى تهمل الجانب الروحي فى الانسان ، شىء غير ثابت علميا ، ومع ذلك يلتمسون بها مخافة أن يؤمنوا بأن آدم خلقه الله خلقا مميزا بروحه التى هى نفحة من روح الله ..

وما رفضوا ذلك بأنه يتنافى مع العلم الحديث بل رفضوا لأنه يشبث بأن هناك خالقا لهذا الكون ويشبث الجانب الروحي للانسان .

والسؤال الكبير الذى ينتج من هذا الاتجاه الأوروبي المنحرف هو : هل البحث العلمي آدام هذه النتيجة الشنيعة أم تأمرهم أهواءهم بهذا ؟ أم هم قوم ضالون منكرون للحقائق الثابتة ؟ .

الجواب عند الأوروبيين !!

ولنتحدث - اذن - عن بعض الآثار السيئة التى نتجت عن هذا الاتجاه الأوروبي الشنيع من تمزيق الكيان الانساني

" الآثار السيئة المترتبة على تغليب الجانب الطيني على الجانب الروحي فى أوروبا "

خلفت هذا الاتجاه الأوروبي آثارا بالغة الخطورة فى أوروبا من أهمها :

(أولا) : انهيار العقيدة الدينية :

ولقد كانت النصرانية - بكل مافيهما من تحريف وانحراف - تؤمن ايمانا جازما بأن الله سبحانه وتعالى - خلق آدم بنفحه من روح الله وقبضة من طين الأرض ولكن حينما جاء (دارون) بنظرته القاتلة بمادية الانسان وانكار الجانب الروحي .. تزعزع الايمان بأدم وحواء وجنة عدن والخطيئة التى يقوم عليها صرح الايمان النصراني .. ومادام الانسان الأوروبي " يعرف الا الدين النصراني

المحرف فانه سيجد نفسه تلقائيا ملحدا بالعقيدة التي تقوم على هـذا
الاساس الباطل فى نظر العلم الدارويني .

(ثانيا) : نفي فكرة الغاية والقصد :

ان الأديان السماوية كلها جاءت لتذكر الانسان بأن لوجوده غاية ومقصدا
يقول الدين الأخير (الاسلام) :

(١) * وما خلقت الجن والانس الا ليعبدون *

ويقول أيضا :

(٢) * أفحسبتم أنما خلقناكم عبثا وأنكم إلينا لا ترجعون * .

فلما ظهرت الداروينية على مسرح التفكير الاوروبي فندت الأديان السماوية
وأدعت ان لا توجد للوجود الانساني غاية لأن الله - في زعمها - لم يخلق الانسان
خلقا مستقلا مميزا ، وانما هو وليد جرثومة يقال لها : " أميبا " تعاقب
عليها خط التطور حتى وصلت الى وضعه الحاضر .. فمن العبث ، البحث عن
غاية ومقصود من خلق الانسان ، لأن الطبيعة لو شاءت لأعطت القطة القدرة على
التطور ولجعلتها سيدة المخلوقات . (٣)

يقول جوليان :

" من المسلم به أن الانسان في الوقت الحاضر سيد المخلوقات ولكن قد تحل محله
القطة أو الفأر " . (٤)

فأدى هذا الاتجاه الأوروبي الى الاعتقاد عند كثير من علماءهم الى الايمان بصدفه
اي ان هذا العالم المتقن العجيب جاء من الصدفة العمياء . وليس اللـه

(١) الذاريات / ٥٦

(٢) المؤمنون / ١١٥

(٣) معركة التقاليد - محمد قطب ص (١٥٩)

(٤) المصدر السابق ص (٥٩ - ٦٠)

- سبحانه وتعالى - بخالق له - تعالى الله عن ذلك علوا كبيرا .

(ثالثا): حيوانية الانسان وماديته :

أن هذه الفكرة التي تنكر الجانب الروحي في الانسان ، هزت المجتمع الأوروبي هذه عنيفه ، ووجهت الى الكرامة الانسانية ، اعظم لطمه في التحقير عرفته البشرية . وأصبح الانسان الأوروبي على حد زعم هكسلى ، بعد نظرية (داروين) لا يستطيع تجنب اعتبار نفسه حيوان .^(١)

(رابعا) : القول بالتطور المطلق :

لقد زعم داروين واتباعه ان لا غاية للوجود الانساني في هذه الحياة وان كل شيء يتطور : الدين والتقاليد والقيم والموازين وليس هناك شيء ثابت على الاطلاق .

يقول لوبون :

" ان الزمان اله الا انه هو الذي يولد المعتقدات وينميها ثم يميتها ، ومنه تستمد قوتها ، وبفعله يتولاها الضعف والانحلال " ان الزمان هو صاحب السيادة .

" الحقيقة فينا وما علينا الا ان نتركه يعمل لنرى كل شيء يتحول ويتبدل " . وهكذا آمنت أوروبا بالتطور المطلق وحسبته - وان كانت انتكاسا وانحطاطا - تقدما وكل ذلك راجع الى تمزيق الكيان الانساني الموحد الذي امتازت العقيدة الاسلامية بشمولية هذا الكيان . والحمد لله على ذلك .

(١) روح الجماعات ، تأليف غوستاف لوبون ت : عادل زعيتر، القاهرة

وهكذا ظهر للناس ﴿ أن هذا القرآن يهدي للتي هي أقوم ﴾ (١) ، وإن الاسلام الذى يراد نشره هو الاسلام الذى يتمف بالشمولية والتكامل .

ان هذه الحقيقة تظهر لنا بكل وضوح عندما نقرأ الصفات الآتية :

الانسان على طبيعته

ومن محاسن هذا الدين الرباني ، أنه يأخذ الانسان على طبيعته وعلى حقيقته الربانية وهى كونه : قبضه من طين الأرض ونفحه من روح الله . (١)

ثم الشريعة كلها أنزلت لهذا الكيان على أساس هذا المنهج بحيث لا يظفي جانب على جانب يقول تعالى : ﴿ ألا يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير ﴾ آية ١٤ سورة الملك .

(١) والله - سبحانه وتعالى : يقول : ان النفحة من روحه في آدم هى التي جعلت له الامتياز والكرامة - حتى على الملائكة .. كما قال تعالى : ﴿ واذا قال ربك للملائكة انى خالق بشرا من صلصال من حمإ مسنون ﴾ فاذا سويته ونفخت فيه من روحي فقعوا له ساجدين (الحج / ٩٩) فلا بد - اذن - أن تكون الروح الانساني شيئا آخر غير مجرد الحياة الموهوبة للـدود والميكروب ، وهذا مايقودنا الى اعتبار الانسان جنسانا نشأة ذاتية وأن له اعتبارا خاصا في نظام الكون ليس لسائر الأحياء ، هذا هو مذهب أهل السنة " من ان الروح هو النفس الناطقة المستعدة للبيان وفهم الخطاب ولا تغنى بفناء الجسد وأنه جوهر لا عرض ويشهد لذا قوله تعالى : ﴿ بل أحياء عند ربهم يرزقون ﴾ والمراد هذه الأرواح " . راجع المصباح المنير في غرائب الشرح الكبير للرافعي تأليف العالم العلامة أحمد بن محمد بن على المقرئ الفيومي المتوفى سنة ٧٧٠هـ ص (٢٣٤) دارالقلـــــــــــــــــم

==

ان هذا المنهج يأخذ جسد الانسان وروحه في آن واحد ، وأقرب مثال على ذلك الصلاة في الاسلام .

ان الصلاة الاسلامية التي تعتبر بحق عنوانا للعبادة في الاسلام والتي يتمثل فيها خلاصة المنهج هي تعبير عن المنهج الاسلامي بلا جدال وذلك للامور التالية ان الصلاة يشارك فيها الكائن البشري ب كله :

١ - الروح تشارك بالخشوع لله بالتجرد لله ، بالاتصال الروحي بالله عز وجل .

٢ - العقل يشارك بالوعي ، ليس لك من صلاتك الا ماوعيت أو كما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم .

٣ - والجسد يشارك بالقيام والقعود ، فالانسان كله في هذه الصلاة التي تمثل المنهج الرباني يشترك ب كله بعقله وروحه وجسده وهو عنوان للمنهج كله ، والمنهج كله يتعامل مع الانسان فـي هذا الشمول وهذا التكامل ، وهناك العديد من الأمثلة ولكن نختتم الفقرة بما يلي :

== بيروت ، لبنان .

إذا فهمنا هذا لا نلتفت الى أقوال (الحكماء) الذين يقولون : (الروح هو الدم) ولهذا تنقطع الحياة بنزفه وصلاح البدن وفساده بصلاح هذا الروح وفساده ، المرجع السابق ص (٣٤) .
كما لانتفت الى من يقول : (الروح هو النفس) فإذا انقطع عن الحيوان فارقت الحياة فنقول : ان الروح - كما قال تعالى - (من أمر الله لا يعلمها الا الله تعالى) .

(مفهوم الدنيا والآخرة في الاسلام)

وكما يوجد هذا المنهج الرباني في الصلاة يوجد في جميع أمور الاسلام .
فمثلا الدنيا والآخرة في الاسلام : انه لا يوجد على الاطلاق في المفهوم الاسلامي
الصحيح عمل يعمل لأجل الدنيا فقط وليس للآخرة فيه نصيب .. وكذلك الحال
لا يعمل عمل لأجل الآخرة وليس للدنيا فيه نصيب . كل أعمال الانسان تعمل من أجل
الدنيا والآخرة في آن واحد ، أنه طريق واحد .. وليس طريقين اثنين كما قال رسول
الاسلام صلوات الله وسلامه عليه (الدنيا مزرعة للآخرة) فهي هذه الصلة بين
الدنيا والآخرة .

يخيل الينا أحيانا أن هناك أعمالا أخرى بهتة ، وأول ما يتبادر الى
أذهاننا الصلاة ، الصلاة لله للآخرة .. لكي تتقرب بها الى الله ، لكي يدخلنا
الجنة ، نعم ، ولكن القرآن يقول : ﴿ ان الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر ﴾ .
هنا في الدنيا أي وهي عمل موجه للآخرة نعم ، عبادة للآخرة ولكن القرآن يقول :
﴿ كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون ﴾ .

أي أن هناك أثرا فعليا هنا للصيام في الحياة الدنيا ، فعبادات الاسلام
كلها على هذا النحو ، أمر يتوجه به الى الله في الآخرة وله أثر في الحياة الدنيا .
من الجانب الآخر في الأعمال الدنيوية أو التي نسميها دنيوية ، قد يخطر
على بالنا انها منقطعة الصلة عن الآخرة ، فلنأخذ الزواج مثالا على ذلك ، أن
الزواج ربما كان في نظر الناس انه أوثق الأشياء بالارض والصق الأشياء بالحياة
الدنيا ، نعم حين يلتزم الانسان في زواجه بالحلال الطيب ، وحين يطلب من الله
النسل الطاهر ، وحين يفعل أي فعل لوجه الله ، ويتحول بنيته الطيبة الى عمل
الآخرة كما قال الرسول عليه الصلاة والسلام (انما الأعمال بالنيات وان لكل
أمرئ ما نوى) الحديث .

وهكذا الاسلام كله كما وحد الروح والجسد كذلك وحد طريق الدنيا والآخرة
فصار طريقا واحدا لا طريقين اثنين ، ولم يعد هناك عمل يعمل من أجل الدنيا
وحدها ولا عمل يعمل من أجل الآخرة وحدها ، هذا هو الاسلام الذي يراد نشره في العالم .
وبعد هذه الجولة التي رأينا ما أمتاز به هذا المنهج الرباني من الشمول لنتحدث الآن عما
أمتاز به أيضا هذا الدين الرباني من التكامل .

(ثانيا) : التكامل :

ان مما امتاز به هذا المنهج الرباني التكامل ، وهو بمعنى ان كل جزئية من هذا الموضوع تكمل الآخريات حتى ينتج منها نظام متكامل .

وبتعبير آخر كما كان هذا الدين ديناً شمولياً بمعنى أنه شمل النشاط البشري كله وهو في الوقت دين متكامل .. لا يقبل انصاف الحلول لذلك نعى القرآن على اليهود الذين أخذوا جانباً من دينهم وتركوا الجوانب الأخرى فقال تعالى : ﴿ أَتَأْمِنُونَ بَعْضَ الْكِتَابِ وَتَكْفُرُونَ بِبَعْضٍ فَمَا جَزَاءُ مَنْ يَفْعَلُ ذَلِكَ الْآخَرَىٰ فِي الدُّنْيَا وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ يَرْدُونَ إِلَىٰ أَشَدِّ الْعَذَابِ وَمَا اللَّهُ بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ ﴾ (١)

ولكن بعض الباحثين المعاصرين يريدون أن نلوى عنق الاسلام ليوافق الاتجاهات الأوروبية التي تقول ان الاختصاص - مثلاً - مستقل بذاته له قوانينه الخاصة ولا يخضع للمقاييس الخلقية وهكذا .

فنحن نقول لهؤلاء وأمثالهم أنه لا يوجد في الاسلام شيء - على الإطلاق - من نشاط الانسان يخرج أو يمكن ان يخرج عن القاعدة الأخلاقية بل ان المفهوم الخلقي في الاسلام قد شمل نشاط الانسان كله ، ان السياسة لها اخلاقها ومنبثقة من قاعدة اخلاقية والاقتصاد له اخلاقياته ومنبثق من القاعدة الأخلاقية العامة للاسلام .

والنشاط الجنسي والنشاط الفني والنشاط الفكري والنشاط العلمي كـل ذلك له اخلاقياته ومنبثق من قاعدة اخلاقية في الاسلام .

بل كل ذلك جزء من العقيدة الاسلامية . فلنأخذ لذلك مثالين وقع في صدر الاسلام :

(أولاً):

هناك نماذج رائعة في أوائل التاريخ الاسلامي حيث طبق الاسلام تطبيقاً كاملاً والذى اليوم ينبغي ان نعود اليه مرة أخرى ، ومن تلك الامثلة الرائعة نذكر هنا مثالا وقع في عهد الخليفة الراشد عمر بن الخطاب رضى الله عنه ، يذكر التاريخ الاسلامي الصحيح ان امير المؤمنين عمر بن الخطاب حين قال أسمعوا وأطيعوا تمدى له سلمان الفارسي يقول : لا سمع لك علينا اليوم ولا طاعة حتى تبين لنا هذا البرد الذى اتزرت به من أين لك هو؟ (هذا هو المقياس الخلقي للسياسة ، هو تعامل سياسي بين الحاكم والمحكوم قائم على القاعدة العقدية ويتسم بالسمة الاخلاقية) ، وحين لم يغضب عمر لهذه القولة واستجاب وقال: يا عبدالله بن عمر - ينادى ابنه عبدالله - نأشذك الله هذا البرد الذى اتزرت به أهو بردك؟ قال : نعم ! ثم التفت الى المسلمين يقول : ان أبى ناله برد واحد كما نال بقية المسلمين ولكنه رجل طويل ، اى طويل لا يكفيه برد واحد فتركت له بردي .. هذا هو مقياس اخلاقي في الوقت الذى هو مقياس عقدي وفي الوقت الذى هو القاعدة الذى تقوم عليها السياسة في الاسلام .^(١)

(ثانياً):

مثال آخر من فجر التاريخ الاسلامي المضيء بكل شفافيته - حين يجيء على ابن ابى طالب فيجد درعه مسروقا عند واحد من اليهود ، فيقول له هذا درعي ، فيقول لا ليس درعك ، فيقول له تعالى الى القاضي . هذه هي الصورة الاسلامية العقائدية الاخلاقية يذهب به الى القاضي ليشكوه .. ويقول الدرع درعي ولم أهب ، فالتفت القاضي الى اليهودى ولا يحكم في القضية ابتداءً ، وهو يعلم صدق على الذى كرم الله وجهه . لم يسمع عنه كذب قط ويعلم القاضي علم اليقين

(١) راجع كتاب بين يدي عمر ، خالد محمد خالد ، ط ٢ (١٣٨٤ - ١٩٦٤ م) ص

(١١٠) مكتبة وهبه وراجع الطبقات لابن سعد والكامل لابن الاثير .

أنه صادق في دعواه فلا يحكم بعلمه ، إنما قال لليهودى ، يا يهودى ماتقـول
في قول أمير المؤمنين ، فقال قوله ملتوية : الدرع درعى وما أمير المؤمنين
بكاذب ..

كلمة كما ترونها على طريقة اليهود في الالتواء والخداع فيلتفت القاضي
الى أمير المؤمنين ويقول له : يا أمير المؤمنين هل من بينة ؟ هذه قمـة
الاخلاقيات السياسية الاسلامية .. والقمة الثانية يبتسم على رضى الله عنـه
ويقول : صدق شريح وهو القاضي - مالى بينة فيحكم القاضي - تلك هى القـمة
الثالثة ، فيحكم القاضي بالدرع لليهودى وهو يعلم انها لعلي أمير المؤمنين
ولكن تنفيذا للشريعة الربانية ، (البينة على من أدعى) وعلى ابن ابي
طالب مدع ، اى هو رافع الدعوى على اليهودى ولا توجد عنده فينطلق اليهـودى
بالدرع بضع خطوات ثم يعود فيقول : أمير المؤمنين يشكوني الى قاضيه فيقضى
عليه ان هذه لاخلق انبياء ، اشهد ان لا اله الا الله واشهد ان محمد رسول
الله فيقول علي كرم الله وجهه اما واذا اسلمت فهى لك .
(١)

هكذا رأينا شيئا من اخلاقيات الاسلام الدالة على انه لا انفصام فـى
الاسلام - لا شىء في الاسلام منفصل عن الاخلاق هكذا تكون السياسة في الاسلام على
قاعدتها العقدية ، مبنية على قاعدة اخلاقية ، هى الصورة التنفيذية لعقيدة
الله سبحانه وتعالى .

الاقتصاد هكذا ، والاجتماع هكذا وعلاقات الاسرة هكذا وعلاقة المعلم بتلاميذه
والتلميذ بأستاذه هى هكذا منبثقة من عقيدة وذات طابع اخلاقي .

وهكذا ايضا لا يوجد في الاسلام هذا الانفصام بين النشاط البشرى وبين
قاعدته الخلقية .. لا يكون الانسان بلا اخلاق او لا يكون عمل الانسان بعيدا عن
الميدان الخلقي الا اذا كان الانسان ذا طبيعة واحدة مثل الحيوان الذى
اختيار له في السلوك .. وكذلك ليس هناك ميزان خلقي للحيوان لأن الميزان

الخلقي يستدعي حرية الانسان في أن يعمل احد عمليين ، ومن هنا يسير أحـد العاملين اخلاقيا والآخر غير اخلاقي لذا يترتب على الانسان ان يكون ذا خلق والا يقف في صفوف الحيوان .. واما الانسان الذي لم تتعطل فيه اجهـزة الاستقبال الفطري يجب عليه ان يختار الجانب الاخلاقي من الجانب غير الاخلاقي وقد أشار القرآن الى هذا في عدة آيات بقوله تعالى :

﴿ ونفس وما سواها فألهمها فجورها وتقواها ۖ قد أفلح من زكاها وقد خاب من دساها ۖ ﴾^(١)

ويقول تعالى : ﴿ وهديناه النجدين ۖ ﴾^(٢)

ويقول تعالى : ﴿ انا هديناه السبيل اما شاكرا واما كفورا ۖ ﴾^(٣)

وهكذا يربط الاسلام بين النشاط البشرى وبين القواعد الخلقية والعقدية ، ولقد بينا في الباب الرابع ما اتجه اليه الاوروبيون من فصل السياسة والدين والأخلاق وبيننا هناك ان الاتجاه الاوروبي ينسب الى (ماكيا فللى) نيلولو (١٤٦٩ - ١٥٢٧ م) الذى أبان في كتابه الشهير (الأمير) الذى كتبه عام ١٥١٣م واهداه الى حاكم فلورنسا الذى أيد فيه نظام الحكم المطلق ، وأحل فيه للحاكم اتخاذ كل وسيلة تكفل استقراره واستقرار حكمه واستمراره ولو كانت منافية للدين والأخلاق وذلك على اساس (ان الغاية تبرر الوسيلة) .

ومن هنا صار لفظ (الماكيافلليه) وصفا لكل مذهب سياسي ينادى بأن الغاية تبرر الوسيلة أو الوسيلة .^(٤)

(١) الشمس / ٧

(٢) البلد / ١٠

(٣) الدهر / ٣

(٤) راجع الموسوعة العربية الميسرة ج ٢ ص ١٦٢٨ .

هذه هي السياسة التي تقوم الحكومات الأوروبية اليوم عليها ومن لف لفهم

وأما الاسلام العظيم فهو يخالف هذا الخلق الحيواني الماكيفللي فجعل كل نشاط الانسان منبثقا من الخلق والعقيدة حتى صار الخلق عنوانا للاسلام كله يقول تعالى :

(١) * وانك لعلى خلق عظيم *

(٢) ويقول الرسول عليه الصلاة والسلام (بعثت لاتمم حسن الأخلاق) *

وبعد هذه الجولة ننتقل الى الجولة الأخيرة للحديث عن التوازن في الاسلام.

التوازن :

وقد تحدثنا فيما مضى عن الشمول والتكامل في الاسلام ورأينا وحسبـة الروح والجسد والدنيا والآخرة ، كما وحد النشاط على قاعدة عقديه وموازن اخلاقية .. فانه كذلك وازن بين نشاطات الانسان كلها .

ان هذا التوازن مما أمتاز به الاسلام لانه لا يوجد هناك نظام بشري استطاع أن يوازن بين جميع نشاطات الانسان كما وازن بينها هذا الدين الرباني العظيم . فهو الذى يوازن بين المقادير المختلفة التى يمارس بها الانسان نشاطاته فلا يطفى منها جانب على جانب ، وان جانب الجسد لا يطفى على جانب الروح . لا العباده تطفى على سعيه الى الرزق ، ولا السعى الى الرزق يطفى على التعلم ، ولا هذا ولا ذاك تطفئان على واجب عمارة الأرض ، يقول تعالى :

(١) القلم / ٤

(٢)

(١)

﴿ هو الذى انشاكم من الارض واستعمركم فيها ﴾

ولا شيء من ذلك يطفى على وجوب تسخير الطاقات السماوية والارضية للانسان .
يقول تعالى :

(٢)

﴿ وسخر لكم ما فى السماوات والارض جميعا منه ﴾ .

ولا كل أولئك يشغلون من الجهاد فى سبيل الله ، هنا توازن مع الشمول والتكامل ،
شمول لكل نشاط الانسان على قاعدة متوازنة لا تجعل الانسان يميل أو يختل .

وأما قاعدة التوازن فيستدل بها قوله تعالى :

﴿ وابتنى فيما آتاك الله الدار الآخرة ولا تنس نصيبك من الدنيا وأحسن كما أحسن
الله اليك ولا تبغ الفساد فى الارض ان الله لا يحب المفسدين ﴾ (٣)

هذا نوع من الموازنة ... بل التوازن هو الفطرة التى فطر الله عليها

الكون كله بما فى ذلك الانسان يقول تعالى :

(٤)

﴿ وأنبتنا فيها من كل شيء موزون ﴾ .

وأما هذا الفصل بين الدين وبين العلم فهو بضعة أوروبية بحتة لا يعرفه

الاسلام ولا يعترف به ولا بين الدين وبين الدولة ولا بين الدين وبين الحياة .

كل هذه الانفصالات جاهلية ، اما دين الله - كما قلنا - فلا يعرف الفصل

بين هذه الأمور .

الاسلام دين العلم لا يعرف هذه الجفوة المصطنعة بين العلم والدين أبدا

وأكبر شاهد على ذلك الآيات التالية :

(١) هود / ١٦

(٢) الجاثية / ١٢

(٣) القصص / ٧٧

(٤) الحجر / ١٩

(١)

يقول تعالى : ﴿ اقرأ باسم ربك الذى خلق ﴾ .

يقول تعالى : ﴿ هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون انما يتذكر أولوا
(٢)
الالباب ﴾ .

(٣)

يقول تعالى : ﴿ يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أتوا العلم درجات ﴾ .

هكذا يربط الاسلام بين العلم والعقيدة ، بين الايمان بالله والعلم ،

بل انما قامت الحركة العلمية الاسلامية في جميع الامصار الاسلامية

بدافع من العقيدة ، في المدينة المنورة (أولا) وفي الشام والعراق

(ثانيا) وفي مصر وما وراءها (أخيرا) والمكتبات الاسلامية التى لم تنزل

توجد في هذه الامصار شاهدة على ذلك .

من هنا لم تحدث الجفوة المفتعلة بين الدين والعلم في الاسلام كما حدث

في أوروبا بين الكنيسة وبين العلم - كما تحدثنا عن ذلك سابقا وخاصة في

الباب الرابع - وقد تحدثنا هناك عما جرى بين الكنيسة وبين العلماء الثلاثة

(كوبرنيكس - بورنو - جاليلو) من تقتيل وتعذيب ...

ولم يحدث في الاسلام هذا الفصام في الدين والعلم لأنه دين الفطـرـه

لأنه دين التوحيد الذى يوحد كل شيء .

لم يحدث في الاسلام ذلك الفصام بين الدين والدولة الا في هذه الآونة الاخيرة

حين نحى بعض المسلمين شريعة الله عن الحكم وجعلوا الدين دينا بالمعنى

المسيحي اى تركوا وقع الحياه تحكمه المناهج الجاهلية العلمانية ، فصار

الدين في هذه البلاد علاقة بين العبد وربّه ، فأقرب دليل على ذلك السـدول

الافريقية الغربية التى خصصنا لها هذا البحث ، فان رؤسائها لما استقلوا

(١) العلق / ١

(٢) الزمر / ٩

(٣) المجادلة / ١١

من نير الاستعمار الاوروبي ، اتخذوا العلمانية اللادينية شعارا لدولهم ولم يكتفوا بهذا الاعلان فحسب بل يفتخرون ايضا في جميع المناسبات ويقولون ان دولنا علمانية - فلا تعترف اذا باى دين من الاديان ولا نفضل ديننا على دين فالمسيحية أو اليهودية أو الاسلام أو الوثنية سواء بسواء عندنا .

ان هذا الانحراف الذى اتصف به هؤلاء العلمانيون يتطلب منا ان نتحدث عن بعض مزايا الاسلام زيادة على مذكرناه آنفا من الشمول والتكامل والتوازن الذى امتاز بها هذا الدين الرباني العظيم .

واليك فيما يلي ذكر نموذج من مزايا الاسلام التى يجهلها العلمانيون في غرب افريقيا بخاصة وفي غيرها بعامة .

(١) دين الفرقان ^(١) بين الحق والباطل

كما كان هذا الدين ديناً يتمف بالشمول والتكامل والتوازن ، يتمصف أيضاً بأنه دين الفرقان يفرق ^(٢) بين الحق والباطل والهدى والظلال والرشاد

(١) الفرق بالضم والفرقان يطلق على القرآن وعلى كل ما فرق به بين الحق والباطل ويطلق الفرقان على النصر والبرهان والصبح والتوراه وانفراق البحر ومنه قوله تعالى : ﴿ واذ أتينا موسى الكتاب والفرقان ﴾ سورة البقرة / ٥٣ ، ويوم الفرقان يوم بدر .

(٢) ففرق بينهما : أى فصل ومنه قوله تعالى : ﴿ فيها يفرق كل أمر حكيم ﴾ سورة الدخان آية (٤) أى يفصل ، وقوله تعالى : ﴿ وقرأنا فرقانه ﴾ سورة الاسراء / ١٠٦ أى فصلناه واحكمناه ، وقوله تعالى : ﴿ واذ فرقنا بكم البحر ﴾ أى فلقناه ، وقوله تعالى : ﴿ فالفارقات فرقا ﴾ سورة المرسلات آية / ٤ أن الملائكة تنزل بالفرق بين الحق والباطل .

والبغي والصدق والكذب والعلم والجهل والمعروف والمنكر ، وطريق أولياء الله السعداء وأعداء الله الأشقياء وبين ما عليه الناس من اختلاف وكذلك النبيون قبل الرسول صلى الله عليه وسلم .

يقول تعالى :

كان الناس أمة واحدة فبعث الله النبيين مبشرين ومنذرين وأنزل معهم الكتاب بالحق ليحكم بين الناس فيما اختلفوا فيه ، وما اختلف فيه إلا الذين أوتوا من بعد ماجاءتهم البينات بغيا بينهم ، فهدى الله الذين آمنوا لما اختلفوا فيه من الحق باذنه والله يهدي من يشاء الى صراط المستقيم ﴿ سورة البقرة / ٢١٣ .
قال تعالى :

﴿وتالله لقد أرسلنا الى أمم من قبلك فزينا لهم الشيطان أعمالهم فهو وليهم اليوم ولهم عذاب اليم﴾ وما أنزلنا عليك الكتاب الا لتبين لهم الذي اختلفوا فيه ، وهدى ورحمة لقوم يؤمنون ﴿ (٢) .

(١) وهدى : معناه ، ارشداى فهدى الله أمة محمد الى الحق بأن بين لهم ما اختلف فيه من كان قبلهم وقالت طائفة : معنى الآية ان الأمم كذب بعضهم كتاب بعض فهدى الله تعالى أمة محمد للتمديق بجميعها وقالت طائفة : أن الله هدى المؤمنين للحق فيما اختلف فيه أهل المتأبين من حولهم ان ابراهيم كان يهوديا أو نصرانيا - وقال ابن زيد اختلفوا في الجمعة فان النبي صلى الله عليه وسلم قال : هذا اليوم الذي اختلفوا فيه فهدانا الله له فاليهود غد وللنصارى بعد غد واختلفوا في عينه فجعلته اليهود فريسة وجعلته النصارى ربا فهدى الله المؤمنين بأن جعلوه عبدا ، (راجع التفسير الكبير لابن تيمية ج ١ ، ص ٨٨

(٢) سورة النحل / (٦٣ - ٦٤) .

وقال سبحانه وتعالى :

﴿ تبارك الذى نزل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذيرا ﴾ (١)
وقال تعالى :

﴿ الله لا اله الا هو الحى القيوم نزل عليك الكتاب بالحق مصدقا لما بين يديه ﴾
وأنزل التوراة والانجيل من قبل هدى للناس وأنزل الفرقان ﴿ (٢)
والفرقان هنا القرآن الذى بين الله فيه دينه الاسلامي وشرع فيه شرائعه وأحل
حلاله وحرم حرامه ، وحد حدوده ، وأمر بطاعته ونهى عن معصيته .

ومما أمتاز به هذا الدين الاسلامي الرباني العظيم التفريق بين الحق
والباطل وبين أهل الحق المهتدين المؤمنين المصلحين أهل الحسنة ، وبين أهل
الباطل الكفار الضالين المفسدين أهل السيئات ، قال تعالى :

﴿ أم حسب الذين أخرجوا السيئات ان نجعلهم كالذين آمنوا وعملوا الصالحات
سواء محياهم ومماتهم ساء ما يحكمون ﴾ (٣)

قال تعالى :

﴿ أم نجعل الذين آمنوا وعملوا الصالحات كالمفسدين في الأرض أم نجعل
المتقين كالفسار ﴾ (٤)

قال تعالى :

﴿ أفنجعل المسلمين كالمجرمين ﴾ ما لكم كيف يحكمون ﴿ (٥)

قال تعالى :

﴿ مثل الفريقين كالأعمى والأصم والبصير والسميع هل يستويان مثلا أفلا تذكرون ﴾ (٦)

(١) الفرقان / ١

(٢) آل عمران (١ - ٤)

(٣) الجاثية / ٢١

(٤) ص / ٣٨

(٥) القلم (٣٥ - ٣٦)

(٦) هود / ٢٤

وقال تعالى :

﴿ أمن هوقانت آناء الليل ساجدا وقائما يحذر الآخرة ويرجوا رحمة ربه ﴾
(١)
قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون ﴿ إنما يتذكر أولو الالباب ﴾ .

وقال تعالى :

﴿ وما يستوى الأعمى والبصير ﴾ ولا الظلمات ولا النور ﴿ ولا الظل ولا الحمرة ﴾
وما يستوى الأحياء ولا الأموات ﴿ إن الله يسمع من يشاء ﴾ وما أنت بمسمع من في
القبور إن أنت إلا نذير ﴿ أنا أرسلناك بالحق بشيرا ونذيرا ۝ ٥٥ ﴾
(٢)

وقال تعالى :

﴿ أو من كان ميتا فأحييناه وجعلنا له نورا يمشي به في الناس كمن مثله في
الظلمات ليس بخارج منها ﴾
(٣)

وقال تعالى :

(٤)
﴿ أفمن كان مؤمنا كمن كان فاسقا لا يستوون ﴾ .

ان هذه الآيات التي سقناها هنا تدل دلالة واضحة على أن هذا الدين فريد
من نوعه لأنه من لدن حكيم عليم . كما شمل جميع نشاطات الانسان كذلك فـرق
بين أهل الباطل وأهل الحق ، وبين المؤمنين الخالص ، والمنافقين ، فلايستطيع
منافق أن يخفي نفاقه مدة طويلة لأن صفاته كما بينها القرآن والسنة معلومة .
كما لايقدر كافر يبطن كفره في دولة الاسلام الى أمد بعيد . لأن مواصفاته

(١) الزمر / ٩

(٢) فاطر (١٩ - ٢٤) .

(٣) الأنعام / ١٢٢

(٤) السجدة / ١٨

كلها معروفة وموضحة لدى المسلمين .. (هذا هو الدين الذي يراد نشره
في العالم) .

(الغرض من التفرقة بين المؤمن والكافر)

ان الغرض الأساسي في التفرقة بين المؤمن الصادق وبين الكافر الفاجر
أن يكون كل منهما مثلاً يعتبر به ويقاس عليه غيره فمن عمل بمثل عمله جوزى
بجزائه ليتعظ الناس به فلا يعمل بمثل عمله .^(١)

وقد وردت آيات كثيرة في بيان هذا الغرض الأساسي منها مايلي :

قال تعالى :

• (٢) * ولقد أنزلنا اليكم آيات مبينات ومثلاً من الذين خلوا من قبلكم *

أى مذكروه الله سبحانه وتعالى من أحوال الأمم الماضية التي يعتبر بهـ
ويقاس عليها أحوال الأمم المستقبلية .

كما قال تعالى :

• (٣) * لقد كان في قصصهم عبرة لأولى الألباب *

فمن كان من أهل طاعة الله قيس بهم وعلم أن الله يسعده في الدنيا والآخرة
ومن كان من أهل الكفر قيس بهم وعلم أن الله يشقيه في الدنيا والآخرة .

كما قال تعالى في خلق الكفار :

• (٤) * أكفاركم خير من أولئكم أم لكم برءة في الزبر *

(١) راجع التفسير الكبير للشيخ ابن تيمية ج ١ ص (١٠١) بالتصرف .

(٢) النور / ٣٤ .

(٣) يوسف / ١١١ .

(٤) القمر / ٤٣ .

قال تعالى :

﴿ وقد خلت من قبلكم سنن فسيروا في الأرض فانظروا كيف كان عاقبة المكذبين ﴾^(١)

وقال تعالى في حق المؤمنين :

﴿ وعد الله الذين آمنوا وعملوا الصالحات ليستخلفنهم في الأرض كما استخلف الذين من قبلهم ﴾^(٢)

(١) آل عمران / ١٣٧ .

(٢) سورة النور / ٥٥ :

ويقال نزلت هذه الآية في أبي بكر وعمر - رضي الله عنهما
قال مالك : ان سبب نزول هذه الآية أن بعض أصحاب
النبي صلى الله عليه وسلم ، شكا جهد مكافحة العدو
وما كانوا فيه من الخوف على أنفسهم ، وأنهم لا يضعون
أسلحتهم فنزلت هذه الآية .

وقال أبو العالية مكث رسول الله صلى الله عليه وسلم بمكة
عشر سنين بعد ما أوحى اليه خائفا هو وأصحابه ، يدعون الله
سرا وجهرا ، ثم أمر بالهجرة الى المدينة ، وكانوا فيها
خائفين يصبحون ويمسون في السلاح فقال رجل : يا رسول الله أما يأتي
علينا يوم نأمن فيه ونضع السلاح .

فقال عليه السلام : لا تلبثون الا يسيرا حتى يجلس الرجل منكم في الملاء
العظيم محتبيا ليس عليه حديده وأنزلت الآية .

وأظهر الله نبيه على جزيرة العرب فوضعوا السلاح وآمنوا . قال النحاس
فكان في هذه الآية على نبوة رسول الله صلى الله عليه وسلم دليل الله جل
وعز أنجز وعده

وقال تعالى :

﴿ وذا النون اذ ذهب مغاضبا فظن ان لا نقدر عليه فنادى في الظلمات ان لا اله الا انت سبحانك انى كنت من الظالمين فاستجبنا له ونجيناه من الغم وكذلك ننجي المؤمنين ﴾ (١)

وقال تعالى فى قصة أيوب :

﴿ رحمة من عندنا وذكرى للعابدين ﴾ سورة الانبياء / ٨٤

﴿ رحمة منا وذكرى لأولى الألباب ﴾ سورة ص / ٤٣

وقال تعالى :

﴿ أولئك الذين هدى الله فبهداهم اقتده ﴾ الأنعام / ٩٠

وأن يتبين بأن النصر لا يأتي الا بعد الصبر اى كما صبر الذين خلوا من قبلنا .

وقال تعالى :

﴿ أم حسبتم أن تدخلوا الجنة ولما يأتكم مثل الذين خلوا من قبلكم مستهم البأساء والضراء وزلزلوا حتى يقول الرسول والذين آمنوا معه متى نصر الله الا ان نصر الله قريب ﴾ (٢)

يقول تعالى :

﴿ وكلا نقص عليك من أنباء الرسل ما نثبت به فؤادك ﴾ (٣)

هكذا رأينا ان الغرض الأساسي فى ضرب الامثال والتفرقة بين أهل الايمان وأهل الكفر ، ليتخذ كل من الفريقين مثلاً يحتذى ويكون نظيراً يقاس عليه ويعتبر به .

(١) الانبياء (٨٧٠ - ٨٨) .

(٢) البقرة / ٢١٤

(٣) هود / ١٢٠

كما قال تعالى في المقاتلين يوم بدر من المؤمنين والكفار :

﴿ أن في ذلك لعبرة لأولي الأبصار ﴾ (١)

أى خذوا عبرة من الفئة المؤمنة التى غلبت الفئة الكافرة الكثيرة العدد والعدة .

ويقول تعالى في حق فرعون :

(٢) ﴿ فجعلناهم سلفا ومثلا للآخرين ﴾

أى مثلاً يقاس عليه كل من اتجه الى هذا الاتجاه الفرعوني ، فيجازى من الله بجزاءه بلا هوادة .

(التفرقة بين الخالق والمخلوق)

وكما فرق هذا الدين الرباني بين أهل الطاعات لله والرسول والمعاصي لله والرسول وبين ما أمر الله به وبين ما نهى الله عنه ، كذلك فرق بين الخالق والمخلوق ، وان المخلوق لا يجوز ان يسوى بين الخالق والمخلوق في شيء ، فيجعل المخلوق ندا للخالق .

قال تعالى :

﴿ ومن الناس من يتخذ من دون الله اندادا يحبونهم كحب الله والذين آمنوا أشد حبا لله ﴾ (٣)

(١) آل عمران / ١٣ .

جاءت هذه الآية بعد قوله تعالى ﴿ قد كان لكم آية في فئتين التقتا فئة تقاتل في سبيل الله وأخرى كافرة يرونهم مثليهم رأى العين والله يؤيد بنصره من يشاء ﴾ .

(٢) الزخرف / ٥٦ .

(٣) البقرة / ١٦٥

قال تعالى :

(١) ﴿ هل تعلم له سميا ﴾ .

قال تعالى :

(٢) ﴿ ولم يكن له كفوا أحد ﴾ .

قال تعالى :

(٣) ﴿ ليس كمثله شيء ﴾ .

وهكذا يختلف الانسان من جميع الاديان المحرفة فالنصرانية التي تجعل لله شركاء في الحكم مثل عيسى وروح القدس وكذلك اليهودية المحرفة المبدلة التي تجعل عزيزاً ابن الله والمشركون الذين يجعلون معبوداتهم الباطلة شركاء مع الله في الحكم . وان الاسلام العظيم فقد فرق بين الخالق والمخلوق وضرب الأمثال الكثيرة في القرآن على من لم يفرق وعدل بربه وسوى بينه وبين خلقه يقول الكفار وهم في النار يضطربون فيها :^(٤)

(٥) ﴿ تالله انا كنا في ضلال مبين ﴾ اذ نسويكم برب العالمين ﴿

وجعل القرآن ما يمتاز به الخالق من المخلوق ، الخلق فقال تعالى :

﴿ أفمن يخلق كمن لا يخلق أفلا تذكرون وأن تعدوا نعمة الله لا تحصوها ان الله لغفور رحيم ﴾ والله يعلم ماتسرون وماتعلنون ﴿ والذين يدعون من دون الله لا يخلقون شيئاً وهم يخلقون أموات غير أحياء وما يشعرون ﴾

(١) مريم / ٦٥

(٢) الاخلاص / ٤

(٣) الشورى / ١١

(٤) اشارة الى آية فاطر رقم (٣٧) ﴿ وهم يضطربون فيها ربنا أخرجنا نعمل صالحا ﴾

(٥) سورة الشعراء (٩٧ - ٩٨) .

قد دلت الآية على أن الخالق العليم ، الحق الحى الذى لا يموت ، شئىء
ومن سواه الذى لا يخلق شئىء آخر وقد أكدت هذا المعنى آيات كثيرة منها :

﴿ ان الذين تدعون من دون الله لن يخلقوا ذبابا ولو اجتمع له وأن يسلبهم
الذباب شيئا لا يستنقذونه منه ضعف الطالب والمطلوب ما قدروا الله حق قدره ﴾

وهكذا فرق القرآن بين الخالق والمخلوق وضرب في ذلك اروع مثل فإن الذباب
من أصغر الموجودات وكل من يدعى من دون الله لا يخلقون ذبابا ولو اجتمعوا له
وان يسلبهم الذباب شيئا لا يستنقذوه منه واذا تبين أنهم لا يخلقون ذبابا
ولا يقدرون على انتزاع ما يسلبهم فهم عن خلق غيره وعن مغالبتة اعجز واعجز.

هذا هو الدين الذى يراد نشره في العالم الذى يفرق بين المؤمن
والكافر وبين المؤمن والمنافق بل بين الخالق والمخلوق .

وبتعبير آخر ان الله سبحانه وتعالى كما يفرق في هذا القرآن المختلفه
فانه يجمع ويسوى بين الامور المتماثلة فيحكم في الشئىء خلقا وأمرًا بحكم
مثله لا يفرق بين متماثلين اى مثل الصالحين الاولين عن الصالحين المتأخرين
أو بين الكفار السابقين عن الكفار المتأخرين ، ولا يسوى ايضا بين شئىء
غير متماثلين ، كما بين ان سنته في كل ذلك لا تتبدل ولا تتحول .

والسنة : هى العادة التى تتضمن ان يفعل في الثاني مثل ما فعل
بنظيره الأول ان هذه الميزة لا تتوفر الا في ديننا الاسلامي وحده ، لذا يقول
تعالى : ﴿ لقد كان في قصصهم عبرة لأولى الالباب ﴾ (١)

أفاد بذلك أن من عمل مثل أعمالهم جوزى مثل جزاءهم ليحذر ان يعمل مثل أعمال
الكفار ، ان هذا لاشك فيه تحذير لمن له ذرة من ايمان في قلبه والا كيف

يستطيع أحد فهم ذلك من دينه وكتاب ربه أن يستورد عادات الكفار وأسلوب أفكارهم إلى المسلمين ؟

وخاصة "العلمانية" .. التي أصبحت صنما يعبد في بلاد ينتسبون إلى الاسلام والاسلام يرى من العلمانية براءة الذئب من دم يوسف .

وكذلك الحال عندما يذكر القرآن المؤمنين يريد بذلك ترغيب المؤمنين في أن يعملوا مثل أعمال المؤمنين اتباع الانبياء في أعمالهم وصفاتهم — لذلك يقول دائما :

﴿ سنة الله في الذين خلوا من قبل ولن تجد لسنة الله تبديلا ﴾ (١)

وقال تعالى :

﴿ وآخرين منهم لما يلحقوا بهم وهو العزيز الحكيم ﴾ (٢)

هكذا نصت هذه الآية الكريمة على أن من أتبع السابقين الأولين كان منهم وهم خير الناس بعد الأنبياء - فأما أمة محمد خير أمة أخرجت للناس ، وأولئك خير أمة محمد كما ثبت في الصحيح من غير وجه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : (خير القرون القرن الذي بعثت فيه ثم الذين يلونهم ثم الذين ————— يلونهم) (٣) .

وهكذا عرفنا أن من خصائص هذا الدين التفرقة بين المختلفين والتسوية بين المتماثلين .

(١) الاحزاب (٦٠ - ٦٢) .

(٢) سورة الجمعة / ٣

(٣) الحديث أخرجه البخارى في كتاب الشهادات ٩ وفي فضائل اصحاب النبى صلى الله عليه وسلم (١) وفي كتاب الرفاق (٧) وكتاب الايمان (١٠) ، (٢٧) ورواه ابن ماجه في كتاب الاحكام (٢٧) باب كراهية الشهادة لمن لم يستشهد

وبعد هذه الجولة الممتعة في محيط خصائص التطور الاسلامي ، ننتقل الى الحديث عن مزايا الاسلام التي امتاز بها عن الأديان المحرفة والأيدولوجيات المنحرفة والمذاهب الهدامة والتيارات الفكرية الفتاكة.

(نماذج من مزايا الاسلام)

فيما سبق قد تحدثنا عن نماذج من خصائص التطور الاسلامي ، وقد آن الاوان أن نتحدث عن نماذج أخرى من مزايا الاسلام .
وقد اخترنا من مزاياه ثلاث مزايا هي :

- ١ - مرونة الاسلام .
- ٢ - مبدأ الشورى في الاسلام .
- ٣ - المساواة في الاسلام .

وفيما يلي نعطي لكل من ذلك شرحا موجزا .

أولا : مرونة الاسلام :

وليس غريبا أن يكون الاسلام ديننا يتمف بالمرونة لأنه دين الفطرة دون منازع .. أى أنه الدين الذى يتلائم كل الملائمة مع البشرية جمعاء .. يستطيع أن يطبقه الفرد او الجماعات .. ومن هنا صح لنا ولغيرنا ان نسميه دين البشرية ، وما كان الاسلام ليسمى دين البشرية اعتباطا او تحمسا ولكن ماجاء به هذا الدين من مرونة ، تملح لكل زمان ومكان ومن دستور يقبله العقل السليم البعيد عن الهوى والظلال .. وما جاء به من هداية يستنير القلب بها - وعمق يرتكز عليه الايمان وتطور يصلح لجميع الظروف وشريعة - كما قلنا سابقا - تنظم أحوال المجتمع ومساواة تربط بين جميع الناس ، وتأمين للنفس

البشرية يجعلها تطمئن الى حياة أخرى تلقى النعيم بقدر ما قدمت من خير
كل ذلك وغيره جعل الاسلام اقرب الى طبيعة النفس البشرية ديناً ترتضيه وسراجاً
تستهدي به .

وأما اتصال الاسلام بالمرونة فهو شيء لا ينازع فيه كل من تجرد من هوى
النفس والمكابرة .. فالاسلام دين يتميز بمرونة تحببه الى النفس البشرية
وآية ذلك مايلي :

" اعترافه بالعقل "

ان كان من مزايا الدين الاسلامي اعترافه بدور العقل الفعال واحترامه له
ولكن الاسلام - في الوقت نفسه - حدد مجالات العقل تحديداً لم يسبق له مثيل ولو
عرف الفلاسفة ذلك لما وقعوا فيما وقعوا فيه من التخبط والفلال والهدى وقد
اشار القرآن الكريم الى هذه الجوانب التي لم يزود الانسان بالقدرة على
الاحاطة بها بماهيتها او بكيفيتها .. اما لأنها لا تدخل في حدود طبيعتها
البشرية المحدودة ، وانما لأنها لا تلزم له في النهوض بوظيفته المحدودة .

من هذه الجوانب مسألة كنه الذات الالهية ، فالادراك الانساني لم يفهم من ذلك
شيئاً .. وليست مما نعرفه شيء مماثلها فيمكن ان نقيسها عليه ، يقول تعالى :

(١)

﴿ لا تدركه الابصار وهو يدرك الابصار ﴾ .

(٢)

﴿ ليس كمثله شيء ﴾ .

(٣)

﴿ فلا تضربوا لله الأمثال ﴾ .

ومنها مسألة المشيئة الالهية وكيفية تعلقها بالخلق .. يقول الله تعالى :

﴿ قال ربى أنى يكون لى غلام وقد بلغنى الكبر وأمرأتى عاقراً قال كذلك الله

(١) الأنعام / ١٠٣

(٢) الشورى / ١١

(٣) النحل / ٧٤

(١)

يفعل ما يشاء * .

* قالت ربي أنى يكون لى ولد ولم يمسنى بشر قال كذلك يخلق الله ما يشاء
(٢)
إذا قضى أمرا يقول له كن فيكون * .

هكذا دون بيان الكيفية ، لأنها فوق ادراك الكينونه البشرية وكل من أراد من
البشر بيان الكيفية تخبط تخبطا ذريعا وخط تخليطا فظيما ، لذلك اضطربت
أقوال جميع الفلاسفة والمتكلمين والماديين ، لأن كل واحد من هؤلاء قاس الكيفية
على كيفيات عمل الانسان ، وشتان وشتان .. ولم يسلم من هذا التخبط أحد
حتى ارسطو الذى يعتبر عندهم المعلم الأول وكما تخبط في ذلك أنصار أفلاطون
وغيرهما حينما أرادوا ان يبينوا كيفية تعلق عمل الخالق بالمخلوقات ، لأنهم
قاسوه بما يعرفونه من كيفية تعلق عمل الانسان بما يعمله ، والله ليس كمثله
شيء .

ومن تلك المجالات أيضا التى حظر الانسان اتباعه من الخوض فيه مسألة
الروح سواء كان المقصود بها : (الحياه) او (جبريل) او (الوحي)
(٣)
يقول تعالى :

(٤)
* ويسألونك عن الروح قل الروح من أمر ربي وما أوتيتم من العلم الا قليلا * .

ومن تلك المجالات أيضا مسألة الغيب المحجوب عن العلم البشرى الا بالقدر
الذى يأذن الله به لمن يشاء واليك فيما يلي آيات داله على ذلك .

(١) آل عمران / ٤٠

(٢) آل عمران / ٤٧

(٣) اختلف المفسرون في معنى لفظة الروح المذكورة في الآية الى هذه الأقوال الثلاثة
ولكن الفخر الرازى رجح كونها لما هو سبب الحياه ، راجع التفسير الكبير عند
تفسير هذه الآية .

(٤) الاسراء / ٨٥

قال تعالى :

(١) ﴿ وَمِنْدِهِ مَفَاتِيحُ الْغَيْبِ لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا هُوَ ﴾ .

قال تعالى :

(٢) ﴿ عَالِمُ الْغَيْبِ فَلَا يَظْهَرُ عَلَى غَيْبِهِ أَحَدٌ إِلَّا مَنِ ارْتَضَى مِنْ رَسُولٍ ﴾ .

قال تعالى :

(٣) ﴿ قُلْ لَا أَقُولُ لَكُمْ عِنْدِي خَزَائِنُ اللَّهِ وَلَا أَعْلَمُ الْغَيْبِ ﴾ .

قال تعالى :

(٤) ﴿ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَّاذَا تَكْسِبُ غَدًا وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَىْ أَرْضٍ تَمُوتُ ﴾ .

ومن تلك المجالات أيضا مسألة موعد الساعة :

قال تعالى :

(٥) ﴿ إِنْ اللَّهُ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ ﴾ .

قال تعالى :

﴿ يَسْأَلُونَكَ عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مَرْسَاها فِيمَ أَنْتَ مِنْ ذِكْرِهَا إِلَّا رَبُّكَ مُنْهَاهَا أَنْتَ مَنذُرٌ مِّنْ يَخْشَاهَا كَانَهُمْ يَوْمَ يَرُونَهَا لَمْ يَلْبَثُوا إِلَّا عِشِيَةً أَوْ ضَحَاها ﴾ .
(٦)

(١) الانعام / ٥٩

(٢) الجن (٢٦ - ٢٧) .

(٣) الانعام / ٥٠

(٤) لقمان / ٣٤

(٥) لقمان / ٣٤

(٦) النازعات (٤٢ - ٤٦) .

قال تعالى :

(١) ﴿بَلْ تَأْتِيهِمْ بَغْتَةً فَتَبْهَتُهُمْ فَلَا يَسْتَطِيعُونَ رَدَّهَا وَلَا هُمْ يُنْظَرُونَ﴾ *

هكذا رأينا بعض المجالات التي لا يستطيع الإدراك البشري ان يجول فيها
- الا بالتلقى من الله تعالى - ولكن كيف ينبغي التلقى لهذه الأمور وأمثالها
مما هو فوق مدركات الكينونة البشرية ؟ هذا مانود ان نشير اليه فيما يلي من
السطور :

يقول تعالى مبينا كيف تتلقى هذه الامور التي تفوق الادراك البشري :

هو الذى انزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هن أم الكتاب وآخر متشابهات
فأما الذين في قلوبهم زيغ سيبتعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء
تأويله وما يعلم تأويله الا الله والراسخون في العلم يقولون آمنا به قل من
عند ربنا وما يذكر الا اولو الالباب ربنا لا تزغ قلوبنا بعد اذ هديتنا وهب
لنا من لدنك رحمة أنك أنت الوهاب (٢) .

فظهر لنا ان الايات المحكمات واضحات بل هي ام الكتاب (تفسيرها تنزيلها)
واما المتشابهات التي لا يعلم تأويلها الا الله فيجب الايمان بهـــــــــــــــــــــــــــــــــ فقط
دون الخوض في فهم كيفيتها وكل من يحاول ان يصل الى فهم ماهيتها
وكيفيتها فما له الا الزيغ والانحراف والتخبط العشوائي ولكن ماعدا هـــــــــــــــــ هذه
المجالات فان الفكر البشرى او العقل البشرى مدعو للتدبر والتفكر والبحث
والتأثر والتطبيق سواء كان ذلك في عالم الضمير او في عالم الواقع .. لذا
لايوجد هناك دين احتفل بالعقل البشرى وتخليصه من قيود الوهم والخرافات
كما فعله الدين الاسلامى .

(١) الانبياء / ٤٠

(۲) آل عمران / ۷ ، ۷

ولا يوجد دين وجه النظر الى سنن الله في الانفس والآفاق والى طبيعة هذا الكون المادى والى سنن الحياة البشرية مثل ما فعله هذا الدين الربانى العظيم . واليك فيما يلي آيات تبين ذلك .

أ - آيات تقرر منهج النظر والحكم :

يقول تعالى :

﴿ ولا تقف ما ليس لك به علم ان السمع والبصر والفؤاد كل اولئك كان عنه مستولا ﴾ (١)

﴿ يا أيها الذين آمنوا اجتنبوا كثيرا من الظن ان بعض الظن اثم ﴾ (٢)

﴿ وما يتبع أكثرهم الا ظنا ان الظن لا يغنى من الحق شيئا ﴾ (٣)

﴿ مالهم بذلك من علم ان هم الا يخرصون ﴾ (٤)

هكذا رأينا في هذه الآيات كيف يربي الاسلام العقل البشرى وينهاه عن كسل ما ليس له فيه علم لماذا ؟ لأن كلا من السمع والبصر والفؤاد يسأل عنه الانسان يوم القيامة .. فلا يجوز له ان يستمع الى ما لا يرجع اليه بالخير وكذلك نظره وتفكيره بقلبه .. وكما تقرر الآيات الأخرى ان الظن لا يجوز ان يقوم عليه البحث العلمى لأن الظن معرض للصواب والخطأ .

ب - آيات تأمرنا بالنظر الى سنن الله في الحياة الانسانية وفي مواقف الذين سبقونا فيقول تعالى :

(١) الاسراء / ٣٦ .

(٢) الحجرات / ١٢ .

(٣) يونس / ٣٦ .

(٤) الزخرف / ٢٠ .

﴿ قل سيروا في الأرض فانظروا كيف بدأ الخلق ثم الله ينشئ النشأة الأخيرة
(١) ان الله على كل شيء قدير ﴾ .

﴿ أولم يروا أنا نأتى الأرض ننقصها من أطرافها والله يحكم لا معقب لحكمه
(٢) وهو سريع الحساب ﴾ .

كما حثنا القرآن على النظر في السموات والأرض يقول تعالى :

﴿ سنريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق ﴾ (٣) .

يقول تعالى :

﴿ وفي الأرض آيات للموقنين وفي أنفسهم أفلا تبصرون ﴾ (٤) .

يقول تعالى :

﴿ قل انظروا ماذا في السموات والأرض ﴾ (٥) .

وهكذا رأينا هذا المنهج القرآني لتربية العقل البشرى وتوجيه ونكرراً أيضاً
ان الدين الذى يراد نشره هو الاسلام .. الذى امتاز بهذه الميزات ، من تلك
الميزات ان الاسلام لا يتعامل مع الانسانية كمعنى مجرد .. ولا يتخذها آلهة
يتوجه اليه بالعبادة كما يرى (فيرباخ) من فلاسفة المذهب الوضعي .

كما لا يتعامل الاسلام مع (العقل المطلق) كما يرى (فيشتا) من فلاسفة
(المثالية العقلية) ومن ثم فليس هو الذى يخلق الكون او يخلق الروح كما يرى
(أفلاطون) زعيم الافلاطونية الحديثة .

(١) العنكبوت / ٢٠ .

(٢) الرعد / ٤١ .

(٣) فصلت / ٥٣ .

(٤) الذاريات (٢٠ - ٢١) .

(٥) يونس / ١٠١ .

كما أنه يختلف عن " المثالية العقلية " التي تتعامل مع مقولات عقلية بحتة لاملة لها بالموجودات المؤثرة والمتأثرة في الكون والحياة .

وفي الوقت نفسه يفترق عن " الوضعية الحسية " التي تتخذ من الطبيعة الهـا يخلق العقل أو يخلق الادراكات العقلية - سيأتي تفصيل كل ذلك فيما يأتي ان شاء الله تعالى - فالله في التصور الاسلامي هو خالق " الطبيعة " وخلق " الانسان " والعقل الانساني يدرك نواميس الطبيعة ويتعلم قوانينها ويتعرف الى طاقاتها ومدخلاتها ويؤثر فيها تأثيرا ايجابيا ويتأثر بها تأثيرا سـيا وعقليا في توازن واعتدال .

هذا هو موقف الاسلام من العقل بدون افراط ولا تفريط وهو في ذلك وحيد بين الأديان جميعا سماويها وارضـها .

وكانما كان الاسلام - بل هو كان - ينظر من وراء القرون الى هذه اللوـثات التي ستصيب البشرية على ايدي " الفلاسفة " و " المفكرين " المحدثين - مثالية عقلية " الى " وضعية حسية " الى " مادية جدلية " .. فصار تصوـره في هذا التوازن العجيب الشامل المتكامل ، ليستقر منه الضمير البشري على قرار ثابت وليعود اليه الادراك البشري بكل ركام وكل هذه البلبلة ، فيجد عنده الوزن الحق والقول الفصل ، ويجد عنده الهدى والنور في متاهات العقول والأهواء وصدق الله العظيم :

(١) * ان هذا القرآن يهدي للتي هي أقوم * .

(٢) * ومن أحسن قولا ممن دعا الى الله وعمل صالحا وقال انني من المسلمين * .

وسنعود ان شاء الله الى هذا المبحث بزيارات أخرى عند الكلام عن قضية الانسان

(١) الاسراء / ٩ .

(٢) فصلت / ٣٣ .

وقبل ذلك يحسن بنا ان نأتي بأحاديث تدل على اهتمام الاسلام بالعقل البشرى .

ويقول الرسول صلى الله عليه وسلم :

(ما أكتسب رجل مثل فضل عقل يهدي صاحبه الى هدى ، ويرده عن ردىء ، وماتم
ايمان عبد ولا استقام دينه حتى يكمل عقله) .

وفي الحديث الصحيح أيضا : (لكل شيء دعامة ، ودعامة المؤمن عقله ، فبقدر
عقله تكون مبادئه ، اما سمعتم قول الفجار في النار ﴿ لو كنا نسمع أو نعقل
(١)
ما كنا في أصحاب السعير ﴾) .

والعقل المقصود هنا هو عقل الانسان بطبيعة الحال ومن هنا كانت من
مزايا هذه المرونة الغدة ، حيث لم ينكر دور العقل ولم يرفعه فوق درجته
كما فعل بعض الفلاسفة والمفكرين الأوروبيين . ولكي نوضح هذه النقطة الحساسة
يحسن بنا ان نقتبس من الفصل الذى كتبه الدكتور محمد البهي بعنوان " الدين
مخدر " في كتابه القيم (الفكر الاسلامي الحديث وصلته بالاستعمار الغربي)
اذ يقول :

(الصراع بين الدين والعقل والحث في تاريخ الفكر الاوروبي : اربع مراحل
في تاريخ التفكير الاوروبي ، منذ القرن الرابع عشر الى الآن ، شهد فيها
العقلية الاوروبية صراعا فكريا ، واتجاهات عقلية مختلفة تدور حول (تبرير)
مصدر من مصادر المعرفة التى مرفتها البشرية في تاريخها حتى الوقت الحاضر . وهى :
الدين والعقل والحس أو الواقع وفى كل مرحلة من هذه المراحل ينشأ سؤال
عن " قيمة " أي واحد من هذه الثلاثة لمصدر للمعرفة المؤكدة أو اليقينية
ثم يكون الجواب على هذا السؤال ايجابا ؟ أو سلبا .
(٢)

(١) سورة الملك / ١٠

(٢) من كتاب الفكر الاسلامي الحديث وصلته بالاستعمار الغربي ص (٢٨٩) .

السؤال وما يدور حوله من جدل ، وأخذ ورد ، تتكون المذاهب الفلسفية التي تعبر عن قيمة المصدر، الذي وضع للاختبار والتقدير (سيادة النص أو الدين) كان الدين أو النص طوال القرون الوسطى سائدا في توجيه الانسان في سلوكه وتنظيم جماعته ، وفي فهمه للطبيعة وكل يقصد بالدين (المسيحية) وكان يراد من المسيحية الكاثولوكية وكانت الكاثولوكية تعبر عن " الباباوية " والباباوية نظام كنسي يركز " السلطة العليا " - باسم الله - في يد البابا، وقصر حق تفسير " الكتاب المقدس " على البابا وأعضاء مجلسه من الطبقة الروحية الكبرى ، وسوى في الاعتبار بين نص الكتاب المقدس وأفهام الكنيسة الكاثولوكية وحل عقيدة " التثليث " عقيدة أصيلة في المسيحية ، كما جعل " الاعتراف بالخطأ " "صكوك الغفران " من رسوم العبادة .. وغير ذلك مما يتصل بالكاثولوكية كمذهب وكنظام لاهوتي .

حتى كان القرن الخامس عشر ، وحتى ابتدأت الحروب الصليبية تشرع شرعتها الايجابية في العقلية الاوروبية . فقام مارتن لوثر (١٤٥٣ - ١٥٤٦ م) وكافح " تعليم الشيطان " كما سماها - وهي تعاليم الباباوية والكنيسة الكاثولوكية فحارب صكوك الغفران ، ونظر اليها كوسائل للرق والعبودية ، وحارب عقيدة " التثليث " كما حارب سلطة البابا وجعل السلطة الوحيدة في المسيحية في الكتاب المقدس ، وكلمة الله " النص " وطالب بالحرية في بحث الكتاب ، ولكن ليست اية حرية على العموم ومع ذلك جعل الكتاب المقدس نفسه هو مصدر الحقيقة فيما يتمل بالايمان ، ثم جعل الايمان في الاعتبار ، سابقا على أي شيء آخر عداه ، من العقل أو الطبيعة .

وجاء بعد لوثر - في طريقه (كالفن) (١٥٠٩ - ١٥٦٤ م) وأقر لوثر على ان الانجيل وحده هو المصدر (للحقيقة المسيحية) وان عقيدة التثليث تقبلها المسيحية الصحيحة .

" وبحركة لوثر وكالفن الاصلاحية تعرضت المسيحية للجدل الفكري ، وأصبحت موضوعا

للمناقش العقلي ، والمذاهب الفلسفية والمسيحية التي تعرضت كذلك هي —
المسيحية التي تناولها لوثر باطلحه ، اي الكاثوليكية الباباوية ، ومن أنكر
من الفلاسفة على الدين ان تكون له " سلطة " انكر سلطة الباباوية ومن وضع
العلاقة بين الدين والعقل كشيئين متقابلين او متناقضين ، حدد العلاقة بين
الكلثة - وما فيها من عقيدة التثليث ومراسم صكوك الغفران - وبين العقل
الانساني العام ومن دافع عن المسيحية من الفلاسفة ، كهيغل ، دافع عن
" التعاليم النقية للمسيحية " التي احتضنها لوثر في مقابل تعاليم الكنيسة
الكاثوليكية

وهكذا كان الدين الذي جعل موضوعا للصراع العقلي الأوروبي ، نوعا خاصا
من الدين ، والذي قبل منه بأسم الفلسفة ، كان جملة خاصة من تعاليمه
والذي رفض منه بأسم الفلسفة ايضا كان كذلك جملة خاصة من تعاليمه .

" سيادة العقل " :

استمر اعتبار الوحي كمرجع أخير للمعرفة ، على خلاف في تحديد تعاليمه
حتى كان النصف الثاني من القرن الثامن عشر ، وهو عصر " التنوير " فـي
تاريخ الفلسفة الأوروبية . وعصر التنوير له طابعه الخاص الذي يتميز
به من العصر السابق عليه والآخر اللاحق له ، وله طابعه المشترك في الفكر
الالمانى والانجليزى والفرنسي ، في الفترة الزمنية التي تحدده ، وله فلاسفة
في دوائر الفكر الثلاث ، كونوا الطابع الفكرى الذى عرف به .

وطابعه الفكرى :

(أ) تزايد شعور العقل واحساسه بنفسه ، وبقدرته على أن يأخذ مصير مستقبل
الانسانية في يده بعد ان يزيل كل عبودية ورثها هو ، حتى لاتحجبه عن
التخطيط الواضح لهذا المصير .
(١)

(١) وهكذا أضلت أوروبا عن سواء السبيل ، والمسئول عن هذه الانحرافات كلها
==

(ب) الشجاعة والجرأة التى لا تتأرجح فى اخضاع كل حدث تاريخي لامتحان العقل . وكذلك فى تكوين الدولة والجماعة ، والاقتصاد ، والقانون ، والدين والتربية ، تكويننا جديداً ، على الأسس السليمة المصفاة لكل واحد منها

(ج) الايمان بتعاون جميع المصالح والمنافع ، وبالاخوة فى الانسانية على أساس من هذه الثقافة العقلية ، المستمرة فى التطور

ومعنى ذلك كله : سيادة " العقل " كمصدر للمعرفة - على غيره - وغيره الذى ينازعه " السيادة " هو الدين . اى المسيحية الكاثوليكية أولاً . وقد تكون معها البروتستانتية ، كمذهب عرف للاصلاح الديني هناك

" فللعقل الحق فى الاشراف على كل اتجاهات الحياة ، ومافيه من سياسة وقانون ودين " الانسانية " هى هدف الحياة للجميع .

" وكما يسمى هذا العنصر بـ " عنصر التنوير " يسمى ايضا بـ " العنصر الانساني " وكذا (ا ل) اى عنصر الايمان الفلسفي باله ، ليس له وحى ، وغير خالق للعالم . اذ كل مسميات هذه الأسماء تعتبر من خواصه فالتنوير لا يقصد به الا ابعاد الدين من مجال التوجيه واحلال العقل فيه كله والانسانية التى يبشر بها هذا العصر ليست الا موحداً عن " القربى من الله " كهدف للانسان فى سلوكه فى الحياه . والاله ، الذى ليس له وحى ولا خلق ، يتفق مع تحكيم العقل وحده ، وطلب سيادته على احداث الحياه واتجاهاتها .

واذا فى عصر التنوير كانت الخصوم الفكرية بين الدين والعقل واتجه التفكير فيه الى اخضاع الدين للعقل . ولذلك مذر من هذا

== الكنيسة التى حاربت العلم بالجهل ، أما هذا الانقسام بين الدين والعقل فلم يحصل فى الاسلام أبداً .

العصر فترة سيادة العقل .. كما عد العصر السابق عليه فترة سيادة الدين .^(١)

ومن هذا يتضح أن صراع العقل مع الدين ، هو صراع الفكر الانساني مع مسيحية الكنيسة في الحياة الاوروبية ، سواء في مجال التوجيه والبحث ، أو في مجال السياسة أو نطاق العقيدة والايمان .

(٢) " سيادة الحس " :

انتهى عصر التنوير بانتهاء القرن التاسع عشر ، وموضوع الصراع واحد لم يختلف من ذي قبل ، هو الدين والعقل ، والطبيعة ولكن تميز القرن التاسع عشر بأنه عصر " الوضعية " (والوضعية نظرية فلسفية نشأت في دائرة " المعرفة " وقامت في جو معين ، وعلى اساس خاص ... أما جوها المعين فهو أولا وبالذات سيطرة الرغبة على بعض العلماء والفلاسفة في معارضة الكنيسة ... والكنيسة تملك نوحا خاصا من المعرفة ، وتستغله في خصومة المعارضين

(١) ان مما يدل دلالة واضحة على مرونة الاسلام - عدم وجود هذه الفترات فيه لأنه دين شمولي يشمل الدين كما يشمل العقل بل يجعل الرجز على الذين لا يعقلون * الاية بقوله تعالى * هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون *

(٢) ولولا طغيان الكنيسة التي مدت الناس من التدين بحماقتها وضلالتها لما وصل الاوروبيون الى تأليه الطبيعة أو الحس أو المادة . واذا سئلوا ماهى الطبيعة ؟ وماهى ماهية هذه المادة ؟ انهم - بلا جدل - لا يستطيعون تحديد ماهيتها .. لأن المادة تنحل فاذا هى اشعاع فهل الاشعاع هو الطبيعىة ؟ وهو المادة ؟ ام ان المادة والطبيعة ؟ متى يكون لهذا الاله قوة الخلق ؟ في اى حالاته ، ومن الذى خلق الانسان الذى تخلق الطبيعه عقله . اسئلة بلا جواب !

لنفوذها من العلماء والباحثين .. وقد تسوء به على هؤلاء المعارضين فتسرة من الزمن .. وهذا النوع هو : " المعرفة المسيحية الكاثوليكية " بوجه خاص - كما سبق ان ذكر - او المعرفة الدينية ، او المعرفة الميتافيزيقية بوجه عام يضاف الى هذه الرغبة القوية في معارضة الكنيسة ، ومعارضة ما تملك من معرفة خاصة ، ان فلسفة عصر " التنوير " وهى الفلسفة " العقلية " فيما ارادت ان تصل اليه وهو :

ابعاد التوجيه الكنسي كلية عن توجيه الانسان وتنظيم الجماعة الانسانية . فقد مالت هذه الفلسفة على عهد (هيجل) الى تأييد الوحي والدين من جديد!!!

فالغاية الاولى للمذهب الوضعي ، من منطقة ، هى معارضة الكنيسة او معارضة معرفتها ... ومن باب التغطية باسم (العلم) هى معارضة الميتافيزيقيا (ما وراء الطبيعة) والمثالية العقلية والا فالمذهب الوضعي في الوقت الذى ينكر فيه دين الكنيسة يضع ديناً جديداً بدله .. " هو دين الانسانية الكبرى " . ويقوم على " عبادة " و " طقوس " كما تقوم المسيحية وله قداسه واحترام على نحو ما للكثالكه .

وأما الاساس الخاص الذى قامت عليه الوضعية فهو تقدير: الطبيعة على هذا النحو : أن الطبيعة . هى التى تنقش الحقيقة في عقل الانسان وهى التى توحى بها ، وترسم معالمها الواضحة ... وهى التى تكون عقل الانسان والانسان لهذا لا يملئ عليه من خارج الطبيعة ، مما وراءها .. كما لا يملئ عليه من ذاته اذ ما يأتي من (وراء الطبيعة) خداع للحقيقة وليس حقيقة ! وما يتصوره العقل من نفسه وهم وتخيل للحقيقة . وليس حقيقة أيضا .

" وبناء على ذلك الدين وهو وحي " مابعد الطبيعة " خداع وكذلك (المثالية العقلية) وهم لا يتصل بحقيقة هذا الوجود الطبيعي .. اذ هى تصورات الانسان عن نفسه . من غير ان يستلهم فيها الطبيعة المنشورة التى يعيش فيها وتدور حوله .. . "

" ان عقل الانسان اى مافيه من معرفة - وليد الطبيعة التى تتمثل في الوراثة والبيئة والحياة الاقتصادية والاجتماعية انه مخلوق " ولكن خالقـه الوجود الحسى " .^(١)

هذه النتيجة الحتمية لكل من انحرف عن التعاليم الربانية ، والا فما هى الطبيعة التى اتخذوها آلهـا يعبد . واذا كانت الطبيعة هى التى " تنقش الحقيقة في العقل الانساني " فلماذا العقل الانساني بالذات ولماذا لاتنقش هذه الحقيقة في عقول الابقار والقرود

هذه الاسئلة كلها لايوجد لها اى جواب مضبوطة عند الهاربين من الكنيسة من أجل طغيانها وحماقاتها وقد سبق ان تحدثنا عن ذلك في الباب الرابع .

ونذكر بعد هذه الجولة ان التصور الاسلامي يدعم العقل البشري وللعلم البشري ميدانه واسعا كاملا .. ولا يقف دون العقل الانساني يمهده عن البحث في الكون ابدا .. بل هو يدعوه الى هذا البحث ويدفعه اليه دفعا .

ولا يقف دون العلم البشري في المجال الكوني .. بل هو يحل أمر الخلافه كله - في حدود التصور الرباني - للعقل البشري وللعلم البشري .. ونذكر مقدار نعمة الله ومقدار رحمته في تفضله علينا بهذا التصور الرباني وابقائه وحفظه على أصله الرباني ، يقول تعالى :

﴿ فأقم وجهك للدين حنيفا فطرة الله التى فطر الناس عليها لاتبدیل لخلق الله ذلك بالدين القيم ﴾^(٢)

وبعد ما تحدثنا عن مرونة هذا الدين الرباني الحنيف ، لنتحدث الآن عن مبدأ الشورى في الاسلام .

(١) المصدر السابق ص (٢٨٩ - ٢٩٠) .

(٢)

(الشورى في الاسلام)

(١)

ومن مزايا الاسلام تقريره مبدأ الشورى ، فهذه الديمقراطيات المعاصره جميعا والتي تتغنى الشعوب الاوروبية ومن لف لفها وتمجدها وتدمي انها تحارب في سبيلها ، قد وطد الاسلام ما هو افضل منها وهو مبدأ الشورى ، منذ اربعة عشر قرنا .

فلذلك ان نظام الحكم في الاسلام يقوم باختيار الخليفة الذى يشترك الناس في اختياره . . ان هذا وضع في عهد الخلفاء الراشدين ومن صاروا على نهجهم القويم .

وقد ردد القرآن الكريم مبدأ الشورى في اكثر من موضع في قوله تعالى :

(٢)

﴿ وأمرهم شورى بينهم ﴾ .

(٣)

﴿ وشاورهم في الأمر ﴾ .

ولعل الاسلام هو الدين الوحيد الذى دعا الى الشورى في الحكم وهو بها يفرض نفسه - في جداره وعدل - على نظام الدولة وطريقة الحكم فيها . والخليفه في الاسلام - رغم انه بحكم مركزه يعتبر الحاكم الاعلى للمسلمين - الا أنه لا يظلم ولا يستبد . ولكن عليه ان يستشير عقلاء الامة ومفكرها وينزل

(١) وقد قلنا فيما سبق : ان الديمقراطية مادامت تقوم على المبدأ

القائل (ان الحكم الا للشعب) فلا بد ان تتعارض مع الاسلام القائل :

﴿ ان الحكم الا لله ﴾ وقد بينا هناك بعض عيوب الديمقراطية وخاصة

في الباب الرابع من الرسالة .

(٢) الشورى / ٨٨

(٣) آل عمران / ١٥٩

على حكمهم ، ثم هو ذلك يعتبر نفسه خادما للناس لا سيّدا على الناس
فهذا أبوبكر الصديق الخليفة الأول يقول فور انتخابه موجهًا خطابه إلى
المسلمين :

(أيها الناس قد وليت عليكم ولست بخيركم ، فإن رأيتموني على حق فأعينوني .
وإن رأيتموني على باطل فسدّدوني .. أطيعوني ما أطعت الله فيكم . فإن عصيته
فلا طاعة لي عليكم) .

وفي رواية أخرى : (اننا انا متبع ولست بمبتدع .. فإن استقمت فتابعوني
وإن زغت فقوموني) .

هل يوجد رئيس (ديمقراطي) يتوخى (الديمقراطية) أكبر من هذا يدعو الناس
إلى اتباعه ما كان الحق رائده ، فإن انحرف طلب اليهم أن ينصرفوا عنه .
إن هذه المزية الإسلامية لم يكن أبوبكر الصديق وحده صاحب مثل هذا القول ،
وكذلك كان عمر الخليفة الثاني ، نعم كان عمر كذلك لأن الشريعة الإسلامية تقتضي
ذلك . لقد خطب عقب توليه الخلافة قائلا :

(أيها الناس إلا أن رأيتم في أمواجنا قوموني فنهض رجل من عامة المسلمين
قائلا له :

والله لو رأينا فيك أمواجنا لقومناك بسيوفنا) فلا يغضب عمر ولا يرى في هذا
القول الجاف ما يخذشه أو يجرحه كخليفته للمسلمين بل يتقبل القول راضيا قريـر
العين قائلا :

(الحمد لله الذي جعل في أمة محمد من يقوم أمير المؤمنين بسيفه) (١) .

بهذا يعلم أن الإسلام قد سبق هذه المسرحية الضخمة التي سموها

ب (الديمقراطية) .. الديمقراطية الزائفة التي لا يديرها إلا الرأسماليون
القائمة على دعايات فارغة والتي تقضي على الميزات لرجل عالم على رجل غربي
والتي يصعب تحديدها تحديدا كاملا .. لأن لكل دولة أسلوبا خاصا للديمقراطية

(١) راجع كتاب اسلام بلا مذاهب، د. مصطفى الشكعة ص (٥٦ - ٥٧) .

ففي بريطانيا نظام الحزبين وفي فرنسا نظام تعدد الحزبييه وفي الاتحاد السوفيتي نظام الديمقراطية الشعبية وفي دول غرب افريقيا نظام الحزب الواحد . فأى نظام ديمقراطي من هذه الانظمة تتبعها ؟ .

وهكذا - كان ولم تنزل - الديمقراطية مسرحية ضخمة يمولها الرأسماليون لأغراضهم الشخصية لا لمصلحة الشعوب والأمم كما يدعون ويفللون شعوبهم بها .

" المساواة في الاسلام "

من المزايا الاسلامية التى يجب ان يفتخر بها كل مسلم وكل مؤمن ، مبدأ المساواة التى اشترعها هذا الدين الرباني العظيم للناس فكل الناس في الاسلام سواء ، لا فرق بين ابيض أو أسود ، ولا أصفر أو أحمر ، ولا غنى ولا فقير ، ولا ملك ولا حقير ، انما أفضل الناس أقربهم الى التقوى وأفعلمهم للخير، وسجل القرآن الكريم هذا الدستور الرائع في قوله تعالى :

﴿ يا أيها الناس انا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا أن أكرمكم عند الله أتقاكم ﴾ (١)

وفي قوله تعالى :

﴿ من يعمل سوءا يجز به ولا يجد له من دون الله وليا ولا نصيرا ﴾ ومن يعمل من الصالحات من ذكر أو أنثى وهو مؤمن فأولئك يدخلون الجنة ولا يظلمون نقيرا (٢)

ويؤكد الرسول صلى الله عليه وسلم هذه المساواة بين الناس جميعا من كل لون وجنس فى قوله الشريف :

(١) الحجرات / ١٣ .

(٢) النساء (١٢٣ - ١٢٤) .

(١) (الناس سواسية كأسنان المشط لا فضل لعربي على أعجمي الا بالتقوى) .

وهذه المساواة التي طبقها السلف الصالح - فأين هذه العدالة المطلقة في الفلسفة اليونانية عند أرسطو الذي يطلق عليه اسم المعلم الأول - ؟

ولم يكتف الاسلام بالمساواة بين أفرادہ بل هناك عنصر المساواة بين المسلمين وغير المسلمين - والعيش معهم في سلام ووشام والحفاظ على جوارهم - والمحافظة على أموالهم وأعراضهم وحرمتهم ومقدساتهم ينظم هذا المبدأ قوله تعالى :

﴿ لا ينهاكم الله من الذين لم يقاتلوكم في الدين ولم يخرجوكم من دياركم أن تبروهم وتقسطوا اليهم ان الله يحب المقسطين ﴾^(٢)

وليس التشريع في ذلك آية مكتوبة في كتاب الله وحسب بل ان ذلك نزل الى ميدان التطبيق العملي ، فقصة ابن عمرو ابن العاص مع المصري القبطي معروفه حين اعتدى ولد العمر و ابن العاص ايبان حكمه لمصر على أحد المصريين فهـدده القبطي بشكايته لامير المؤمنين، فلم يأبى ابن عمرو لذلك وقال انا ابن الاكرمين فلما كان موسم الحج وقد ذهب عمرو وابنه الى مكة كان القبطي في أثرهما ودخل الى الخليفة وعنده عمرو وولده ، فشكا اليه ما قد وقع عليه واعاد على سمع أمير المؤمنين كلمة ابن الاكرمين، فغضب عمر بن الخطاب غضبا شديداً ، ونظر الى عمرو قائلا جملة الخالده :

(متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم امهاتهم أحرارا) ثم ناول الشاكي سوطا وقال له أضرب ابن الاكرمين كما ضربك .^(٣)

هذا هو الاسلام الذي يراد نشره في المنطقة وغيرها .

ولتحدث اذا من آخر ما اخترناه من مزايا الاسلام وهو: منهج المواجهــــــــــــــــة .

(١) الحجرات / ١٧

(٢) النساء / ١٤٣

(٣) راجع اسلام بلا مذاهب المرجع السابق ص (٦٤) .

(ثالثا) : منهج المواجهة :

مقدمه :

وقد تحدثنا في هذا الفصل الختامي عن مفهوم لفظة (اسلام) لغة وشرعا كما تحدثنا (ثانيا) عن الاسلام الذى يراد نشره والآن وصلنا الى الفقرة الاخيرة لهذا الفصل وهى : منهج المواجهة . وهو كما يلي :

نقول ان الله سبحانه وتعالى قد أرسل الى البشرية محمدا صلى الله عليه وسلم لعالم بعدت الشقة بينه وبين هدى السماء ففشا فيه الظلم وعمه الجهل وظهر فيه الفساد .. ليس لهم عاصم من نظام أو قانون ، ولا وازع من دين أو خلق ، ولا رادع من وهى الشعوب وثوراتها - ورجال الدين والعلماء من أنفسهم سدنة للظلم وركائز للطغيان ، وشعوب الارض كالسائمة لاتعترف حقها ولا تنكر ظلمها ولا تفكر في ثورة أو اصلاح .. عالم كأنه غابه تسودها شريعة المخالب والغاب ... وقد رفعت فيه كفة الكفر والفلال فصار الناس يعيشون في ظلمات لا يعلم احد مقدارها الا الله . اذ يقول :

﴿ أو كظلمات في بحر لجي يغشاه موج من فوقه موج من فوقه سحاب ظلمات بعضها فوق بعض اذا أخرج يده لم يكد يراها ومن لم يجعل الله له نورا فما له من نور ﴾^(١)

في هذا العهد جاء محمد صلى الله عليه وسلم ليخرج العالم من ظلمات الجاهلية الى نور الاسلام فكانت بعثته نهاية لعهد الطفولة البشرية وبداية لعهد الرشد والاكتمال وقد صور لنا القرآن هذا العهد المظلم في كثير من آيات الذكر الحكيم ومن تلك الآيات قوله تعالى :

﴿ لم يكن الذين كفروا من أهل الكتاب والمشركين منفكين حتى تأتيهم البينة رسول من الله يتلو صحفا مطهرة فيها كتب قيمة ﴾^(٢)

(١) النور / ٤٠ .

(٢) البينة / ١

اي لم يكن الناس قبيل مبعث محمد صلى الله عليه وسلم متروكين باختيار أنفسهم يفعلون ما يحبونه لا حجر عليهم حتى يبعث اليهم رسولا مثل قوله تعالى :
(١) * ايحسب الانسان ان يترك سدى * .

لا يؤمر ولا ينهى اي أيظن ان يكون ؟ هذا مالا يكون البتة ! بل لابد ان يؤمر وينهى . وكقوله تعالى :

* انا جعلناه قرآنا عربيا لعلكم تعقلون وأنه في أم الكتاب لدينا لعلي حكيم أفنضرب منكم الذكر صفحا ان كنتم قوما مسرفين * (٢)

وهكذا كان مبعث الرسول ضروريا لانقاذ البشرية من هذه الهوة الكفرية العميقة ولما جاء هذا الرسول العظيم تأبت مكة على الاسلام وقاومت هديسه صلى الله عليه وسلم بكل سلاح وربي الرسول صلى الله عليه وسلم قلة مؤمنة هاجر بهم الى يثرب حيث كون مجتمعا وأقام دولة ، ثم دانت الجزيرة كلها

(١) هذا هو التفسير الذي ارتضاه شيخنا ابن تيميه في التفسير الكبير والا قد ذكر المفسرون ثلاثة أقوال هي :

ا - هل المراد لم يكونوا منفيين عن الكفر .

ب - هل لم يكونوا مكذابين بمحمد حتى يبعث فلم يكونوا منفيين عن محمد والتصديق بنبوته حتى يبعث ؟ .

ج - او المراد انهم لم يكونوا متروكين حتى يرسل اليهم رسولا .

أن ابن تيميه لما ذكر القولين الاولين فعفهما واختار القول الثالث الذي اثبتناه فعلى من يريد تفاصيل ذلك ان يراجع التفسير الكبير للشيخ ابن تيميه ج ٧ (ص ٥) تحقيق وتعليق الدكتور عبد الرحمن عميره عضو اللجنة العلمية الدائمة بجامعة الأزهر . دار الكتب العلمية ، بيروت - لبنان .

(٢) الزخرف / ٥ .

بدين الحق .. وكان نجاحه في العهدين معجزة يعنى : العهد المكي والمدني .

وكان انتشار الاسلام من بعده اعجوبة الاعاجيب حيث لم ينته القرن الأول الهجرى حتى وصل الاسلام الى بلاد السودان الغربي - كما قلنا سابقا - ففى الباب الثاني - وصل هناك بواسطة التابعى الجليل : عقبه ابن نافع الفهرى (١) فى سنة ٤٣ هـ .

هذا ولم يزل نجاح الرسول صلى الله عليه وسلم فى العهدين سرا مكتوما على كل من لم يدرس الاسلام دراسة وافيه ، يستغرب ويقول : كيف استطاع الرسول صلى الله عليه وسلم ان يكون من عرب الجزيرة أممة تحمل رسالة وتنشئ حضارة وتمنع تاريخا كأنه ضرب من الاساطير ؟ . وكيف خلقت رسالة الاسلام من الفرقة وحده ؟ ومن الضعف قوة ؟ ومن الاحياء علما ؟ ومن البداوة حضارة ؟ ومن الحفاة العراء رعاة الغنم خير امه اخرجت للناس ؟ .

ذلك سر القرآن وعمل منهجه التربوى فى تقويم النفوس والامم وأشهر تطبيقه فى الجماعات والدول .

ولكن الذى يتعمق فى دراسة هذا الدين الاسلامي يدرك - بادية ذى بدء - ان هذا الدين ليس من بناء افكار محمد صلى الله عليه وسلم انما هو من عند الله سبحانه وتعالى فعندئذ يبطل العجب على حد قول القائل (اذا عرفت السبب بطل العجب) ويدرك انه من عند الله عز وجل بما قامت عليه الدعوة الاسلامية من افكار وبما تضمنت من خلق وبما احدثت من قيم وبما بلغ المؤمنون

(١) راجع ما كتبناه سابقا وخاصة الباب الثانى حيث توجد تفاصيل كل ذلك مع ذكر المراجع والمصادر التى اعتمدت عليها لتقرير هذا التاريخ الذى كان غامضا حتى فى الاوساط العلمية فى هذه المنطقة .

بها من سمو وبما امدت الحياة من مثل وبما اقرت فيها من موازين وذلك
سر عظمة الاسلام .

فهو رسالة تربوية قبل ان يكون رسالة تشريع ورسالة خلق قبل ان يكون رسالة
جهاد ورسالة سمو وقيم قبل ان يكون رسالة كثرة واتساع

وكذلك بنى الاسلام: سر عظمته انه على خلق عظيم من لدن حكيم عليم
وقد تحدثنا فيما سبق من شمول الاسلام وتكامله وتوازنه ونزيد على ذلك
هنا ان رسالة الاسلام لها عناصر اساسية هي :

• عقيدة وعبادة وتشريع .

فالعقيدة أصل وفطره ، والعبادة صلة وتربية ، والتشريع أمر ونظام .
• وجوهر الرسالة خلق واحسان .
• ووسيطتها قدوة وتربية .
• وأول ما يدينها النفس والضمير .

ومن ثم فان هدفها اقامة مجتمع انساني نظيف .. نظيف العقيدة نظيف العلاقات ،
نظيف المشاعر والسلوك ، وتربية القرآن كاملة لا تعنى مفهومها المألوف
ولا تقتصر على المسجد او المعهد ولا تختص بالعبادة - كما قلنا سابقا - دون
السلوك او تهتم بالفرد وتترك المجتمع ، او تعنى بالعقيدة وتهمل العمل
انما تشمل على جوانب النفس وتعمل في ميادين الحياة .

وعلى هذا الشمول يقوم منهج المواجهة في القرآن .. ولم يكن ذلك في
الفترة المدنية فحسب كما يظن ذلك كثير من الباحثين انما كان ذلك الشمول
حتى في الفترة المكية ويظهر ذلك بوضوح عندما نتدبر جيدا في السورة المكية
التالية :

﴿ أَرَأَيْتَ الَّذِي يَكْذِبُ بِالْدينِ ﴾ فذلك الذي يدع اليتيم * ولا يحض
على طعام المسكين * فويل للمصلين * الذين هم عن صلاتهم ساهون
الذين هم يراءون * ويمنعون الماعون * .

فقله عز وجل :

- * أرايت الذى يكذب بالدين * = عقيدته .
- * فذلك الذى يدع اليتيم * ولا يحض على طعام المسكين * هذا سلوك .
- * فويل للمملىين * = شريعة .
- * الذين هم عن صلاتهم ساهون * = عباده .
- * الذين هم يراءؤون * ويمنعون الماعون * هذا سلوك .

وهكذا رأينا ان هذا الدين حتى في الفترة المكية التى يظنها الكثيرون انها فترة عقيدة فقط كان ديناً شاملاً .

ونفهم من هذا ان القرآن قد استعمل شتى المناهج لمواجهة الاعداء . وقد أشار كثيرا من الباحثين الى هذه المناهج وخاصة الاستاذ محمد شديد في كتابه القيم (منهج القرآن في التربية) فأفاد وأجاد .^(١)

وقد تناول حديثه كثيرا من منهاج الدعوة الاسلامية^(٢) ولكننا في هذه العجالة

(١) من الصفحة الأولى الى آخر الكتاب .

(٢) واليك فيما يلي عناوين أبحاثه :

- ١ - منهج التربية ص (٣٣٤) .
- ٢ - منهج الفطرة ص (٨٠) .
- ٣ - منهج المعرفة ص (١٠٥) .
- ٤ - منهج العلم ص (١٣٥) .
- ٥ - منهج الفكر ص (١٥٢) .
- ٦ - منهج الخلق ص (١٧٤) .
- ٧ - منهج العبادة ص (٢١٤) .
- ٨ - منهج الدعوة والداعية ص (٢٦٦) .
- ٩ - ميزان القيم ص (٣٠٢) .

نوجز ذلك في أمور أساسية آتية ان شاء الله تعالى .

ذلك ان معرفة منهج المواجهة أو منهج نشر الدعوة ضرورية لكل راع وخاصة في بلاد يسودها التيارات الفكرية الأوروبية .

مثل غربي افريقيا فأختلط فيها الحابل بالنابل

على أننا نحب أن ننبه هنا الى حقيقة أساسية كبيرة هي :

أننا لا نريد أن نشير الى منهج المواجهة لمجرد المعرفة " الثقافية " ولا نريد به إنشاء فصل في المكتبة الاسلامية ، يضاف الى ما اتجه اليه بعض الباحثين المعاصرين باسم النظام الاسلامي في الحكم أو النظام الاسلامي في الاقتصاد او النظام الاسلامي في الاجتماع ... كلا - اننا لا نهذف الى مجرد المعرفة الباردة التي تتعامل مع الأذهان وتحفظ في رصيد " الثقافة " .

ان هذا الهدف في اعتبارنا لا يستحق عناء الجهد فيه ! انه هدف تافه رخيص ... ولكننا نود أن تكون وراء هذه " المعرفة " " الحركة " يقوم بها الدعوة في جميع أنحاء افريقيا الغربية التي خصصنا لها هذا البحث لتغيير آثار الاستعمار الفرنسي في المنطقة تغييرا جذريا حتى يرجع الانسان السوداني الى ربه الى منهجه الذي أرادته للبشرية جمعاء .

وكما نحاول هنا بيان منهج المواجهة لاستبدال التيارات الفكرية الأوروبية بالتصور الاسلامي الصحيح المأخوذ من الكتاب والسنة النبوية المطهرة الصحيحة بالتصور البعيد عن جميع الفلسفات الاغريقية والمباحث اللاهوتية وأساليب أصحاب علم الكلام التي ترجمت في فترة من فترات التاريخ الاسلامي الى اللغة العربية ... ونشأت عن هذا الاشتغال بالفلسفة الاغريقية أو الفلسفة أو الفلسفة الاسلامية كما يقولون ، انحرافات عقيدية واتجاهات غريبة على منهج المواجهه الوارد في كتاب ربنا وسنة نبيه محمد صلى الله عليه وسلم عليه ، المنهج الذي جاء - ابتداء - لانقاذ البشرية من مثل هذه التيارات الفكرية المنحرفة ومن مثل هذه الاتجاهات الضالة ، وردنا الى المنهج الرباني السليم

ومن هنا نؤيد أيما تأييد مقالته شهيد الاسلام (سيد قطب) تجاه الفلسفة الاغريقية والاتجاهات الفكرية الكلامية والمباحث اللاهوتية التي تسربت الى العقل الاسلامي في تلك الحقبة من التاريخ الاسلامي اذ يقول :

" ومن ثم يحسن عزل ذلك التراث - الاغريقي وغيره - جملة من مفهومنا الاصيل للاسلام ، ودراسته دراسة تاريخيه بحثة لبيان زوايا الانحراف فيه وأسباب هذا الانحراف ، وتجنب نظائرها فيما نموجه اليوم من مفهوم التصور الاسلامي ومن أوضاع وأشكال ومقومات النظام الاسلامي أيضا " (١)

منهجنا - اذا - في هذا المبحث بالذات من منهج المواجهة ؟ أن نستلهم القرآن الكريم مباشرة للوصول الى بيان موجز لمنهج المواجهة في القرآن واليك فيما يلي شرحا موجزا لهذا المنهج ، وبالله التوفيق والسداد.

برجع الى كتاب ربنا وسنة نبيه المطهرة والى المصادر الجادة نجد أن منهج المواجهة ضد الكفرة والملحدين يتألف من عدة أركان نذكر منها ثلاثة أركان أساسية هي :

(أولا) : اشارة القضاة الكبرى .

(ثانيا) : الأساليب التي اتخذ لهذه المواجهة كالأسلوب العلمي أو البرهاني الذي يوجه الى العلمانيين وأهل الأديان وغيرهم أو الأسلوب النفسي المبني على الترغيب والترهيب ، أو الأسلوب القصصي والانشائي والخيري . وغير ذلك من الأساليب التي واجه بها القرآن المعاندين والملحدين .

(ثالثا) : الوسائل - التي استخدمها الاسلام لمواجهة هذه التيارات الفكرية قديما وحديثا - من ذلك الوسائل نذكر مايلي :

(١) راجع خصائص التصور الاسلامي ومقوماته ، سيد قطب

الطبعة الشرعية السابعة ١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م دار الشروق - بيروت

الداعية المثالي والمساجد والمدارس والهجرات وغير ذلك واليك
فيما يلي : شرحا موجزا لهذه الأركان الثلاثة :^(١)

(أولا) : اشارة القضايا الكبرى .

لقد واجه القرآن هؤلاء المعاندين بعدة مناهج فيها اشارة القضايا
الهامة . منها مايلي :

- أ - قضية الألوهية (قضية لا اله الا الله محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم) .
- ب - قضية حقيقة هذا الانسان .
- ج - قضية ربانية هذا الدين .
- د - قضية حقيقة هذا الكون .

وفيما يلي - اليك شرحا موجزا ... لكل ... من هذه القضايا الهامة :

(أولا) قضية الألوهية أو قضية لا اله الا الله :

ان هذه القضية واجه بها القرآن جميع الأعداء مواجهة صريحة لا غموض فيها
ولا التواء .

لأن هذه القضية هي المقومة الأولى للتمور الاسلامي .. بما أنه هي الحقيقة
الأساسية في العقيدة الاسلامية .

ان كان التوحيد هو الخاصية الأولى البارزة في كل دين جاء به رسل الله
وانبياءه من عند الله عز وجل . وأن (الاسلام) على معناه العام (كما قلنا
سابقا) هو الدين الذي جاء به كل رسول .. ولكن التوحيد أصبح خاصيته من
خصائص الاسلام جاء به محمد صلى الله عليه وسلم ... لأن التحريفات والانحرافات

(١) أفادني بذلك استاذنا الفاضل - حفظه الله تعالى : الذي ذكرنا سابقا

(السيد عبدالمجد نوفل) فالحمد لله تعالى أسئل أن يجزل له فـي

المثوبة في يوم لا ظل الا ظله .

قد وقعت في تصورات أتباع الرسل وخاصة أتباع موسى وعيسى عليهما السلام الى جانب طغيان الجاهلييات على الديانات .

حتى لم يبق في الأرض كلها من تصور ديني صحيح الا التصور الذي جاء به محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم تحقيقا لقول الله تعالى :

(١) ﴿ انا نحن نزلنا الذكر وانا له لحافظون ﴾

ومن يتدبر القرآن يجد أن قضية لا اله الا الله هي الأهمية العظمى التي يوليها كتاب الله .

وقد يتبادر الى أذهان بعض الناس ، أن هذا الاهتمام البالغ بقضية لا اله الا الله كان سببه ان المخاطبين بهذا القرآن أول مرة كانوا قوما مشركين . فكان من المناسب ان يركز الحديث لهم في قضية التوحيد لتصحيح اعتقادهم الفاسدة وتصوراتهم الباطلة في قضية الألوهية .

هذا هو اعتقاد كثير من الناس في قضية لا اله الا الله .. ولكننا نقول لهم اذا كان هذا قد وقع فعلا ولكننا كيف نفكر استمرار الحديث عن هذه القضية في الصور المدنية ايضا ؟

ولما ظل القرآن يتحدث عن هذه القضية في المدنية بعد استقرار العقيدة وقيام المجتمع الاسلامي والدولة المسلمة والقيام بالجهاد في سبيل الله .

ان كل ذلك - اذا - له دلالة الواضحة على الأهمية الذاتية لقضية (لا اله الا الله) واذا قرأنا الآية التالية يتبين لنا بكل وضوح ان قضية (لا اله الا الله) قضية دائمة في حياة البشرية لا يدعى اليها الكفار وحدهم لكي يؤمنوا .. ولا المشركين وحدهم لكي يصححوا اعتقادهم ولكن يدعى اليهم المؤمنون بها كذلك ويذكرون بها لكي تظل حية في قلوبهم .. راسخة في ضمائرهم عاملة في واقع حياتهم لا يفترون عنها ولا يغفلون عن مقتضياتها . يقول تعالى :

﴿ يا أيها الذين آمنوا آمنوا بالله ورسوله ، والكتاب الذى نزل على رسوله ، والكتاب الذى أنزل من قبل ، ومن يكفر بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر فقد ضل ضلالا بعيدا ﴾^(١)

فقضية (لا اله الا الله) - اذا - قضية دائمة

لأن الذين قيل لهم : ﴿ يا أيها الذين آمنوا ﴾ كانوا مؤمنين منذ الفتح المكية . وليس غريبا - اذا - أن تكون قضية (لا اله الا الله) هى القضية الأساسية فى الاسلام .. وليس سبب ذلك راجعا الى أن القرآن كتاب دين انمسا السبب فى ذلك أن القرآن هو الكتاب الذى يحدد منهج الحياة للانسان تحديدا دقيقا كاملا .

(٢) ويوضح سيد قطب هذه النقطة اذ يقول :

(يقوم التصور الاسلامي على أساس أن هناك ألوهية وعبودية ... ألوهية يتفرد بها الله سبحانه - وعبودية يشترك فيها كل من عداه وكل ما عداه .. وكما يتفرد الله - سبحانه - بالألوهية ، كذلك " يتفرد - تبعا لذلك - بكل خصائص الألوهية .. وكما يشترك كل حى وكل شىء - بعد ذلك - فى العبودية ، كذلك يتجرد كل حى وكل شىء من خصائص الألوهية " فهناك اذا وجودان متميزان :

وجود الله ، ووجود ما عداه من عبادة الله . والعلاقة بين الوجودين :

" فى علاقة الخالق بالمخلوق ، والاله بالعبيد

" هذه هى القاعدة الأولى فى التصور الاسلامي ومنها تنشق وعليها تقوم سائر القواعد الأخرى .." وقيام التصور الاسلامي على هذه القاعدة الأساسية هو الذى يجعلها احدى خصائصه كما أسلفنا " (٣)

(١) النساء / ١٣٦

(٢) خصائص التصور الاسلامي ومقوماته المصدر السابق ص (٢١٥) .

(٣) مفاهيم ينبغى أن تصحح محمد قطب الطبعة الأولى ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م ص (٢٣) .

وهكذا كانت قضية (لا اله الا الله) قضية يحتاج الانسان اليها دائما

وقد اكد هذا المعنى استاذنا محمد قطب وعبارته :

" يحتاج الانسان الى لا اله الا الله وهو كافر أو مشرك ليصح اصل اعتقاده ويحتاج اليها وهو مؤمن ليتنبه ويحذر ، ويضيق في نفسه مداخل الشيطان . لكي لا يفتنه عن العبادة الحققة الواجبة لله " .

وأضاف قائلا :

" وفي جميع الاحوال تؤدي لا اله الا الله مهمة معينة في حياة الانسان . ولا تكون كلمة تطلق في الهواء بغير مقتضى لها ولا أثر في واقع الحياة " (١) .

إذا كانت قضية (لا اله الا الله) هكذا بهذه المثابة . لماذا رفضها العرب المشركون وقاوموا الدعوة اليها ذلك الصراع المرير الذي سجله التاريخ؟ بل لماذا صارع الكفار من قبل قريش هذه الكلمة ؟ أمن أجل الكلمة ؟ أمن أجل مدلولها ومقتضياتها وماذا كان في حسمها بالضبط ؟ .

فللجابة على هذه الاسئلة لابد من جولة قصيرة حول الايات القرآنية التي تعرضت لها لنرى ماذا كانت مواقف الكفار على مدى التاريخ مع رسلهم وانبيائهم بدءا من سيدنا نوح عليه السلام الى رسول الله محمد صلى الله عليه وسلم .. فالى هناك .

(١) مفاهيم يجب ان تصحح ، محمد قطب ، الطبعة الاولى ١٤٠٧ - ١٩٨٧ م ص (٢٣)

(الخصومة حول قضية لا اله الا الله في التاريخ)

وقد سبق ان قلنا بأن (التوحيد) كان هو قاعدة كل ديانته جاء بها من عند الله رسول . والقرآن يقرر هذه الحقيقة ويؤكددها ويكررها في قمة كل رسول مع بيان موقف الكفار من هذه الكلمة فاليك فيما يلي آيات تدل على ذلك . ابتداء من سيدنا نوح عليه السلام ومرورا بكل من هود وصالح وشعيب وموسى وعيسى حتى نصل الى المصطفى صلوات الله وسلامه عليهم أجمعين .

فما الذي في هذه الكلمة يدعو الجاهلية جميعا الى اتخاذ هذا الموقف الموحد خلال التاريخ وخاصة من جهة الملأ المستكبرين في كل جاهلية ؟ .

قال تعالى :

﴿ ولقد ارسلنا نوحا الى قومه انى لكم نذير مبين الا تعبدوا الا الله أنسى أخاف عليكم عذاب يوم اليم ﴾ فقال الملأ الذين كفروا من قومه ما نراك الا بشرا مثلنا وما نراك اتبعك الا الذين هم أراذلنا بادي الرأي وما نرى لكم علينا من فضل بل نظنكم كاذبين ﴿ (١)

﴿ والى عاد أخاهم هودا قال يا قوم أعبدوا الله ما لكم من اله غيره ان انتم الا مفترون قالوا يا هود ما جئتنا ببينة وما نحن بتاركي الهتنا عن قولك وما نحن لك بمؤمنين ﴾ (٢)

﴿ والى ثمود أخاهم صالحا قال يا قوم أعبدوا الله ما لكم من اله غيره قد جاءكم بينه من ربكم هذه ناقة الله لكم آية فذروها تأكل في أرض الله

(١) سورة هود (٢٥ - ٢٧) .

وراجع سورة الاعراف / ٥٩ .

(٢) سورة هود (٥٠ - ٥٣) .

وراجع ايضا سورة الاعراف / ٦٥ .

ولا تمسوها بسوء فيأخذكم عذاب اليم * واذكروا اذ جعلكم خلفاء من بعد عاد وبوأكم في الارض تتخذون من سهولها قصورا وتنحتون الجبال بيوتا فاذكروا آلاء الله ولا تعثوا في الارض مفسدين * قال الملأ الذين استكبروا من قومه للذين استضعفوا لمن آمن منهم أتعلمون ان صالحا مرسل من ربه قالوا اننا بما أرسل به مؤمنون * قال الذين استكبروا اننا بالذي آمنتم به كافرون * (١)

* ومدين أخاهم شعيبا قال يا قوم أعبدوا الله مالكم من آله غيره ولا تنقصوا المكيال والميزان اني اراكم بخير وانى اخاف عليكم عذاب يوم محيط.... قالوا يا شعيب املاكك تأمرك ان نترك ما يعبد آبائنا أو أن نفعل في اموالنا ما نشاء انك لانت الحليم الرشيد * (٢)

* وهل اتاك حديث موسى اذ رأى نارا فقال لأهله أمكثوا اني أنست نارا لعلى أتيتكم منها بقبس أو أجد على النار هدى فلما أتاها نودى ياموسى اني أنا ربك فأخلع نعليك انك بالواد المقدس طوى وانا اخترتك فاستمع لما يوحى انني انا الله لا اله الا انا فاعبدوني * -

ويقول تعالى عنه في سورة الامراف :

* ثم بعثنا من بعدهم موسى بآياتنا الفرعون وملائه فظلموا بها فانظر كيف كان عاقبة المفسدين * (٣)

* واذا قال الله ياميسى ابن مريم انت قلت للناس اتخذوني وأمي الهين من دون الله قال سبحانك ما يكون لي أن أقول ما ليس لي بحق ان كنت قلتة فقلد علمته تعلم ما في نفسي ولا اعلم ما في نفسك انك انت علام الغيوب * ما قلت لهم الا ما أمرتني به ان اعبدوا ربي وربكم وكنت عليهم شهيدا مادمت فيهم

(١) سورة الامراف (٧٣ - ٧٦) .

(٢) سورة هود (٨٤ - ٨٧) .

(٣) الامراف / ١٠٣ .

فلما توفيتني كنت انت الرقيب عليهم وانت على كل شيء شهيد وان تعذبهم
فانهم عبادك وان تغفر لهم فانك انت العزيز الحكيم *
(١)

* وما ارسلنا من قبلك من رسول الا نوحي اليك ان لا اله الا انا فاعبدون *
(٢)

وهكذا رأينا من خلال هذه الايات الكريمات ان القرآن الكريم اتخذ قضية لا اله الا الله منهجا لمواجهة الكفار في كل زمان ومكان كما رأينا كيف وقفت الجاهلية كلها - قبل الجاهلية العربية - هذا الموقف العنيد تجاه هذه القضية وأبت ذلك الانبياء لنسأل مرة ثانية أمن أجل الكلمة ؟ أم من أجل مدلولها ومقتضاها ؟ وما مدلولها في حسم بالضبط ؟ وما هو الفارق - حسب مدلول الكلمة - بين صورة حياتهم التي كانوا عليها وبين الصورة التي يدمعون اليها أو يتوقعون ان تكون عليها حين يدخلون فبي كلمة لا اله الا الله ؟ .

ان الاجابة على السؤال الأول بديهية لأن التفوه بكلمة لا اله الا الله بغير مقتضى ولا مدلول - لا يمكن ان يكون كذلك بحال من الأحوال - سبب رفض قريش ان تتفوه بهذه الكلمة ولا يتصور ابدا ان قريشا خاضت معركة بدر ومعركة أحد وغيرهما من أجل ان تقول فقط لا اله الا الله وكما لا من المعقول ولا من المألوف ان يقتل من صناديد قريش من قتل من أجل كلمة ؟ لو كانت الكلمة لاتغير شيئا من حياتهم ولا من تفكيرهم ؟ .

بل لا يتصور ان العرب كذلك الذين اتخذوا الموقف العدائي ضد الاسلام مثل قريش يرفضون هذه الكلمة من أجل مجرد القول ؟ لو رجعنا الى كتاب مفاهيم ينبغي ان تصح سجد هناك الجواب الشافي .. فقد ورد فيه مايلي :

(١) المائدة (١١٦ - ١١٨) .

(٢) الانبياء / ٢٥ .

"لقد كان البون شاسعا جدا بين صورة حياتهم التي كانوا عليها والصورة التي يدمون اليها .. وكانت معارضتهم لهذه الدعوة متعددة الصور متعددة الاسباب .. كانوا يكذبون بقضية الوحي .

ويكذبون بالبعث والحشر والحساب والجزاء .

وكانوا يرفضون ان يجعلوا الاله اله واحد .

وكانوا يرفضون ان يتركوا ماعليه آباءهم ويتبعوا ما انزل الله يكون حلالهم وحرامهم ما أحل الله وما حرم الله .^(١)

وأضاف قائلا :

" وذلك فضلا عن الامور الخلقية الأخرى كالخمر والميسر والزنا والقتل والسلب والنهب ووشد البنات واكل مال اليتيم والظلم المتفشي بينهم والبغي بغير الحق " .

هكذا فهمنا من خلال هذا النص ان قريشا وغيرها من العرب كانوا يابسون أن يتكلموا بكلمة (لا اله الا الله) لا من أجل الكلمة فقط بل كانوا يرفضون مدلولها ومقتضياتها من التصور الاعتقادي الصحيح في الله وتأدية شعائر التعبد كما يريد الله وتحاكم الى كتاب الله في كل كبير وصغير كما كانوا يرفضون ان يلتزموا بمقررات الدين المنزل من عند الله عز وجل ...

هذا ما كان يخاف منه عم النبي ابي طالب وهو على فراش الردى يتمرغ فرفض أن يقول بهذه الكلمة عندما قال له الرسول صلى الله عليه وسلم ياعم : قولها ! كلمة اشفع لك بها عند الله ! فهل كان يتصور من ابي طالب ان يابى من أن ينطق بالكلمة لو انها مجرد كلمة ؟ اى لم يكن لها مقتضى ومتطلبات وحقوق ، كـ

(١) راجع مفاهيم ينبغي ان تصحح المرجع السابق ، محمد قطب ، ص (٢٦ - ٢٧) .

لقد ادرك ابو طالب ان التلفظ بهذه الكلمة يترتب عليه تغيير كامل جذري
في منهج الحياة كلها وفي كل جزئية من جزئيات هذه الحياة .
بدء بالتصور الامتقادي ثم الشعائر التعبدية ثم الحاكمية
هذا ما كان يخاف منه جميع الجاهلييات قديما وحديثا . يقول تعالى :
﴿ واذ قيل لهم اتبعوا ما أنزل الله قالوا بل نتبع ما وجدنا عليه آباءنا
اولوكان الشيطان يدعوهم الى مذاب السعير ﴾ (١)

يقول تعالى :

﴿ اجعل الالهة لها واحدا ان هذا الشيء عجاب ﴾ (٢)

ولما كانت هاتان القضيتان (قضية توجيه العبادة لله الواحد وقضية اتباع
ما أنزل الله في التحليل والتحريم) أهم القضايا التي ركز عليها القرآن
كذلك الشك يتصور لأول وهله من هاتين القضيتين .. يقول تعالى :

﴿ سيقول الذين أشركوا لو شاء الله ما أشركنا ولا آباؤنا ولا حرمنا من شيء
كذلك كذب الذين من قبلهم حتى ذاقوا بأسنا ﴾ (٣)

﴿ وقال الذين أشركوا لو شاء الله ما عبدنا من دونه من شيء ولا آباؤنا
ولا حرمنا من دونه من شيء كذلك فعل الذين من قبلهم فهل على الرسل الا البلاغ
المبين ﴾ (٤)

(١) سورة لقمان / ٢١ .

(٢) سورة ص / ١٥٤

(٣)

(٤)

هكذا تبين لنا أن الجاهليات رفضت كلمة (لا اله الا الله) من أجل

أن نؤمن بالله وحده ، هذه من ناحية .

ومن ناحية أخرى رفضتها من أجل أن تبقى التحليل والتحرير بأيديهم .. ودول
غربي أفريقيا التي نحن بصدد الحديث عنها .. خير مثال على ذلك . لأنها لما
استقلت من فرنسا اتجهت كما أوضحنا ذلك سابقا الى قضيتين أساسيتين أساسيتين
هما :

١ - قضية العنصرية الزنجية التي اتخذتها صنما يعبد .

٢ - الاحزاب السياسية التي بيدها التحليل والتحرير .

إذا قضية لا اله الا الله التي رفضتها الجاهلية الأولى هي القضية نفسها ترفضها
جميع الجاهليات على مدى التاريخ ..

ان الجاهليات - قديما وحديثا إذا أخذت آلهة من صنم ووثن وعبادة الوطن
والشخصيات تتخذها صوريا فقط .

وأما السبب الحقيقي في رفض لا اله الا الله فهو قضية التحليل والتحرير .. أي
من الذي يحكم هذه الجماهير ؟ فادعت الجاهليات الأولى أن الحاكم هو الصنم
أو الوثن ؟

وأما الجاهليات الحديثة فهي تدعى ان الديمقراطية هي التي تحكم ، ولكن
الحقيقة التي تخفيها هذه الجاهليات جميعا أن تعطي لأنفسها سلطانا مقدسا
بيدها التحليل والتحرير هذا هو لب الموضوع .

فعلى الدعاة أن يعلموا ذلك جيدا .

ومن أجل ذلك كله ، واجه القرآن الجاهليين بجميع أصنافهم
بادئ ذي بدء - بهذه القضية - قضية الألوهية التي يجب أن يكون
بيدها التحليل والتحرير ... لأن الذي يخلق هو الذي يجب أن يحكم

فعلى الدعاة أن يواجهوا أصحاب التيارات الفكرية الحديثة
بهذه القضية التي واجه بها كل رسول جاء من عند الله منذ
نوح وإبراهيم وموسى وعيسى ومحمد صلوات الله وسلامه عليهم
أجمعين .

وبعد هذه الجولة الطويلة حول قضية لا اله الا الله لننتقل
الى الحديث عن القضية الثانية التي واجه بها القرآن جميع
الجهاليات الا وهى قضية هذا الانسان التي قد تخطت فيها
الفلاسفة والماديون المعاصرون تخطيا فظيعا ففأضلو
وأضلوا .

فاليك فيما يلى - بيانا مختصرا لها

ثانيا : قضية الانسان :

ومن القضايا الهامة التي واجه بها القرآن الكريم أهل الكفر والضلال قضية حقيقة الانسان . وقد تحدث عن الانسان حديثا مستفيضا يتناول مصدره ومنشأه وطبيعته وخصائصه ومركزه في هذا الوجود ، وغاية وجوده ، وعبوديته لربه ومقتضيات هذه العبودية ، ثم نواحي ضعفه وقوته وواجباته وتكاليفه . وكل صغيرة وكبيرة تتعلق بحياته في الارض ، ومآله في العالم الآخر .

وكل هذا اتخذه القرآن منهجا لمواجهة الاعداء ، ليتوبوا ويثوبوا الى خالقهم . واليك - فيما يلي - آيات تتحدث عن حقيقة الانسان .

آيات تدل على مصدر الانسان ومنشأه وطبيعته :

أ - قال تعالى :

﴿ ولقد خلقنا الانسان من سلاله من طين ثم جعلناه نطفه في قرار مكين ﴾ ثم خلقنا النطفة علقه فخلقنا العلقه مضغه فخلقنا المضغه عظاما فكسونا العظام لحما ثم أنشأناه خلقا آخر فتبارك الله أحسن الخالقين ﴾ ثم انكم بعد ذلك لميتون ﴾ ثم انكم يوم القيامة تبعثون ﴿^(١)

ب - قال تعالى :

﴿ ولقد خلقنا الانسان من صلصال من حمأ مسنون والجان خلقناه من قبل من نار السموم واذ قال ربك للملائكة اني خالق بشرا من صلصال من حمأ مسنون فاذا سويته ونفخت فيه من روحي فقعوا له ساجدين فسجد الملائكة كلهم أجمعون ﴾ الا ابليس أبى أن يكون مع الساجدين ﴿^(٢)

(١) المؤمنون (١٢ - ١٦) .

(٢) الحجر (٢٦ - ٣١) .

نماذج من الآيات التي تتحدث عن غاية الوجود الانساني :

قال تعالى :

* وما خلقت الجن والانس الا ليعبدوني ما اريد منهم من رزق وما اريد أن يطعمون
ان الله هو الرزاق ذو القوة المكين * (١)

* والعصر ان الانسان لفي خسر الا الذين آمنوا وعملوا الصالحات وتواصوا بالحق
وتواصوا بالصبر * (٢)

* واذا قال ربك للملائكة اني جاعل في الارض خليفة قالوا اتجعل فيها من يفسد
فيها ويسفك الدماء ونحن نسبح بحمدك ونقدس لك قال اني أعلم ما لا تعلمون * (٣)

* ولقد كرمتنا بني آدم وحملناهم في البر والبحر ورزقناهم من الطيبات
وفضلناهم على كثير مما خلقنا تفضيلا * (٤)

* قلنا اهبطوا منها جميعا واما يأتينكم مني هدى فمن تبع هداي فلا خوف عليه
ولا هم يحزنون ■ والذين كفروا وكذبوا بآياتنا أولئك أصحاب النار هم فيها
خالدون * (٥)

آيات تتحدث عن نواحي ضعفه وقوته وحقيقته :

يقول تعالى :

* ولقد خلقنا الانسان ونعلم ما توسوس به نفسه ونحن أقرب اليه من حبل الوريد * (٦)

(١) الذاريات (٥٦ - ٥٨) .

(٢) العنكبوت

(٣) البقرة / ٣٠

(٤) الاسراء / ٧٠

(٥) البقرة (٣٨ - ٣٩) .

(٦) ق / ١٦

قال تعالى :

﴿ وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي كَبَدٍ ^(١) ﴾

قال تعالى :

﴿ أَوَلَمْ يَرِ الْإِنْسَانَ إِذَا خَلَقْنَاهُ مِنْ نَطْفَةٍ فَإِذَا هُوَ خَصِيمٌ مُبِينٌ ^(٢) ﴾ .

﴿ وَكَانَ الْإِنْسَانُ أَكْثَرَ شَيْءٍ جَدَلًا ^(٣) . ﴾

﴿ إِنَّ الْإِنْسَانَ خُلِقَ هَلُوعًا إِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ جَزُوعًا وَإِذَا مَسَّهُ الْخَيْرُ مَنُوعًا إِلَّا الْمُصَلِّينَ ^(٤) ﴾

﴿ يَرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُخَفِّفَ عَنْكُمْ وَخُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا ^(٥) ﴾

﴿ وَإِذَا مَسَّ الْإِنْسَانَ الضُّرُّ دَعَانَا لِجَنْبِهِ أَوْ قَاعِدًا أَوْ قَائِمًا فَلَمَّا كَشَفْنَا عَنْهُ ضُرَّهُ مَرَّكَانَ لَمْ يَدْعُنَا إِلَىٰ خَيْرٍ مِّمَّا ^(٦) ﴾ .

﴿ وَلَئِنْ أَدْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ رَحْمَةٍ ثُمَّ نَزَعْنَاهَا مِنْهُ إِنَّهُ لَيَؤْسٌ كَفُورٌ وَلَئِنْ أَدْنَااهُ نَعْمَاءً بَعْدَ ضَرَاءٍ مَسَتْهُ لَيَقُولُنَّ ذَهَبَ السَّيِّئَاتُ عَنِّي أَنِّي لَفَرِحَ فَخُورٌ ^(٧) ﴾ .

﴿ كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لِيَفْطِنَ أَنْ رَأَاهُ اسْتَفْنَىٰ ^(٨) ﴾ .

﴿ وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا فَأَلْهَمَّا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا وَقَدْ خَابَ مَنْ ^(٩) ﴾ دَسَّاهَا .

(١) البلد /

(٣) يس / ٧٧

(٣) الكهف / ٥٤

(٤) المعارج (١٩ - ٢٢) .

(٥) النساء / ٢٦

(٦) يونس / ١٢

(٧) هود (: - ١٠) .

(٨) العلق (٦ - ٧) .

(٩) الشمس (ط - ١٠) .

قال تعالى :

﴿ لقد خلقنا الانسان في احسن تقويم ثم رددناه اسفل سافلين الا الذين آمنوا وعملوا الصالحات فلهم اجر غير ممنون ﴾
(١)

"القرآن الكريم يشير الى الجوانب التي لم يزود الانسان القدرة للخوض فيها وقد تحدثنا سابقا في مبحث العقل عن هذه النقطة ونزيد على ذلك مايلسى فنقول :

من القضايا الهامة التي اتخذها القرآن منهاجاً لمواجهة الكفار ، بيان أن طاقة الانسان محدودة . فلا قدرة للكينونة البشرية على العمل خارج حدودها . انما وظيفتها ان تتلقى من الذات الالهية المطلقة في حدود طبيعة الانسان وفي حدود وظيفته . لذلك لم يعط الانسان من القدرة الا ما يناسب خلافته في الارض . وهناك أمور كثيرة لا يحتاج اليها في وظيفته هذه ومن ثم لم يوهب القدرة على ادراكها - من تعنى ادراك ماهيتها أو كيفيتها - وان كان موهوبا ان يدرك امكانها . ومن هذه الجوانب مسألة كنه الذات الالهية - كما أوضحنا ذلك سابقا - ان الانسان لم يزود القدرة بادراكها وليس في استطاعته ان يقيسها على مايعرفه . يقول تعالى :

﴿ لا يدركه الابصار وهو يدرك الابصار ﴾
(٢)

﴿ ليس كمثله شيء ﴾
(٣)

﴿ فلا تضربوا لله الامثال ﴾
(٤)

ومن ذلك مسألة المشيئة الالهية وكيفية تعلقها بالخلق . يقول تعالى :

(١) التين / ١

(٢) الانعام / ١٠٣

(٣) الشورى / ١١

(٤) النحل / ٧٤

* قال رب أنى يكون لى غلام وقد بلغني الكبر وأمرأتي عاقر قال كذلك الله يفعل ما يشاء * (١)

* قالت رب انى يكون لى ولد ولم يمسسنى بشر قال كذلك الله يخلق ما يشاء اذا قضى امرا فانما يقول له كن فيكون * (٢)

هكذا دون بيان للكيفية ، لأنها فوق ادراك الكينونة البشرية وكل من اراد من البشر بيان الكيفية تخطى وخلط لأنه قاسها على كفيات عمل الانسان ، وشتان شتان .. وهكذا أيضا رأينا ان الخلق في امثال هذه يؤدى الى بلبلة الافكار بلا جدوى كما حمل ذلك للفلاسفة والمتفلسفه من المسلمين ومن القضايا التى وردت في القرآن لمواجهة التيارات الفكرية قضية الروح .. فأرشد القرآن ان الروح مما أستأصل الله بعلمه - قال تعالى :

* ويسألونك عن الروح قل الروح من أمر ربي وما أوتيتم من العلم الا قليلا * (٣)

وكذلك مسألة الغيب . يقول تعالى :

* ومنه مفاتيح الغيب لا يعلمها الا هو * (٤)

* عالم الغيب فلا يظهر على غيبه أحد الا من ارتضى من رسول * (٥)

* قل لا أقول لكم عندى خزائن الله ولا أعلم الغيب * (٥)

* وماتدرى نفس ماذا تكسب غدا وماتدرى نفس بأى ارض تموت * (٦)

(١) آل عمران / ٤٠

(٢) آل عمران / ٤٧

(٣) الاسراء / ٨٥

(٤) الانعام / ٥٩

(٥) الانعام / ٥٠

(٦) لقمان / ٣٤

ومن ذلك أيضا علم الساعة :

* يسألونك عن الساعة أيان مرساها ؟ فيم أنت من ذكراها الى ربك منتهاها
انما انت منذر من يخشاها كأنهم يوم يرونها لم يلبثوا الا عشية أو ضحاها * (١)

* ان الله عنده علم الساعة * (٢)

* بل تأتيهم بغتة فتبهتهم ، فلا يستطيعون ردها ولا هم ينظرون * (٣)

وهكذا علم الاسلام أتباعه ما هي حقيقة الانسان ، وما هي المجالات التي
يستطيع أن يجول فيها فكره وعقله حتى لا يبدد ثرواته العقلية في شيء لامطمع
فيه .. فسار على ذلك القرون المفضلة حتى دبت رياح الخلاف بينهم فاستوردوا
الفلسفة اليونانية والمذاهب اللاهوتية ليصبوا الاسلام في قالبها .

من هنا حصل التخبط وهذا الغلط في فهم العقيدة السلفية الصحيحة فوق الله
عددا من علمائنا الكبار فقاوموا هذه الأفكار الدخيلة الغريبة على الاسلام
وجزاهم الله عنا خير الجزاء

(الربانية)

ان من مناهج المواجهة في القرآن كون الأصول الاسلامية ربانية ومحفوظة
كما قال تعالى :

* انا نحن نزلنا الذكر وانا له لحافظون * (٤)

ان هذه الحقيقة هي التي تجعل للاسلام قيمته الفريدة . لأن التصورات الامتقادية

(١) النازعات (٤٢ - ٤٦) .

(٢) لقمان / ٣٤

(٣) الأنبياء / ٤٠

(٤)

السماوية الأخرى التى جاءت بها الديانات قبله قد دخلها التحريف - فى صورة من الصور ، كما هو واضح فى الديانة اليهودية والنصرانية لأن القارىء لهذين الدينين يرى انه قد أضيف الى الأصول المنزلة شروح وتصورات وتأويلات وزيادات ومعلومات بشرية أدمجت فى صلبها فبدلت طبيعتها (الربانية) مثل الرهبانية التى أضافتها الكنيسة فى أصل الدين النصراني وغير ذلك .

ولكن الاسلام قد بقى وحده محفوظ الأصل لم تصب نبعه الاصيل كدر ، ولم يلبس فيه الحق بالباطل تحقيقا للآية التى ذكرناها آنفا وهى :

﴿ انا نحن نزلنا الذكر وانا له لحافظون ﴾ .

ولقد واجه القرآن جميع أعداء هذا الدين بهذه الحقيقة الكبرى أو بهذه المعجزة العظيمة . وستبقى سلاحا قويا بيد كل داع الى هذا الدين أبدا . وأمام كل كافر وملحد .

وقد أكد هذه الحقيقة شهيد الاسلام (سيد قطب) اذ يقول :

(وينص المصدر الالهى الذى جاءنا بهذا التصور - وهو القرآن الكريم على أنه كله من عند الله ، هبة للانسان من لدنه ، ورحمة له من عنده . وأن الفكر البشرى - فمثلا ابتداء فى فكر الرسول صلى الله عليه وسلم أو فكر الرسل كلهم - باعتبار أنهم جميعا ؟ أرسلوا بهذا التصور فى أصله لم يشارك فى انشاءه وانما تلقاه تلقيا ، ليهتدى به ويهتدى .. وأن هذه الهداية عطية من الله كذلك ، يشرح لها الدور .. وان وظيفة الرسول - أى رسول فى شأن هذا التصور هى مجرد النقل الدقيق والتبليغ الأمين ، وعدم خلط الوحي الذى يوحى اليه من عند الله بأى تفكير بشرى - أو كما سميه بالهوى ، أما هداية القلوب^(١) به وشروح الدور له فأمر هارج عن اختصاص الرسول ومردده الى الله وحده .

(١) راجع خصائص التصور الاسلامي . سيد قطب ص (٥٢) .

وأليك فيما يلي آيات قرآنية تدل على ربانية هذا الدين :

يقول تعالى :

﴿ والنجم اذا هوى ماض صاحبكم وما غوى وما ينطق عن الهوى ان هو الا وحى
(١) يوحى ﴾

ويقول تعالى :

﴿ وكذلك أوحينا اليك روحا من أمرنا ما كنت تدري ما الكتاب ولا الايمان ولكن
جعلناه نورا نهدي به من نشاء من عبادنا وانك لتهدى الى صراط مستقيم ﴾ صراط
الله الذى له ما فى السماوات وما فى الارض الا الى الله تصير الامور (٢)

هكذا دلت الآيتان وغيرهما على ربانية مصدر هذا الدين ، الربانية التى أعطت
قيمه الأساسية وقيمه الكبرى لأنه وحده مناط الثقة برىء من النقص الذى
يطرأ دائما على التفكير الانساني وبرىء من الجهل الذى هو صفة ذاتية
للانسان وبرىء من الهوى الذى هو سبب ضلال الشعوب والامم .

ان هذه الحقيقة الكبرى قد اتخذها القرآن منهجا قويا لمواجهة جميع التيارات
الفكرية المعادية للإسلام قديما وحديثا . ويتحدى جميع الشعوب والأمم ان يأتوا
بمثل هذا القرآن المبرأ من النقص والجهل والهوى فيجب اذا على الدعاة
أن يواجهوا اصحاب التيارات الفكرية الهدامة بهذه الحقيقة الكبرى حقيقة
ربانية هذا الدين .

وهناك آيات أخرى تنص على أن الهداية خارجة عن اختصاص الرسول وانما عليه
- فقط - التبليغ الدقيق . يقول تعالى :

﴿ انك لا تهدي من احببت ولكن الله يهدي من يشاء وهو اعلم بالمهتدين ﴾ (٣)

(١) النجم (١ - ٤) .

(٢) الشورى (٥٢ - ٥٣) .

(٣) القصص / ٥٦ .

يقول تعالى :

فمن يرد الله ان يهديه يشرح صدره للإسلام ومن يرد ان يضلّه يجعل صدره ضيقاً حرجاً كأنه يصعد في السماء * (١)

وهكذا أيضاً ينص القرآن ان التوفيق وخلق الهداية ليس بيد الرسول وكل هذا يعطي لهذا الدين عظّمته وقيّمته وربانيته .

ولم يكتف القرآن ببيان ربانية هذا المصدر بل جعله ميزاناً يجب ان يرجع اليه الانسان بكافة مايكون له من مشاعر وافكار وقيم وتصورات في مجرى حياته الواقعية ، كذلك ليزنها عنده ويعرف حقها من باطلها وصحيتها من زائفها . يقول تعالى :

* فان تنازعتم في شئ فردوه الى الله والرسول * (٢)

هكذا كانت مصادر هذا الدين ربانية وكانت هذه الربانية منهاجاً قوياً واجه به الرسول صلى الله عليه وسلم الكفار فيجب على الدعاة ان يتخذوه منهاجاً لمقاومة التيارات الفكرية المعاصرة .

وبعد هذه التحقيقات العلمية ، لنتحدث الآن عن قضية أخرى لها أهميتها الكبرى الا وهي قضية الكون .

(١) الانعام / ١٢٥ .

(٢) النساء / ٥٩ .

" قضية هذا الكون "

ان القضايا الكبرى التي اتخذها القرآن منها لمواجهة التيارات الفكرية الهدامة - قضية حقيقة هذا الكون .
انها قضية شغلت بال الفلاسفة والمفكرين قبل نزول القرآن وبعده ولكن هؤلاء جميعا ما أستطاعوا أن يقدموا للعالم صورة حقيقية لهذا الكون ولقد تخطت في فهمه الفلاسفة اليونانية وغيرهم . ولما جاء الاسلام سلط الضوء على هذا الكون فعرف المسلمون حقيقة هذا الكون كما فهموا الحكمة لايجاده .

واليك - فيما يلي آيات قرآنية تدل على حقيقة هذا الكون مع بيان الحكمة لايجاده ... ثم نتبع ذلك باعطاء فكرة سريعة عن هذا الكون للـد الفلاسفة

١ - الكون في المفهوم الاسلامي .

ان الكون في التصور الاسلامي هو هذا الخلق ذو الوجود الخارجي الذي يدركه الانسان . هو هذه السماوات والارض . هذه النجوم والكواكب ... هذه الكائنات الميتة والحية . والظواهر الكونية هي هذه الحياة وهذا الموت .. وهذا الليل وهذا النهار وهذا النور وهذا الظلام وهذا المطر والبرق والرعد ... وهذا الظل وهذا الحرور وهذه الأحوال والأطوار ذات الوجود الحقيقي .

ولقد اتخذ القرآن قضية الكون منها لمواجهة هذه التيارات الكفرية اتخذها - باديء ذي بدء - كدليل على وجود خالقه ووحدانيته وقدرته وهيمنته وتدبيره وعلمه وتقديره .

ان القرآن الكريم يوجه الادراك الانساني الى الكون . لا يوجه الى كون هو " فكرة " مضمرة .. ولا يوجه الى كون في عقل الاله أو " هولي " كما نتحدث من هذه الفلسفة اليونانية - كما سيأتي - بيان ذلك فيما يلي :

ولا يتحدث القرآن من كون هو من صنع العقل أو من كون هو صانع العقل
كما تخطط في هذا جميع المادييين الملحدين الى آخر هذه القمصوات البحتة
التي تتعامل مع نفسها ولا تتعامل مع الواقع الكوني اطلاقا .

ان الكون في التصور الاسلامي هو هذه الخلائق التي ابدعها الله وقال
لها كوني فكانت والتي اتقنها الله بحيث لا تتعارض ولا تتصادم والتي خاضعه
لله عابدة له سخرت لامره ، مؤديه لما اراده منها ولما سخرها له ، على
أحسن وجه من الاداء .

لنقرأ الآيات التالية لتبين لنا حقيقة هذا الكون وخالقه والحكمة
في خلقه . يقول تعالى :

﴿ أولم ير الذين كفروا ان السماوات والأرض كانتا رتقا ففتقناهما وجعلنا من
الماء كل شيء حتى افلا يؤمنون وجعلنا في الأرض رواسي ان تميد بهم وجعلنا فيها
فجاءا سبلا لعلهم يهتدون وجعلنا السماء سقفا محفوظا وهم عن آياتها معرضون
وهو الذي خلق الليل والنهار والشمس والقمر في كل فلك يسبحون ﴾ (١)

الم تر الى ربك كيف مد الظل ولو شاء لجعله ساكنا ثم جعلنا الشمس عليه
دليلا ثم قبضناه اينا قبضا يسيرا وهو الذي جعل لكم الليل لباسا والنوم
شباتا وجعل النهار نورا وهو الذي ارسل الرياح بشرا بين يدي رحمته وانزلنا
من السماء ماء طهورا لنحي به بلدة ميتا ونسقيه مما خلقنا انعاما واناسا
كثيرا ﴾ (٢)

﴿ الم تر ان الله انزل من السماء ماء فأخرجنا به ثمرات مختلفا الوانها
ومن الجبال جدد بيض وحمر مختلف الوانها وغرابيب سود ومن الناس والاندواب
والانعام مختلف الوانه كذلك انما يخشى الله من عباده العلماء ان الله عزيز غفور ﴾ (٣)

(١) الانبياء (٣٠ - ٣٢) .

(٢) الفرقان (٤٥ - ٤٦) .

(٣) فاطر (٢٧ - ٢٨) .

﴿ ان ربكم الله الذى خلق لسماءات والأرض في ستة ايام ثم استوى على العرش
يدبر الأمر ما من شفيع الا من بعد أذنه اذلكم الله ربكم فاعبدوه أفلا تذكرون ﴾
هو الذى جعل الشمس ضياء والقمر نورا وقدره منازل لتعلموا عدد السنين والحساب
ما خلق الله ذلك الا بالحق يفعل الآيات لقوم يعلمون ﴾ ان في اختلاف الليل والنهار
وما خلق الله في السماءات والأرض لآيات لقوم يتقون ﴿ (١)

﴿ الحمد لله الذى خلق السماءات والأرض وجعل الظلمات والنور ثم الذين كفروا
بربهم يعدلون ﴾ (٢)

﴿ الله الذى رفع السماءات بغير عمد ترونها ثم استوى على العرش وسخر الشمس
والقمر كل يجرى لأجل مسمى يدبر الأمر يفعل الآيات لعلكم بلقاء ربكم توقنون ﴾

يقول تعالى :

﴿ وهو الذى مد الظل وجعل فيها رواسى وانهار ، ومن كل الثمرات جعل فيها
زوجين اثنين يخشى الليل النهار ان في ذلك لآيات لقوم يتفكرون ﴾ وفي الأرض
قطع متجاورات وجنات من أمصاب وزرع ونخيل صنوان وغير صنوان يسقى بماء واحد
ونفضل بعضها على بعض في الأكل أن في ذلك لآيات لقوم يعقلون ﴾ (٣)

وهكذا يتعامل التصور الاسلامي مع كون له وجود حقيقي ، يختلف - بطبيعة
الحال - عن (وجود الله) سبحانه وتعالى ، ولكن وجوده له خصائص تدرك
من واقع هذا الخلق . كما قال تعالى :

﴿ أم خلقوا من غير شيء أم هم الخالقون ﴾

فدلت الآية على أن الخلق يدل على خالقه .

(١) يونس (٣ - ٦) .

(٢) الانعام / ١

(٣) الرعد (٢ - ٤) .

ان التصور الاسلامي في هذا الكون يختلف اختلافا جذريا عن تصورات الفلاسفة في الكون وتصورات الاديان الباطلة مثل البراهيمية .. عندما تستعرض - على سبيل المثال - هذه التصورات ، تتضح واقعية هذا الكون في التصور الاسلامي .

الكون في تصور الفلاسفة :

بينما رأينا ان الكون في التصور الاسلامي يدل على الخالق لأنه خالق من العدم ، يدمى الفلاسفة مثل (افلاطون وارسطو وافلوطين) ان الهيم اله (مثالي) . يعنى يفرضون هم على هذا الاله (مثالية) من صنع عقولهم - ومن تصورات احلامهم - وهو اله لا اراده له ولا عمل لأن عدم الارادة والعمل يعتبر الكمال لهذا الاله . ثم افترضوا وجود وسائل كثيرة بين الاله والخلائق .

وقد تحدث من هذه التصورات الفلسفية الخاطئة الاستاذ محمد العقاد ونحن نختطف جزءا مما كتب عن ذلك اذ يقول :

" فالوجود في مذهب افلاطون طبقتان : طبقة العقل المطلق ، وطبقة المادة الاولى أو الهولي والقدرة كلها من العقل المطلق والعجز كله من الهولي وبين ذلك كائنات على درجات ، تعلو بمقدار ما تأخذ من العقل ، وتشغل بمقدار ما تأخذ من الهولي ."

" وهذه الكائنات المتوسطة بعضها ارباب ، وبعضها انصاف ارباب ، وبعضها نفوس بشرية . وقد ارتضى افلاطون وجود تلك الارباب المتوسطة ، ليعلل بها ما في العالم من شر ونقص وألم ، فان العقل المطلق كمال لا يجده الزمان والمكان ، ولا يصدر منه الا الخير والفضيلة . فهذه الارباب الوسطى هي التي تولت الخلق ، لتوسطها بين الاله القادر والهولي العاجزة .. فجاء النقص والشر والالم من هذا التوسط بين الطرفين " .

" وكل هذه المظاهر المادية بطلان وخداع ، لأنها تتغير وتتلون ، وتتراعى للحس على اشكال واوضاع لا تصمد على حال " .

" وانما الصمود والدوام للعقل المجرد دون غيره . وفي العقل المجرد تستقر الموجودات " الصالحات " او المثل كما سميت في الكتب العربية وهي كالعقل المجرد خالده دائمة لاتقبل النقص ولا يعرض لها الفساد " .

" وهذه الصالحات هي المثل لعليا لكل مولود يتلبس بالمادة او الهولي وكل شجرة فيها صفة اوصفات ناقصة من نعوت الشجرية فأين هي الشجرة التي لانقص فيها ؟ هي في عقل الله منذ القدم . وكل تلبس بالمادة من خصائص الشجرية فهو محاكاة لذلك المثل الاعلى " . (١)

هذا مبلغ علم افلاطون للكون ورب الكون فتبين لنا ان المسلم البسيط أعلم من افلاطون في مفهوم هذا الكون .. لأنه لم يستطع ان يفهم ان الله شيء والكون شيء آخر بل جعل اله الكون متحدًا بالكون . فسمى اله الكون ب (العقل المطلق) كما سمي الكون ب (الهولي) وهكذا فل افلاطون في فهم الكون واهل كل من تبني فلسفته .

والآن نود أن نرى ايضا رأى ارسطو في هذا الكون المادى وربـــــــــــــــــه .

(رأى أرسطو في هذا الكون) :

يقول العقاد :

" والله عند ارسطو هو العلة الاولى او المحرك الاول " " فلا بد لهذه المتحركات من محرك ، ولا بد للمحرك من محرك آخر متقدم عليه وهكذا حتي ينتهي العقل الى محرك بذاته ، او محرك لا يتحرك (ارجو الانتباه الى هذه الجملة التي هي مصدر الفساد في الفلسفة اليونانية) لأن العقل لايقبل التسلسل في الماضي الى غير نهاية " .

(١) راجع كتاب الله تأليف الاستاذ محمد العقاد ص (١٣٧) .

" وهذا المحرك الذى لا يتحرك لابد ان يكون سرمدًا ، لا أول له ولا آخر وأن يكون كاملا منزها عن النقص (ارجو الانتباه الى مايلي) والتركيب والتعدد مستغنيا بوجود من كل موجود " .

" وهذا المحرك سابق للعالم في وجوده ، سبق العلة ، سبق بالزمان كما تسبق المقدمات نتائجها في العقل ، ولكنها لا تسبقها في الترتيب الزمنى ، لأن الزمان حركة العالم ، فهو لا يسبقه أو كما قال :

(لا يخلق العالم في زمان) .

" وعلى هذا يقول ارسطو بقدّم العالم على سبيل الترجيح الذى يقارب اليقين ، الا انه يقرر في كتاب (الجدل) ان قدّم العالم مسأله لاتثبت بالبرهان " .

" وأجمال براهينه في هذه القضية : ان احداث العالم يستلزم تغييرا في ارادة الله . والله منزّه عن الغير . فهو اذا احداث العالم ، فانما يحدثه ليبقى - جل جلاله - كما كان . او يحدثه لما هو افضل . او يحدثه لما هو مفضل . وكل هذه الفروض بعيدة عما يتصوره ارسطو في حق الله . فاذا حدث العالم وبقي الله كما كان فذلك عبث والله منزّه عن العبث . واذا احداثه ليصبح أفضل مما كان . فلا محل للزيادة على كماله . واذا احداثه ليصبح مفضولا فذلك نقص يتنزّه عنه الكمال" .^(١)

وأضاف قائلا :

" واذا كانت ارادة الله قديمه لاتتغير ، فوجود العالم ينبغي ان يكون قديما ك ارادة الله ، لأن ارادة الله هى علة وجود العالم . وليست العلة مفتقرة الى سبب خارج عنها ، فلا موجب اذا لتأخر المعلول عن علتة ، او لتأخر الموجودات من سببها الذى لا سبب غيره " .

(١) المرجع السابق ص (١٣٩) .

" فالإنسان يجوز أن يريد اليوم شيئاً ثم يتأخر إنجازه ، لنقص الوسيلة أو لعارض طارئ ، أو لعدول من الإرادة .. وكل ذلك ممتنع في حق الله " .

" وقد افترط أرسطو في هذا القياس ، حتى قال : أن الله - جل علاه - لا يعلم الموجودات ، (أرجو الانتباه الى هذه الغريبة العظيمة) لأنها أقل من أن يعلمها . وإنما يعقل الله أفضل المعقولات وليس أفضل من ذاته ، فهو يعقل ذاته . وهو العاقل والعقل والمعقول وذلك أفضل ما يكون ... " (١)

الى آخر سخافات أرسطو التي يجعلونها علماً .. وقد رد القرآن الكريم على أمثال هذه السخافات بقوله :

• الا يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير * (٢)

ويقول تعالى :

• وقال الذين كفروا لا تأتينا الساعة قل بلى وربي لتأتينكم ، علم الغيب لا يعزب عنه مثقال ذرة في السموات ولا في الأرض ولا أصغر من ذلك ولا أكبر الا في كتاب مبين * (٣)

وقال تعالى :

• وما ظن الذين يفترون على الله الكذب يوم القيامة ان الله لذو فضل على الناس ولكث أكثرهم لا يشكرون * وما تكون في شأن وما تتلوا منه من قرآن ولا تعملون من عمل الا كنا عليكم شهودا اذ تفيضون فيه وما يعزب من ربك مثقال ذرة في الأرض ولا في السماء ولا أصغر من ذلك ولا أكبر الا في كتاب مبين * (٤)

(١) المرجع السابق ص (١٣٩) .

(٢) الملك / ١٤ .

(٣) سبأ / ٣ .

(٤) يونس / ٦١

وقال تعالى :

﴿ وعنده مفاتيح الغيب لا يعلمها الا هو ويعلم ما في البر والبحر وما تسقط من ورقة الا يعلمها ولا حبة في ظلمات الأرض ولا رطب ولا يابس الا في كتاب مبين ﴾ (١)

ويقول تعالى :

﴿ ان الله خالق الحب والنوى يخرج الحي من الميت ومخرج الميت من الحي ذلكم الله فاني تؤفكون ﴾ (٢)

وهكذا يتعامل التصور الاسلامي مع كون له وجود واقعي . يختلف من وجود خالقه سبحانه وتعالى . وان هذه السخافات اليونانية التي اضلت العالم القديم من الفهم الصحيح للكون وربّه فيجب ان تطرح من جميع الكتب الاسلامية - ولكن مع شديد الأسف يوجد في العالم الاسلامي من يؤمن بهذه السخافات - مع ضوح هذه الفكرة في الآيات القرآنية الكثيرة .

فيجب - اذا - على الدعاة ان يتخذوا قضية الكون كما أوضحها القرآن منهجاً لمواجهة التيارات الفكرية التي تموج في عالمنا الاسلامي بعامة وفي غرب أفريقيا بخاصة .

ونختتم سخافات الفلاسفة اليونانية والمتفلسفين الاسلاميين بأقوال فيلسوف يوناني آخر هو (افلوطين) الذي ينفي عن الله جميع الصفات مبالغة فـي أحديته .. هذا هو المذهب الذي مشى عليه المعتزلة في نفي الصفات عن الله تعالى وعبارته :

(١) الانعام / ٥٩ .

(٢) الانعام / ٩٥ .

" وقد بلغ افلوطين غاية المدى في تنزيه الله فالله عنده فوق الأشياء وفوق الصفات ولا يمكن الاخبار عنه بمحمول يطابق ذلك الموضوع .. بل هو عنده فوق الوجود " .

" وليس معنى ذلك انه غير موجود ، أو أنه عدم - لأن العدم دون الوجود وليس فوق الوجود - وانما معناه ان حقيقة وجوده لا تقاس الا الجواهر الموجودة ، ولا تدخل معها في حبس واحد ، ولا تعريف واحد فهو (احد) بغير نظير في وجوده ، ولا في صفاته ولا في كل منسوب اليه " (١) .

" ويغلو افلوطين احيانا فيقول : ان الله لا يشعر بذاته لأنه لا يميز ذاته من ذاته فيعرفها . ولكن لصفاء وجوده يتنزه عن ذلك التمييز ، ويتنزه عن ذلك الشعور " (٢) .

وهكذا نجد في هذه التصورات ، وهي أعلى ما وصل اليه الفكر البشري في تصور كمال الله وتنزيهه الها من (صنع) الفكر البشري - الها لا وجود له في عالم الحقيقة والواقع - الها لا يشعر بذاته خلاف ما قاله ارسطو بأن الله لا يعلم غير ذاته .. فكل ذلك ضلال وانحراف عما جاء به رسل الله الكرام من الله تعالى .. لأن ما جاء به رسل الله هو ان الكون آية على وجود خالقــــه ووحدانيته وقدرته وحكمته وعلمه .. واليك فيما يلي آيات دالة على ذلك .

يقول تعالى :

• وترى الأرض هامدة فإذا أنزلنا عليها الماء اهتزت وربت وانبتت من كل زوج بهيج ذلك بأن الله هو الحق وأنه يحيي الموتى وأنه على كل شيء قدير *
وان الساعة آتية لا ريب فيها وان الله يبعث من في القبور * (٣)

(١) المصدر السابق ص (١٣٩ - ١٤٠) .

(٢) المصدر السابق ص (١٤٠) .

(٣) الحج (٥ - ٧) .

قال تعالى :

﴿ أفلم ينظروا الى السماء فوقهم كيف بنيناها وزيناها وما لها من فروج
والأرض مددناها والقينا فيها رواسي وانبتنا فيها من كل زوج بهيج تبصرة
وذكرى لكل عبد منيب ﴾ ونزلنا من السماء ماء مباركا فأنبتنا به جنات
وحب الحصيد ﴾ والنخل باسقات لها طلع نضيد ﴾ رزق للعباد وأحيينا به بلدة
ميتا كذلك الخروج ﴿ (١)

وهكذا عرفنا من خلال هذه الآيات ان المسلم البسيط الذى يستلهم من القرآن مايتعلق بالكون والاله والانسان - أعلم من افلاطون وارسطو وافلوطين وغيرهم - لأن هؤلاء الفلاسفة لم يفهموا حقيقة هذا الكون ولا خالقه .. لذلك حملت هذه التخبطات فى الفكر اليوناني بما يتعلق بالله والكون والانسان .

فعلى هذا الاساس يجب على الدعاة ان يتخذوا قضية الكون كما عرضها القرآن قضية لمناهضة اصحاب التيارات الفكرية الوافدة من أوروبا أو النابعة من البيئة الافريقية .

وبعد هذه الجولة ننتقل الى الحديث عن الركن الثاني من منهج المواجهة وهو الأساليب التى اتخذها القرآن لمواجهة التيارات الفكرية الهدامة .

ثانيا : أسلوب القرآن والسنة في عرض الحقائق :

فيما سبق ، قد أشرنا الى أن منهج المواجهة يتكون من ثلاثة أركان .
وقد تحدثنا عن الركن الأول - ولله الحمد - والآن نود ان نتحدث أيضا عن الركن الثاني وهو (أسلوب القرآن والسنة في عرض الحقائق) .

نقول ولله التوفيق وعليه الاتكال : ان الذى يعيش في ظلال القرآن والسنة ويمعن النظر فيهما ليصل الى معرفة الأسلوب الذى خوطب به هذا القلب ، سيرى ان هذين الأصلين قد عرضا الحقائق والمعاني عرضا عمليا محسوسا ولم يعرضاها عرضا نظريا عقليا محضا لا هم لصاحبه الا ان يستوعب العلل والمعلومات ويتعمق في التفكير التجريبي ليحيط بالكليات والجزئيات ، ومختلف الفروض والحقائق كما هو شأن الفلاسفة ومن لف لفهم من المتكلمين والمتصوفين وغيرهم كما قلنا آنفا - فأحذر ايها الداعية الاسلامي - ان تكون مثلهم في مخاطبة الناس .. فهو منهاج لا تحرك به الجماهير .. ولا تثار به النهضات فالداعية الحقيقي المثالي هو الذى يواجه الواقع العملي ويصلح بسنة الله ما شذ عن سنة الله ، في بساطة لاتعقيد فيها ولا تكلف .

(١)
هذا ما أكدده الاستاذ (البهى الخولي) اذ يقول :

" فهؤلاء المتعلقون بالنظريات الممعة في الفروض ، يفسدون انفسهم حين لايسايرون قوانين الحياة ثم يحاولون ان يفسدوا على الناس نظام طبيعتهم السهلة . "

" وانت تريد ان تنهى عن رذائل وتصد عن حضارة فاسدة ، وتريد ان تدعو الى فضائل ، وتهدى الى حضارة صالحة فاتبع سنة الله في عرض المعاني ، وأعرض

(١) راجع تذكرة الدعاة تأليف البهى الخولي - ط ٧ سنة ١٤٠٤هـ - ١٩٨٤م الناشر

مكتبة الفلاح - الكويت ص ب ٤٨٤٨ الكويت شارع على ، (٤٤) بيروت عمارة

الحساوى مقابل بريد حولى .

دموتك في صورة عملية ، تمشى على قدمين وتسعى على الأرض ، وتؤثر في الناس وذلك سبيلك الوحيد الى بث الحياة في القلب ، والحركة في العقل .. وحين تدب الحياة والحركة في الانسان : قلبه وعقله فقد حيا الحياه التي نرجوها له . وأياك ومنهج النظريين فانه يمل الناس ويصرفهم منك " (١) .

ولما كانت مهمة الداعية ، نقل الامة من محيط الى محيط ، فعلى الداعية الحكيم ان يركز جهده ، وانتباهه في مخاطبة هذا القلب ومحاولة ارضاءه والنفوذ اليه .. ولايتأتى هذا بحال من الأحوال الا بطريقة القرآن لعرض الحقائق وهى الأساليب التصويرية التى تدخل على القلوب بأقرب طرق وأسهلها .

واليك فيما يلي نماذج من (الأساليب التصويرية) في القرآن والسنة :

(ضرورة الاسلوب التصويرى للدعوة الى الله) :

ولما كانت الاساليب التصويرية الواردة فى الكتاب والسنة كثيرة لانستطيع ان نستوعبها ، نود هنا أن نذكر نماذج منها ليقىس عليها الداعية الى دين الله عز وجل : وهى كالتالى :

- ١ - القصة .
- ٢ - فرب الأمثال .
- ٣ - الالتفات الى الآثار .
- ٤ - النظر في آيات الله في الآفاق والانفس ونعمه السابغة على الناس .

(١) المرجع السابق ص (٤٤) .

١ - القصة :

ان القصة تمتاز بعدة ميزات نذكر هنا ميزتين لهما أهميتهما الكبرى :

١ - تصوير نواحي الحياة في صورة عملية حية تحرك الوجدان وترفع نبض المشاعر . فينشرح الصدر لأهل الخير منهم ويضيق ذرها بذوى النفوس المظلمة والوسائل المكتوبة حتى وكأنك تراهم رؤى العين ، وتسمع منهم سمع الأذن وتعاشرهم وتحيا بينهم .

٢ - النفس البشرية مفعورة بحب القصة والميل اليها .. فغريزة حب الاستطلاع ، تعلق عين السامع وأذنه وانتباهه بنسق القصص البارع استشرافا لمعرفة ماخفى من بقية الأنباء .. وبعبارة أخرى أوضح ، ان في القصة ميزة التنبيه والتقبل . تجعل النفوس أومية مفتوحة ، يصب فيها الدامية مايشاء فيبلغ القرار .

فعلى الدامية المثالي الاستمسك بقصص القرآن لأنه من سنة الله قد سنّها في القرآن الكريم فقص على رسوله صلى الله عليه وسلم أحسن القصص وضمنه خير التعليم والمواعظ تثبिता به له ولأمته على الحق . يقول تعالى :

﴿ وكلا نقص عليك من أنباء الرسل ما نثبت به فؤادك وجاءك في هذه الحق وموعظة وذكرى للمؤمنين ﴾ .^(١)

وهكذا تنص الآية الكريمة على ان في القصة تثبिता للفؤاد وموعظة للناس وذكرى للمؤمنين .

فالقصة اذا اسلوب من أساليب القرآن لعرض الحقائق ومن تتبع السور التتى تعرضت لذلك كسورة النمل التى فيها قصة داود وسليمان وملكة سبأ وسورة يوسف وغيرهما من القصص التى تعرضت لذكر القصص ، يجد شيئا عظيما .. لأن القصة

تعرض لك الاشخاص وحركاتهم وأخلاقهم وأفكارهم واتجاهات نفوسهم وبيئتهم الطبيعية والزمنية ، تعرضهم عليك بعرض أعمالهم وتصرفاتهم ونقاشهم ، فإذا رأيت هذه التصرفات والأعمال ومضيت مع الحوار والنقاش - عرفت ما يستكن في النفوس من طباع - وما يهيج فيها من خواطر .

هكذا أيضا رأينا ان القصة ضرورية لدى الداعية لعرض الحقائق .
لنتحدث من التالى وهو ضرب الأمثال لعرض الحقائق .

٢ - ضرب المثل :

ان مما يوصى به الداعية المثالي ضرب الأمثال لأن ضرب المثل انما هو تشبيه حالة ما بأقرب الأمثال شها بها وأكثرها مماثلة لها .. وهو تشبيه يحدث في النفس حركة التفات بارعة يلتفت بها المرء من الكلام الجديد الى صورة المثل المألوف ، فيلمح ما بينهما من التشابه أو التطابق . فلا يلبيث أن يتلقى الأمر الجديد بمزيد من القبول والارتياح .

وقال ابراهيم النظام :

(يجتمع في المثل اربعة لا تجتمع في غيره من الكلام : ايجاز اللفظ ، واصابة المعنى ، وحسن التشبيه ، ووجود الكناية) .

فضرب المثل ضرورى للداعية الجاد الغيور الذى يريد أن تبلغ دعوته الى النفوس لأن المثل يمتاز بخلاسته ورشاقته موقعه في النفس وترافقه التى تتجدد ولا تبلى مما ترى أثره يبرق في وجوه السامعين ونظراتهم وثغورهم أو على الأقل مما يشعر السامعين بأن سرائرهم تبتسم له وتهش .

ومن أراد أن يقف على امثال القرآن الكريم فعليه قراءة (الاتقان للسيوطي) فقد أورد فيه طائفة كثيرة من العبارات القرآنية التى جرت أمثالا بين الناس وليطلبها هناك من يشاء .

أمثلة موجزه من عبارات القرآن والسنة التي جرت على الإلسنة :

أ - القرآن :

- ١ - (لكل نبأ مستقر) .
- ٢ - (كل حزب بما لديهم فرحون) .
- ٣ - (بضاعتنا ردت إلينا) .
- ٤ - (من عمل صالحا فلنفسه) .

ب - السنة :

- ١ - (لا يلدغ المؤمن من جحر مرتين) .
- ٢ - (ان المنبت لا أرضا قطع ولا زهر أبقى) .

ومن ضرب الأمثال : ان تشبه أمرا دقيقا خفيا أو به بعض الخفاء بأمر حسي بما يعهده الناس في حياتهم اليومية وهذا النوع ورد بكثرة عظيمة في القرآن الكريم وقد قسمه الشيخ ابن تيميه في التفسير الكبير الى قسمين فلا بأس أن نقتبس من ذلك اذ يقول :

" فان ضرب المثل يوضح صورة المقصود وحكمه . وضرب الامثال في المعاني نوعان هما نوعا القياس (احدهما) الامثال المعينة التي يقاس فيها الفرع بأصل معين موجود او مقدر وهى في القرآن بفع واربعون مثلا كقوله تعالى :
* مثلهم كمثل الذى أستوقد نارا * ^(١) وقوله تعالى :
* مثل الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله كمثل حبة أنبتت سبع سنابل فسي
كل سنبلًا مائة حبة * ^(٢) .

(النوع الثاني) الأمثال الكلية مثل قوله تعالى :

(١) البقرة / ١٧ .

(٢) البقرة / ٢٦١ .

- (١) * يا أيها الناس ضرب مثل فاستمعوا له *
- (٢) * ولقد ضربنا للناس في هذا القرآن من كل مثل * .
- (٣) * لو كان فيهما آلهة إلا الله لفسدتا * .
- (٤) * ومثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها * .
- (٥) * ضرب الله مثلا للذين كفروا * .
- (٦) * وللذين آمنوا * .
- (٧) * كأنهم إلى نصب يوفضون * .

وغير ذلك من الأمثال الكثيرة الموجودة في القرآن ، وأما في السنة فيقول الرسول صلى الله عليه وسلم :

(جاء في الصحيحين من رسول الله صلى الله عليه وسلم مثل ما بعثني الله به من الهدى والعلم كمثل غيث أصاب أرضا وكان منها طائفة ... الخ) (٨) .

فهذه عناصر المثل ، والداعية ان يتوسع فيها " .

٣ - الالتفات إلى الآثار :

ان حرص الداعية على الاستفادة من ذكر الآثار واستحضار الذكريات ، ضروري

(١) الحج / ٧٣ .

(٢) الكهف / ٥٤ .

(٣) الانبياء / ٢٢ .

(٤) الجمعة / ٥ .

(٥) التحريم / ١٠ .

(٦) التحريم / ١١ .

(٧) المعارج / ٤٣ .

(٨) الحديث أخرجه البخاري في كتاب رفاق [٢٦] وفي كتاب الاعتصام (٢) .

جدا لأن من خصائص العقلية العملية ذات النظر الواقعي ، ان نقف على الآثار والاطلال والذكريات والمخلوقات ، لا وقوف الجامد الغافل بل وقوف الحسنى، المنتبه ذى الوجدان ، المتحرك اليقظ فيناجي الآثار ويستخبرها ما فعل الليل والنهار . وكيف لا ! والقرآن يعلمنا كيفية الوقوف على الآثار والتكامل في سطور الايام والليالي فيرى ربنا سبحانه وتعالى يندبنا الى السياحة في الأرض والتأمل في آثار الماضين وذكرياتهم اذ يقول :

(١) ﴿ قل سيروا في الأرض فانظروا كيف كان عاقبة المجرمين ﴾ .

ولم يكتفى القرآن بهذا الندب ولكنه أيضا يرسم لنا منهاج التأمل فيقول : ﴿ أولم يسيروا في الأرض فينظروا كيف كان عاقبة الذين من قبلهم كانوا أشد منهم قوة وآثاروا الأرض وفمروها أكثر مما عمروها وجاءتهم رسلهم بالبينات فما كان الله ليظلمهم ولكن كانوا أنفسهم سظلمون ﴾ (٢) .

ويزيد سبحانه وتعالى في العبرة ، فيأمر بصفة خاصة ان نتأمل آثار أولئك الذين أنزل عليهم مزابه لما فسقوا من أمره فأهلكهم وتركوا مساكنهم لـم تسكن من بعدهم الا قليلا .. يقول تعالى : ﴿ وكم أهلكنا من قرية بطرت معيشتها فتلك مساكنهم لن تسكن من بعدهم الا قليلا وكنا نحن الوارثين ﴾ (٣) .

تري ايها الدامية كم في قوله تعالى : ﴿ فتلك مساكنهم لم تسكن من بعدهم ﴾ من عبره تلين القلوب والماقي وتكسر النفوس للحي الوارث الباقي . وفي قوله تعالى ﴿ وكنا نحن الوارثين ﴾ وانا نحن نحن ونميت ونحن الوارثين (٤)

(١) النحل / ٦٩ . العنكبوت / ٢٠ ، الروم / ٤٢ ، الانعام / ١١ .

(٢) الروم / ٩ ، فاطر / ٤٤ ، غافر / ٢١ .

(٣) القصص / ٥

(٤) الحجر / ٢٣

﴿ ولقد علمنا المتقدمين منكم ولقد علمنا المتأخرين ﴾ (١)

ويشير الله سبحانه وتعالى الى المساكن والقصور والآثار لكي يقف المتأمل وقفه ينجيها او ينجي أهلها الذين عمروها .. ثم خلفوها وراحوا اذ يقول :

﴿ فكأين من قرية اهلكناها وهي ظالمة فهي خاوية على عروشها وبشر معظلة وقمر مشيد ﴾ (٢)

ويقول تعالى :

﴿ أفلم يسيروا في الأرض فتكون لهم قلوب يعقلون بها أو آذان يسمعون بهـ فأنها لا تعمى الابصار ولكنها تعمى القلوب التي في الصدور ﴾ (٣)

وأخيرا ترى ان الله تعالى يجعل هذه الآثار في مقام الواعظ البليغ ويجعلها حجة على الغافلين حين ينزل عليهم عذابه اذ يقول :

﴿ وانذر الناس يوم يأتيتهم العذاب فيقول الذين ظلموا ربنا أخرنا الى أجل قريب نجب دهموتك ونتبع الرسل أولم تكونوا أقسمتم من قبل مالكم من زوال وسكنتم في مساكن الذين ظلموا أنفسهم وتبين لهم كيف فعلنا بهم وضربنا لكم الأمثال وقد مكروا مكرمهم وعند الله مكرمهم وان كان مكرمهم لتزول منه الجبال ، فلا تحسبن الله مخلف وعده رسله ان الله عزيز ذو انتقام ﴾ (٤)

وهكذا كان من الضروري أن يستعمل الداعية الالتفات الى الآثار أسلوباً

من أساليب مواجهة التيارات الفكرية .

وبعد هذا لنحدث من التالي وهو :

النظر في آيات الله في الآفاق وفي الأنفس ونعمه السابغة على الناس .

(١) الحجر / ٢٤ .

(٢) الحج / ٤٥ .

(٣) الحج / ٤٦ .

(٤) ابراهيم / ٤٤ .

■ - النظر في آيات الله في الأفاق :

ان مما يجمل بالداعية ان يستعمله أسلوبا لمواجهة التيارات الفكرية الهدامة ، النظر في آيات الله في الأفاق وفي الأنفس فيلفت الأنظار إلى ما خلق في السماوات والأرض وفي الأنفس ولكنه لا يكتفى بمجرد الإشارة بل يذكر ما هي هذه الآيات فينص عليها بالاسم أو الصفة أو الوظيفة حتى يبلغ الكلام إلى الاسماع والقلوب .

واليك - فيما يلي - آية واحدة كنموذج :

قال تعالى :

﴿ والهمم اله واحد لا اله الا هو الرحمن الرحيم ان في خلق السماوات والأرض واختلاف الليل والنهار والفلك التي تجري في البحر بما ينفع الناس وما أنزل الله من السماء فأحيا به الأرض بعد موتها وبث فيها من كل دابة وتصريف الرياح والسحاب المسخر بين السماء والأرض ان في ذلك كله آيات لقوم يعقلون ﴾ (١)

ولو أكتفى القرآن بهذه الآية وحدها لكان فيها غناء ، ولكنه تناول كمال آية من هذه الآيات المذكورة هنا بالأجمال تناولها بالبيان والتحليل حتى ليفتح البصر والبصيرة على مواطن العبرة فيها وانا لنسوق اليك فيما يلي بعض أمثلة لهذا التفصيل .

(١) السماوات :

يقول تعالى :

﴿ والذي رفع السماوات بغير عمد ترونها ثم أسوى على العرش وسخر الشمس والقمر كل يجري لأجل مسمى يدبر الأمر يفصل الآيات لعلكم بلقاء ربكم توقنون ﴾ (٢)

(١) البقرة / ١٦٤ .

(٢) الرعد / ٢ ، لقمان / ١٠ .

(ب) ويقول تعالى من الأرض :

﴿ وهو الذى مد الأرض وجعل فيها رواسي وأنهارا ومن كل الشمرات جعل فيها زوجين اثنين يخشى الليل النهار أن فى ذلك لآيات لقوم يتفكرون ﴾^(١)

(ج) ويقول تعالى من النبات :

﴿ وفى الأرض قطع متجاورات وجنات من أعناب وزرع ونخيل صنوان وغير صنوان يسقى بماء واحد ونفضل بعضها على بعض فى الأكل ان فى ذلك لآيات لقوم يعقلون ﴾^(٢)

وأما الانسان فيشرح له منهاج النظر الى نفسه وأخص الأشياء به بمثل قوله تعالى ﴿ فلينظر الانسان الى طعامه ان صببنا الماء صبا ثم شققنا الأرض شقا فأنبتنا فيها حبا وعنبا وقضبا وزيتونا ونخلا وحدائق غلبا وفاكهة وأبا متاع لكم ولأنعامكم ﴾^(٣)

وأخيرا عند الداعية بالمدعويين عند حد التأمل فحسب ولكنه يلفت أنظارهم الى التفكير فى معان الجد والحكمة الحازمة التى تبدوا لدى الأبصار والبصائر فى خلق السماوات والأرض .

فما كان الله يهزل - سبحانه وتعالى - حين خلق السماوات وما فيها من آيات .. وما كان لامبا - تعالى شأنه - حين أخرج الأرض الى هذا الوجود؟ ان هو الا للأمر الخطير والجد الذى لاهزل فيه . يقول تعالى :
﴿ وما خلقنا السماوات والأرض وما بينهما لامبين ﴾^(٤)

هذه هى ذروة التفكير وقمة المنازل التى يجب على الداعية ان ينبه الناس اليها .. لأنها هى التى يخلق حولها أولوا الالباب الربانيون .. يقول تعالى عنهم :

(١) الرعد / ٣ .

(٢) الرعد / ٤ .

(٣) عيس / ٢٤ .

(٤) الانبياء / ١٦ ، الدخان / ٢٨ .

ان في خلق السماوات والأرض واختلاف الليل والنهار لآيات لأولى الألباب الذين يذكرون الله قياما وقعودا وعلى جنوبهم ويتفكرون في خلق السماوات والأرض ربنا ما خلقت هذا باطلا فنحن عذاب ^(١) * .

هذا طرف من هدى القرآن الكريم وطبه لأمراض الإنسان ويجب على الداعية أن يستمسك بهذا الأسلوب القرآني لدعوة الناس إلى الله تعالى .
فهكذا نأتي إلى نهاية هذا المبحث لننتقل إذا إلى المبحث الأخير من هذا البحث ألا وهو وسائل الدعوة التي بها تصل الدعوة إلى قلوب الناس فالشيء هناك .

ثالثا : الوسائل التي استخدمها الإسلام لمواجهة التيارات الفكرية :

وقد تحدثنا في السطور السابقة أن منهج المواجهة يتكون من ثلاثة أركان :
(القضايا - الأساليب - الوسائل) . وقد تحدثنا فيما مضى عن : (القضايا والأساليب) - ولله الحمد - ونود الآن أن نتحدث عن الفقرة الأخيرة وهي :
الوسائل . وبالله التوفيق وعليه توكلت وإلى المصير .

فأقول إن المتأمل في كتاب الله وسيرة رسول الله صلى الله عليه وسلم يجد كثيرا من الوسائل التي تحتاج إليها الدعوة ولكن شمسها التي تدور حولها جميع الأجرام هي : (القدوة الصالحة) أو الداعية المثالي الفطن .

الداعية الذي يشعر بأن دعوته حية في أعصابه ، متوجهة في ضميره ، تصبح في دماؤه ، فتعجله على الراحة والدعة ، إلى الحركة والعمل وتشغله بها عن نفسه وولده وماله .

وهذا هو الداعية الصادق ، الذي تحتاج إليه الدعوة .

ذلك الداعية الذي ينفذ كلامه إلى قلوب الجماهير فيحرك مواطنهم إلى ما يريد من أمر دعوته . وقد اشترط الله سبحانه وتعالى على كل عامل أربعة شروط

(١) آل عمران / ١٩٠ .

إذا أراد نجاح عمله . وإذا كان هذه الشروط لازمة لنجاح جميع الأعمال
فهى الزم للداعية . فلنقرأ السورة التالية :

﴿ والعصر ان الانسان لفي خسر الا الذين آمنوا وعملوا الصالحات وتواصوا بالحق
(١)
وتواصوا بالصبر ﴾ .

فعلنى الداعية ان يراعى هذه الشروط الأربعة دائماً التى هى :

١ - الايمان الصادق والفهم الصحيح لدينه من الفهم العاطفي والتمديق
القلبي هو الايمان القوى الذى يشغل ضمير الداعية لدموته في كل لحظة
فيذكرها في نومه ويقتضه ، وعلى طعامه وبين أهله وفي حله وترحاله وفي
كل مجاله .

وإذا أنسانا فللدموة .. وإذا سألناه فلها أو عاداه .. وإذا فرح
أو حزن فمن أجلها

وبالجملة تكون الدموة هى المسألة الأولى الحاضرة لديه في كل وقت من
أوقاته .. هى صلب الحياة ولبها وصميمها .

٢ - العمل الجدى الصالح . لأن الدموة لا تكون ناجحة بمجرد الايمان بها دون
مباشرة العمل الطيب (وعملوا الصالحات) .

فلا بد أن يصنع الداعية لدموته هذا الاهتمام ويغمر نفسه فى محيطها .

٣ - الصبر على الأذى - لأن الذى يستعجل بالنتائج قلما ينجح . وقد ذكر القرآن
أمثلة كثيرة على ذلك وخاصة غزوة أحد كما أستعجل الرماة فيها بنتيجة
الحرب فشلوا . بقوله تعالى :

﴿ ولقد صدقكم الله وعده اذ تحسونهم باذنه حتى اذا فشلتم وتنازعتم فسي

الأمر وعصيتم من بعدما أراكم ما يحبون منكم من يريد الدنيا ومنكم من يريد

(٢)
الآخرة ثم صرفكم عنهم ليبتليكم ولقد عفا عنكم والله ذو فضل على المؤمنين ﴾

(١) سورة العصر .

(٢) آل عمران / ١٥٢ .

✳ وتواصوا بالحق ✳ فلا بد أن يكون الداعية متجردا من هوى نفسه فبقدر ما يقول الحق يجب عليه أن يقبل الحق إذا أخطأ أو نسي ولا يكتفى برأيه الشخصي في جميع الأمور فلا بد أن يتصل بقيادة الدعوة الكبار وانصارها . ان فعل ذلك لا يلبث ان يكون كذلك - ان شاء الله تعالى - كالسيف اذا شحذه صاحبه ، زايله صدوه وصار بتارا ..

هذا الأصل هو ما يتعلق بالكلام عن الداعية بكل اختصار ويحسن بنا في هــ هذه المناسبة ان نعطي كلمة أخرى للدعوة . فالدعوة :

(١)
(نقل أمة من محيط الى محيط) .

تلك هي مهمة الداعية .. وفيها يتدرج مجمل منهجه ومفصله وأليك - فيما يلي - موجزا لذلك :

- ١ - الدعوة والاصلاح .
- ٢ - الدعوة والكتابة .
- ٣ - الدعوة والوعظ والهجرات .

أولا : الدعوة والاصلاح :

وقد يظن الكثير من الدعاة المعاصرين ان الاصلاح من هذه التيارات الفكرية التي تعاني بها المنطقة وغيرها هو - بادئ ذي بدء - مدارس تبني ، وجامعات تقام ، وترما تحفر ، ومصحات تبني كما يفعل المنصرون ، او مصارف -تدبير الأموال ، ومصانع تسد حاجة البلاد الى ما هناك مما يقولون ويضيعون به أوقاتهم وينشر في صحفهم وليس هذا من الاصلاح في شيء . ولكن هذه الأمور التي ذكرناها آنفا لا نقول انها لاقيمة لها في الدعوة بل لها قيمة ولكنها ضرورات حيوية يجب أن يسار اليها مع منطق الحاجة الاجتماعية .

(١) تذكرة الداعية ، المصدر السابق ص (٣٥) .

أما أنها هي الإصلاح والانقاذ فلا .. وأوروبا أقرب شاهد على ذلك .

فماذا أغنى الاهتمام بالترع والجسور والمدارس والمصانع والمسارح والمصنف
والنشرات وغيرها في أوروبا ؟ .

ماذا أغنى الاهتمام بذلك والأرواح مريضة ؟ .

ماذا أغنى ذلك غير الاضطرابات والقلقل والحروب المدمرة .. التي نراها كل
يوم من هنا وهناك !

فأين الاتحاد السوفيتي الذي بلغ ذروة المجد في عالم التكنولوجيا . أين
هو اليوم ؟ فقد أنهار وانهارت معه شيوعيته .. بل تشتت جمهوريات
شذير مذر .. وأصبحت خبرا بعد عين .. وأصبحت أسلحته المدمرة تركه بلا وارث
* وان في ذلك لآية للمتوسمين *^(١)

فنقول للدائمة - اذا - ايها الدائمة انت بصدد أمة بل بصدد انسانية تعيش
اليوم في محيط متعفن آسن قد علت فيه قيمة المادية على الروحية ، قد آثر
اهله الحياة الدنيا على الآخرة . وارتفعت فيه راية الشيطان على راية (لا اله
الا الله) .

ومهمتك الاولى ان تنشلها من هذه المهالك الى المحيط الايماني الفسيح .. كما
فعل الرسول صلى الله عليه وسلم في دار الارقم بن الارقم . من محيط المادية
الطاغية الى محيط الربانية الروحية العذبة . ثم اذا تعلق الغرض الى ماتدعو
اليه ضرورة الحياه الجديده فأفعله - من بناء مدارس وترع وجسور ومصانع
وغيرها - ولا تظن هذا يناقض ما قلناه سابقا . فانك تفتح المدارس وتنشئها
لنقل التعليم من محيط المادية الى محيط الربانية . ونقل القلوب من حال الى
حال جديد تأسيسا بالرسول صلى الله عليه وسلم . ان هذا هو الاسلوب الأمثل
للدعوة الى الله . هذه هي البصيرة التي تشير اليها الآية الكريمة التالية :

قل هذه سبيلي ادعوا الى الله على بصيرة انا ومن اتبعنى وسبحان الله
(١) وما انا من المشركين .

(٢) أى هذه طريقتي في الدعوة التى انا عليها على علم و يقين ويجب على
الداعية كذلك ان ينتهج نهج سيد الخلق محمد صلى الله عليه وسلم فيكون
همه الأول هو نقل الناس من لوثة المادية الى محيط الربانية .. ثم يفعل
مايساعده على ذلك من فتح مدارس وغير ذلك .. واذا دعت الحاجة بعد ذلك
الى الهجرة فليهاجر من بلاد الشرك الى بلاد تقام شريعة الله فيها
ان تيسر ذلك كما فعل الرسول صلى الله عليه وسلم واصحابه .

ثانيا : الدعوة والكتابة :

قد تحدثنا في السطور السابقة عن كتاب (اسلاميين من الذين عاشوا في
بعض الدول لاوروبية أو تشربوا الافكار الاوروبية المادية) ان هؤلاء يرون
ان الاسلوب الصحيح للدعوة الاسلامية ان نبدأ ببيان الفكر الاسلامي المجرد كبدل
من الافكار والعقائد والايديولوجيات . فقالوا - زورا وبهتانا - (ان الازمة
(٣) ازمة فكر لا ازمة عقيدة) .

ان هؤلاء الكتاب يظنون ان اصلاح مقالات تكتب ، او تؤلف ، فتصف لنا مافي
أوروبا وواريشتها (امريكا وروسيا) من علم وسياسة ونظام وحرية ، وأسلوب
خاص في الاستمتاع بلذائذ الدنيا فاذا كتبوا او الفوا ظنوا أنهم قد أدوا خدمة
جليلة للاسلام وقاموا بمهمة عظيمة ، مهمة نشر مافي الغرب من أسلوب تفكيرهم

(١) يوسف / ١٠٨ .

(٢) مختصر تفسير الطبرى لابي يحيى محمد بن صمادج التحبي المتوفي سنة

١٤١٩ هـ ص () دار الفجر الاسلامي الطبعة الاولى .

(٣) راجع ماكتبناه سابقا تحت عنوان " هل الاسلام أولا أم الفكر الاسلامي " .

وأيدولوجياتهم .. ان هذا الصنف قد يعجبك لكثرة اطلاعه على ما عند الغرب
المادى .. ام ان هذا هو الرسالة الواجبة عليه لأمتة الاسلامية فلا .

ان المقالة او الكتاب الذى ينقل من محيط الى محيط ويكشف لقلبك آفاقا
روحية جديدة فهو الذى يعتني به الداعية .

اما هذا النوع من الكتابة الذى لا ينقلك من محيط الى محيط بل يمعن
بك في محيط الحضارة المادية الالية الصماء - لا ينبغي ان يكون مهدك فـي
الكتابة - ايها الداعية - مثل ذلك .

وليكن همك الأول من قلمك ان تنقر به على قلب ليستيقظ ، وتنفذ منه
في نفس لتنهض . وتعلم به بأسم ربك الذى خلق .

واذكر دائما انك قائد .. وانك طبيب .. واذكر دائما ان مهمتك الكبرى
هي احياء الضمائر واشارة الهمم الى المثل العليا .^(١)

ان فعلت ذلك فأنتك - ان شاء الله تعالى - كما قال تعالى :

﴿ فَوَلِّكَ مَعَ الَّذِينَ انعم الله عليهم من النبيين والصديقين والشهداء
والصالحين وحسن أولئك رفيقا ﴾ ذلك الفضل من الله وكفى باللـه
عليمًا^(٢)

(١) المصدر السابق مع تغييرات طفيفة ص (٣٨ - ٣٩) .

(٢) النساء (٦٨ - ٦٩) .

ثالثا : الدعوة والوعظ :

وما طلب من الداعية في الكتابة هو ما يطلب منه في الوعظ والارشاد وان مهمته في الحالتين ، مهمة الانبياء التي هي : تغيير ما بنفوس الناس حتى يغير الله ما بهم من فساد فكل وعظ لا يرمي الى هذه الغاية فهو جهـد ضائع وعمل باطل .

حذار ايها الداعية المسلم ان تكون احد رجلين : رجل همه ان يأتي بالفكاهات الباردة ليقول الناس انه مجدد في الوعظ ، وعند هذا تنتهي مهمته بلا هدف معين . ورجل يقبل على الناس في حذر وخفه ، فلا يمسه الا مساً رقيقاً كأنما يخشى عليهم ان يفكروا فيسوق لهم من قصص التاريخ التي لأملاق لها بالأمـر الواقع او يأتي بحكايات السابقين وأسباب النزول ، ماله أي صلة بالأمـر الواقع ، ولا يتحدث عما وقع في المجتمع من فساد عقدي وانحلال خلقي وانزلاق مع التيارات الفكرية الهدامة .. ولا يريد من هذا الوعظ او المحاضرة أو الخطبة الا ان يجلس الناس من حوله ، فيستمعون له ثم ينصرفوا .

فنقول ان هذا وعظ سلبي لا شأن لنا به ولا مقام له في رسالتنا التي تحاول ازالة آثار التيارات الفكرية الهدامة في غربي افريقيا وفي غيرها من العالم الاسلامي .

ايها الداعية الكريم حذار ثم حذار الوعظ الجاف او المحاضرة الجافة التي لاغرض لها . وحذار ان تقف موقفا سوا في المساجد او المدارس أو قاعات المحاضرات وانت لاتنوي ان تخرج منه صيد ، هل رأيت ميادا ماهرا يطرح شبكته في البحر وهو لا يريد ميذا ؟ وان فعلت فانك من المضيعين لأوقاتهم بلا أجر .

وقد يستفاد من الوعظ السلبي احيانا ولكن متى ذلك ؟ ان ذلك يكون بعدما استوت النهضة على أمر الله وتخلعت الامة من الفساد ، فحينئذ - فقط -

جاء دور الوعظ السلبي الذي يحذر ويزجر ويمنع .

وتكون مهمة الواعظ حينئذ اشبه مايكون بالطبيب الذي يقوم على رعاية
الجسم السليم بالوقاية .

فعلى الداعية المسلم ان يعي دائما ان النصر حليفه ولكن متى هذا ؟ . الجواب
في قوله تعالى :

﴿ وعد الله الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفهم في الأرض كما استخلف
الذين من قبلهم وليمكنن لهم دينهم الذي ارتضى لهم وليبدلنهم من بعد خوفهم
أمننا يعبدونني لا يشركون بي شيء ﴾ (١)

بهذين الشرطين : العبودية الخالصة لله من ناحية ومحاربة الشرك
بالله من ناحية أخرى . بهذين الشرطين يتحقق النصر للداعية ان شاء الله
تعالى .

(العلة الكبرى المعاصرة)

يجب على الداعية ان يعلم علما يقينا ان العلة الكبرى في هذا العصر
بالذات - هي (المادية) - المادية في جميع صورها . وانها هي العلة التي
تتسلسل منها علل الكفار والمنافقين وجميع المنحرفين ولاسيما المادية التي
حلت القلوب فغلقتها بعبادة المال والشهوات . شهوة النساء وشهوة البنين وشهوة
الأموال المكبسة في البنوك وشهوة المركوبات من السيارات والطائرات وغيرها
ذلك وشهوة الانعام والزروع وصدق الله تعالى :

﴿ زين للناس حب الشهوات من النساء والبنين والقناطير المقنطرة من الذهب
والفضة والخيل المسومة والأنعام والحرث ذلك متاع الحياة الدنيا

(١) والله عنده حسن المثاب *

هكذا دلت الآية ان مهمة الداعية هي نقل الأمة من محيط هذه المادية الى محيط حسن المثاب وهي ما تصوره الآية التالية :

قال تعالى :

* قل انبئكم بخير من ذلم للذين اتقوا عند ربهم جنات تجري من تحتها الانهار خالدين فيها وأزواج مطهرة ورضوان من الله والله بصير بالعباد* (٢)

قال تعالى :

* الذين ان مكناهم في الارض اقاموا الصلاة وآتوا الزكاة وأمروا بالمعروف ونهوا عن المنكر ولله عاقبة الأمور* (٣)

ومع ما قررنا هنا لسنا ممن يحرم زينة الله التي اخرجها لعباده والطيبات من الرزق ولكننا نقول ان ذلك لايجوز ان يكون هو الهم الوحيد عند الداعية وغيره .

ويهدينا الله وأياك الى سواء السبيل وآخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على النبي حبيب القلوب والأبدان محمد بن عبد الله صلى الله عليه وسلم .

وماتوفيقي الا بالله تعالى .

الحمد لله أولا وآخرا ... الهم أغفر لي ولوالدي وارحمهما

(١) آل عمران / ١٤

(٢) آل عمران / ١٥

(٣) الحج / ٤١

(٤) بتاريخ ٥ شوال ١٤١٢هـ الموافق بتاريخ ٧ / ٤ / ١٩٩٢م بيوم الاثنين في الساعة (ستة اربع) .

السلامة
بسم الله



دول افريقية الآن

الملحق الأول

دول غربي افريقيا ، موضوع البحث

هذا القطاع من القارة الافريقية نطاق أغلبية مسلمة . ذلك أن حصة المسلمين في العديد من دوله تصل الى قرابة نصف السكان أو تتجاوز هذا القدر في بعض دوله . وفي البعض الآخر يشكل المسلمون أقلية لها شأن :

وأما الدول التي يسودها الاسلام فهي خمسة منها :

- ١ - موريتانيا .
- ٢ - السنغال .
- ٣ - مالي (أو السودان الفرنسي سابقا)
- ٤ - غينيا أوغينيا الفرنسية سابقا .
- ٥ - النيجر .

وأما الدول التي تعتبر أقلية باعتبار أن رؤسائها غير مسلمين

فهي ثلاثة :

- ١ - ساحل العاج .
 - ٢ - قنطا العليا أو (بوروكينا فاصو أخيرا) .
 - ٣ - داهومي أو (بنين أخيرا) .
- فاليك تفصيلا لما أجمل .

تتألف غربي افريقيا الفرنسية من اتحاد هذه الاقاليم الثمانية

وتقدر مساحتها بنحو ٧٥ ٥٠٠ كم ٢

منها ٢٠٠.٠٠٠ كم ٢ صحراء قاحلة وعاصمتها دكار في أيام

الاستعمار الفرنسي .

وتقدر حصة الاسلام في دول غربي افريقيا عامة الى ٨ ر ٤٥ ٪

من جملة السكان هناك ، فلا يشمل هذا نيجيريا فلاجدال أن المسلمين بها أغلبية . .

ويجب قياس حصة المسلمين بالديانتين : المسيحية والوثنية ،

حيث الوثنية ما زالت تشكل حصة من سكان غربي افريقيا واذا طبقنا هذا

على دول غربي افريقيا نجد الاسلام دين الاغلبية حتى في الدول الثلاثة

(ساحل العاج وبنين ومروكينا فاصو) التي يرأسها حتى الان غير

المسلمين كما قلنا سابقا .

ذلك أن الاحصائيات تنسب حصة المسلمين الى مجموع السكان

وهذا لا يمثل الواقع فالعديد من الباحثين يعتبرون غربي افريقيا

مجالا للديانتين الاسلامية والمسيحية يتجاهلون حصة الوثنيين فمثلا

يشكل المسلمون ٤٥ ٪ من سكان بنين اليوم وليس معنى هذا أن النسبة

الهاقية وقدرها ٥٥ ٪ من سكان بنين من نصيب المسيحيين وحدهم

فيشاركهم في هذا القدر الوثنيون . فحصة الوثنيين من هذه النسبة

٣٠ ٪ وهذا يشير الى أن الاسلام دين الاغلبية رغم ان نسبته تقل عن

٥٠ ٪ ويمكن تطبيقه على معظم دول غربي افريقيا . (١)

(١) الاقليات المسلمة : تأليف سعيد عبد الحميد سكر ص ٣٣٥ .

وقد جاءها الاسلام كما قلنا سابقا منذ القرن الاول الهجرى
أو القرن السابع الميلادى على أيدي العرب أولا ثم البربر ثانيا ثم على
أيدي السودانيين أنفسهم أخيرا . فكان دورهم من أروع الأدوار في
نشر الاسلام في هذه المنطقة بحيث انهم لم يكتفوا في نشر الاسلام في
مواطنهم الأصلية بل هاجروا به الى الادغال وسواحل خليج غينيا .

ولما جاء الاستعمار ناصب العداء ضد هذا الانتشار ووقف أمامه
بشتى الوسائل ماديا ومعنويا . ولكن برغم كل هذه الجهود التسي
بذلتها السلطات الاستعمارية الفرنسية للمحافظة على الوثنية ومحاولة نشر
المسيحية فان الاقبال على اعتناق الاسلام كان ولم يزل يزداد يوما بعد
يوم .

وقد آل عدد المسلمين فيما بين عامي ١٩٢٠ - ١٩٥٠ م الى
أكثر من مليون نسمة ويقدر عدد المسلمين حسب احصائية عام ١٩٤٨ م ب :
٧٤٩٢٠٠٠ من بين ١٥٩٣٨٠٠٠ نسمة كما صارت تعدادهم
عام ١٩٥٥ الى ٤٥ ٪ من بين ٤٠٠ ر ١٧٢٥٦٢٥ نسمة .

وفيما يلي يتضح هذا الازدياد المستمر ، اذا قمنا بمقارنة
سريعة بين عدد المسلمين في أيام الاستعمار وبين عددهم بعد زواله .

====
السنة الرابعة الجزء الثاني رمضان ١٤٠٥هـ / يونيو ١٩٨٥ م
سلسلة شهرية تصدر في مطلع كل شهر عن ادارة الصحافة والنشر
رابطة العالم الاسلامي مكة المكرمة .

(١) راجع المسلمون في العالم اليوم : افريقيا الاسلامية ، دكتور

عبد الرحمن زكي ، الناشر : مكتبة النهضة المصرية سنة ١٩٥٨ م

(١) ابلان الالاعمار سنة ١٩٥٥ م (١)

أسماء البلاد	عدد السكان	عدد المسلمين	النسبة %
موريتانيا	٥١٨٠٠٠	٤٩٢١٠	%٩٥
النيجر	٢٢٩٠٠٠	١٥٠٠٠٠	%٧٥
السنگال	٢١٠٨٢٠٠	١٥٠٠٠٠٥	%٧٠
السودان (مالي)	٢٢٦١٨٧٥	٢٠٠٠٠٠٠	%٦٠
غينيا	٣٢٨٣٠٠٠	١٣٨٠٠٠٠	%٦٠
فولتا العليا	٢٤٤٧٩٦١	٠٠٠٠٠٠	%١٥
ساحل العاج	١٦١٤٠٠٠	٣٠٠٠٠٠	%١٥
داهومي	١٠٠٠٠٠٠	١١٠٠٠٠	%٧
المجموع		٧٣٤٩٢١٥	

(١) راجع المسلمون في العالم المصدر السابق ص ٧٤

(٢) - بعد الاستقلال سنة ١٤٠٠هـ / ١٩٨٠م

اسماء البلاد	عدد السكان	عدد المسلمين	النسبة %
موريتانيا	١٤٠٠٠٠٠	١٣٢٩٩٦٠	٩٩ %
النيجر	٥٣٥٤٠٠٠	٤٥٥٠٩٠٠	٨٥ %
السنغال	٦٦٦٣٠٠٠	٤٦٤٢٠٠٠	٨٢ %
مالي	٦٩٠٦٠٠٠	٤٥٤٣٦٥٠	٦٦ %
غينيا	٥٠١٤٠٠٠	٤٥٠٩٨٠٠	٧٠ %
ساحل العاج	٧٩٢٠٠٠٠	٥٨٥٨٠٠٠	٦٥ %
فلتا العليا	٦٤٥٠٠٠٠	٣٨٧٠٠٠٠	٦٠ %
بنين داهومي	٣٥٦٧٠٠٠	١٥٥٠٠٠٠	٤٥ % (١)
المجموع		١٩٥٠٩٣١٠	

لنتحدث الان - فيما يلي - عن هذه الدول الثمانية واحدة تلو الأخرى :

(١) راجع الأقليات المسلمة المصدر السابق ص ٣٣٠ .

أولا - موريتانيا المسلمة

الموقع : : تمس موريتانيا الصحراء الإسبانية شمالا ويحف بها الجزائر ويحدها شرقا السودان وجنوبا السنغال وهي تطل على المحيط الأطلسي وتقدر مساحتها ٩٤٣.٠٠٠ كم^٢ (١)

التسمية : أطلق الرومان كلمة موريتانيا على المنطقة لشمالية الغربية من قارة افريقيا ، اذ كان هذا الاسم يطلق على مملكة قديمة قبيل العهد الروماني ، فلما جاء العهد الروماني أطلق هذا الاسم على المنطقة كلها . . ومن هنا كان الاسبان يطلقون على العرب الذين جاءوا الى شمال افريقيا كلمة (مور) اذ كان قائدهم طارق بن زياد واكثر جنده من أبناء هذه المنطقة وسار الفرنسيون والانجليز على طريق الاسبان وأطلقوا (مور) على سكان موريتانيا . (٢)

السكان : (١٤٠٠ هـ - ١٤٠١ - / ١٩٨٠ م - ١٩٨١ م) يقدر بـ ١.٤٠٧.٠٠٠ نسمة وعدد المسلمين ١.٣٥٠.٠٠٠ النسبة ٩٩٪ (٣)

لذلك تعد موريتانيا دولة اسلامية .

العاصمة : نواكشاط ١.٠٣٥.٠٠٠ نسمة.

الجماعات العرقية : مورس ٨٢٪

-
- (١) المسلمون في العالم اليوم ، افريقيا الاسلامية المصدر السابق ص ٧٤
- (٢) موسوعة التاريخ الاسلامي د / أحمد شلبي ٥٠٠ / ٦ - ٥٠١
- (٣) الاقليات المسلمة المصدر السابق ص ٣٣٥

الرئيس : مختار ولد داه الذي أطيح به على أثر انقلاب عسكري وقع سنة ١٩٧٨م وأصبح ولد سالك رئيسا للدولة ثم قدم استقالته في ١٩٧٩/٦/٣م الى اللجنة العسكرية للخلاص الوطني وانتخبت اللجنة خلفا له المقدم محمد ولد أحمد .

الحكم : حصلت موريتانيا على استقلالها سنة ١٩٦٠م بعد أن كانت اقلينا في غربي أفريقيا . (١)

اللغات : اللغة العربية هي لغة الغالبية العظمى من السكان وتوجد معها اللغة البربرية في بعض المناطق ولهجات الزنوج بالجنوب كما توجد اللغة الفرنسية عند بعض السكان ، تلك هي اللغة التي خلفها الاستعمار الفرنسي بموريتانيا كما خلفها عند عند بعض السكان في كل المناطق التي احتلها .

واذا كانت اللغة العربية هي لغة الغالبية العظمى ، فان الاسلام هو دين الجميع الا قليلا . . بل ان هذه البلاد كانت المركز الذي تربت فيه حركة المرابطين واندفعت منه تنشر الاسلام في نواح كثيرة وتحمل الاسلام بالاندلس من زحف الفرنجة .

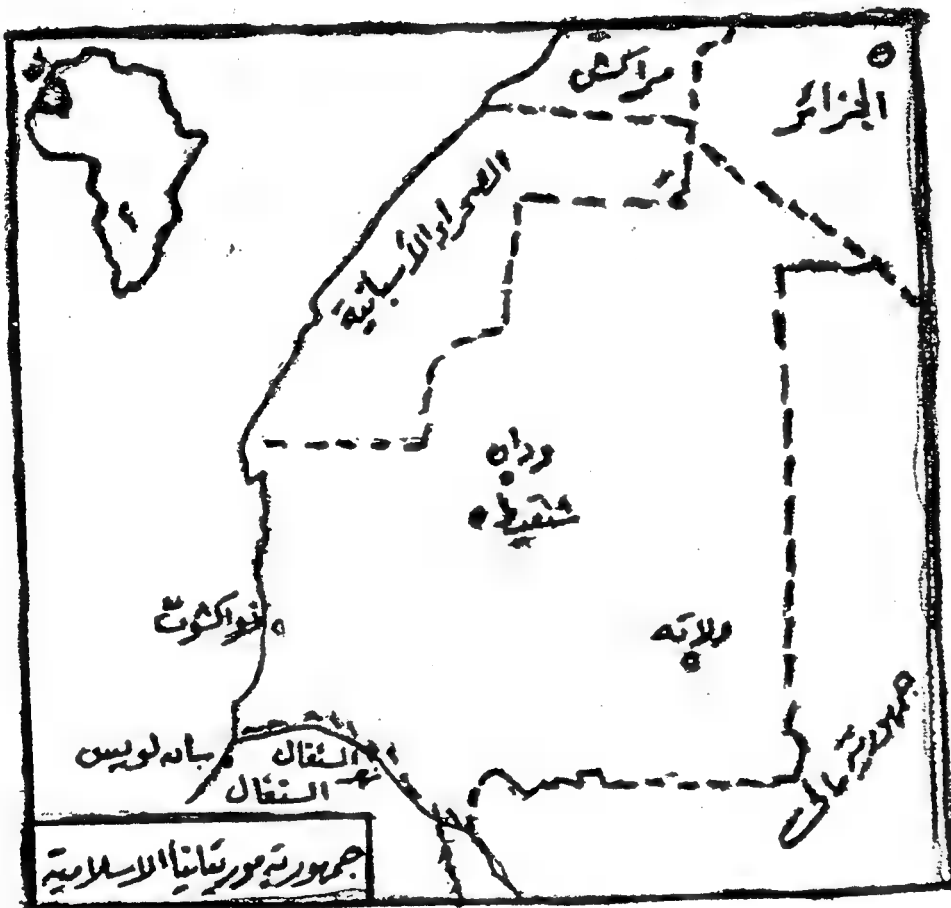
(١) افريقيا في عصر التحول الاجتماعي لوي ص ٣٧٢ .

موريتانيا تنضم للجامعة العربية :

في مطلع عام ١٩٧٤م وعقب اتفاق موريتانيا مع المغرب أسفرت
موريتانيا عن عروبتها وأعلنت انضمامها لجامعة الدول العربية فتحقق
بذلك الأمل بأن يغمر اللسان العربي هذه المنطقة المهمة من
أفريقيا . (١)

(١) راجع موسوعة التاريخ الاسلامي ، تأليف د / أحمد شلبي

« جمهورية موريتانيا الإسلامية »



ثانيا - السنغال المسلمة :

أهمية السنغال : للسنغال أهمية خاصة بالنسبة لاقطار أفريقية الفرنسية كلها ، حتى جرى على السنة كثير من الناس في الشرق والغرب تسمية جميع هذه الاقطار باسم السنغال . ومرجع ذلك أنه حين طريق نهر السنغال تغلغل الاستعمار الفرنسي حتى شمل المنطقة كلها . . واعتبر اقليم السنغال نقطة الارتكاز للاستعمار الفرنسي في غربي افريقيا كما اعتبرت دكار عاصمة السنغال ، عاصمة للمنطقة كلها . ومقر المقيم العام الفرنسي . . ومن أجل هذه الأسباب كانت عناية المستعمر الفرنسي بالسنغال أكثر من عنايته بالمناطق الأخرى فنال السنغال من التقدم طيلة أيام الاستعمار ما لم يحظ به اقليم آخر من أقاليم هذه المستعمرات الفرنسية في غربي افريقيا . (١)

المساحة : ٧٦٠٠٠ ميل مربع أو ٣٧٥ ٢٠١ كم٢ .

السكان : سنة ١٤٠٠ / ١٤٠٦ هـ - ١٩٨٠ / ١٩٨١ م يقدر بـ

٦٦٦٣٠٠٠ نسمة وعدد المسلمين فيها ٤٢٦٤٢٠٠٠ نسمة

النسبة ٨٤٪ والمسيحيون ٦٪

(١) موسوعة التاريخ الاسلامي المصدر السابق ٦ / ٥٠١ .

الحكم : صوتت مستعمرة السنغال الفرنسية في استفتاء عام ١٩٥٨ م الى جانب البقاء ضمن الاتحاد الفرنسي ودخلت عام ١٩٥٩ م في اتحاد فيدرالي مع السودان الفرنسي لتكوين دولة مالي . وحصلت مالي على الاستقلال عام ١٩٦٠ م ولكن الاتحاد تحطم وانفصلت الدولتان في العام نفسه فبقي اسم مالي يطلق على السودان الفرنسي فقط دون السنغال . (١)

الرئيس : كان (ليبول سيده سنغور المسيحي) رئيسا على هذه الدولة المسلمة ثم استقال لأسباب قاهرة من قبل المسلمين فصار (أحمد جوو) المسلم خلفا له الى اليوم وقد أعيد انتخابه مرة أخرى لفترة رئاسية أخرى . (٢)

المساجد والمدارس : و تنتشر المساجد في جميع أنحاء السنغال خاصة العاصمة التي يوجد فيها مسجد الداعية الكبير الحاج مالك سي ومدينة طوبا التي توجد فيها مسجد الشيخ أحمد بابا رحمه الله تعالى .

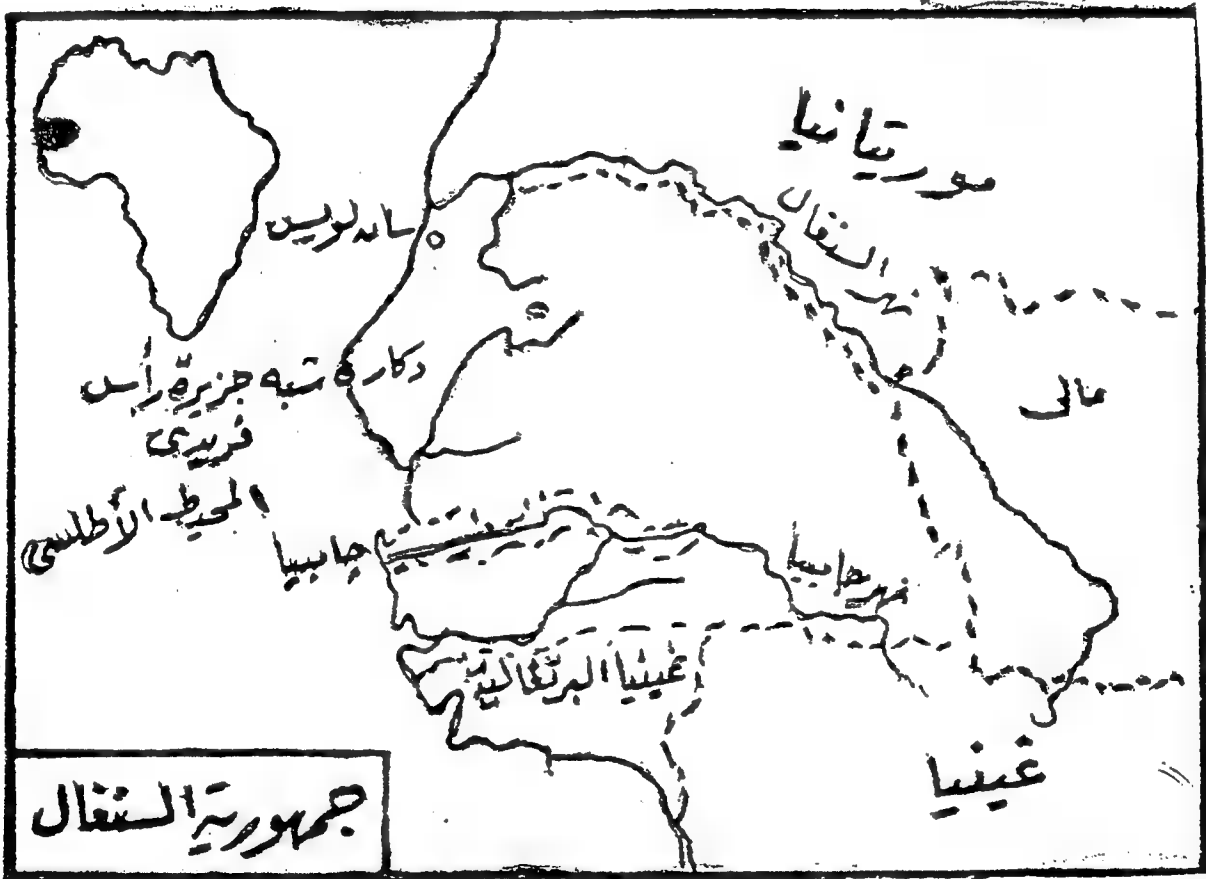
وأما المدارس فحدث عنها ولا حرج فانها منتشرة في جميع أنحاء الدولة . . بل حتى الان لم يزل طلاب يتعلمون على الطريقة التقليدية القديمة ويفضلونها على الطريقة الحديثة وخاصة في مدينة طوبا . (٣)

(١) افريقيا في عصر التحول الاجتماعي المصدر السابق ص ٣٩٤ .

(٢) المصدر السابق ص ٣٩٤ .

(٣) مستغان من البحث الميداني في السنغال .

السنغال



ثالثا - جمهورية مالي الاسلامية :

الموقع : تقع في قلب افريقيا الغربية الفرنسية بين غينيا وساحل العاج
جنوبا ولتنيجر شرقا ومقاطعات الجزائر الجنوبية شمالا وموريتانيا
والسنغال غربا .. (١)

المساحة : وتقدر مساحة مالي بنحو ٨٠٠ ر ٩٢ ر ١ كم ٢
السكان : ويبلغ سكانها سنة ١٤٠٠ / ١٤٠١ هـ / - ١٩٨٠ / ١٩٨١ م
٦٠٠ ر ٦٦٣ ر ٦ نسمة ويبلغ عدد المسلمين فيها ٤٠٠ ر ٦٤٢ ر ٤
نسمة والنسبة ٦٦٪ (٢)

وبهذا تعد مالي من الدول الاسلامية.

الحكم : تحولت مالي من مستعمرة فرنسية الى عضو في الاتحاد الفرنسي
عام ١٩٥٨ م ثم استقلت عام ١٩٦٠ م بعدما انفصلت عن السنغال
في اتحاد مالي الذي تحطم في العام نفسه . (٣)

الرئيس : (موه يبوكتا) ولكن أطيح به على أثر انقلاب عسكري قام به
(٢) كولونال موسى تراوري ولم يزل - حتى الان - على رئاسة الجمهورية.
المساجد والمدارس : توجد بها عدة مدارس أثرية منها مسجد سنكورية
في تمبكتو الذي بني منذ القرن الثالث عشر الميلادي كما يوجد
فيها مساجد بنيت على الطراز الحديث منها المسجد الكبير

(١) المسلمون في العالم المصدر السابق ص ٨٢ - ٨٣ .

(٢) الاقليات المسلمة ص ٣٣٥ .

(٣) افريقيا في عصر التحول الاجتماعي ص ٣٩٤ .

الذى بني في العاصمة (دكار) على نفقة المملكة العربية
السعودية بتوجيهات الملك فيصل بن عبد العزيز رحمه الله
تعالى رحمة واسعة.

وأما المدارس فهي موجودة في جميع أنحاء هذه
الدولة ومن أشهرها مدرسة الشيخ العربي سعد اتوري
بمدينة سيفو ومدرسة الاستاذ (بكر جام بالمدينة نفسها
ومدرسة نهر جيليبا ومدرسة باباسيس ومدرسة الاستاذ
شيخنا الحاج باتابارى رحمه الله تعالى وهناك مدارس كثيرة
لا تعد جزى الله القائمين عليها خير الجزاء. (١)

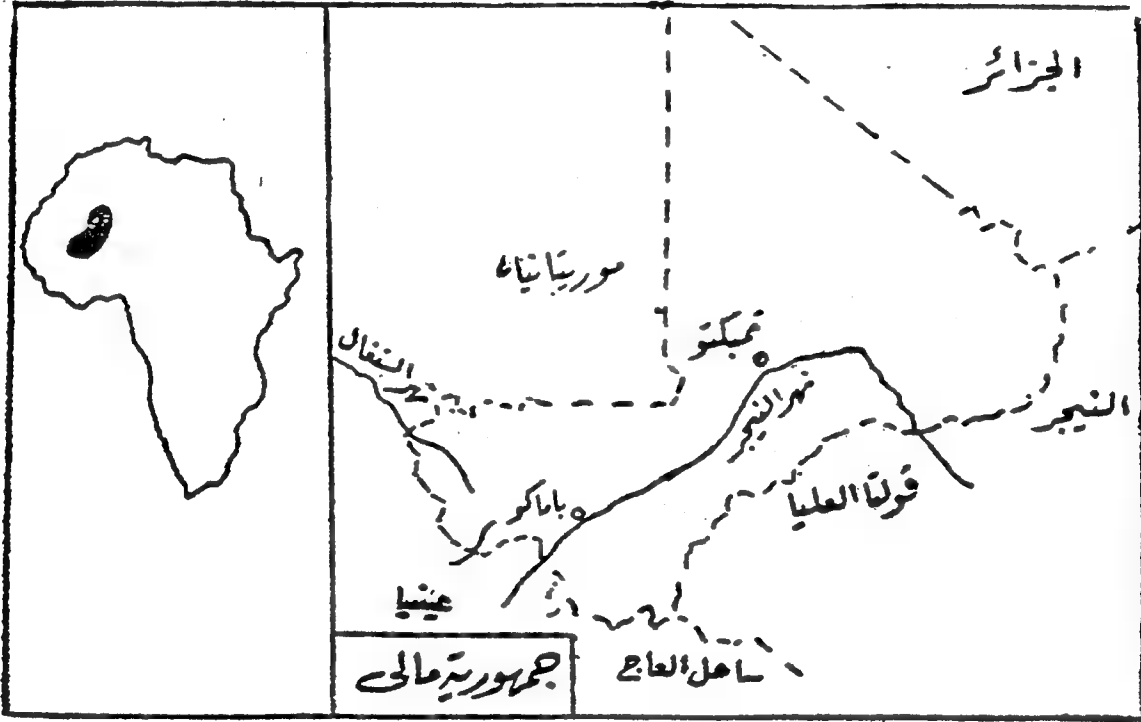
التحديات : تبرز تحديات أمام المسلمين في مالي منها البعثات
التنصيرية التي انتهزت فرصة الجفاف في مالي للقيام بنشر
عقيدتهم ..

وقد قام بعض هذه البعثات التنصيرية بزراعة
في الأماكن البعيدة ثم توزع المحصول على السكان مجانا ..
و هناك تيارات فكرية بدأت تغزو كما بدأت في غيرها من
الدول الأفريقية .. ولكن وعي المسلمين هناك وخاصة الشباب
سيحول دون تحقيق هذه الأهداف الاستعمارية ان شاء الله
تعالى. (٢)

(١) افريقيا في عصر التحول الاجتماعي ص ٣٩٤ .

(٢) مستفاد من البحث الميداني .

مالي



رابعاً - جمهورية النيجر المسلمة :

الموقع : تقع هذه البلاد بين السودان الفرنسي (مالي) وداهومي غربا ونيجيريا جنوبا ومنطقة تشاد شرقا وليبيا والجزائر شمالا. (١)

السكان : سنة ١٤٠٠ / ١٤٠١ هـ - ١٩٨٠ / ١٩٨١ م يقدر بـ

٣٥٤ ر ٥ نسمة وعدد المسلمين ٦٠٠ ر ٥٥٠ نسمة

والنسبة ٨٥ ٪ بهذا يعتبر النيجر دولة مسلمة. (٢)

المساحة : وتقدر مساحتها ٢٢٨٢٠٠٠ كم٢

اللغات : الفرنسية ولهجات سودانية مثل لهجة جيرمة والفولانية والطوارق .

أهم الطوائف الدينية في النيجر :

- ١- القادرية وينتشرون بين أجادير وزيندر .
- ٢- التيجانية في نيامي وطاهوة وجورية وغيرها .
- الديانات : مسلمون ووثنيون ومسيحيون . (٣)

(١) المسلمون في العالم . المصدر السابق ص ٧٨ .

(٢) المرجع السابق ص ٧٨ .

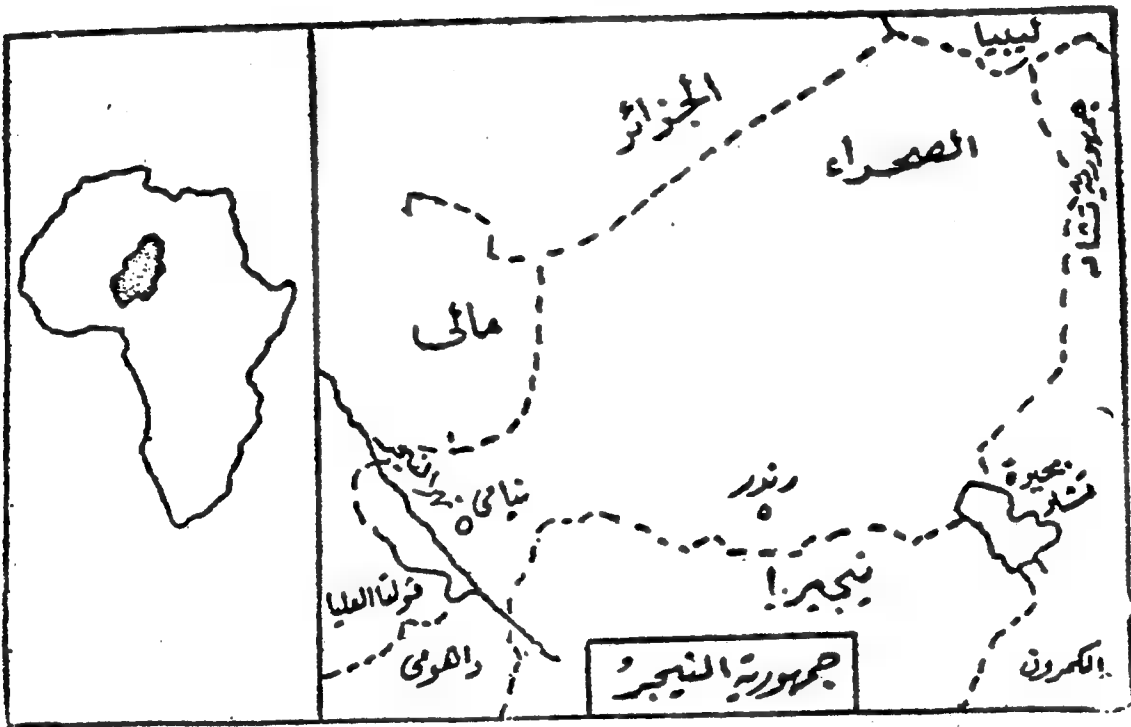
(٣) المرجع السابق ص ٧٨ .

المساجد والمدارس : وتنتشر المساجد في جميع أنحاء البلاد فله الشكر
والمنة .

وتنتشر المدارس الاسلامية الصغيرة لتعليم أصول الدين
ولكن من سعد النيجر أن اتفق أعضاء المؤتمرات الاسلامي على بناء
جامعة اسلامية فيها وقد تم افتتاحها سنة ١٤٠٦ هـ / ١٩٨٦ م
فكان ذلك صفحة جديدة في غربي افريقيا نسأل الله تعالى
أن يجزي القائمين بذلك .

الحكم : استقلت مستعمرة النيجر الفرنسية سنة ١٩٦٠ م وكان رئيسها
(هاماني ديوري) تم في ١٥ / ابريل / ١٩٧٤ م وقع انقلاب
(١) بقيادة سني كونتسي وتولى رئاسة الدولة ثم مات أخيرا فتولاه
(وهو الرئيس الحالي في هذه)
الأيام .

النيجر



خامسا - جمهورية غينيا المسلمة :

الموقع : تطل غينيا على المحيط الأطلسي وتقع بين غينيا البرتغالية
والسنغال شمالا والسودان (مالي) الشمال الشرقي وساحل
العاج شرقا وليبيريا وسيراليون جنوبا . (١)

المساحة : ٢٧٥ ٠٠٠ كم٢

السكان : في سنة ١٤٠٠ / ١٤٠١ هـ - ١٩٨٠ / ١٩٨١ م يقدر بـ

٥٠١٤٠٠٠ ره نسمة وعدد المسلمين ٥٠٩٨٠٠ ره مئ مسلمة

والنسبة ٧٠ ٪ وهذا تعد غينيا دولة مسلمة . (٢)

المدن الرئيسية : كوناكري العاصمة ٤١٢٠٠٠ ، كانكان ٢٥٠٠٠ ،

كنديا ٢٥ ٠٠٠

الجماعات العرقية : ماندي وصوصو ٤٨ ٪ فولاني ٢٩ ٪

الحكم : استقلت غينيا عن الاستعمار الفرنسي عام ١٩٥٨ م بعد أن

جاءت نتيجة الاقتراع رفض شعب غينيا الانضمام الى الاتحاد

الفرنسي وقالوا : " لا للمواطنة الفرنسية ولا للفرنك الفرنسي "

فاستقلت غينيا وحدها من بين المستعمرات الشمانية .. وهكذا

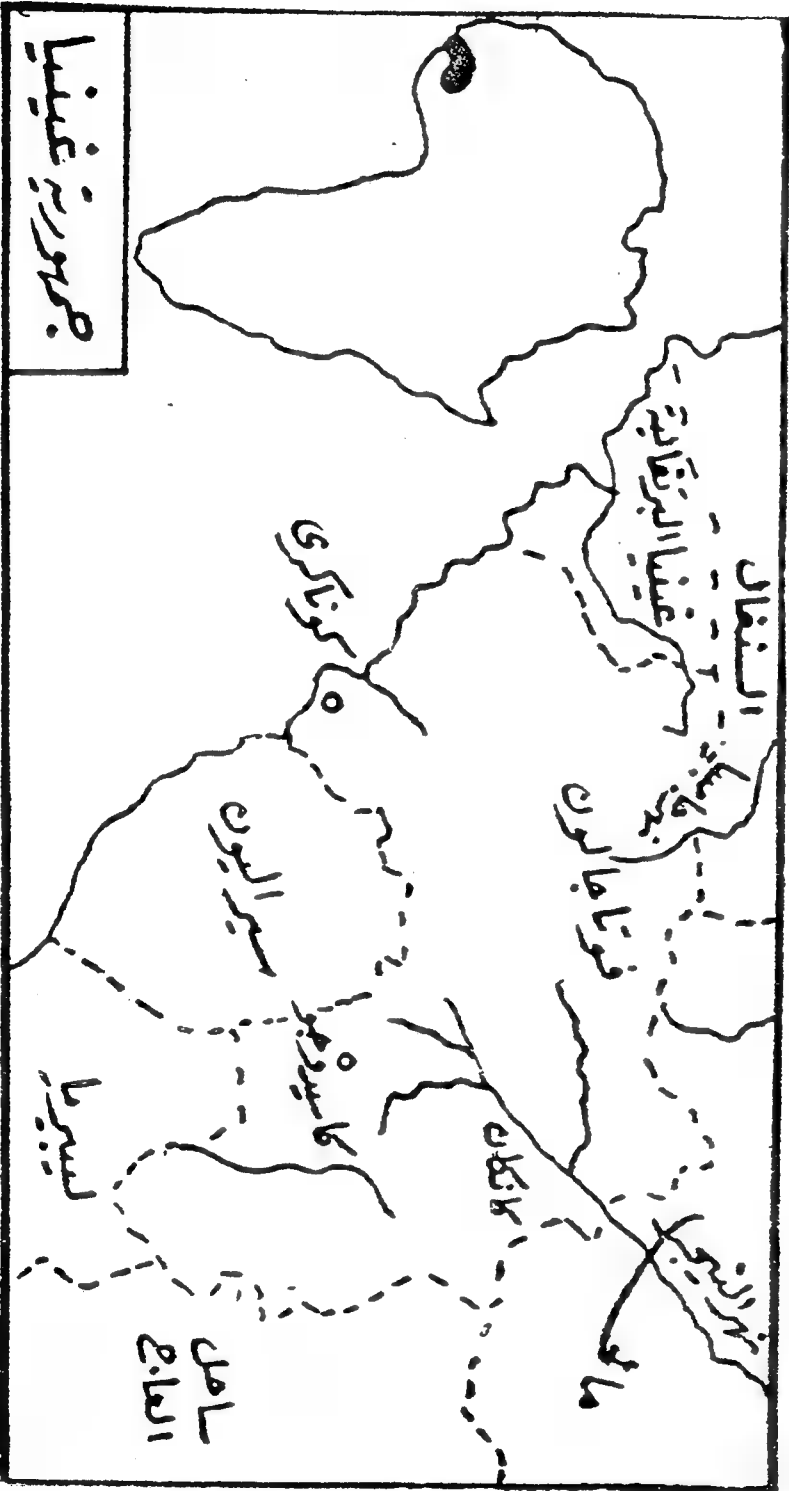
نال الشعب الغيني تحت قيادة الرئيس أحمد سيكوتوري البطل

ان ذلك لذكر لا تنساه ذاكرة الشعوب الافريقية أبدا .

(١)

(٢)

الرئيس : أحمد سيكوتوري . تولى رئاسة الوزراء عام ١٩٥٨ م
ثم رئيسا للجمهورية ١٩٦١ م ومات سنة ١٩٨٤ م فخلفه على
الرئاسة () الذى مات أيضا لمدة
قصيرة فخلفه () ولم يزل
هو حتى الان رئيسا للجمهورية .
اللغات : المالنيكي وصوصو - فلاني .
الديانات : الأغلبية الساحقة مسلمون وفيه بعض المسيحيين والوثنيين .
المساجد : يذكر أن في غينيا ما يقرب من ألف مسجد معظمها مقام
على الأسلوب المحلي الا أن الملك فيصل المغفور له قد بنى
مسجدا كبيرا في غينيا ومات قبل أن يفتتح فتولى حضور الافتتاح
ولده الأمير سعود الفيصل وزير الخارجية بالملكة العربية
السعودية وهو من أجمل مساجد افريقيا الغربية .
المدارس : وحتى الان ان غينيا تعاني نقضا كبيرا في المدارس العربية
ورغم ذلك توجد هناك بعض المدارس لتعليم الدين الاسلامي
ونرجو من الله تعالى أن يعيننا على ذلك وهو بالاجابة جدير .
وصلى الله على محمد وعلى آله وأصحابه اجمعين والحمد لله
رب العالمين .



سادسا - المسلمون في ساحل العاج

الموقع : انها احدى دول ساحل غينيا بغربي افريقيا تحدها
غانا من الشرق وغينيا وليبيريا من الغرب ومالي وفتا العليا
من الشمال . وتشرف من الجنوب على خليج غينيا والمحيط
الاطلنطي وتنحصر أرضها بين دائرتي عرض ٥ - ١٠ شمال
خط الاستواء .

المساحة : وتبلغ مساحتها ٦٢٠ ٣٢٢ كم^٢

السكان : في سنة ١٣٩٦هـ / ١٩٧٩ م ٩٢٠٠٠٠ ر ٧ نسمة .

المدن الرئيسية : أبيدجان العاصمة التجارية وياموسوكورو العاصمة
الادارية .

التسمية : تعود تسميتها الى أن التجار الاستعماريين الفرنسيين كانوا
يشترون من السكان أنياب الفيلة على سواحلها فأخذت اسمها من
تجار العاج الأوربيين فسحوها (Cote D'Ivoire)
ومعناها (ساحل العاج) .

الاديان : فيها مسيحيون ١٢٪ ووثنيون ٢٥٪ ومسلمون ٦٥٪
حسب المصادر الاسلامية وهذا يقدر عددهم بحوالي ٣٩٦٠٠٠٠
نسمة بينما تشير المصادر الأوربية الى أنهم ربع السكان والمرجح
أنهم أكثر من نصف السكان وقد خضعت ساحل العاج للاستعمار
الفرنسي في النصف الأول من القرن الماضي واستقلت في سنة
(١)
١٩٦٠ م / ١٣٨٠ هـ .

(١) راجع الأقليات المسلمة المصدر السابق ص ٣٠١ .

اللغات : الفرنسية وهي اللغة الرسمية في البلاد الا أن العربية أصبحت تغزو اللغة الفرنسية وذلك بفضل جهود العلماء الذين فتحوا مدارس عربية في عدة نواح من البلاد . . وقد وصلت بعض المدارس على مستوى المرحلة الثانوية مثل مدرسة دار الحديث في مدينة (بواكي) .

الحكم : قد صوتت سا حل العاج في استفتاء سنة ١٩٥٨ م لجانب البقاء في الاتحاد الفرنسي ثم استقلت عام ١٩٦٠ م الرئيس : هوفلكس هوفيت بواني ولم يزل كذلك الى يومنا هذا وقد مضت ٢٩ سنة على فترة رئاسته .

الوضع الراهن : ويشكل المسلمون - كما قلنا حاليا أكثر من نصف السكان كما تشير المصا در الاسلامية بينما تحاول المصا در الغربية التقليل من حصة الاسلام فقدرها بنسبة ٢٥ ٪ ويتكون المسلمون من جماعات الماندنكا ومن المالنكي والديولا والبيمارا ومن الموشى والسونفو والغولاني واعداد قليلة من الهوسة والووفو والسنفى والبربر والعرب وغالبية المسلمين بسا حل العاج من الماندننج أو (ماندى جولا) يليهم الموشى والسونفو .

المساجد : وتنتشر المساجد في جميع أنحاء البلاد وقد بنى رئيس الدولة رغم كونه مسيحيا عدة مساجد للمسلمين وفي مقدمتها المسجد الذى بناه في (ياموسوكورو) والذى بناه في أبيد جان وغير ذلك .

المدارس : وتدرس اللغة العربية هناك بشكل تسريه القلوب . (٢)

(١) افريقيا في عصر النحول الاجتماعي المصدر السابق ص ٣٧٢ .

(٢) مستفاد من البحث الميداني .

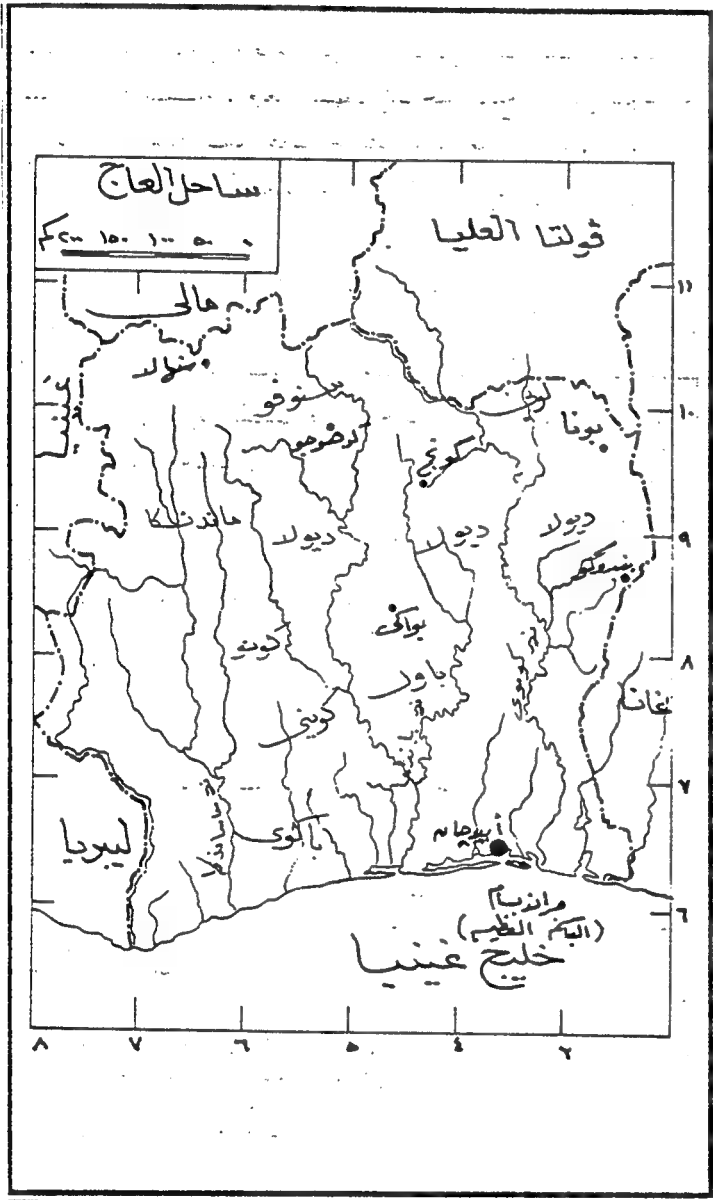
وقد وصل التعليم الاسلامي في بعض المدارس الى مستوى المرحلة الثانوية مثل مدرسة دار الحديث التي أسسها المجاهد الكبير الحاج موري موسى بمدينة (بواكي) ولكن هذه المدارس على كثرتها أقيمت بجهود ذاتية . وتدرس فيها جل العلوم العصرية اضافة الى العلوم الدينية وبالمقابل تنتشر المدارس التنصيرية ذات الامكانيات الممتازة وتركز على التعليم المهني لكي تجتذب أبناء البلاد اليها والمدارس الاسلامية في حاجة الى تطوير امكانياتها ، وفي حاجة الى المدرسين المؤهلين . وقد زرت أغلبها خلال البحث الميداني وكان شكواهم جميعا ما ذكرناه آنفا .

التحديات : تبرز تحديات أمام المسلمين بساحل العاج منها نفوذ اسرائيل . ففي سنة ١٣٨٢هـ / ١٩٦٢م قام سبعة ضباط اسرائيليين بتدريب مرشدين على انشاء مستعمرات زراعية في أرغال ساحل العاج وفي سنة ١٣٨٣هـ / ١٩٦٣م أسس ضابط اسرائيلي مدرب عسكريا في ساحل العاج وقام بتدريب فرقة من المجندات .

ومن التحديات البعثات التنصيرية التي تسيطر على قطاع التعليم المهني فيجب على القائمين بشئون الدعوة والتعليم أن يفكروا في ذلك ويؤسسوا في مدارسهم قسما للتعليم المهني أيضا .
(١)

(١) الاقليات المسلمة المصدر السابق ص ٣٠١ وراجع مأساتنا في

افريقيا ، عماد الدين خليل ص ٥٧ .



سابعاً - المسلمون في داهومي (بنين) :

الموقع : انها احدى الجمهوريات الصغرى في غربي افريقيا كانت تسمى الى عهد قريب داهومي تغير اسمها الى بنين وقد واجهت هذه الدولة تكالبا استعماريا شرسا في النصف الثاني من القرن الماضي انتهى باحتلال فرنسا لها في سنة ١٣١٢هـ / ١٨٩٤م (١) .
وتقع بين دائرتي عرض ٦ - ١٣ درجة شمالي الاستواء وتقع نيجيريا في شرقها وتوجوفي غربها وخليج بنين في جنوبها وفلتا العليا والنيجر في شمالها .

المساحة : تبلغ مساحة بنين أو داهومي ١١٢٦١٣ كم^٢ .

وأرضها على شكل مستطيل يمتد من الجنوب الى الشمال حوالي :

٦٥٠ كم وعرضه بين الشرق والغرب ١١٠ كم .

السكان : ووصل عدد سكانها سنة ١٤٠٠هـ / ١٩٨٠م :

٥٦٧ ر ٣٠٠٠ نسمة .

المدن الرئيسية : (بورتونوفو) العاصمة وسكانها حوالي مائة ألف نسمة

ويسود فيها عدة لهجات الا أن اللغة الفرنسية هي اللغة

الرسمية والمسلمون فيها يقتربون من نصف السكان وتذكرهم المصادر

الغربية بـ ١٦٪ وهذا لا يمثل واقع المسلمين في بنين والذي

وصل الى ٤٥٪ وعدد هم حوالي ١٠٠ (١٥٥٠) نسمة . (١)

(١) الاقليات المسلمة ص ٣٢٩ .

التاريخ : تم تغيير اسم الدولة من داهومي الى بنين في ٣٠ / ١١ / ١٩٧٥ م
بقرار من رئيس ماتيوكو (١٩٧٢ م) وأعلن تشكيل تنظيم سياسي
جديد باسم ثورة بنين الشعبية اعلانا عن ميلاد مجتمع جديد
يو من بالماركسية اللينينية .

ثم استولت مجموعة من الطباط الشباب على السلطة في ديسمبر سنة
١٩٦٧ م وعزلت (سوجولو) وفي ١٠ / ١٢ / ١٩٦٩ م تولت
السلطة لجنة ثلاثية وفي ٢٦ / ١٠ / ١٩٧٢ م استولى كبريكو
على السلطة .

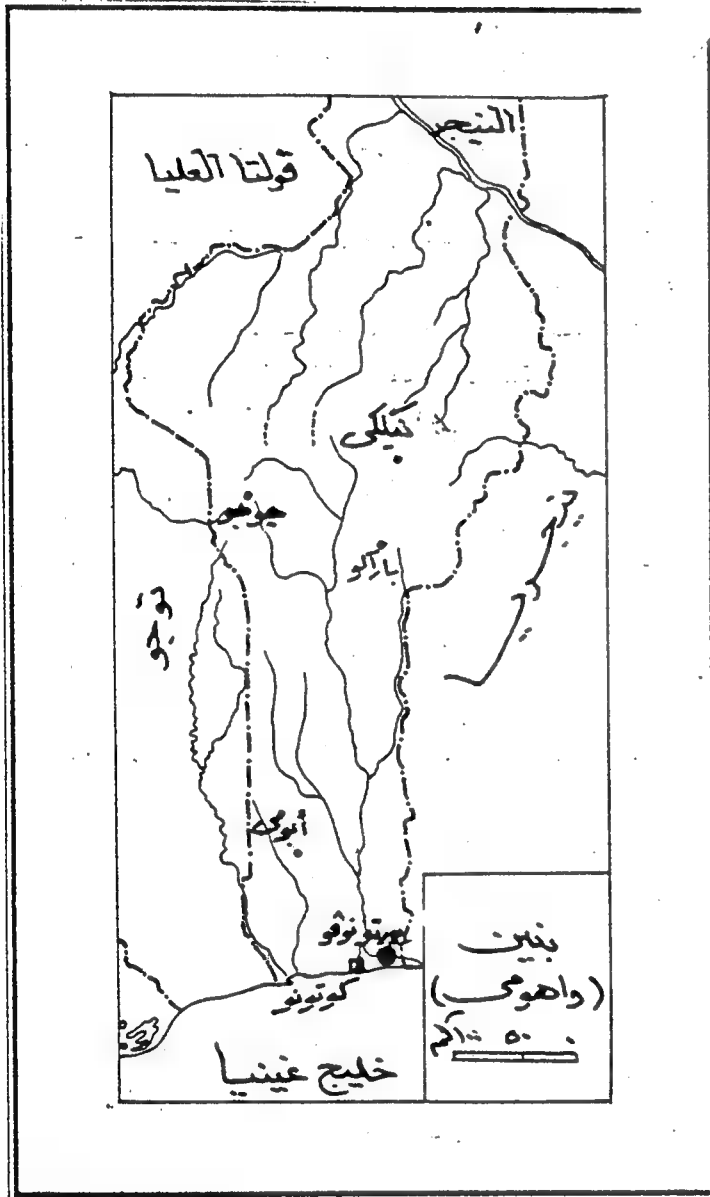
الحكم : كانت داهومي مستعمرة فرنسية ثم اقترعت على الانضمام الى
(١)
الاتحاد الفرنسي عام ١٩٥٨ م وحصلت على الاستقلال عام ١٩٦٠ م

المساجد والمدارس : تنتشر المساجد في معظم قرى ومدن داهومي
وتزيد في الشمال عنها في الجنوب ومن أهم المراكز الاسلامية
مدينة (براكو) في الشرق من داهومي وكذلك جوجو ، دنوى
نيكيكي ودماجو ، ولوما .

التحديات : ومن التحديات جهود البعثات التنصيرية ونشاط اسرائيل في
المساعدات الفنية والاقتصادية ويجب الاهتمام بتنمية الدعوة
الاسلامية في هذه البلاد بالمساعدات المادية والتعليمية . وخاصة
أن المدارس هناك تحتاج الى تطوير والعون لأنها مدارس هزيلة
متخلفة المناهج . (٢)

(١) افريقيا في عصر التحول الاجتماعي المصدر السابق ص ٣٧١ .

(٢) الاقلية المسلمة ص ٣٣٤ .



ثامنا : المسلمون في فلتا العليا (بوروكينا فاصو) :

الموقع : أطلق عليها هذا الاسم ذلك أنها تضم المنايع العليا لنهر فولتا كانت قسما من مملكة مالي الاسلامية التاريخية ثم خضعت لمملكة صنغى الاسلامية وبعدها تفككت المملكتين تكونت مملكة بفولنا هي مملكة (مورونابا) واتخذت من مدينته (وجادوجو) عاصمة لها .

وخضعت للاستعمار الفرنسي أيام تقدمه في غربي أفريقيا عندما وقع مع مملكة فولتا معاهدة في سنة ١٣١٤هـ / ١٨٩٦م وضمت لمستعمرة السنغال العليا ثم اصبحت مستعمرة منفردة في سنة ١٣٣٥هـ وعرفت بفولتا العليا . وعندما قام المسلمون في فولتا العليا بمحاولات لتيل استقلالهم ، فتت الاستعمار أرضهم فوزعت على ساحل العاج ومالي والنيجر . وفي سنة ١٣٦٧هـ / ١٩٤٧م استعادت فولتا العليا وحدة أرضها في مستعمرة واحدة ثم نالت استقلالها في سنة ١٣٨٠هـ / ١٩٦٠م .

المساحة : وتبلغ مساحة فولتا العليا ٢٧٤٢٠٠ كم ٢
السكان : يقدر سنة ١٤٠٠هـ / ١٩٨٠م : ٩٠٨٠٠٠٠ ر ٦ نسمة .
العاصمة : وجادوجو وتقع في وسط البلاد وتنحصر فولتا بين دائرتي عرض ٩ - ١٥ شمالا .

الاديان : مسلمون . وتشير المصادر الاسلامية الى أن حصة الاسلام أكثر

من ٦٠ ٪ من جملة سكان فولتا العليا . فالمسلمون فسي

(بوروكينا فاصو) - اذن - أغلبية لا أقلية ويصل عددهم قرابة

٨٠٠ ر ١٤٤ ر ٤ نسمة .

اللغات : الفرنسية لغة البلاد ولقد بدأت اللغة العربية بفضل جهود

العلماء تدرس أخيرا كلغة ثانية في فولتا العليا .

الحكم : تحولت فولتا العليا من مستعمرة فرنسية الى عضوفي الاتحاد

الفرنسي عام ١٩٥٨ م ثم استقلت عام ١٩٦٠ م وكان رئيسها

عام ١٩٦٠ م (مورييس ياميوجو) من قبيلة الموشى ثم استقال

من منصبه كحكومة عسكرية يقودها (لاميزانا) في ديسمبر

١٩٦٥ م وأخيرا قام انقلاب عسكري ضده فصار ساكوري رئيسها

الذى أغتيل أيضا في سنة ١٩٨٨ م . والرئيس الحالي هو بلازكواري .

الوضع الراهن : المسلمون الان الاغلبية بجمهورية فولتا العليا لا أقلية

كما تصفهم المصادر الغربية . وتنتشر المساجد والمدارس -

الاسلامية في مدينة وجادوجو (العاصمة) . وهي تحتاج

الى تطوير المدارس الاسلامية وعدد المسلمين حوالي :

٨٠٠ ر ١٤٤ ر ٤ نسمة أى حوالي ٦٠ ٪ من مجموع السكان .

التحديات : ومن أبرز التحديات ما تقوم به العنات التنصيرية وقد

نجحت البعثات الى حد ما في بلاد لم تكن تعرف المسيحية

قبل احتلالها ونجحت في استقطاب الطبقة المثقفة من خريجي

مدارسها ومعاهدها فهناك حوالي نصف مليون مسيحي .

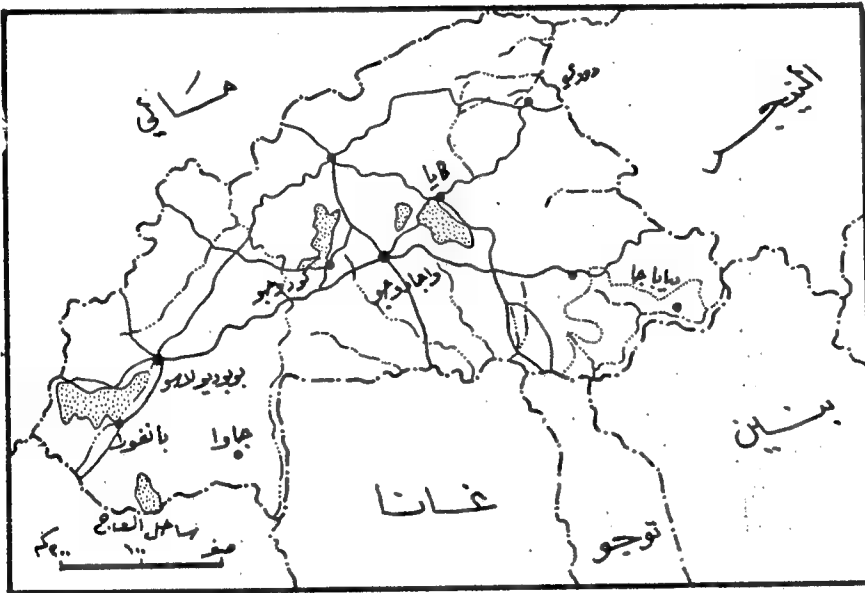
ولقد زادت نسبة المسلمين بعد الاستقلال حيث شهدت الفترة

الماضية تحولا جماعيا نحو الاسلام وقضت هذه الحركة في مدة

٢٠ عاما على ما بناه الاستعمار في قرن . (١)

(١) الاقلية المسلمة ص ٣٣٤ . وراجع أيضا افريقيا في عصر التحول

الاجتماعي ، لويد ص ٣٩٤ .



قَوْلُ الْعَلِيَّ

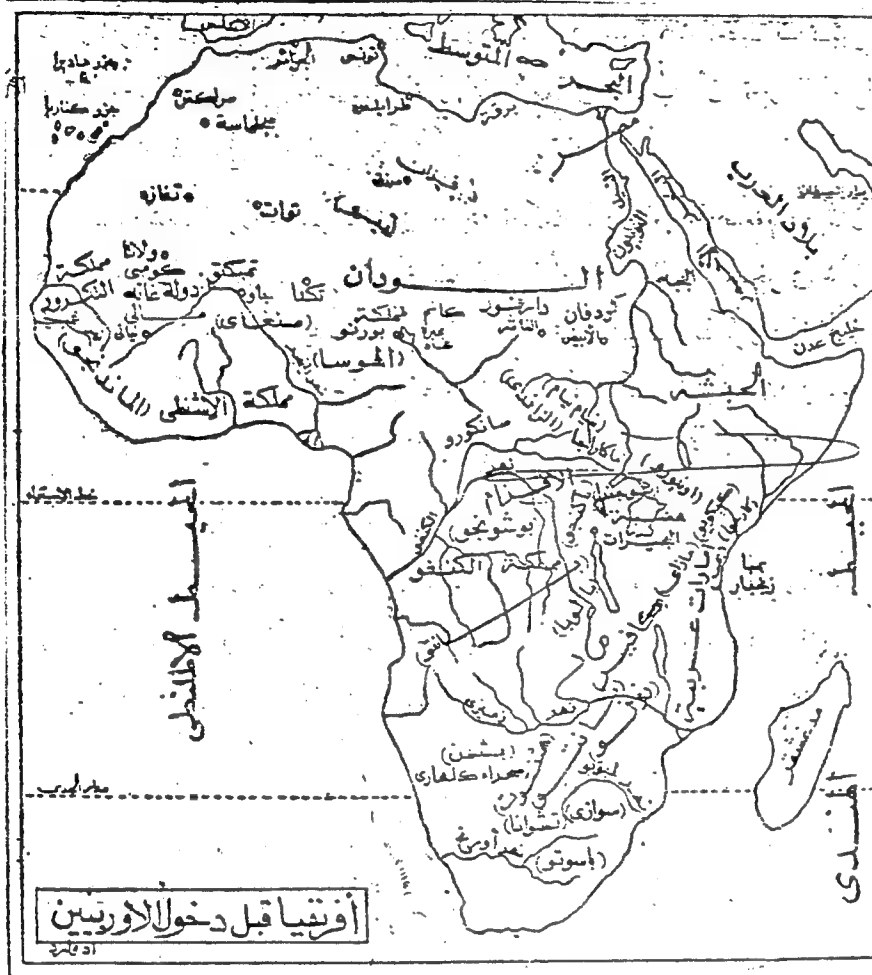
وهكذا رأينا أن هذا القطاع من القارة الافريقية نطاق أغلبية مسلمة ، ذلك أن حصة المسلمين في العديد من دوله تصل الى قرابة نصف السكان أو قد تتجاوز هذا القدر في بعض دوله وفي البعض الآخر يشكل المسلمون أقلية - حسب رأى الغربيين - ولكن لها شأن مثل سا حل العاج ونين وفلتا العليا .

وتشير المصادر الغربية دائما الى أن المسلمين بدول غربي أفريقيا على أنهم أقلية . وأقلية ليس لها أثرها الفعال في حجم السكان . . ومعلوماتها مستمدة من البعثات التبشيرية المتعصبة . وهذه تعتمد تقليص حصة المسلمين لتجعل منهم جماعات لا شأن لها في تسيير دفة الأمور بالبلاد . وتبالغ في حصة المسيحيين . ولكن هذا التقرير جاء ليفند هذه الدعاوى الفارغة ويثبت أن المسلمين هم الأغلبية في جميع دول غربي أفريقيا (الفرنسية) .

والحمد لله أولا وآخرا .

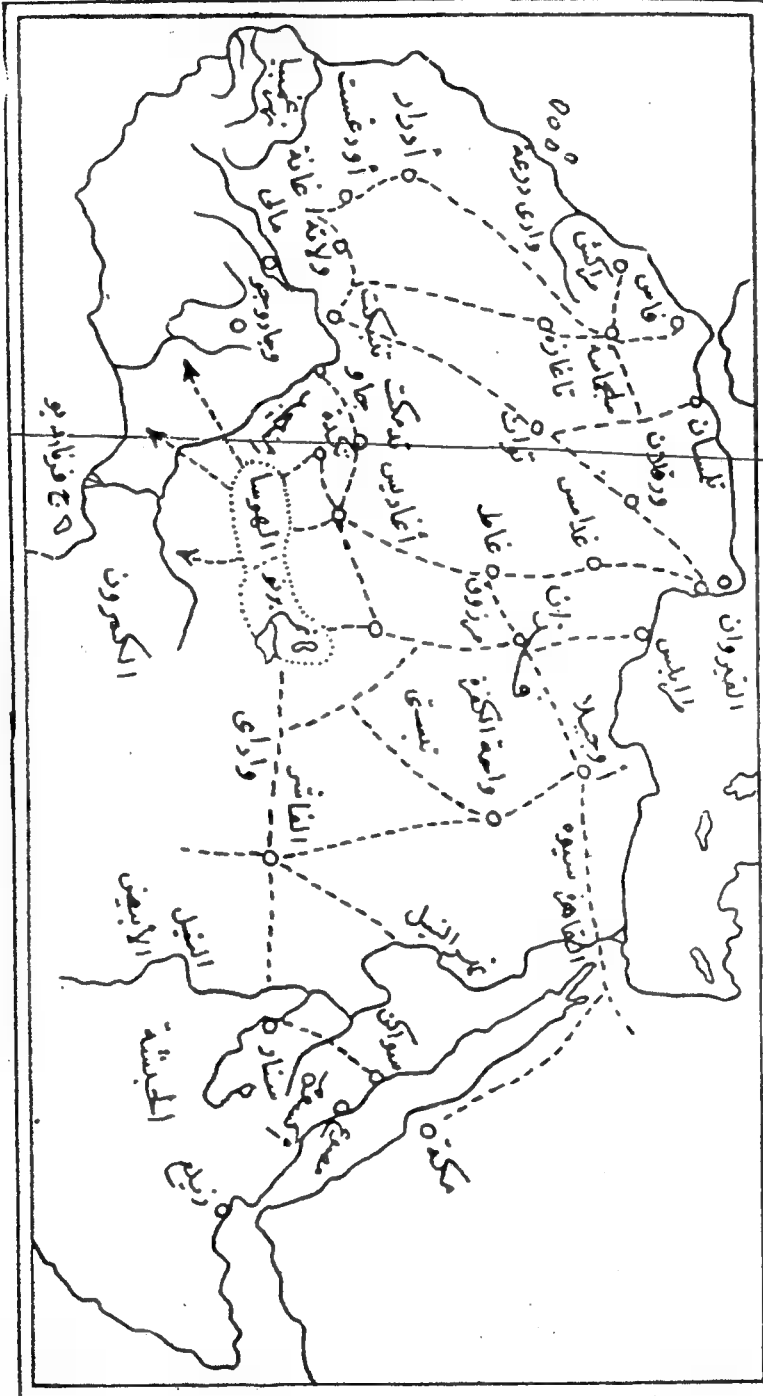
وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم .

الملحق الثاني



نقلا عن كتاب تاريخ كشف أفريقيا واستعمارها تأليف د / شوقي الجمال .
 هذه خريطة أفريقيا قبل الاحتلال الأوروبي وتوضح فيها دول غرب
 أفريقيا في ناحية الغرب وهي (مملكة غانا) (مملكة مالي) (مملكة
 التكرور) (مملكة صنهايا) (مملكة صوصو) ثم مملكة (الأشنطي)
 - وهي غانا الحالية ولم تكن محتلة من فرنسا .
 وهكذا كانت معالم هذه المنطقة قبل أن تطوؤها قدم أوربية .

الملحق الثالث



طرت القوافل الرئيسية بين بلاد السودان وشمال أفريقيا

نقلا عن دولة مالي الإسلامية للكتور ابراهيم طرخان ص (٥٥٠ هـ).

الملحق الرابع

أطلال ملكة أودغست التي تعد بحق أول مدينة سودانية نشر فيها الإسلام عقيبت
النافع وقد اكتشفت أطلالها أخيرا.

7 / LE ROYAUME D'Aoudaghost ET L'EN ÉGYPTE

mois de marche» pour le parcourir d'un bout à l'autre [c]. Le roi disposait d'une puissante armée et lançait souvent des opérations militaires, pour lever le tribut sur les populations lointaines [d].

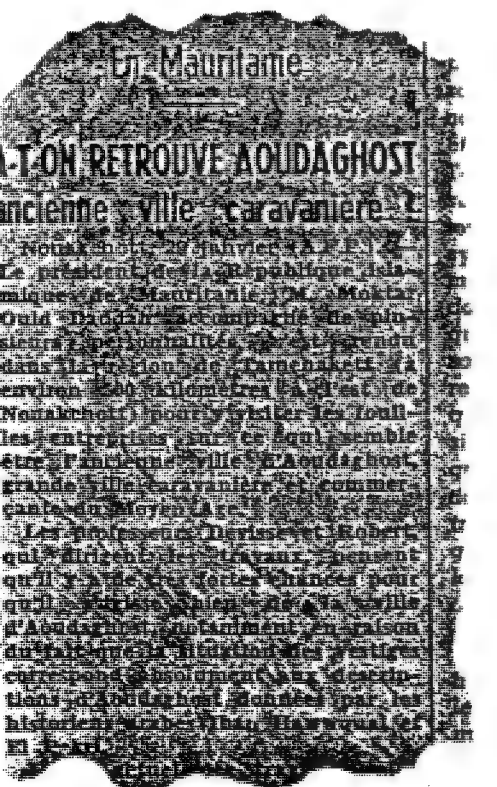
Très riche en raison du passage des caravanes, la ville d'Aoudaghost comptait une population importante. Elle était entourée de jardins de dattiers et les paysans cultivaient le blé sous les palmiers, sur terres irriguées [e]. Le marché était un lieu d'échanges important. On payait les achats en poudre d'or. On vendait du blé ou des fruits venus du Nord, des objets en cuivre, des grands manteaux en laine colorée. On achetait l'or raffiné, qui

se présentait sous la forme de fils tordus, et l'ambre gris. La ville comptait beaucoup de maisons construites en pierre, très solides. Elle logeait environ 6 000 habitants, chiffre considérable pour le désert.

Les Berbères ne dominèrent pas Aoudaghost après le 11^e siècle : à cette époque, la ville fut conquise et occupée par le roi noir de Ghana.

2. La constitution du Ghana.

Dans la zone sahélienne en contact avec les centres caravaniers du désert, et non loin des mines d'or d'Afrique



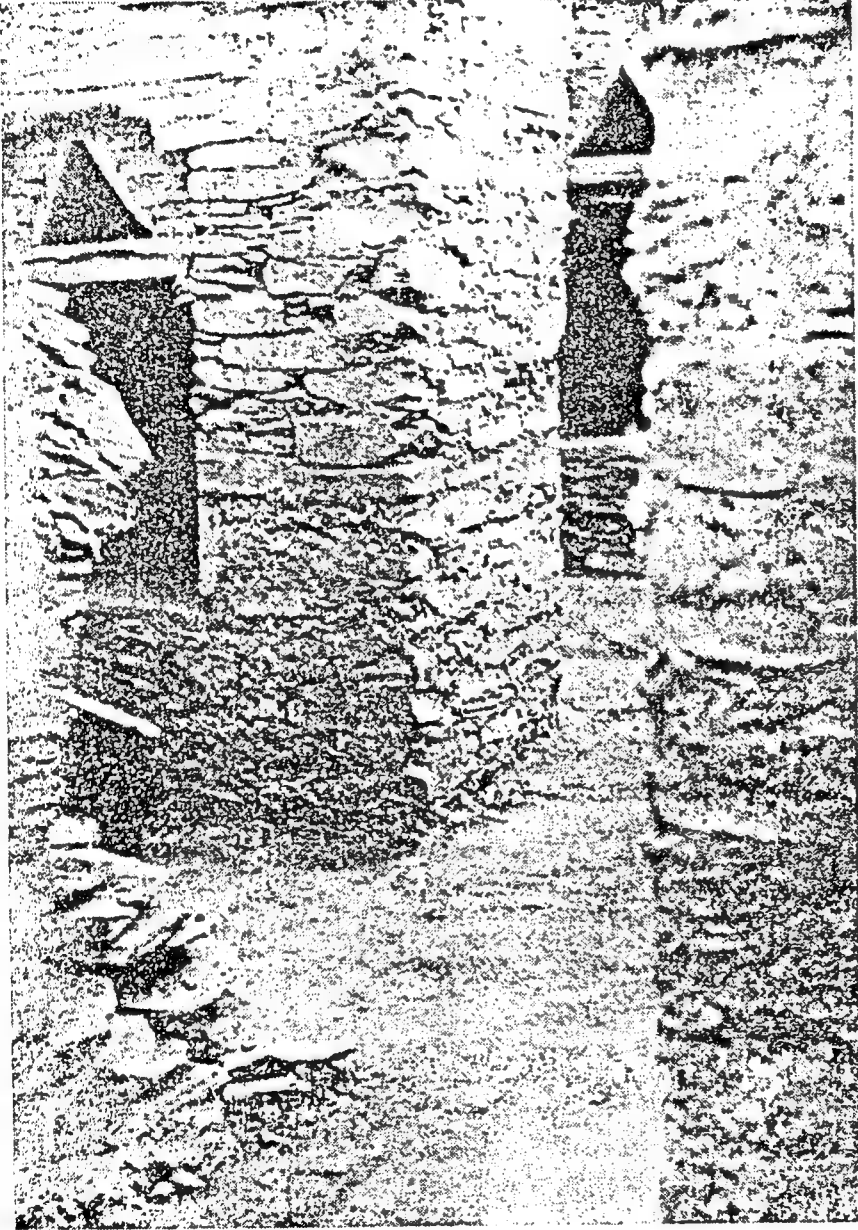
[c] Le roi berbère d'Aoudaghost ne résidait sans doute pas en permanence dans la ville. Il se déplaçait constamment dans son royaume, levant tribut, contrôlant les caravanes, réduisant les oppositions. Il protégeait aussi les caravanes, assurant la sécurité des parcours, éloignant les pillards et les tribus nomades qui ne reconnaissaient pas son autorité.

[d] On connaît, grâce aux écrits d'un voyageur arabe, le nom d'un prince berbère d'Aoudaghost. En 961 régnait Tin Yéroutan. Il disposait d'une armée très mobile, montée sur des dromadaires, qui lui permettait d'intervenir rapidement contre ses ennemis. C'est ainsi qu'il envahit le royaume d'un rival nommé Aougham. Celui-ci, voyant les Berbères piller et incendier sa capitale, abandonna son bouclier et ses armes, descendit de sa monture, et se laissa tuer par les soldats de Tin Yéroutan. Ses femmes, en voyant ce spectacle, se suicidèrent en jetant dans des puits.

[e] Les paysans d'Aoudaghost utilisaient l'eau au maximum. Ils cultivaient le blé à la bêche et l'arrosaient à la main ! Seuls les princes et les riches marchands pouvaient manger du pain, tant le blé était rare. Mais il y avait des figuiers, des courges et des melons, de la vigne, du miel. Il y avait aussi des troupeaux de moutons et même de bœufs. On avait creusé partout des puits pour avoir de l'eau.

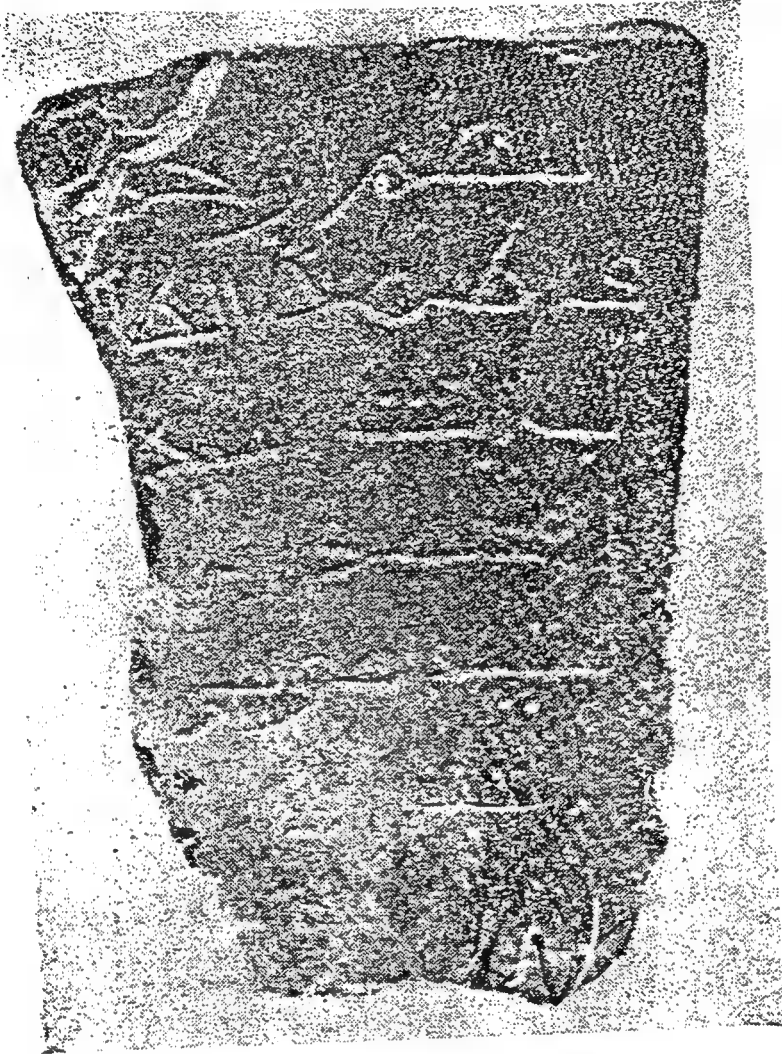
الملحق الخامس

غانة تكتشف أطلالها أخيراً



٨ - ربما كان هذا هو موقع غانة القديمة « وهذه صورة بيت كشف عنه التنقيب، في كهبي صالح ،
المدينة الإسلامية

الملحق السادس



اللوحة الثالثة :

شاهد قبر لسيدة مكتوب باللغة العربية ، عثر عليه في أطلال مدينة كومبري صالح عاصمة
إمبراطورية غانة الإسلامية .

والعبارة المكتوبة :

القوم ارحم

فاطمة الطاء [هرة]

... بنت سيد

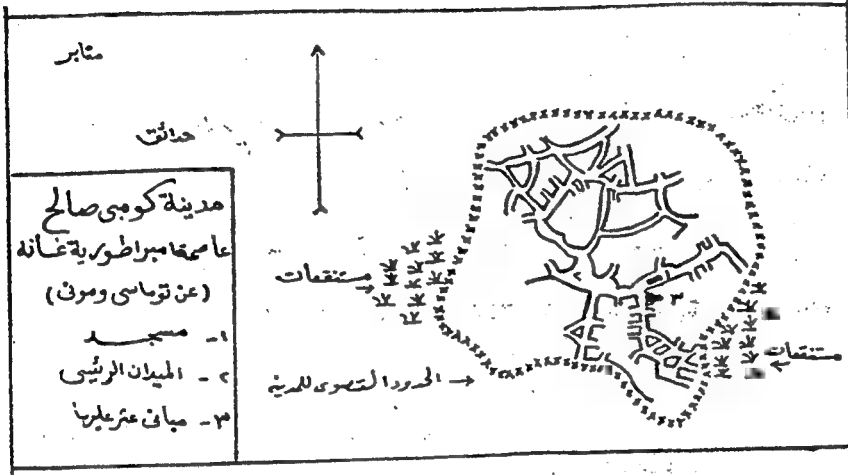
نا محمد ابن

سيد - رسي

نقلا عن كتاب افريقيا تحت أضواء جديدة تأليف بازل

دافيد سن .

الملحق السابع



اللوحة الأولى : مدينة كومبي صالح
عاصمة إمبراطورية غانة



اللوحة الثانية : بعض آثار مدينة كومبي صالح

عاصمة إمبراطورية غانة

مقص من الحديد - فصال سكاكين حديدية

الملحق الثامن



١٠ - قناع ذهبي كان يستعمله ملوك الاشاشي

عن بازل دافيدسن ، افريقيا تحت أضواء جديدة في
القرن السادس عشر الميلادي

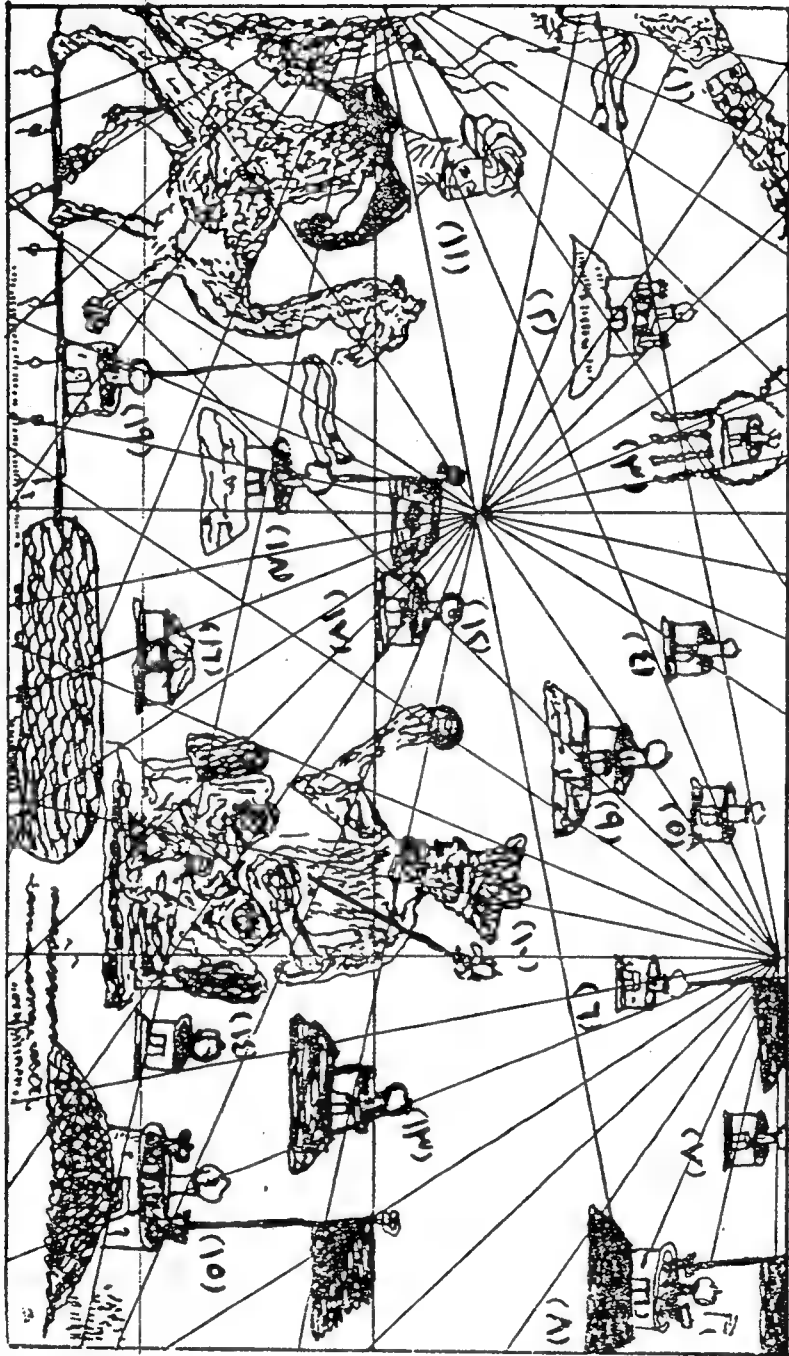
الملحق التاسع



١١ - دهرمي - تمثال قيل انه صنع لحقو اله الحديد والحرب وهو اضخم اثر افريقي مصنوع من الحديد فيما نعرف ويبلغ ارتفاعه خمسة اقدام وخمس بوصات (ص ٢١٠)

عن بازل دافيدسن ، افريقيا تحت أضواء جديدة في القرن
السادس عشر الميلادي .

ظهر في الخريطة السيرورية الاوروپية - نقلا عن كتاب دولة مالي ، تأليف د / ابراهيم طرخان
ص (٩٠)



السلطان كنن موسى سلطان مالي

(٧١٢ - ٥٧٣٨ هـ / ١٣١٢ - ١٣٣٧ م)

الملحق الثاني عشر



عن طرخان / دولة مالي الإسلامية.

الملحق الخامس عشر

على مقربة من مدينة غانوى توجد شجرة الداعية الكبير موسى باغاىوغو
والشجرة لم تنزل موجودة الى الآن منذ سنة ٩٢٢ م
(مى بول مارنى)



A côté de GAHOUE.
L'arbre de Moussa Barhayorho.

الملحق السادس عشر

صلاة عيد الفطر في مدينة وجيني بساحل العاج
(تصوير بول مارتى منذ سنة ١٩٢٢ م)



LA PRIÈRE A ODIENNÉ.

الملحق السابع عشر

بعد هجرة الماندى من مالي الى ساحل العاج
صورة من صلاة الجمعة في مدينة غانوى عسن

(بول مارتي ص ١٤٣) سنة ١٩٤٤ م



MOSQUÉE DE GAHOË.
La prière du vendredi.



MOSQUÉE DE GAHOË.
La prière du vendredi.

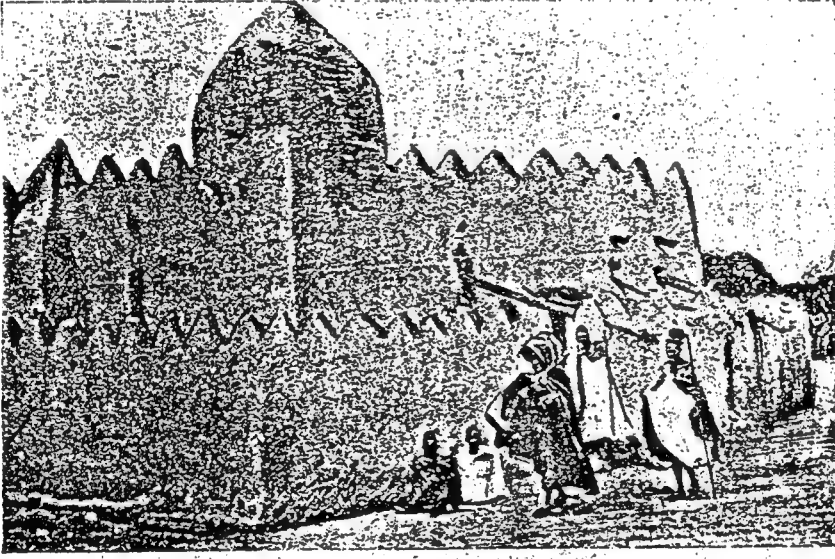
- ١٠٥٩ -

الطحق الثامن عشر

مسجد في مدينة وجيني

بني بعد هجرة ماندي من مالي الى ساحل العاج

عن بول مارتى ص ٨٠



UNE MOSQUÉE AUX ENVIRONS D'ODIENNÉ.

Cl. e Campion.

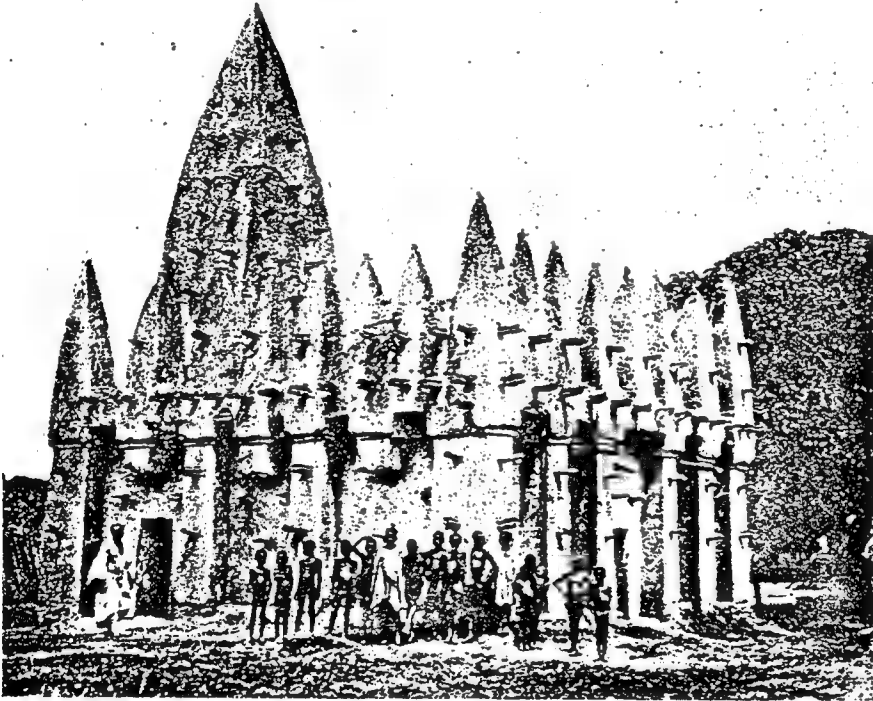
الملحق التاسع عشر

مسجد مدينة يوروبودي

(بمحافضة بندوكو)

بنوه بعد هجرتهم من السودان (عن بول مارتى ص ٢١٥)

القرية السابع عشر الميلادى



LA MOSQUÉE DE YOROBADI.
(Bondoukou.)

الملحق العشرون

الكتب التي كانت تدرس في بلاد السودان الغربي قبل دخول
الأوروبيين في المنطقة .

(١) = مكتبة علماء مدينة (وجيني)

أحدى المدن الإسلامية العريقة بساحل العاج

وقد صورها المسيو (بول مارتى)

عام ١٩٢٢م في كتابه :

()

معناه : دراسات حول الإسلام في ساحل العاج .

(1) Etude sur l'Islam en Cote d'Ivoire.



مكتبة علماء مدينة وجيني بساحل العاج
عن بول مارتي سنة ١٩٢٢ م

بسم الله الرحمن الرحيم صلى الله على سيدنا محمد
وسلم تسليما هذا له اسماء الكتاب المنزلة التور
ية لموسى والا انجيل لعيسى وانزبور لداود
والفرع ان لعهد صلى الله عوم البردة تاليه
محمد المركلي بحر الا نوار تاليه الباع محمد
سؤال المكلف تاليه محمد بن محمد معد
ذهب تاليه عبد الله بن عمر تاج الدين تاليه
ابن عطاء الله تحفة المصطفى تاليه الامام
محمد بن عبد بن عمر مسابقة البيضا
تاليه محمد بن سالم لسبعة تاليه
احمد بن عبد الرحمن اجر تاليه
محمد

٢

محمد بن داود نصيحة تاليه ابر عباد شفاء
تاليه الفاضل بن عياض لغة الفراء تاليه
محمد بن عبد الله سبع المشرق تاليه ابو د
داة نور بن تاليه الامام محمد بن عبد الله
مجايب المخلوق تاليه صالح بن محمد
صحة الجنة تاليه خالد البرهان تاليه
محمد بن سوسى حرة تاليه ربيع الحج
كسما بن فتح الا فعال تاليه الحج
سالم بن شوارى تاليه محمد الحيس
ابو سوسى بن جرة البقير تاليه اء الحيس

[٣]

أما شعر مولانا مالك تاليفه أما هنا
مالك أبو محمد بن تاليفه شعيب جواهر
تاليفه أرباب الحمد والكتاب أنزلها
من السماء مائة وربع كتاب أنزل الله
خمس مئة وثلاث وثلاثون على
أدريس بن عشرين على إبراهيم وعشرة
على آدم بن العبد بن تاليفه على بن
الحسين ملحمة تاليفه على بن مالك
بركهمزاة تاليفه محمد بن سعيد
رفيت تاليفه الشيخ عبد الفادر
البيضاوي

٤

الجبيلة في اخبار السموات تاليه عبد الله بن
السجوا اخبر من تاليه يحيى بن سعيد شهاب
الذين تاليه محمد بن سعيد نحة صغرى
تاليه محمد بن عبد الكريم و تزية كبرى تاليه
ابوبكر بن محمد بن مهيب تاليه ابوبكر
بن فضل العشماوى تاليه مالك ابن انس
سنا احمد فاسم بن على المراكى تاليه
عبد القادر الكيلانى برهان فضل تاليه
محمد بن عمر افضل ما جود ابن عباس الفه
المنشرف الفم تاليه جود ابن عباس
صلوات

٥

صلاة ربه تاليف محمد بن سعيد الفليبي
تاليف ابوبكر الصديق يا فتية هه تاليف سند
بن موصى بن سريته اية ابوبكر بن مختار الله
فطرب تاليف ابوبكر الشيوخي سؤال جواب
تاليف عثمان بن عبد الله ابو الفضل
تاليف ابوشراة سند تاليف جود بن
العباس انتهى هه

[F]

هذه مكتبة الشيخ (الإمام قوفانا) والشيخ (راموكو) في مدينة
مانتوبل على الساحل. قد صورها المصور بول مارتى

ANNEXE IX سنة ١٩٤٤م

CATALOGUE DES BIBLIOTHÈQUES D'ALIMAMOU FOFANA ET DE SAÏD KARANOKO
A MANKONO (OUORODOUGOU).

[1]

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| كتاب مجلس ذكر القيامة | كتاب الرسائل |
| كتاب خزينة الاسرار | كتاب بن الجلاب |
| كتاب الحارمين | كتاب المخكاي |
| كتاب معدن الذهب | كتاب التلخيص |
| كتاب شجرة اليفيق | كتاب خليل |
| كتاب بدعي الديس | كتاب جففة الديس |
| كتاب حد يث الاربعين | كتاب شهاب الدين |
| كتاب تنبيه الغابيين | كتاب منديل |
| كتاب الموائع | كتاب الباج |
| كتاب مبادئ خمسين | كتاب علم الذكاء |
| كتاب صفة رمضان | كتاب الارشاد |
| كتاب صفة الجنة | كتاب تحفة الحكم |
| كتاب مكارم الاخلاق | كتاب مستفاد الشجر |
| كتاب مصباح المنير | كتاب مفاصل الحيري |
| كتاب الانوار المحمدية | كتاب مكنى الدنيا |
| كتاب المصباح المحمدية | كتاب مغصود |
| كتاب نزهة العجائب | كتاب ايات |
| كتاب بدائع الزهور | كتاب تبوت |
| كتاب شجرة الزمان | كتاب الدالية |
| | كتاب بلنت سعاد |

Etudes sur l'islam en cote d'Ivoire
Paul Marty ANNEXE [IX]

[6]

ك

كتاب اخبار الزمان	كتاب ابن دريد
كتاب غرة الابصار	كتاب منكرهم
كتاب المدح واسماء النبي الجليل	كتاب عيب النفس
كتاب كسب المغير	كتاب ابن بكيس
كتاب الرقية	كتاب زهرة العنبر
كتاب الحمزية	كتاب تحفة الودود
	كتاب المنبغة
كتاب سفر كسبي العربي	كتاب العلاني
كتاب العجمي والعربي	كتاب مدود صغري
كتاب الوترية	كتاب لامية العرب
كتاب بن حبيب	كتاب لامية العجم
كتاب الشفاء	كتاب العسارية
كتاب خطيب الكبري	كتاب ابن عكلاء
كتاب اليردة	كتاب التنوير
كتاب تحريف الميदान	كتاب تاج العروس
كتاب الالعية	كتاب ابن عاشور
كتاب الاجرومية	كتاب الدر المنثور
كتاب بلغة الاعراب	كتاب تفسير الخليل
كتاب فكر الندي	كتاب تفسيري
كتاب كمر غم	كتاب تفسيري
كتاب مصطلح مربة الكلاب	كتاب تفسيري
كتاب عوائل	كتاب تفسيري

٣

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| كتاب خالد | حاشية الجلال على الجلال |
| كتاب درر اللوامع | تفسير سورة العصر |
| كتاب البسمة | مثنى الجامع الصغير |
| كتاب حبة العشرين | شرح الشرح على الاربعين |
| كتاب الوغليسي صغرى وكبرى | النورانية |
| كتاب الحفايد | شرح التفسير ختم على الاربعين |
| كتاب النصيحة | وبقائه السبعين |
| كتاب سليم صغرى وكبرى | شرح ابن حجر على الاربعين |
| كتاب البرهان | النورانية |
| كتاب المقدمة | صايع السنة للامام |
| كتاب الوسكى | البغوى |
| كتاب كبرى | الانوار الحميدة |
| كتاب صغرى | فتوح الشمل |
| كتاب ابى عمر كبرى | الاقتصاد والاعتقاد |
| كتاب انا وجدناه | الغزالي |
| كتاب الجزايرى | المبصول بعة ناسور |
| كتاب شافية الفلوب | الشريعة |
| كتاب ايد | احياء علوم الدين |
| كتاب منهل الهادى | للغزالي ربهامشه |
| كتاب مناهج الاصول | عوارى المعارف |
| كتاب سبل المعروف | تخيير الحسن ية |
| كتاب وصى انفسكم | |

٤

كتاب سهولة الكريمين
كتاب عفيفة الايمان
كتاب سؤال التوحيد
كتاب هداية المسكين
كتاب نابغة الكلاب
كتاب اضاءة الدرجات
كتاب سعد الديباجي
كتاب وجوب العجود
كتاب جواهر الحسان
كتاب الجوراني
كتاب ست وستون
كتاب مخطوط اصول الديني
كتاب بضائل التوحيد
كتاب مخيبي الفكري
كتاب الوتسيلة
كتاب واسكة السلوك
كتاب كوكب
كتاب فالح السويدي
كتاب الاخضرى
كتاب نبراس
كتاب تحفة المصطفى

ANNEXE V

BIBLIOTHÈQUE DES MARABOUTS DE SAMATIGUILA.

بسم الله الرحمن الرحيم قال الشيخ أبو بكر الزماني والفرء ان
منزل علي نبينا افضل مبعوثا وانا امتنا وامة محمد افضل
الامة والقرينة منزل علي موسى وهو كليمه والا نجيل
منزل علي عيسى وهو الروح الله والربور منزل علي داود
وهو صاحب الملك والنبوة واما ما مالك بقصة رسول
الله وكتاب مالك موطاء وهو عندنا رسالة عندنا بقصة
موطاء في فمهم احكمنا وتفسير عندنا وعند علمائنا وكتاب
خيل عند علمائنا وكتاب المقامة عند العلماء وكتاب
احمد الورع عندنا وكتاب احمد الجارزي عندنا وكتاب
تجربة عندنا وكتاب الحسن اليوسي عندنا وكتاب
ابن يونس عندنا وكتاب محمد سنوسي خمس كتاب
عندنا وكتاب محمد بن عمر خمس كتاب عندنا =
وكتاب احمد باب عندنا وكتاب ابن عباس عندنا
وكتاب ابن عطاء الله عندنا وكتاب ابن مالك
عندنا وكتاب محمد القرا كشي عندنا

*

نقلنا هذه الصورة من كتاب :

تأليف (بول مارتى) سنة ١٩٢٢ م لمكتبة عطاء مدينة (ساماتيفيلا)

بساحل العاج وهي احدى المدن الاسلامية العريقة .

٢

عندنا وكتاب كوكب وكتاب ابن سيرين وكتاب تبيين عندنا
 وكتاب التوردي عندنا وكتاب ابن نافع عندنا وكتاب ال
 بنية وكتاب مذكر عندنا ومراءاة طابا عندنا وكتاب
 فتح الافعال عندنا وكتاب الخضرى عندنا وكتاب
 الحسامى عندنا وكتاب ~~الفرع~~ ~~معد~~ الفرع عندنا
 وكتاب ارجى عندنا وكتاب الشهاب الدين عندنا وكتاب
 الامس عندنا وكتاب غرر البصر عندنا وكتاب
 يد المصطفى عندنا وكتاب زين العابدين وكتاب مقصورة
 عندنا وكتاب سنبرى عندنا وكتاب ليس المقام عندنا
 وكتاب ابوليث عندنا وكتاب تبعة المدود عندنا
 وكتاب تبعة المصطفى عندنا وكتاب جربة الفلاء
 عندنا وكتاب ابن السعدي وكتاب يقول العبد
 عندنا وكتاب مؤنس الغرب عندنا وكتاب ملكة
 الطاب عندنا وكتاب الطالبي عندنا وكتاب صفة
 الجنة عندنا وكتاب منقول الاخبار عندنا وكتاب
 سؤال

٣

سؤال عبد الله عننا وكتاب معمر الفقيه عننا وكتاب
تعليم المتعلم عننا وكتاب نيرس الهدى عننا
وكتاب ابشر عننا وكتاب فطو الدنيا عننا
وكتاب سمرقند عننا وكتاب عمر القيس عننا
وكتاب قصة الانبياء عننا وكتاب شفاء عننا
وكتاب بسملة عننا وكتاب اصول ابراهيم وكتاب
نهي الناهين عننا وكتاب صفة الصبر عننا وكتاب
در المنور عننا وكتاب اخبار زمان عننا وكتاب
صفة الصبر عننا سمنية
اسر كاتبة كير في جيت

ANNEXE VI

BIBLIOTHÈQUE DES MARABOUTS DE TOUBA.

هذه كتاب منديل هذه كتاب الجزايري هذه كتاب
 يوسف محمد بن الما هر هذه كتاب المقامة الفاسم
 برعلى هذه كتاب قصة البعير هذه كتاب التوجي
 هذه كتاب نصيحة هذه وصية سيدنا السيدنا علي
 هذه كتاب يقول شيخنا محمد بن عمر هذه كتاب
 الا فخر ربه الرحمة الصغير هذه ذكر وديان
 بلال بن حمزة هذه كتاب اخبار الزمار منجز سيده
 يحيى هذه كتاب الجواهر الحسنة احمد
 باب هذا كتاب كسب الفقير هذه الكتاب نصيحة
 لعنة الله عليه هذه كتاب شجرة اليفين
 ابليس الشيخ ابو الحسن الشافعي هذه كتاب مولود نبينا
 من الله وقر هذه كتاب شفاء الفاضل ابو

هذه الصور من مكتبة علماء مدينة (لوبا) بساحل العاج نقلناه عن كتاب

()

تأليف (بول مارتى) سنة ١٩٢٢ م (الطلح السادس) .

٥

ابو الفضل عياض هذا كتاب معد الذهب هذا
كتاب الفاموس هذا كتاب سمرقند محمد -
هذا كتاب ابو مدين شبيب مقصوره هذا كتاب
الموهبا مالک هذا كتاب الطهارة الفاضل قرفان
الجليل هذا الكتاب مرثية الطهارة و الحاج سالم
هذا كتاب الفمار هذا الكتاب السبعية ابو نصر
محمد بن عبد الرحمن هذا الكتاب بداء النبية
ابو الحسن محمد هذا كتاب مذكر المقامات
هذا الكتاب بسملة محمد بن المستشير هذا
تجوة المصطفى هذا ^{اسم البلد} للشجرة المباركة
لعبه الله بن عبد الرحمن هذا الكتاب الجواب
عن اربع الحس محمد الجايسي انتهى
وصلاته وسلام على حبيب محمد ^{صلواته}
٩٩٤

ANNEXE IV

BIBLIOTHÈQUE DES MARABOUTS DE TIÉNÉ.

بسم الله الرحمن الرحيم صل الله على سيدنا محمد وسلم هذه أسماء الكتب
برهيب تاليق بوخر برالفضل بره تقيس تاليق محمد المر كسي
كتاب الرسائل تاليق عبد الله بره زيد تعليم المتعلم تاليق الناشر
كتاب بره زيد تاليق بوخر الجزاير تاليق احمد بر عبد الله
بنان سعاد تاليق طح بن هير كتاب شفاء تاليق عبد الله
بر كدام كتاب شهاب الدين تاليق محمد بر سعيد كتاب بره
تاليق محمد السنوسو كتاب الله تضرع بر عبد الله ابو زيد
كتاب الله ورالمطور تاليق علي بره طالب كتاب صلاة
بره تاليق محمد بر سعيد كتاب بره ريو محمد بر عمر
تاليق كتاب صلاة الجنر تاليق محمد السنوسو كتاب
المواعظ تاليق علي بره طالب كتاب وصية
تاليق رسول الله العلوي بره طالب نزل التورية علوم موسى
نزل الزبور علوة اوو = نزل الفرقان علوم محمد رسول الله
صل الله عليه وسلم الحمد لله رب العالمين هذه الكتب مخرج وبتدريج

تفتن *

الملحق الواحد والعشرون

مضمون الرسالة :

لما تم الاحتلال الفرنسي الدموي ، لجأت الى أسلوب الدس والمكر والخداع . فطلبت من هذا الامام الكبير أن يوجه رسالته الى رعيته يحثها على تقديم الولاة لفرنسا لما قدمته وتقدمه من معونات وتسهيلات .

فاغتر هذا الامام الكبير بهذا القول المعسول الخيالي ، فوجه من فوره هذه الرسالة الى رعيته يطلب منهم الطاعة لفرنسا فاستدل على ذلك بقوله تعالى :

* اطيعوا الله واطيعوا الرسول وأولى الأمر منكم . . *

فلم يتبين للشيخ أن فرنسا كانت مخادعة مكارة .

بهذا الغزو الفكري استطاعت فرنسا أن تستعمر غرب أفريقيا ضمن البلدان التي استعمرتها من دول العالم .

٤١
(١)

- ١٠٧٨ -

الطحق الواحد والعشرون

صورة من الرسالة التي وجهها الامام الكبير كوناندي باغاريو

بتاريخ ١٨ يونيو ١٩١٥ م

ANNEXE XV

LETTRE PASTORALE ■■ KOUNANDI TIMITÉ, ALMAMY DE BONDOKOU

Recommandation de notre seigneur, notre imam et le plus noble d'entre nous, l'imam Saïd ben Malik du pays de Bondoukou, connu sous le nom de l'imam Kounandi.

Recommandation à nos frères les Timité. Dieu le Très-Haut a dit : ■ Obéissez à Dieu, obéissez à l'apôtre et à ceux qui exercent l'autorité. ■ (Coran ch. IV, v. ٥٢). Ceux qui exercent l'autorité sur nous sont les Français; nous devons avoir pour eux obéissance et pureté de sentiments; car nous tous, nous appartenons au Gouvernement français de corps et d'âme. Si vous demandez, ô frères, les services qu'il nous a rendus, la réponse est qu'il ■ amélioré nos affaires intérieures et extérieures. Il ■ peuplé les contrées inhabitées, a fait revivre la terre inculte et ■ donné une grande ampleur au commerce et à l'agriculture dans lesquels se trouve le bonheur du pays et des créatures. Il nous a édié des mosquées, ouvert des médersas, construit des hôpitaux, et nous a créé des industries. Il nous ■ disposé en ordre toutes nos affaires; il ■ respecté notre religion et nos coutumes. Il nous a apporté la sécurité dans nos personnes et dans nos biens, en mettant en fuite Samory. Notre pays, avant qu'il soit conquis par notre cher Gouvernement français, était une proie facile entre les mains de Samory. Lui et ses gens y commettaient ce qu'ils voulaient en fait d'ignominies, de crimes, de captifs, la dissipation des biens d'autrui, le vol, le pillage, le massacre des innocents, la violation des droits des veuves et des orphelins, le mépris des amis de Dieu, le manque de respect des coutumes des gens, le persiflage de la religion de l'islam et d'autres crimes analogues à ceux-ci parmi les tentatives de perturbation.

Quant à notre aimé Gouvernement français, il a multiplié pour nous ses faveurs, nous lui devons des bienfaits incalculables; la plume est incapable de les décrire et de les dénombrer. C'est le moment de répondre à ses grâces par les nôtres. Vous n'ignorez pas que l'Allemagne, nation corrompue, lui a déclaré la guerre ainsi qu'à d'autres nations, ■■ alliés, comme l'Angleterre et la Russie. La méchante, l'ignoble, c'est-à-dire la nation allemande, n'a d'autre dessein que la suppression du droit et de l'équité de l'univers pour les remplacer par la tyrannie et l'oppression. Ce qui est étrange, c'est que le Gouver-

نقداً على كتاب بول ما رعى المصدايق

nement turc, qui est en ce moment entre les mains d'un ramassis de gens, ■ acclamé l'Allemagne. Il s'est ingéré dans la guerre dans le but de l'aider. Les musulmans de toutes régions du monde ont désapprouvé la Turquie pour cette chose. Réellement l'Allemagne est noyée, et celui qui s'accroche ■ un noyé est également noyé. L'apparence est donc que la Turquie sans doute sera noyée. Son entrée avec l'Allemagne dans le conflit ne lui ■ fera retirer que la perte et la ruine. Que Dieu en préserve !

Quant ■ nous tous, les musulmans de la région de Bondoukou ■ notamment les Timité, nous faisons tous nos efforts pour assister notre cher Gouvernement français, de nos vœux et nos supplications à Dieu, afin qu'il lui porte secours contre ses ennemis. Pas la moindre négligence n'aura lieu, de notre part à ce sujet, car nous tous... ■ Ni l'assouplissement, ni le sommeil n'ont de prise sur nous. » (Coran, ch. II, v. 256. Nous ne faisons que des vœux pour notre aimée France, que Dieu lui donne assistance contre ses ennemis. O grand Dieu, assiste notre Gouvernement d'une assistance éclatante, et donne-lui ■ une victoire immédiate ». (Coran, ch. LXI, v. 13.) Contrains ses ennemis avec violence, et détruis-les entièrement. (Coran, ch. IX, v. 74.) — Par respect du Coran, le sublime. Telle est ■ recommandation. ■ Celui qui nous suit, aura les récompenses de Dieu, comme la récompense de celui qui fera à Dieu un prêt généreux pour que Dieu le lui porte au double, et lui donne en sus une récompense généreuse. Un jour, tu verras les croyants, hommes et femmes; leur lumière luira devant eux, et à leur droite. Aujourd'hui, leur dira-t-on, nous vous annonçons une heureuse nouvelle, celle des jardins baignés de cours d'eau, et où vous resterez éternellement. C'est un bonheur immense. » (Coran, chapitre LVII, v. 11-12.) Le contraire arrivera à qui nous sera contraire... « Dieu dirige ceux qu'il veut vers le sentier droit. » (Coran, ch. XXIV, v. 45). Dieu le Très-haut ■ dit également dans son livre sublime : « Et rendez le mal pour le mal » (Coran, ch. XLII, v. 38); et celui qui commence le premier est le plus coupable. Si tu ■ assis dans ta maison, sans qu'aucune pensée de guerre soit dans ton esprit, et que quelqu'un vienne à toi avec une armée pour dévaster et ravager son pays, sache que celui-là est un oppresseur et qu'il t'a opprimé... « Dieu ne dirige pas les méchants » (Coran, ch. LXI, v. 7.) « Il donne la sagesse à qui il veut; ■ quiconque ■ obtenu la sagesse a obtenu un bien immense. » (Coran, ch. II, vers 272.) Salut.

Ma plume est devenue sèche (1). Vendredi 18 juin 1915, an 1333 de la fuite de Mahomet, que Dieu lui donne la miséricorde et le salut !

(Traduction BOKHARI NACEF).

(1) Id est, j'ai achevé ■■■■ lettre, le 18 juin.

الملحق الثاني والعشرون

صورة من الرسالة التي أرسلها سلمو مدينة كورغو الى أهل مكة بايعاز

من فرنسا بتاريخ ١٩ / ٨ / ١٣٣٤ هـ / ١٦ / ١٠ م

ANNEXES

487

valeur d'un mouton ; un jour de travail pour lui est payé pour un mois (exception faite pour les autres races).

Ce qui s'explique pourquoi nous prenons Monsieur le Gouverneur comme notre père et mère.

Nous prions avec révérence à tous les musulmans de la Ville sainte de continuer toujours de prendre bonne volonté pour aider les Français jusqu'à la fin des hostilités, afin que la victoire soit remportée vivement.

Bien entendu, ces paroles ne sont pas de nous-mêmes, mais suivant les règles coraniques et au point de vue de la religion musulmane.

D'ailleurs le Mahomet (notre maître coranique), pendant son existence dans la Ville sainte, adorait très bien la race française. Ce qui s'explique pourquoi tous les musulmans devaient continuer aussi à bien aimer les Français comme ce premier.

Nous terminons ce présent (Djaridatou) en donnant tous nos sentiments respectueux à tous les musulmans de la Ville sainte et Mamadou Lhamissou (chef des musulmans) en leur priant avec révérence de continuer toujours de prendre bonne volonté pour aider les Français jusqu'à la fin des hostilités.

De notre côté aussi, nous prendrons toujours bonne volonté pour exhiber un bel élan de patriotisme.

Fait à Korhogo, le samedi 19 août, vers 4 heures du soir, l'an 1334 (1916) par Mamadou Soumaré, fils de Brahima Soumaré à Korhogo (Côte-d'Ivoire).

ANNEXE XIV

ADRESSE DES MUSULMANS DE KORHOGO AUX GENS DE LA MECQUE (1).

Le présent journal, fait par Mamadou Soumaré, fils de Brahim Soumaré, de Korhogo, est destiné pour être envoyé aux musulmans de La Mecque par l'intermédiaire de Monsieur le Gouverneur de la Côte-d'Ivoire, pour leur faire comprendre que nous, les musulmans du Poste de Korhogo, sommes très contents d'entendre qu'ils se trouvent aujourd'hui alliés avec les Français pour combattre les Allemands.

D'autre part, nous sommes très mécontents de voir les Allemands faire la guerre aux Français.

Quiconque ne pas voir les Français dans notre colonie (Côte-d'Ivoire) est méprisable aussi par nous, les musulmans, d'autant plus que notre bonheur ne dépend que par suite de l'arrivée de ces derniers dans les colonies.

C'est encore par la grâce des Français que nous sommes sauvés dans les ravages et les pillages de Samory, la captivité, les guerres de village à village.

A présent, nous sommes libres, nous pouvons vivre, travailler en paix, faire tranquillement notre prière.

Depuis que nous avons appris que tous les musulmans de la Ville sainte se sont coalisés, s'unis avec les Français pour combattre les Allemands, notre souci a été de prier le bon Dieu pour les Alliés d'anéantir l'Allemagne.

Que l'Allemagne soit anéantie complètement.

Que les Allemands (pauvres, riches, princes, rois) puissent se rendre, être soumis aux Français.

Nous notons toujours que la race française est la race par excellence la meilleure de toutes les autres.

Quand vous donnez un poulet à un Français, il vous le paye par la

(1) Ce mémoire arabe a été rédigé en avril 1916 par Mamadou Soumaré, au nom de la communauté musulmane de Korhogo, pour être envoyé aux gens de La Mecque.

Mamadou Soumaré qui se pique de savoir le français, a fait lui-même une traduction : c'est celle que nous donnons ici dans toute sa fraîcheur. Le texte arabe est, heureusement pour les Mecquois subtils, beaucoup plus conforme aux lois de la grammaire.

الملحق الثالث والعشرون
PAUL MARTY

صورة من الصفحات الأولى لكتاب :

تأليف بول مارتي الذي أمدنا بمعلومات قيمة من
ÉTUDES SUR L'ISLAM

جهود قبائل (ماندو - جولا) في نشر الاسلام في
EN

المنطقة الجنوبية (منطقة الغابات والمنطقة السواحلية

CÔTE D'IVOIRE

والتي تمثلها اليوم (ساحل العاج وماجاورها) .

وفي هذه الاوراق بيان لكيفية هجرتها واستيطانها

في ساحل العاج وبيان عدد المهاجرين الذين هاجروا

من سلطنة مالي للإقامة في الجنوب لنشر العقيدة الاسلامية.

PARIS

ÉDITIONS ERNEST LEROUX

28, RUE BONAPARTE (VI^e)

1922

ÉTUDES SUR L'ISLAM EN CÔTE D'IVOIRE

La Côte d'Ivoire se partage géographiquement en trois grandes zones :

1. *La région côtière.* — Elle est habitée dans son ensemble par des peuplades qui, suivant le système Maurice Delafosse et Gaston Joseph, se rattachent aux familles :

Kroumen.	250.000 âmes.
Koua-Koua.	106.000 âmes.

En plusieurs points, la forêt arrive à la mer avec les Agni.

Ces populations sont extrêmement divisées ethniquement et politiquement. Beaucoup d'entre ces tribus semblent venir de la forêt, voire de la Haute Côte d'Ivoire, et ont été refoulées et comme écrasées sur le littoral Atlantique. C'est ainsi qu'au cours des âges, des couches ethniques se sont superposées, mêlées, coincées les unes sur les autres, ou les unes dans les autres et qu'il sera bien difficile de démêler jamais leurs origines et leur histoire.

Ces populations sont fort intelligentes, mais paresseuses au delà de tout ce qu'on peut imaginer, dans un pays prodigieusement riche. C'est cette richesse qui explique sans doute cette anémie de l'énergie. Elles n'ont qu'un besoin : l'alcool ; elles ne travaillent que pour s'en procurer, elles vivent encore, sauf quelques groupements, presque nues, même à proximité des villages. Elles sont toutes fétichistes,

mais très nettement en marche vers le christianisme, en ses différentes formes. L'islam n'est représenté parmi elles que par quelques immigrants sénégalais, soudanais, et achantis de Gold Coast.

2. *La savane soudanaise.* — Le Nord de la Côte d'Ivoire se rattache par la géographie physique comme par la géographie humaine, et même déjà par la géographie économique, au Soudan. C'est la savane, habitée par des populations soudanaises qui, malgré leur rusticité, sont déjà évoluées, ont des chefs, des cadres sociaux, une existence presque normale, et chez lesquelles l'administration a été possible, du jour au lendemain, comme dans les autres colonies de l'Afrique Occidentale. Il faut seulement, pour leur propre évolution, comme par solidarité avec les autres régions de la colonie, les pousser à sortir quelque peu de chez elles, leur apprendre le chemin de la Côte, vaincre cette frayeur incoercible qu'elles ont gardé de la forêt, qui fut longtemps pour elles un lieu d'épouvante.

Ces populations se rattachent aux grandes familles soudanaises :

Famille mandé	290.000 âmes
Famille senoufo	250.000 âmes
Famille voltaïque	40.000 âmes

Les Mandé sont représentés ici par deux peuples : les Malinké qui peuplent, en groupes compacts, surtout la partie occidentale de la savane; et les Mandé-dioula, qui habitent les parties centrales de la savane, dispersés en petits cantons, en villages, en quartiers de village et même en familles, au milieu des peuples senoufo et abron. L'islam de la Côte d'Ivoire, à quelques exceptions près, est concentré tout entier dans la famille mandé, chez les Malinké partiellement, chez les Dioula à peu près complètement.

Les Senoufo (ou plusieurs tribus qui se répandent au milieu des cultivateurs frustes, et qui sont en contact avec les Arabes desquels habitent des astucieux. Les Dioula, colporteurs, sont les Juifs de la

La famille voltaïque renferme ici, et en Koulango, Birifon. Leur contact avec des Senoufo et de d'islamisation.

3. *La zone sylvo-savane soudanaise* où le sol et les hommes de l'humanité, par ce dure. Elle est peuplée

Famille Agni-
Famille Dan-

auxquelles il faut joindre Krou et Koua-Krou la forêt.

Ces peuples qui, en l'état d'indépendance, atteignent le dernier stade de la vie sociale, les bêtes fauves, si petits, si traqués. Leur méfiance se lève chez eux, à l'égard

Les Senoufo (ou Siénamana) sont représentés ici par plusieurs tribus que la poussière de Dioula musulmans répandus au milieu d'elles, n'a pas réussi à islamiser. Cultivateurs frustes, attachés au sol, on les comparerait facilement aux Arabo-Berbères de l'Afrique du Nord, au milieu desquels habitent ou circulent les Juifs commerçants et astucieux. Les Dioula, au sens ethnique du mot, et les dioula, colporteurs de toutes origines, mais surtout mandé, sont les Juifs de la haute Côte d'Ivoire.

La famille voltaïque, terme imprécis en attendant mieux, renferme ici, et en partie seulement, des peuplades Abron, Koulango, Birifon, et Lobi, toutes foncièrement animistes. Leur contact avec les Dioula, qui est le même que celui des Senoufo et des Dioula, n'a eu chez elles aucun effet d'islamisation.

3. *La zone sylvestre.* — Entre la région côtière et la savane soudanaise s'étend la zone sylvestre, vastes territoires où le sol et les hommes ont été étouffés, depuis l'origine de l'humanité, par ce splendide et effroyable manteau de verdure. Elle est peuplée par les familles suivantes :

Famille Agni-Achanti.	410.000 âmes
Famille Dan-gouro	200.000 âmes

auxquelles il faut joindre nombre de peuplades des familles Krou et Koua-Koua, qui débordent de la région côtière sur la forêt.

Ces peuples qui représentent plus de la moitié de la population de la Côte d'Ivoire, vivent pour la plupart dans un état d'indépendance, d'anarchie et d'individualisme qui atteint le dernier degré de la sauvagerie. Ce sont de véritables bêtes fauves, qu'il est impossible de faire vivre en villages, si petits qu'ils soient et qui se croient toujours traqués. Leur méfiance irraisonnée est incoercible. On relève chez eux, à l'état permanent, des scènes hideuses d'an-

thropophagie, des crimes rituels d'une cruauté inouïe et qui témoignent d'un manque absolu de sens moral ou familial (1). Chaque mois, on apprend avec plus ou moins de possibilité de répression — et plus souvent on n'apprend pas — des attaques de femmes et d'enfants dans les hameaux de culture, aux fins de cannibalisme. On ne compte plus les victimes, livrées par des membres de leurs familles aux sacrifices sanglants des sorciers; et les exécutions capitales qui sanctionnent ces crimes, quand l'autorité peut les atteindre, ne paraissent guère changer la face des choses. La femme est une véritable bête de somme, une simple captive, qu'on achète et qu'on vend suivant ses besoins. Pas de cadres sociaux. Pas de chefs.

Est-il besoin d'ajouter que l'islam s'est arrêté net devant cet écran de la forêt et que son influence civilisatrice, à qui il y a tant de choses à reprocher dans les sociétés mélaniennes, mais qu'on aurait aimé voir s'exercer ici, où elle pouvait être utile, n'a pu percer ce rideau opaque, ni atteindre ces populations privées d'air et de lumière, étouffées par la forêt sous sa verdure souveraine.

Les dioula, qui se sont aventurés parmi elles, dans un but de lucre, ont généralement eu à subir des avanies de toute sorte et souvent ont péri misérablement sous leurs coups ou leurs tortures. Ce n'est que de nos jours, et par

(1) Ce sont les populations de la forêt qui, en 1910, ayant capturé un chef de train, M. Rubino, le torturèrent sur la voie. « Tu vas voir, lui déclarèrent les Abbey, les parties de ton corps que tes yeux n'ont jamais pu voir. » Ils lui détachèrent alors la peau du dos, qu'ils présentèrent à ses yeux, puis la peau des fesses, puis l'anus. Ensuite, ils lui arrachèrent un des yeux qui fut présenté à l'autre œil du malheureux. Enfin ils firent l'ablation des parties sexuelles qu'ils lui introduisirent dans la bouche. M. Rubino, respirant encore, fut alors coupé en morceaux et chaque village adhérent à la révolte reçut un de ces morceaux. Ceci s'est passé en 1910, à 60 kilomètres de Bingerville, dans une région déjà traversée par le chemin de fer.

Ce sont encore les populations de la région forestière (Soubré), qui en 1913 attaquèrent M. Huberson, paisiblement installé dans une case, après une étape fatigante, le tuèrent à coups de machete et le mangèrent ensuite.

فَهْرَسُ الدُّصَاوِرِ وَالْمَرْجَعِ
بِشَرْفِ

فهرس المصا در والمراجع

أولا - المخطوطات :

- مسالك الأَبصار في ممالك الأَُصار الجزء الثاني - القسم الثالث
تأليف ابن فضل الله العمري ، شهاب الدين أحمد بن يحيى توفي
سنة ٧٤٩ هـ / ١٣٤٨ م
مخطوطة بدارالكتب المصرية تحت رقم ٥٥٩ معارف عامة .
- جنى الأَُزهار في الروض المعطار
مخطوطة بدارالكتب المصرية (جغرافيا ٤٥٨)
- رسالة موجهة الى ملوك التكرور ، جزء من كتاب / فتح الغفور شرح
منظومة القبور ،
تأليف احمد بن خليل السيوطي توفي سنة ١٠٣٧ هـ
مخطوطة بدارالكتب المصرية تحت رقم ٤١٦ مجاميع
- كفاية المحتاج بمعرفة من ليس في الديباج
مختصر كتاب نيل الابتهاج بتطريز الديباج
تأليف احمد بابا التنبكتي ، أبو العباس توفي سنة ١٠٥٣ / ١٦٢٧ م
مخطوطة بدارالكتب المصرية تحت رقم ١٠٦٨ / تاريخ ، تيمور .
- تاريخ السودان
مخطوطة مصورة ، المعهد التأسيسي الافريقي جامعة دكار السنغال .
- معراج المععود الى نيل مجلو السود
تأليف احمد بابا التنبكتي
مخطوطة مصورة بمكتبة جامعة ابادن بنيجيريا رقم ٢٩٣ / ٨٢ .
- مسائل الى علماء مصر
تأليف أحمد بابا تمبكتي
مخطوطة بالمكتبة الوطنية بباريس رقم ٣٨٢ .

- المنتقى المقصور على مآثر خلافة أبي العباس المنصور

تأليف ابن القاضي أحمد بن محمد القرن العاشر الهجري

مخطوطة في الخزانة العامة بالرباط ، بدار الأرشيف رقم ج ١٠٥٩

- الذهب المسبوك فيمن حج من الملوك

تأليف المقرئ تقي الدين أحمد بن علي ، توفي سنة ٨٤٥ هـ /

١٤٤١ م

مخطوطة توجد في المكتبة الوطنية بباريس رقم ٤٦٥٧

- أجود أسئلة الأمير أسكيا محمد

تأليف محمد بن عبد الكريم المغيلي توفي سنة ٩٠٩ هـ

مخطوطة في الخزانة العامة بالرباط ، بدار الأرشيف (رقم د ١٦٠٢) .

ثانيا - المطبوعات :

حرف الهمزة

- آثار البلاد وأخبار العباد

القزويني ، تم الايداع بدارالكتاب المصرية تحت رقم ٣٧١٣١

- الاحاطة في أخيار غرناطة (المجلد الاول)

الوزير لسان الخطيب

تحقيق محمد عبدالله عنان ، النشر دار المعارف مصر

موجود في مكتبة معهد البحوث والدراسات الافريقية تحت الرقم

٨٦٨ ، ٩٩

- أخبار الدول وآثار الاول في التاريخ

القرماني : أبو العباس احمد بن يوسف بن أحمد الدمشقي

توفي سنة ١٠١٩ م

موجود في مكتبة الزاوية التيجانية القاهرة

- أخبار الزمان ومن أبادء الجدثان وعجائب البلدان

مخطوط في مجلد رقم ٢٧٩ بدارالكتب المصرية

تأليف السعوى (أبو الحسن علي بن الحسن السعوى)

الرحالة ت : ٩٥٦ م

- الاديان في افريقيا المعاصرة

تأليف جاك مندلس ، ترجمة ابراهيم أسعد محمد

الناشر : دارالمعارف بمصر .

أسس البلاغة

تأليف الإمام العلامة جاز الله أبي القاسم محمد بن عمر الزمخشري

أسس المادية الديالكتية والمادية التاريخية

تأليف سيركين وياخوت

ترجمة محمد الجندی ، الناشر دار التقدم موسكو

الاستقصاء لأخبار دول المغرب الأقصى الجزء الخامس

تأليف الناصر السلالي أبو العباس أحمد بن خالد

الدار البيضاء ١٥٤٠ م

الاسلام والثقافة العربية في افريقيا

الدكتور حسن احمد محمود

الناشر مكتبة النهضة المصرية ١٩٥٨ م

موجود في مكتبة معهد البحوث والدراسات الافريقية تحت رقم

١٠ ح / ٢٦٧ / ٦٠

الاسلام والمسلمون في غرب افريقيا

الدكتور عبد الرحمن زكي

الاسلام والتنمية الاقتصادية

جاءك أرستري جريدة الكفاح الاسلامي

الاسلام في مجده الأول القرن ٥ / ٢ هـ ١١ / ٨ م

تأليف مورييس لومبارد

ترجمة وتعليق اسماعيل العربي

الناشر الشركة العربية للنشر والتوزيع الجزائر ١٩٧٩

- الاسلام دين الجماعة

أحمد سيكوتورى - الترجمة العربية تونس

- الاسلام في الغرب

تأليف جان بول روت/ نجدة هاجر وزميله

الناشر : مصر ١٩٦٠م

- الاسلام في مالك وامبراطوريات افريقيا السوداء

تأليف جوان جوزيف

ترجمة مختار السويفي

الناشرون : دار الكتب الاسلامية دار الكتاب المصري دار لبنان

- الاسلام والتقاليد القبلية في افريقيا

تأليف محمود سلام زناني

الناشر : دار النهضة العربية للطباعة والنشر ١٩٦٩ م بيروت

- الاسلام في نيجيريا اليوم وأمس وغدا

تأليف آدم الألو

- المسلمون في السنغال

تأليف عبد القادر سيلا

سلسلة فصلية تصدر عن رئاسة المحاكم الشرعية والشئون الدينية

في دولة قطر .

- الاسلام يتحدى

وحيد الدين خان - ترجمة ظفر الاسلام خان ومراجعة د/عبد

الصبور شاهين ج ٠٦

- ١٠٩٣ -

- أسعد الغابة في معرفة الصحابة

تأليف ابن الاثير

- استعمار افريقيا

تأليف الدكتور زاهر رياض

الناشر : ١٣٨٤ هـ / ١٩٦٥ م

- أصول الفلسفة الماركسية

تأليف : جورج بولتينر ورفيقاه

ترجمة شعبان بركات الناشر : المكتبة المصرية بيروت

- الاضطهاد الديني في المسيحية والاسلام

تأليف د / توفيق الطويل

الناشر دارالبيان الكويت (القاهرة)

- أعلام الموقعين

تأليف الامام ابن القيم تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد

الناشر مصر ١٣٧٤ هـ

- الاعلام

تأليف محمد المرزوق بن عبد المؤمن الفلاني

ط / الاولى سنة ١٣٨٣ هـ / ١٩٦٤ م

- الافريقيون والعرب

تأليف أحمد سويلم العمري

الناشر : مكتبة أنجلو المصرية المطبعة الفنية الحديثة ١٩٦١

- افريقيا في عصر التحول الاجتماعي

تأليف : لويد ترجمة شوقي جلال

- افريقيا في التاريخ المعاصر

تأليف د / رأفت غنيم الشيخ

الناشر : دارالثقافة للطباعة والنشر القاهرة ١٩٨٢ م

- افريقيا الغربية في ظل الاسلام -

تأليف نعيم قداح

كوناكرى عاصمة جمهورية غينيا

- افريقيا تحت أضواء جديدة -

تأليف بازل دافيدسن

ترجمة جمال م. أحمد

الناشر : دار الثقافة للطباعة والنشر والتوزيع

- افريقيا بين الدول الاربعة -

تأليف د / محمد صفى الدين

- افريقيا من السنغال الى نهر حوبا -

تأليف عبد الفتاح ابراهيم عميد أ. ج

مصر ١٩٦١ م

- افريقيا الاسلامية (الموسوعة الجغرافية للعالم الاسلامي المجلد الاول)

تأليف عنايات الطحاوى الدكتور

سنة ١٣٨٦ هـ يونيه ١٩٦٠ م

وبشرف على اصداره محمد توفيق عويضة

- افريقيا ثائرة -

تأليف : البرتو فودجرى

الترجمة العربية بنجدة هاجر وسعيد الفز

- افريقيا في التاريخ المعاصر -

تأليف د / رأفت غنيمي الشيخ مصر

الناشر: دار الثقافة للطباعة والنشر القاهرة ١٩٨٢ م

- ١٠٩٥ -

- افريقيا القديمة تكتشف من جديد

تأليف مارغريت شيسنى

- افريقيا الاسلامية

عنايات الطحاوى الدكتوراه سنة ١٣٨٩ هـ يونيه ١٩٦٩ م

- أفكار ورجال (قصة الفكر الغربى)

تأليف جرين برنتون ترجمة محمود محمود

مصر ١٩٦٥ م

- الأقليات المسلمة

- افريقية في مفترق الطرق

تأليف أحمد طاهر

الناشر الدار المصرية للتأليف والترجمة

- الامام بأخبار من بالارض " الحبشة " من ملوك الاسلام

تأليف المقرئى (تقي الدين أحمد بن علي)

ت ٨٤٥ هـ / ١٤٤١ م

- امراطورية غانة الاسلامية

تأليف الدكتور ابراهيم على طرخان

الناشر : الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر القاهرة ١٩٧٠ م

- الاناجيل الأربعة

- انفاق الميسور في تاريخ بلاد التكرور

تأليف الامام محمد بللو بن عثمان بن فودى النيجيرى

الناشر دار مطابع الشعب القاهرة ١٣٨٣ هـ / ١٩٦٤ م

موجود في مكتبة معهد البحوث والدراسات الافريقية

جامعة القاهرة تحت رقم ٩ ، ٩٦٦

- انتشار الاسلام والعروبة فيما يلي الصحراء الكبرى شرقي القارة الافريقية

وغربيها

تأليف د / حسن ابراهيم حسن

الناشر معهد الدراسات العربية العالمية جامعة الدول العربية

سنة ١٩٥٢ م

مكتبة معهد البحوث والدراسات الافريقية تحت الرقم ٢٦٢/٦٢٦

- انتشار الاسلام في القارة الافريقية

تأليف د / حسن ابراهيم حسن

الناشر مكتبة النهضة المصرية الطبعة الثانية ١٩٦٢ م

- أنتي دوهرتغ

تأليف فردريك أنجلز ت : د / فواد أيوب

الناشر دار دمشق ١٩٦٥ م

- انتشار الاسلام في شرق إفريقيا ومناهضة الغرب لها

تأليف د / محمد عبدالله النقيرة

الناشر دار الرياض ١٣/٦/١٤٠٥ هـ

- الانسان في العالم الحديث

تأليف جوليان هكسلي

ترجمة حسن خطاب نقلا عن كتاب مذاهب فكرية معاصرة ،

تأليف محمد قطب

- الانبياء المطرب بروض القرطاس في اخبار ملوك المغرب

تأليف أبي زرع علي بن عبدالله بن أبي زرع الغاسي

ت ١٣٢٦ م (نشر وترجمة توينبرج ٠)

- بو من الفلسفة

تأليف كارل ماركس

ت: أندريه يازجي ط/ ثانية

الناشر دار النهضة العربية ومكتبة الحياة سوريا لبنان ١٩٦٧ م

- البحر المحيط

تأليف أبي عبدالله محمد بن يوسف الشهير بأبي حيان

الناشر مكتبة ومطابع النصر الحديثة الرياض

- البدعة تحديدها وموقف الاسلام منها

تأليف الدكتور عزت علي عطية طبع بمطبعة المدني

الناشر دار الكتب الحديثة القاهرة

- بسط الاثر في الطول والعرض

تأليف ابن سعيد (أبو الحسن علي بن موسى بن محمد بن

عبد الملك المعروف بابن سعيد العنسي الفرناطي الاندلسي

ت ٢٧٣ هـ ٦٨٥ هـ

- بغية المستفيد شرح منية المرید

تأليف محمد العربي السائح الشرقي العمري التيجاني

الناشر : مطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر الطبعة الاولى

١٣٨٠ هـ / ١٩٥٩ م

- البيان الشيوعي

تأليف فردريك انجلز، كارل ماركس

الناشر الشركة اللبنانية للكتاب بيروت

حرف التاء

- التاريخ الكامل

تأليف ابن الأثير علي بن أحمد بن أبي الكرم ت: ٦٣٠هـ / ١٢٢٨م

الناشر بولاق ١٢٧٤هـ

- تاريخ كشف افريقيا واستعمارها

تأليف شوقي الجمال

- تاريخ اليعقوبي المجلد الأول

تأليف احمد بن أبي يعقوب بن جعفر بن وهب

ابن واضح الكاتب العباسي المعروف باليعقوبي

الناشر دار صادر للطباعة والنشر بيروت سنة ١٣٧٩هـ / ١٩٦٠م

- تاريخ انتشار الاسلام في غرب افريقيا (الفصل الثاني)

تأليف د / عبد الرحمن زكي

الناشر : دار الاتحاد العربي للطباعة القاهرة ١٩٧٥م

- تاريخ افريقيا

تأليف شارلز اندري جوليان

ترجمة طلعت عوض أباطة مراجعة الدكتور عبد المنعم ماجد

الناشر دار نهضة مصر القاهرة ١٩٦٨م

- تاريخ الفتاش في أخبار البلدان والجيوش واكابر الناس وذكر وقائع التكرور

وعظائم الامور وتفريق أنساب العبيد من الاحرار.

تأليف كعت (القاضي أفع محمود كعت ابن الحاج المتوكل

كعت التمكني)

وهو موجود بجامعة في المكتبة الوطنية في باريس وفي جامعة

دكار في السنغال وفي جامعة بايرو بكانو نيجيريا.

- تاريخ السودان

تأليف عبد الرحمن عبدالله السعدى التمبكتي مات ١٠٦٦، ١٦٥٥
وهو من الكلب التي عثر عليه (بارت) في مدينة (جواندوم)
عام ١٨٩٠م

- تحقيق : المستشرقين الفرنسيين (هوداس ونوا) في باريس
سنة ١٨٩٨ ويوجد في جامعة دكار وجامعة (بايرو) .

- تاريخ افريقيا بعد الحرب العالمية الثانية

تأليف جون هانسن ترجمة عبد العليم السيد منسي
الناشر : دار الكتاب العربي

- تاريخ الشعوب الاسلامية

تأليف كارل بروكلمان ت : منير البعلوكي وآخر

- تاريخ ابن الوردي

تأليف ابن الوردي زين الدين أبوحفص عمر ت ٧٤٦هـ / ١٣٤٨م
الناشر ترجمة : ونشر هيلاندر (S.Hylandep)
لندن ١٨٢٣م

- تاريخ الزواج في امريكا

تأليف السيدة / أينا كورين براون

ترجمة الدكتور م . عيسى

الناشر مؤسسة سجل العرب القاهرة

- تاج العروس

لابن جوهر الفارسي محمد مرتضى الزيدى

- التبيات في أقسام القرآن -

تأليف ابن القيم الجوزي الناشر مكة المكرمة المطبعة الاميرية

١٣٢٢هـ

- تحفة الألباب -

تأليف الفرناطي أبو حامد محمد بن عبد الرحيم الأندلسي،

ت ١١٧٠ الناشر نشره فرار باريس ١٩٢٥م

- التبشير والاستعمار -

تأليف ، الخالدي وفروح الطبعة الرابعة

- تحفة النظار في غرائب الأماصار وعجائب الأسفار (الجزء الرابع)

تأليف بطوطة (محمد بن عبد الله توفي ٧٧٩هـ / ١٣٧٧م

الناشر ترجمها الى الفرنسية دفرميري وسانجونيتي)

باريس ١٨٥٣م

- تشحيد الأذهان بسيرة بلاد العرب والسودان -

تأليف محمد بن عمر التونسي تحقيق الدكتور خليل محمود عساكر

حواشي الدكتور مصطفى محمد سعد مراجعة د / مصطفى زيادة

موجود في مكتبة الزاوية التيجانية الدالي المغربلين القاهرة

الناشر الدار المصرية للتأليف والترجمة ١٩٦٥م

- التطور والثبات -

تأليف محمد قطب ، الناشر دار الشروق ١٣٩٧هـ

التعصب والتسامح بين المسيحية والاسلام

تأليف محمد الغزالي الناشر : دار البيان الكويت

- تقويم البلدان -

تأليف أبو الفداء إسماعيل صاحب حماء توفي سنة ٧٣٢هـ / ١٧٧٢م

الناشر ترجمة ونشر سولنييه الجزائر سنة ١٨٣٩م

- تكوين العقل الحديث -

تأليف ج. ه. ندال

ترجمة جورج طعمة

الناشر : دار الثقافة

- تهافت العلمانية -

تأليف عماد الدين خليل

الناشر بيروت ١٣٩٥هـ

- التيجانية -

تأليف علي بن محمد الدخيل الله

الناشر دار طيبة الرياض المملكة العربية السعودية ط/أولى .

- ثلاثة قرون من الأدب -

أشرف على تأليفه فورستروفوك

وأشرف على الترجمة جبرا إبراهيم بيروت

- جاهلية القرن العشرين -

- جامع البيان (تفسير الطبري) -

تأليف ابن جرير الطبري الناشر مصر الحلبي ١٣٨٨هـ

- جغرافية أفريقيا -

تأليف د / فتحي محمد أبو عيانة ١٩٨١م مصر

الناشر دار الجامعات المصرية

- الجفوة المغتلة بين العلم والدين -

تأليف محمد علي يوسف الناشر بيروت سنة ١٩٦٦م

- حاضر العالم الاسلامي

تأليف لوثرروب مستودارد الامريكي نقله الى العربية الاستاذ
عجاج نسويهمض .

الناشر دارالفكر ط/ الرابعة ١٩٧٠م

- الحركات الفكرية ضد الاسلام

د / بركات موسى بيروت

- حرية الفكر

تأليف سلامة موسى بيروت ١٩٦٠م

الناشر بيروت

- الحضارات الافريقية

تأليف دنييس بولم

ترجمة علي شاهين

الناشر منشورات دار مكتبة الحياة بيروت ١٩٧٤م

- الحضارة الافريقية

تأليف بولم دنييز

ترجمة نسيم نصر

الناشر بيروت باريس الطبعة الثانية ١٩٨٢م

- حرية الفكر

تأليف سلامة موسى

الناشر القاهرة ١٣٩٧هـ

حرف الدال

- داخل افريقيا -

تأليف جون جنتر

ترجمة مؤسسة فرنكلين للطباعة والنشر القاهرة نيويورك

اشراف ومراجعة وتقديم الاستاذ حسن جلال العروسي المحامي

الناشر مكتبة الانجلو المصرية

- دائرة المعارف الاسلامية المجلد الخامس والثاني عشر

الترجمة العربية من الاصلين الانكليزي والفرنسي

- دائرة المعارف الفرنسية الجزء الخامس

- الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة الجزء الثاني والخامس

تحقيق حسنين حبشى القاهرة ١٩٧٠ / ١٩٧٤

تأليف ابن حجر العسقلاني : شهاب الدين أحمد بن علي بن

محمد توفي سنة ٨٥٢هـ / ١٤٤٨م

- درر الفوائد المنظمة في أخبار الحج وطريق مكة المكرمة

تأليف عبد القادر بن محمد الانصارى الجزائرى

- الدعوة الى الاسلام

تأليف سير توماس أرنولد

ترجمة د / حسن ابراهيم حسين ، اسماعيل النحراوى ،

عبد المجيد عابدين

الناشر مكتبة النهضة المصرية الطبعة الثالثة ١٩٧٠م

- الدفاتر الفلسفية ج ١

تأليف لينين ت : الياس مرقص الناشر دار الحقيقة بيروت ١٩٧٤م

- دول الاسلام في التاريخ الجزء الثاني

تأليف الحافظ شمس الدين أبي عبدالله بن أحمد بن عثمان التركماني

الذهبي المتوفى سنة ٧٤٨هـ

الناشر حيدرآباد الطبعة الثانية ١٣٦٤هـ

مكتبة الزاوية التيجانية القاهرة تحت الرقم ٩٣٩٣٧٩

- دولة مالي الاسلامية

تأليف الدكتور ابراهيم علي طرخان

الناشر الهيئة العامة المصرية للتأليف والنشر القاهرة ١٩٧٣م

- الديانات في افريقيا

تأليف هوبيرديشان ترجمة أحمد صادق حمدي

مراجعة د / محمد عبدالله دراز

الناشر دارالكتاب المصري - القاهرة ١٩٥٦م

مكتبة معهد البحوث والدراسات الافريقية تحت الرقم ٦٠ / ٢٩٠ / د. د

- الذهب المسبوك في ذكر من حج من الخلفاء والملوك

تأليف المقرئ تقي الدين احمد بن علي توفي سنة ٨٤٥هـ / ١١٤٤م

حرف الرا

- رسائل الخوارزمي

حرف السين

- السلالات البشرية في افريقيا

تأليف س. ج. سلجمان ترجمة يوسف خليل

مراجعة محمد محمود الصياد

الناشر مطبعة العام العربي القاهرة ١٩٥٩م

- سلسلة تراث الانسانية

مجموعة من الاساتذة الهيئة العامة للكتاب مصر

- السلوك لمعرفة دول الملوك

الناشر : نشر زيادة مصر ١٩٣٦ م

- سلسلة تراث الانسانية

تأليف مجموعة من الاساتذة

الناشر الهيئة العامة للكتاب مصر

- السنغال

تأليف محمود شاكر

١- الناشر المكتب الاسلامي ط ٢، ١٤٠٣هـ / ١٩٨٣ م

حرف الشين

- الشعوب والسلالات الافريقية

تأليف د / محمد عوض محمد

٢- الناشر : بيروت .

حرف الصاد

- صبح الاغشى في صناعة الانساء الجزء الخامس والثامن

تأليف القلقشندى (أبو العباس احمد بن علي) توفي سنة

١٤١٨ هـ / ١٩٠٢ م

الناشر القاهرة ١٩١٦-١٩٢٢ م

- الصباح في اللغة والعلوم (تجديد صحاح)

تأليف العلامة الجوهري ، المصطلحات العلمية الفنية

- الصحراء الكبرى -

تأليف ريمون فيرون

ترجمة د / جمال الدين الدناصوري

مراجعة د / نصرى شكرى

الناشر مؤسسة سجل العرب القاهرة ١٩٦٣ م

- الصراع بين الفكرة الاسلامية والفكرة الغربية -

تأليف الشيخ أبي الحسن الندوى القاهرة

- الصنم الذى هوى

سنة من كتاب الغرب ت : فؤاد حمودة

الناشر المكتب الاسلامي ١٩٦٠ م

(حرف الكاف)

- كتاب صورة الارض (القسم الاول)

تأليف ابن حوقل (أبو القاسم عبد الله بن محمد النصيبي)

توفي سنة ٩٦٨

الناشر ليدن سنة ١٩٣٧ م

حرف العين

- العبرود يوان المبتدأ والخبر الجزء السادس والسابع

تأليف ابن خلدون (عبد الرحمن بن محمد) توفي سنة ٨٠٨ هـ /

١٤٠٥ هـ

- العقل والدين

تأليف وليم جيمس ترجمة محمود حسب الله مصر ١٩٦٨ م

- العلاقات بين المغرب الأقصى والسودان الغربي في عهد السلطنتين

الاسلاميتين (مالي و صنفاي)

تأليف الشيخ عوض الله

الناشر دار المجمع العلمي بجدة ١٣٩٩هـ / ١٩٧٩م

- العلم والدين في الفلسفة المعاصرة

تأليف اميل بوتور

ترجمة أحمد فؤاد الأهواني الناشر : مصر ١٩٧٣م

- العلمانية نشأتها وتطورها وأثرها في الحياة الاسلامية

تأليف د / سفر عبد الرحمن الحوالي رسالة ماجستير

الملك
جامعة / عبد العزيز ١٣٩٨هـ مكة المكرمة

- العلمانية والاسلام بين الفكر والتطبيق

تأليف د / محمد البهي

الناشر محاضرات القاها في قاعة دار الفتوى بتاريخ ٢٧ نوار

١٩٧١م

- عوامل انتشار الاسلام في شرقي افريقيا

مقال لعبد السلام شحاته مجلة النهضة افريقيا ٥٩/٥

اكتوبر سنة ١٩١٢م

حرف الغين

- الغارة على العالم الاسلامي

تأليف ا. ل شاتليه

لخصها ونقلها الى اللغة العربية مساعد اليافي ومحب الدين

الناشر نشرت في جريدة المؤيد سنة ١٣٣٠هـ وفي صحيفة

الفتح ١٣٤٩هـ القاهرة المطبعة السلفية ومكتبتها

حرف الفاء

- فجر التاريخ الافريقي

مقالة الاستاذ توماس هودكير ممالك السودان الغربي

تأليف طائفة من أساتذة الجامعات البريطانية

ترجمة عبد الواحد الأماني

مراجعة محمد عبد العزيز سويلم

الناشر سلسلة كتب ثقافية القاهرة

- الفكر الاسلامي الحديث وصلته بالاستعمار الغربي

تأليف د / محمد البهي

الطبعة الخامسة ١٩٧٠ م

حرف القاف

- قادة الغرب يقولون : دمروا الاسلام

تأليف جلال العالم

الناشر بيروت الطبعة الثانية

- قصة الحضارة

ول ديورانت ، ت : محمد بدران

الناشر مطبعة لجنة التأليف والنشر القاهرة ١٩٦٤ م

- قصة النزاع بين الدين والفلسفة

تأليف توفيق الطويل الناشر : مصر

- قصة افريقيا جنوب الصحراء

تأليف (كاثارين سافيدج) ت : د / راشد البراوي

- قضايا افريقية -

تأليف محمد عبد الغني سعودي
الناشر : الكويت .

- قواعد المنهج - علم الاجتماع

تأليف : اميل دوركايم
ترجمة محمود قاسم الناشر : القاهرة ١٩٧٤ م
- قيام دولة المرابطين

تأليف السيد / عبد القادر زيادية
الناشر النهضة المصرية القاهرة ١٩٥٧ م
مكتبة جامعة الدول العربية تحت الرقم ٠٦ / ٩٦١ / حسن ٠ ق
حرف الكاف

- كتاب البلدان

تأليف ابن فقيه (أبو بكر احمد بن محمد الهمداني)
الناشر : دوغانويه - ليدن (١٣٢٠ هـ - ١٨٨٥ م)

- كتب غيرت وجه التاريخ

تأليف (داونز) روبرت
ترجمة احمد صادق وزميله
الناشر ادارة الثقافة بيروت

- الكشف عن حقيقة الصوفية

تأليف عبد الرؤوف القاسم
الناشر : مكتبة النماقاني بالمدينة المنورة

- كشف المحجوب

تأليف علي بن عثمان بن أبي علي الهجري

ترجمة الدكتورة اسعاد عبد الهادي قنديل

مراجعة: امين عبد المجيد بدوي

الناشر المجلس الأعلى للشئون الاسلامية مصر

١٣٩٤هـ / ١٩٧٤م

- كفاية المحتاج بمعرفة من ليس بالديباج

- حرف اللام

- لسان العرب

تأليف الامام العلامة أبي الفضل جمال الدين محمد بن منظور

الافريقي

- لمحات في التاريخ الافريقي الحديث

تأليف أحمد ابراهيم رياب

الناشر دار المريح ط/أولى ١٩٨١م - ١٤٠١هـ

- لودفيغ فورباخ ونهاية الفلسفة الكلاسيكية الالمانية

تأليف فريدريك انجلز

الناشر دار التقدم موسكو

- حرف الميم

- ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين

تأليف أبو الحسن الندوي

الناشر بيروت ١٣٨٧هـ

- مالى -

تأليف محمود شاكر

الناشر : المكتب الاسلامي ١٩٨٣ م

- مبادئ الاسلام -

تأليف أبو الالا على المودودي ، ت : محمد عاصم الحداد

الناشر بيروت مؤسسه الرسالة ١٤٠٠ هـ

- مبادئ الفلسفة -

تأليف زايورث

ترجمة محمد أمين دار الكتاب العربي بيروت الناشر بيروت

- مجلة الأزهري مجلد ٢٩ الجزء الأول -

محاضرات في النصرانية

تأليف محمد أبو زهرة

الناشر دار الفكر العربي ١٣٩٢ هـ

- محيط المحيط -

تأليف المعلم بطرس البستاني

- محاضرات الموسم الثقافي بالكويت -

تأليف هاشم

الناشر الكويت ١٣٧٦ هـ

- محاضرات في حفرافية افريقيك -

تأليف ر / أحمد علي اسماعيل

الناشر : معهد الدراسات الاسلامية القاهرة ١٩٧٠ م

- المد الاسلامي في افريقيا -

تأليف محمد جلال عباس

الناشر المختار الاسلامي القاهرة ١٩٧٨ م

- مدارج السالكين

تأليف الامام ابن القيم تحقيق محمد حامد الفقي

الناشر بيروت ١٣٩٢ هـ

- مدخل الى المادية الجدلية

تأليف مورس كور نفورت

ترجمة مستجير مصطفى

الناشر دار الفارابي بيروت ١٩٧٥ م

- مذاهب فكرية معاصرة

تأليف محمد قطب

الناشر :

- مذهب النشوء والارتقاء

تأليف منيرة على الفلياني

تقديم د / محمد البهي مصر ١٣٩٥ هـ

- المخططات الاستعمارية لمكافحة الاسلام

تأليف محمد محمود الصواف ١٣٨٩ هـ

- مآة الحنان وصبرة اليقظان في معرفة ما يغتبر من حوادث الزمان

الجزء الرابع

تأليف الشيخ الامام أبو محمد عبدالله بن أسعد بن علي بن

سلمان عفيف الدين اليافعي اليمني المكي توفي سنة ٧٩٨ هـ

الناشر حدير آباد الدكن سنة ١٣٣١ هـ

- مروج الذهب ومعادن الجوهر

تأليف المسعودي أبو الحسن علي بن الحسن المسعودي الرحالة

ت ٩٥٦ م ٣٤٦ هـ / الشافعي

الناشر طبع بالمطبعة البهية المصرية ادارة المطبوع سنة ١٣٤٦ هـ

- المرايطون وتاريخهم السياسي

تأليف د / محمد عبد الهادي شعيرة

- ميزاب الرحمة الربانية بالطريقة التيجانية

تأليف عبدة بن محمد الصغير الشنقيطي التيشيتي
الناشر ملتزم الطبع عبد الحميد أحمد حنفي مصر

- المسالك والممالك

تأليف الكرخي أبو اسحاق ابراهيم بن محمد الفارسي الاصطخرى

توفي في النصف الاول - القرن الرابع الهجري

تحقيق د / محمد جابر عبد العال الحسيني

مراجعة محمد شفيق غوبال

نشرة وزارة الثقافة والارشاد القومي مصر ١٣٨١هـ / ١٩٦٠م

- المسلمون في العالم اليوم

تأليف د / عبد الرحمن زكي

الناشر مكتبة النهضة المصرية سنة ١٩٥٨م

- المسلمون في السنغال معالم الحاضر وآفاق المستقبل

تأليف عبد القادر محمد سيلا الطبعة الاولى

الناشر رئاسة المحاكم الشرعية والشئون الدينية بدولة قطر

شوال ١٤٠٦هـ

- مسالك الابصار في ممالك الامصار الجزء الثاني القسم الثالث

تأليف ابن فضل الله العمري (شهاب الدين أحمد بن يحيى)

توفي سنة ٧٤٩هـ / ١٣٤٨م

مخطوطة بدار الكتب المصرية تحت الرقم ٥٥٩ معارف عامة

- المسالك والممالك -

تأليف ابن خرداذبة : أبو القاسم عبد الله بن عبد الله

الناشر ليدن ١٤٠٩ م

- المشكلة الأخلاقية والفلاسفة ،

تأليف كرسون ترجمة عبد الحليم عمود الطبعة الثانية القاهرة

- معالم تاريخ الانسانية -

تأليف هـ . ج ويلز

ترجمة خليل الجسر

الناشر المنشورات العربية

- معجم البلدان (المجلد الرابع) -

تأليف ياقوت الحموي أبو عبد الله ياقوت الحموي

توفي سنة ١٢٢٩ م

- معالم تاريخ الانسانية -

تأليف هـ . ج ويلز

ترجمة عبد العزيز توفيق جاويد الناشر القاهرة ١٩٦٧ م

- معجم متن اللغة -

موسوعة لفوية حديثة

تأليف العلامة أحمد رضا

- معجم الألفاظ والأعلام القرآنية

تأليف اسماعيل إبراهيم

- معراج السعود إلى نيل مجلب السود مخطوطة -

أحمد بابا المتبكتي بجامعة إبادن رقم ٢٩٣ / ٨٢

- المغرب في ذكر بلاد افريقيا والمغرب وهو جزء من كتاب المسالك والممالك

تأليف البكري (أبو عبد الله بن عبد العزيز البكري)

ت ٤٨٧ هـ / ١٠٩٤ م

الناشر : نشرة راندوان الجزائرى ١٨٥٧ م

- مقارنة الأديان (المسيحية)

تأليف الدكتور أحمد شلبي

الناشر :

- مقاييس اللغة

تأليف ابن فارس ابى الحسين أحمد بن فارس بن زكريا

- ملكة مالى عند الجغرافيين (العرب) المسلمين

تأليف صلاح الدين

- الممالك الاسلامية في غرب أفريقيا

تأليف د / زاهر رياض

- المنهل قاموس فرنسي عربي

تأليف د / جبور عبد النور ود / سهيل ادريس

الناشر : دار الاداب بيروت دار العلم للملايين

- من الزنوجة

تأليف الرئيس السنغالي السابق (ليوبول سيدى سنفور)

خطاب ألقاه في جامعة " أمروانيوم (بكونغوكينشاسا)

بتاريخ ١٧ / يناير ١٩٦٩ م

- المنجد للاعلام

- منشأ الفكر الحديث

(ترجمة موجزة لقصة الفكر الغربي)

تأليف جرين برينتون ت : عبد الرحمن مراد

الناشر : دمشق .

- موقف الاسلام من نظرية ماركس للتفسير المادى للتاريخ

الكتاب الرابع والعشرون من مركز احياء التراث الاسلامي

بجامعة أم القرى

تأليف أحمد العوايشة (رسالة ماجستير)

الناشر دار مكة للطباعة والنشر والتوزيع

- موسوعة التاريخ الاسلامي (الجزء السادس)

تأليف الدكتور احمد شلبي

الناشر مكتبة النهضة المصرية

- الموجز في التحليل النفسي

تأليف سيجموند فرويد

ترجمة سامي محمود وزميله

الناشر مصر ١٩٧٠ م

- موجز تاريخ نيجيريا

تأليف آدم ألورى

- موجز تاريخ افريقيا

تأليف سافيليف وفاسيليف

ترجمة أسد الشريف

- الموجز في التحليل النفسي

سيجموند فرويد ت : سامي محمود وزميله

الناشر : مصر ١٩٢٠م

- موجز تاريخ أفريقيا

تأليف رولاند أوكيفروجون فيج

ترجمة الدكتوراة دولت أحمد صادق

مراجعة الدكتور محمد السيد غلاب

الناشر مصر ١٩٦٥م

- الموسوعة العربية الميسرة (جز' ١ ن)

الناشر دارنهضة لبنان للطبع والنشر

بيروت لبنان ١٤٠٦هـ / ١٩٨٦م

- ميلاد افريقيا

تأليف محمود الشرقاوى

الناشر القاهرة دارالكرك لل نشر والمطبع والتوزيع

- نابليون المسلم

تأليف أحمد جل الوحيد

الناشر بيروت ج ١

- النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة (الجزء الحادى عشر)

تأليف ابن تغرى بردى (جمال الدين أبوالمحسن يوسف)

توفى سنة ٨٧٤هـ / ١٤٧٠م

الناشر القاهرة ١٩٢٩م

- نحن في افريقيا

تأليف كامل مرو

- نزهة المشتاق في ذكر الأقطار والبلدان والجزر والمدائن

والآفاق

تأليف الإدريسي ، أبو عبد الله محمد بن محمد الشريف ولد عام

١١٠٠ م .

الناشر طبع مجر ليدن سنة ١٨٦٦ م قطعة منه

- نزهة النفوس والأبدان في تواريخ الزمان (الجزء الثالث)

تأليف ابن الصيرفي الخطيب الجوهري ، علي بن داود

تحقيق د / حسن حبشي

الناشر دار الكتب المصرية

- نسق الأزهار في عجائب الأقطار

تأليف ابن إياس أبو البركات محمد بن أحمد

ت : ٣٩٠ هـ / ٩٢٤ م

- نظام الاسلام (العقيدة والعبادة)

تأليف الشيخ محمد المبارك

الناشر بيروت دار الشروق ١٣٩٧ هـ

حرف الواو

- وصف افريقيا

تأليف ليو الافريقي بن محمد الوزان الزساتي توفي ١٥٤٠ م

ترجمة د / عبد الرحمن حميدة من الفرنسية الى العربية

مراجعة د / علي عبد الواحد

الناشر جامعة الامام بن سعود الاسلامية السعودية سنة ١٣٩٩ هـ

- الوجيز في اقليمية القارة الافريقية

تأليف انور عبد الغني العقاد

الناشر دار المريخ للنشر طبعة ١٤٠٢ هـ / ١٩٨٢ م

- الولايات المتحدة الافريقية

تأليف أحمد سيكوتوري (الرئيس السابق لجمهورية غينيا)

ترجمة محمد البخاري

الناشر القاهرة ١٩٨١ م ط / أولى

- وفيات الأعيان وأنباء الزمان (الجزء السادس)

تأليف ابن خلكان أبو العباس شمس الدين أحمد بن محمد بن أبي

بكر توفي ٦٨١ هـ

تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد

الناشر دار النهضة المصرية القاهرة سنة ١٩٤٨ م

- الوسيط في تراجم أدباء شنقيط

تأليف الشنقيطي أحمد بن الأمين الشنقيطي نزل القاهرة

الناشر مصر ١٣٢٩ هـ / ١٩١١ م

ثالثا - المراجع الأجنبية :

1. Afrique septentrionale et occidentale, Bernard, A.
2. Histoire generale de l'afrique TOM 1. J. Ki Zerbo.
3. L'Afrique noire dans les relations internationales
au Xvie siecle Zakari dramane - issoufou
4. Editions kartale 22-24 boulevard arago Paris
Centre de recherches Africaines 9, rue
Malher 75004 Paris
5. Les bulltins admistratifs du senegale No. 88
Octobre 1857
6. Archives nationales J.86 FOL 41 (raport marty)
7. Histoire et civilisation de l'Afrique noire , J.
Paul Fernaind Nathan M= Bouchr
8. Etude sur L'Islam en cote d'ivoire, Paul Marty
5007 - Tours, imprimerie , E. Arrault 28, RUR
Bonaperte (V 1^o) 1922
9. L'Islam en moritanie et en Senegal. Paul Marty
5007, Tours imprimerie , E. A RRALT, 28
Rue Bonaperte (V 1^o) 1915 - 1916
10. Etude sur L'Islam en guinee Paul Marty , 5007,
imprimerie ARRAULT. Tours.E 28 Rur
Bonaperte (V 1^o) 1917 .

11. Etude sur L'Islam au senegal Paul Marty, 5007,
imprimerie ARRAULT , Tours , E , Rue
Bonaparte 28 Rue 1917
12. Etude sur L'Islam et le Tribus du soudan , Paul
Marty .x 5007, Tours E, ARRAULT. 28 Rue
Bonaparte (V 1^o) 1919
13. Gravier recherches sur les navigations Europeennes
faites au moyen age.
14. Histoire de L'Islam au 16^{em} ciecle (cour
elementaire 2)
15. Mission au senegal, recheche historiques sur
les maures, Paris 1910
16. L'Islam en occident Paris 1950 , Roux , J.P
17. L'Ouest Africain Francais Paris 1947 , Spitz G.
18. Gravures , peintures et inscriptions rupestres de
L'Ouest Africain , Mauny , R. Dakar , 1954
19. Histoire de L'Afrique Occidentale nain et canale
Paris 1960
20. L'Histoire de l'Afrique Occidentale Fran caise,
Paris 1949 Iaunet et Barry
L'Islam dans L' Afrique occidetale
21. Le Chatelier , A. Paris 1899.
22. Traditions historiques et le gendaires du Soudan
Occidental (Traduites d'un manuscrit Arabe)
De la fosse, M.
23. La de couverte de L'Afrique au moyen - age de
la roncieres ch. le caire, 1925.

24. Voyage au Soudan Francais chautniger et pays de
segou 1870 -1881 . Gallieni . le commandant.
25. L'Islam dans L'Afrique occidentale Francaise
gouilly, A Paris
26. L'Afrique Noire pre-coloniale cheikh anta diop
Paris 1959
27. Gherier . charis le Senegale porte de l'Afrique
Paris 1949
28. Les colonies Francaises henrique , louis Paris
1869.
29. L'Islam au Senegal these de doctorat .
El - Hadji rawane mbay univercite de Dakar
1975
30. La negritude et l'Arabite, confrance Leopold
sedar Senghor au Caire 1967
31. Ancient African kingdom shinni MS London 1965.
32. La de couverte de l'Afrique au moyen- age de
la ronciere ch.
33. Etudes sur l'Islam et les Tribus Paul Marty
Paris 1919.
34. Du Niger au golf de guinee binger L.G. Paris 1892.
35. Afrique Septentrionale et occidentale , Bernard A.
(Geogr. Univ) T X I Paris 1939.
36. Les Peuples et les civilisations de l'Afrique .
Baumann H, et Westermann. (Tradiction
Francaise par l. hamburger) Paris 1948

37. Le Droit du mariage en cote d'ivoire Parc dumetz
Paris 1975
38. Civilisation noire et eglise citholique blak civili-
zation and catholic church resence Africaine
Paris 1977.

فهرست الملو فی فکاح
بیروت

فهرس المو ضوعا

<u>الموضوع</u>	<u>الصفحة</u>
<u>المجلد الاول</u>	
المقدمة	١ -
التمهيد	٢
<u>الباب الاول : حالة بلاد السودان الغربي قبل دخول</u>	
الاسلام فيها وعناصر تكوين هذا المجتمع الافريقي	
السوداني والاسس التي بنيت عليها الحكومات الاولى	
في هذه المنطقة	١٢
* مقدمة	١٣
* الفصل الاول : تطور النظم السياسية في المنطقة	١٦
* الفصل الثاني : الحالة الاقتصادية في بلاد السودان	
الغربي	١٠٧
* الفصل الثالث : الحالة الاجتماعية في بلاد السودان	
الغربي	١٤٠
* الفصل الرابع : الحالة الثقافية في بلاد السودان	
الغربي	١٤٧
* الفصل الخامس : الحالة الدينية في غربي افريقيا قبل	
المد الاسلامي	١٦٥

الموضوع

المصفحة

الباب الثاني : دخول الاسلام وانتشاره في بلاد السودان

الغربي ومناقشة الأفكار التي تدور حول دخوله

وانتشاره مع بيان الأدوار التاريخية التي انتشر فيها

منذ القرن السابع الميلادي الى القرن العشرين

الميلاديين وبيان عوامل هذا الانتشار وآثار العقيدة

الاسلامية على سكان المنطقة السودانية قديما

وحديثا .

١٩٣

* الفصل الأول : كيفية دخول الاسلام في بلاد

١٩٤

السودان الغربي

* الفصل الثاني : انتشار الاسلام في بلاد السودان الغربي ٢٤٢

* الفصل الثالث : عوامل انتشار الاسلام في المنطقة

٤٢١

قديما وحديثا

الباب الثالث : أثر المد الاسلامي في بلاد السودان الغربي ٤٤٦

* الفصل الأول : أثر الاسلام في المنطقة في المعتقدات

٤٤٦

والعبادات

* الفصل الثاني : أثر الاسلام في المنطقة في النهضة

٤٦٨

العلمية

المجلد الثاني

الباب الرابع : التيارات الفكرية المعادية للعقيدة

٥٢١	الاسلامية في المنطقة	
٥٢٢	المقدمة	*
٥٣٥	الفصل الأول : العلمانية وأثرها على المنطقة	*
	الفصل الثاني : أهداف الأحزاب السياسية في	*
٧١١	المنطقة بعد الاستقلال	
٧٣٤	الفصل الثالث : قضية الزنوجة	*
٧٦٥	الفصل الرابع : حركة التنصير	*
٨٠٠	الفصل الخامس : تيارات فكرية نابذة من البيئة	*

الباب الخامس : موقف المسلمين من التيارات الفكرية المعادية

للعقيدة الاسلامية في المنطقة وحركات البعث

٨٣١	الاسلامي	
٨٣٢	الفصل الأول : حركات البعث الاسلامي	*
	الفصل الثاني : واقع الدعوة الاسلامية في الوقت	*
٨٤٩	الراهن بالمنطقة	
	الفصل الثالث : طريق الخلاص مما يعانيه المسلمون	*
	في بلاد السودان الغربي ووسائل	
	الاصلاح في سبيل استئناف حياة	
٨٦٠	اسلامية محضة	

رقم الصفحة

الموضوع

٨٦٢

الخاتمة

٨٨٢

الفصل الختامي : الإسهام الذي يرد نشره
الملاحق

١٠١١

١٠٨٨

فهرس المصادر والمراجع

١١٢٥

فهرس الموضوعات